

Согласовано»

зам. директора по УМР

«29» августа 2019года

_____/Белозерцева ____ . ./

МО Северский район, пгт
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по кубановедению

Класс 4

Учитель Мисирук _____

Количество часов: всего 135 часов

Планирование составлено на основе рабочей программы по кубановедению для 1-4 классов, учителя Жигар . .
(утверждена решением педсовета (протокол № 1 от «28» августа 2016 г).

Планирование составлено на основе авторской программы «Кубановедение» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, Краснодар, «Перспективы образования», 2013 год, автор Е.Н.Ерёменко, Мирук М.В, Н.М.Зыгина, Г.В.Шевченко.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебник: Е.Н.Ерёменко, Мирук М.В, Н.М.Зыгина, Г.В.Шевченко.»Кубановедение» «Перспективы образования» 2013 год

Кубановедение 4 класс

№ уро ка	Содержание(разделы, тема урока)	Кол -во. час	Дата		Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия	Приме чание
			план	факт			
	Введение	1					
1	Мой край на карте России	1			Физическая карта Краснодарский край, республика Адыгея(2)	Определять местонахождение Краснодарского края по отношению к другим регионам, странам. Определять регионы- соседей Краснодарского края. Знать о видах связи(железнодорожной и воздушной) с другими регионами нашей страны.	С.4-8 Р/т с.3
	Береги землю родимую, как мать любимую	11					
2	Природные зоны края	1			Физическая карта Краснодарский край, республика Адыгея. (2)Иллюстрации, фотографии	Перечислять природные зоны Краснодарского края(степи, лесостепи, леса, субтропики, субальпийские и альпийские луга, вечные снега). Описывать одну из них. Выбирать способ исследования и определять природную зону своей местности, составлять рассказ о природной зоне своей местности, иллюстрируя его рисунками и фотографиями.	С.10-17 Р/т с.4-7
3	Природные зоны края. Влияние человека на природу изучаемых зон	1					
4	Кавказский биосферный заповедник. Заказники.	1			Плакат :Животный т растительный мир Кубани(4,5)	Определять по карте территорию Кавказского биосферного заповедника. Рассказывать о заказниках и их значении для жизни животных. Анализировать действия земляков по сохранению лесных богатств края.	С.18-20 Р/т с7-8
5	Естественные и искусственные водоемы Краснодарского края.	1			Физическая карта Краснодарский край, республика Адыгея. (2)Иллюстрации, фотографии	Называть и показывать на карте Краснодарского края водоемы. Анализировать их роль в жизни людей(перевозка людей и грузов, ловля рыбы, разведение птицы, отдых людей). Определять пользу водоемов. Находить и обсуждать причины, которые приводят к загрязнению водоемов. Анализировать и определять степень своего участия в очистке водоемов.	С.21-23 Р/т с.9-10
6	Использование и охрана водоемов.	1					

7	Типы почв. Защита и охрана почв.	1			Физическая карта Краснодарский край, республика Адыгея. (2)Иллюстрации, фотографии	Характеризовать основные типы почв, распространенные в Краснодарском крае. Показывать территорию их распространения на карте- схеме. Собирать и анализировать образцы почв. Характеризовать черноземные почвы, их значение в жизни человека. Характеризовать значение почвы для человека, пользу которую приносят почвы Краснодарского края стране. Анализировать различные меры, принимаемые в борьбе с ветровой и водной эрозией(в том числе лесополоса). Составлять писменный рассказ- заметку в газету об охране и защите почв и иллюстрациями.	С.24-26 Р/т с.11-12
8	Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование	1			Физическая карта Краснодарский край, республика Адыгея. (2)Иллюстрации, фотографии	Перечислять полезные ископаемые и показывать их местонахождение на карте(нефть, газ, песок, глина, мергель, гипс, известняк). Описывать области применения полезных ископаемых. Показывать на карте районы, где найдены целебные источники и грязи.	С.27-30 Р/т с. 12-15
9	Значение полезных ископаемых в жизни человека	1				Характеризовать понятия «природные богатства». Анализировать их значение для жителей страны. Объяснять необходимость бережного отношения человека к природным богатствам.	С.31-36 Р/т с.15-17
10	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России	1					
11	Береги землю родимую, как мать любимую(проектная работа)	1				Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект»Книга для гостей нашего края». Оформлять выставку плакатов «Защити природу родного края». Анализировать скульптуру художника, высказывать свое мнение и аргументировать его.	С.37-38 Р/т с. 18-19
12	Береги землю родимую, как мать любимую(защита проекта)	1					
	Земля отцов- моя земля	13					

