Маршрутный лист для учащегося

| Предмет | имет Английский язык 2"Б" класс, 13.04.2020г. | | |
|------------------------|--|--|--|
| Ф.И.О. учителя | Костянецкая Н.В. | | |
| Учебник | Н.И. Быкова | | |
| Урок № , тема урока | № 55, 56. Сказка "Городская и сельская мышки". Часть 3. Развитие | | |
| | навыков чтения. | | |
| | Погода. Семантизация лексики. | | |
| Цели обучения | Познакомиться с произведением английской детской литературы. | | |
| (кратко) | Научиться называть предметы одежды, описывать внешний вид. | | |
| Ф.И. учащегося | | | |
| (заполняется учеником) | | | |

| Порядок действий | Ресурсы | Выполнение | |
|------------------|--|---|--|
| | (заполняется учителем) | (заполняется учеником) | |
| Изучи | Ссылки на видео, интернет-ресурсы, страницы учебника | | |
| | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4210/start/ 152313/ | Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась) | |
| Ответь | Вопросы учителя по изученному материалу https://vk.com/topic-194026464_40512436 | | |
| Выполни | Ссылки на интерактивные тесты, упражнения учебника https://resh.edu.ru/subject/lesson/4210/start/152313/ | | |
| Рефлексия | Теперь я знаю сказку "Городская и сельская мышки". Теперь я умею называть предметы одежды, описывать внешний вид. | Поставь знаки «+» или «-» | |

| Обратная связь от учителя |
|---------------------------|
| (словесная оценка и/или |
| комментарий) |