

**Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 59 станицы Северской  
муниципального образования Северский район  
для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный  
образовательный стандарт основного общего образования,  
на 2018 – 2019 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательного учреждения**

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на обеспечение выполнения требований ФГОС ООО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного

общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

### **Ожидаемые результаты**

- основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, к обучению по предметам экономико-математического профиля на уровне среднего общего образования;

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является наличие предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования, а также наличие казачьих классов (7а, 8а).

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

-образовательные программы основного общего образования для 5-9 классов  
– 5-летний срок освоения;

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897,

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями от 24 ноября 2015 года)

## **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 (с изменениями 24 ноября 2015 года) и Уставом образовательного учреждения.

- продолжительность учебного года:

-5-9 классы – не менее 34 учебных недель;

-учебный год делится на четверти в 5-9 классах;

-продолжительность учебной недели по классам:

для обучающихся 5-8 классов - 5 дней;

для обучающихся 9 классов - 6 дней;

-максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-

продолжительность урока для 5-9 классов -40 минут;

**Продолжительность каникул (в сумме 30 дней):**

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	03.11 – 09.11	7	10.11.18
Зимние	29.12 – 11.01	14	12.01.19
Весенние	23.03 – 31.03	9	01.04.19

-требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч.

## **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием:

-учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253).

## УМК, используемый для реализации учебного плана

Кл асс	Перечень учебников
<b>5а, 5б</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык»</li> <li>2. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература»</li> <li>3. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. «Английский язык»</li> <li>4. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «Всеобщая история. История Древнего мира»</li> <li>5. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. «Обществознание»</li> <li>6. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География»</li> <li>7. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. «Математика»</li> <li>8. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. «Биология»</li> <li>9. Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство»</li> <li>10. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка»</li> <li>11. Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. Технологии ведения дома»</li> <li>12. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии»</li> <li>13. Виленский М.Я., Туревский И.М. «Физическая культура»</li> </ol>
<b>6а, 6б</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык»</li> <li>2. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература»</li> <li>3. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. «Английский язык»</li> <li>4. Агибалова Е.В., Донской Г.М. «Всеобщая история. История Средних веков»</li> <li>5. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. «Обществознание»</li> <li>6. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География»</li> <li>7. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. «Математика»</li> <li>8. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. «Биология»</li> <li>9. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство»</li> <li>10. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка»</li> <li>11. Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. Технологии ведения дома»</li> <li>12. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии»</li> <li>13. Виленский М.Я., Туревский И.М. «Физическая культура»</li> </ol>
<b>7а, 7б,</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык»</li> <li>2. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература»</li> <li>3. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. «Английский язык»</li> <li>4. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. «История России»</li> <li>5. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. «Обществознание»</li> <li>6. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География»</li> <li>7. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. «Алгебра»</li> <li>8. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. «Биология»</li> <li>9. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство»</li> <li>10. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка»</li> <li>11. Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. Технологии ведения дома»</li> <li>12. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии»</li> <li>13. Виленский М.Я., Туревский И.М. «Физическая культура»</li> <li>14. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800»</li> <li>15. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В. «Геометрия»</li> <li>16. Перышкин А.В. «Физика»</li> </ol>
<b>8а, 8б, 8в</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык»</li> <li>2. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература»</li> <li>3. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. «Английский язык»</li> <li>4. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. «История России»</li> <li>5. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. «Обществознание»</li> <li>6. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География»</li> <li>7. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. «Алгебра»</li> <li>8. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. «Биология»</li> <li>9. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство»</li> <li>10. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка»</li> <li>11. Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. Технологии ведения дома»</li> <li>12. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии»</li> <li>13. Виленский М.Я., Туревский И.М. «Физическая культура»</li> <li>14. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800»</li> <li>15. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В. «Геометрия»</li> <li>16. Перышкин А.В. «Физика»</li> </ol>

## Учебный план основного общего образования

### **Особенности учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ № 59 станицы Северской МО Северский район составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Реализация этих целей предусматривает решение следующих основных задач: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта; обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей.

### **Ожидаемые результаты**

-основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, к обучению по предметам социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования;

### **Особенности изучения отдельных предметов**

1. С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в 5-6 классах реализуется программа «Воспитание и социализация», она осуществляется через внеурочную деятельность:

кружки внеурочной деятельности: «Воспитание и социализация» (5-7 классы).

курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах – ведется самостоятельным предметом;

2. Учебные предметы в 5-7 классах «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство) и «Технология» ведутся как самостоятельные курсы: Музыка- 1 час, Изобразительное искусство– 1 час, Технология в 5-7 классах– 2 часа, в 8 классе – 1 час в неделю.

