

Мастер – класс

Обобщающий урок – игра «Люби и знай свой край»

Цели:

- 1.Обобщить и проверить знания детей по изученному разделу «Родной край – часть большой страны».
2. Развивать познавательную активность, логическое мышление, творческие способности.

Ход урока.

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы и цели.

Сегодня мы обобщаем и проверяем свои знания по изученному разделу «Родной край – часть большой страны». Давайте попытаемся ответить на вопрос «С чего начинается Родина?». Знать и изучать свой край, значит любить свою Родину.

3. Вступительное слово учащихся.

О, сказочно чудесный и родной,
Неописуемый и незабвенный,
Я так горжусь, что ты мой край родной,
Непредсказуемый и несравненный.

Знай, каждую былиночку любя,
Я с наслаждением воздух твой вдыхаю.
Я счастлив, что есть ты у меня.
И я твою заботу ощущаю.

Я чувствую: твоя судьба с моей
Едины и неразделимы.
Ты всех прекрасней, всех милей,
Мой Краснодарский край любимый!

Изучать раздел мы начали с темы «Наш край – часть России».

- На каком материке расположена наша страна?
- Что значит Евразия?
- А Россия находится в Европе или в Азии?
- А как же наш край?

(сообщение)

- сообщение учащихся о флаге Краснодарского края;
- сообщение учащихся о гербе Краснодарского края;

4. Игра «Люби и знай свой край»

- игра состоит из 5 разделов, в каждом разделе по 6 вопросов; вы выбираете любой вопрос, у которого есть 3 ответа, один из них правильный. Кто из вас отвечает правильно, получает жетон. Команда, набравшая большее количество жетонов выигрывает, и становится лучшими знатоками своего Родного края.

1.ВОДОЁМЫ.

- Искусственное углубление на поверхности суши, заполненное водой.
- Какие водоёмы относятся к естественным?
- Какое море называлось в древности «Сурожское»?
- Какая река протекает в нашем крае?
- Какое горное озеро является самым большим?

- Какое значение имеют водоёмы в природе и жизни людей?

2. ПОЧВЫ.

- Слой земли, на котором растут растения?
- Какие почвы самые плодородные?
- Какие почвы преобладают в нашем крае?
- Что делают для охраны почв?
- Как правильно распахивать поля?
- Как называют горы, которых не должно быть?

3. ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ.

- Какое полезное ископаемое добывают в Мостовском районе?
- В каком районе добывают мергель?
- Какие строительные материалы добывают в нашем районе?
- Почему подземные богатства надо охранять?
- Самое ценное полезное ископаемое добываемое в нашем крае?
- При помощи каких полезных ископаемых обогревают дома в Лабинском, Белореченском, Мостовском районе?

ФИЗМИНУТКА

4. РАСТЕНИЕВОДСТВО.

- Назовите имя выдающегося учёного селекционера, которого звали на Кубани «Пшеничным батшкой»?
- Благодаря какому растению известен на всю Россию посёлок ВНИИС?
- Какую культуру называют «белое золото»?
- Благодаря какой культуре стал знаменит полуостров Тамань?
- Полевое растение, из зёрен которого получают муку и пекут чёрный хлеб?
- Кругла, как шар; красна, как кровь; вкусна, как мёд. Это плодовое растение есть в саду у каждого из нас.

5. ЖИВОТНОВОДСТВО.

- Какая отрасль животноводства не развита в нашем районе?
- Какая порода свиней самая распространённая в нашем крае?
- Какое животное относится к крупному рогатому скоту?
- Каких животных разводят ради тёплого, красивого меха, лёгкого пуха и вкусного мяса?
- Каких птиц разводят в подворьях жители нашего района?
- Какая отрасль животноводства развивается на пасаках?

4. Подведение итогов игры.

- Дорогие друзья! У нас есть победители, но проигравших нет.

Вы все много узнали о своём крае! (получают призы все)

Ребята подготовили стихи, написанные детьми нашего края о своей Родине.

6. Подведение итогов.

ТЕСТ.

1. Как называется наш край?
2. Главный город края?
3. Назовите район, в котором мы живём?
4. Назовите один район, соседствующий с нами?
5. Какая река течёт на территории нашего района?
6. Какое полезное ископаемое добывают на территории нашего района?
7. Назовите одну из отраслей растениеводства развитых в нашем районе?
8. Назовите одну из отраслей животноводства развитых в нашем районе?
9. Какие почвы преобладают в нашем районе?
10. Что наш район даёт стране?

- Так с чего же начинается Родина?
(ответы детей)

**Муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению» в 2020 году**

Мастер – класс «Люби и знай свой край»

ОТЗЫВ

Мисирук Елена Петровна, учитель начальных классов высшей категории МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского МО Северский район имени четырежды Героя Советского Союза маршала Г. К. Жукова в рамках Муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» провела мастер-класс «Люби и знай свой край»

Учитель методически грамотно построил своё выступление по предмету кубановедения.

В начале выступления была раскрыта суть принципов в обучении этому предмету (посильности, индивидуализации, деятельности и творчества). Систематическая работа способствует заданиям исследовательского характера. Учитель показал при помощи каких заданий можно достичь эффективных результатов. В своём выступлении Елена Петровна раскрыла применение коммуникативно - ориентированной, игровой, компьютерной технологий, способных превратить сложный процесс обучения в увлекательное занятие.

Была предложена сюжетно – ролевая игра с заданиями, соответствующим задачам по активизации знаний. Каждый выступил не только в роли потребителя информации, но и в роли транслятора.

Игра была представлена в виде презентации, где каждый по выбору мог взять вопрос, получив при этом определённый балл.

Был смоделирован результат урока, на котором учителя увидели применение этой технологии на других отдельных уроках и взяли себе на заметку. Своё отношение к мастер-классу было построено на рефлексии.

Учитель начальных классов
МОУ СОШ № 4 высшей категории

_____ Мартынцева А. К.