

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО
О.М. Дворник
Протокол заседания ШМО №2
От «24» 11 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР МБОУ ООШ №8
Е.С. Сумченко
от «27» 11 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ООШ №8
Р.Г. Глебус
Приказ № 97 от 25.11. 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«Русский язык»
5-9 класс
на 2020/2021 учебный год.

Разработчики программы:
Дворник О.М.
Мальцева Е.С.
Морозова С.В.

Хутор Коваленко

2020

Пояснительная записка.

1. Изменения в Рабочую программу по русскому языку внесены в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

2. ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях: осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год

3. Провести учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету в срок с 15 ноября по 27 декабря 2020 г. (вторая четверть) в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов. В процесс организации и проведении учебных занятий необходимо: включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету; связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого

конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Не требуется изменений

2. Содержание.

Не требуется изменений

3. Изменения в календарно – тематическом планировании.

5 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
70.	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Написание сочинения. Основная мысль текста при его письменном предъявлении.	1
76.	Речевая деятельность. Функционально-смысловые типы текста (описание). Написание сочинения. Интерпретация содержащейся в тексте информации.	1
89.	Морфологические свойства имени прилагательного. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). Морфологический разбор имен прилагательных.	1

6 класс

54	Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Словообразующая морфема.	1
55	Способы образования слов (морфологические и неморфологические).	1
56	Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Знаки препинания в простом предложении. Обращение. Прямая речь	1
57	Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Нулевая морфема.	1
58	Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.	1
59	Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Морфемный анализ слова. Разбор слова по составу и фонетический разбор.	1
60	Словообразующая морфема. Орфография. Правописание гласных и согласных на стыке морфем. Правописание гласных в составе морфем.	1

61	Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова. Производящая и производная основы.	1
62	Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания. Правописание гласных и согласных в корне слова	1
63	Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.	1
64	Морфемный и словообразовательный анализ слова. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания. Синтаксический разбор предложения. Знаки препинания в простых и сложных предложениях.	1
65	Понятие об этимологии. Повторение по теме «Морфемика и словообразование». Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы.	1
66	Контрольная работа по теме «Морфемика и словообразование». Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.	1
67	Информационная переработка текста (план). Тема и основная мысль текста.	1
68	Морфология. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Самостоятельные и служебные части речи	1
69	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного как самостоятельной (знаменательной) части речи. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1
70	Морфологические свойства имени существительного. <i>Род, число, падеж имени существительного.</i> Правописание окончаний существительных и прилагательных. Ъ после шипящих в существительных.	1
71	Речевая деятельность. Культура речи. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи. .Тема и основная мысль текста.	1
72	Речевая деятельность. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое).	1
73	Морфологические свойства имени существительного. <i>Имена существительные общего рода.</i>	1
74	Морфологические свойства имени существительного. <i>Типы склонений имен существительных.</i>	1
75	Морфологические свойства имени существительного. <i>Разносклоняемые имена существительные.</i>	1
76	Морфологические свойства имени существительного. <i>Несклоняемые имена существительные.</i>	1
77	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм. Правописание гласных в суффиксах и окончаниях разных частей речи.	1
78	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных). Орфоэпические нормы.	1
79	Речевая деятельность. Тексты смешанного типа. Написание сочинения (написание сочинения -описания по личным впечатлениям). Тема и основная мысль текста.	1
80	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных). Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем.	1

81	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм. Морфологический анализ слова (имени существительного). Знаки препинания с предложениях с однородными членами и в сложных предложениях.	1
82	Контрольная работа по теме "Морфология. Имя существительное как самостоятельная часть речи".	1
83	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.	1
84	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного как самостоятельной (знаменательной) части речи. Самостоятельные и служебные части речи.	1
85	Морфологические свойства имени прилагательного. <i>Разряды прилагательных по значению.</i>	1
86	Морфологические свойства имени прилагательного. <i>Разряды прилагательных по значению.</i>	1
87	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). <i>Степени сравнения качественных прилагательных, их образование и грамматические признаки.</i>	1
88	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). <i>Степени сравнения качественных прилагательных, их образование и грамматические признаки.</i> Морфологический разбор прилагательных.	1
89	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем.	1
90	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем.	1

7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
48	Синтаксические свойства причастия. Морфологический анализ слова (причастия). Морфемика и словообразование. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.	1
61	Морфологический анализ слова (причастия). Орфография. Соблюдение основных орфографических норм. Правописание гласных в составе морфем и на стыке морфем.	1
70	Морфологический анализ слова (деепричастия). Соблюдение основных пунктуационных норм	1
77	Основные морфологические нормы русского литературного языка	1

	(нормы образования форм наречий). <i>Степени сравнения наречий, их образование.</i> Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.	
89	Повторение по теме «Наречие». Морфологический анализ слова (наречия). Синтаксический и пунктуационный анализ предложения.	1
124	Орфография. Правописание гласных в составе морфем. Фонетика Орфоэпия Применение знаний по фонетике в практике правописания.	1
127	Речевая деятельность. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое). Основные особенности функциональных стилей	
138	Морфология. Основные морфологические нормы русского литературного языка. Применение знаний по морфологии в практике правописания	1

8 класс

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов
36	Типы сказуемого. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное и составное именное сказуемое. Виды словосочетаний и предложений.	1
37	Культура речи. Типы речи.	1
41	Синтаксис. Грамматическая основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический разборы.	1
42	Общие сведения о языке. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и другие). Синонимы.	1
43	Синтаксис. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический и синтаксический разборы.	1
44	Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения. Фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический разборы.	1
46	Речь. Речевая деятельность. Формально-смысловое единство и	1

	коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея. Микротемы. Микротекст. Основная мысль текста.	
47	Орфография и пунктуация. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм. Виды словосочетаний и предложений.	1

9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
39	Синтаксис. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
41	Синтаксический анализ сложного предложения. Пунктуация. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
42	Синтаксический анализ сложного предложения. Пунктуация. Сочетание знаков препинания.	1
43	Речевая деятельность. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.	1
44	Синтаксический анализ сложного предложения. Пунктуация. Обособленные члены предложения.	1
46	Речевая деятельность. Изложение содержания прослушанного текста (сжатое). Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
47	Синтаксис. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Вводные и вставные конструкции.	1