3. В 8 классе модуль Черчение и графика включаются в предмет «Технология», в 9 классе в рамках реализации предпрофильного обучения включается в курс «Основы предпринимательства».
4. Часы математики из предметной области «Математика и информатика» распределены в 7 - 9 классах между двумя самостоятельными предметами: «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.
5. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через кружок внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» - 1 час в неделю с 5 по 9 класс, из части, формируемой участниками образовательного процесса или компонента образовательного учреждения.

Предмет «Обществознание» в 5 классе как отдельный предмет изучается в объеме 1 час в неделю, 34 учебных часа в год;

Учебный предмет «Биология» в 7 классе изучается в объеме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений);

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается в объеме 3 часов в неделю;

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах как отдельный предмет не изучается, а реализуется через внеурочную деятельность.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

Для 5-8 классов в 2018-2019 учебном году часы компонента образовательного учреждения при 5-ти дневной неделе, для 9 класса при 6-ти дневной неделе отводятся на изучение курса Кубановедение – 1 час в неделю.

1 час в 8 классе отводится на групповые занятия по геометрии, для развития пространственного мышления у школьников, отработки наиболее сложных тем геометрии, для обеспечения подготовки к государственной итоговой аттестации.

В 9 классе предмет «Физика» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

### **Элективные учебные предметы**

В 9 классе обеспечивается предпрофильная подготовка обучающихся в объёме 2-х часов в неделю. Учебные курсы обеспечивают интересы и потребности участников образовательного процесса, на организацию

предпрофильной подготовки обучающихся и распределяются следующим образом:

- на организацию информационной работы, профильной ориентации: «Твой выбор» - 1ч;
- на проведение курсов по выбору: «Прикладная математика» - 1ч, «Проектная и исследовательская деятельность» - 1 ч;

Данные курсы помогают обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении, выстроить проект своей профессиональной карьеры, проявить гражданскую позицию, отработать навыки осуществления проектной деятельности.

Предпрофильная подготовка осуществляется без деления обучающихся на группы.

### **Деление классов на группы**

Деление классов на группы по английскому языку, технологии, информатики и ИКТ предусматривается при наполняемости класса более 25 человек. 5 «А», 6 «А», 7 «А», классы делятся, 5 «Б», 6 «Б», 6 «В» , 7 «Б», 8 «А», 8«Б», 8 «В» классы не делятся.

### **Учебный план для 5-8 классов**

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 59 станицы Северской МО Северский район для 5-8 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2018 – 2019 учебный год (Приложение).

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Виды и формы промежуточной аттестации в 5-9 классах определяются Положением МБОУ СОШ № 59 «О текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (протокол педсовета №7 от 02.06.2015г.). В 5-8 классах промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам четверти и года). Формами промежуточной аттестации являются: письменная и устная проверка знаний. В 5-9 классах отметка учащихся за четверть выставляется учителем в классном журнале на основе результатов устных, письменных, самостоятельных, контрольных, тестовых, диагностических, зачетных работ, зачетов по теме. Отметка учащихся за год выставляется учителем как среднее арифметическое текущих отметок за четверть и выставляется в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Для учащихся 5 - 6-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой).

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа
Иностранный язык (англ./нем.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа
История	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
География	Практическая работа, проект
Биология	Проверочная работа, проект
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование

Для учащихся 7 - 8-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Предметы	Форма промежуточной аттестации	
	7 класс	8 класс
Русский язык	Контрольная работа	
Литература	Проверочная работа	
Иностранный язык (англ./нем.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)	
Алгебра	Контрольная работа	
Геометрия	Контрольная работа	
Информатика	Практическая работа, тестирование	
История	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ	
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ	
География	Проверочная работа, тестирование	
Физика	Проверочная работа, тестирование	
Химия		Проверочная работа, тестирование,
Биология	Проверочная работа, тестирование	
Музыка	Творческая работа	
Изобразительное искусство	Творческая работа	



Технология	Творческая работа	
Основы безопасности жизнедеятельности		Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, зачет
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование	
Кубановедение	Тестирование	

В 9 классе обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования, которая включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ.

Допуском к государственной итоговой аттестации в 9 классе является успешное прохождение итогового устного собеседования по русскому языку.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Директор МБОУ СОШ № 59



Е. А. Сорокина



Приложение  
Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 29.08.18г.  
Директор МБОУ СОШ №59  
Е. А. Сорокина

**Таблица-сетка часов учебного плана  
МБОУ СОШ № 59 станции Северской МО Северский район  
для 5-8 классов, реализующих федеральный государственный образовательный  
стандарт основного общего образования, на 2018 – 2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	31	32	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе</i>						4	4
Кубановедение						1	1
Прикладная математика						1	1
Проектная и исследовательская деятельность						1	1
Твой выбор						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						36	36
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>		1	1	1	2		5
Кубановедение		1	1	1	1		4
Групповые занятия по геометрии					1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33		124