13	История Кубани в архитектуре. Вещественные источники.	1			Физическая карта Краснодарский край, республика Адыгея. (2)Иллюстрации, фотографии	Исследовать и характеризовать исторические вещественные источники. Анализировать архитектуру с точки зрения вещественного исторического источника. Определять по карте Краснодарского края стоянку древнего человека. Описывать старинные архитектурные здания своего района, рассказывать об одном из них.	С.40-45 Р/т с.20-21
14	Древние жилища. Современный облик края.	1				Описывать жилища древнего человека и современника, сравнивать их. Изготавливать макеты жилищ, которые строили люди в разные времена. Делать записи в альбоме «Моя родословная»	
15	Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта.	1			Музейные экспонаты предметов быта различных эпох	Сопоставлять предметы быта различных эпох, находить отличия и сходства с предметами кубанского быта. Лепит образцы посуды различных времен. Представлять современные вещи в качестве данного вида источников для будущих исследователей.	С.46-49 Р/т с.22
16	Народные ремесла и промыслы на Кубани	1			Фотографии, картинки , презентация «Народно-прикладное искусство»	Сопоставлять место проживания, географические особенности с видом народно- прикладного искусства, распространенного в данной местности. Составлять вопросы для интервью с народными умельцами. Наблюдать за их работой и описывать ее.	С.50-53 Р/т с.23-24
17	Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем.	1			Музейные экспонаты одежды различных эпох	Анализировать одежду наших предков, сопоставлять отдельные ее части с современными элементами. Анализировать различные национальные костюмы, определяя черты их сходства и различия. Делать записи в альбоме «Моя родословная»	С.54-57 Р/т с.24-25
18	Письменные источники	1			Диск «История Кубани»	Исследовать и характеризовать письменные исторические источники. Представлять современные записи в качестве	С.58-60 Р/т с. 25-26

						данного вида источников в будущем.	
19	Устная история родного края.	1				Определять каким образом отразились культурно- исторические традиции в устном народном творчестве.	C.61-64 Р/т с.26-28
20	Как изучают историю родного края.	1					
21	Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1				Планировать и реализовать проект «Мы – дети Кубани» на основе изучения обычаев и традиций народностей, представители которых живут в твоей местности и учатся в данной школе.	C.65-68 Р/т с.28-29
22	Современная административная карта Краснодарского края.	1			Физическая карта Краснодарский край, республика Адыгея. (2)Города и районы Краснодарского края. Транспорт.(3)	Перечислять районы Краснодарского края, выделять среди них граничащие со своим районом. Показывать их на административной карте Краснодарского края. Составлять рассказ об одном из них.	C.69-71 Р/тс.29-31
23	Екатеринодар- Краснодар.	1			Физическая карта Краснодарский край, республика Адыгея. (2)Иллюстрации, фотографии	Рассказывать об истории главного города Краснодарского края, используя различные исторические источники. Характеризовать понятие «административный центр». Объяснять полномочия губернатора, значение его деятельности.	C.72-76 Р/т с. 31-33
24	Земля отцов – моя земля(проектная работа)	1				Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовать проект «Письменный исторический источник». Анализировать скульптуру художника, высказывать свое мнение и аргументировать его.	C.77-78 Р/т с.34
25	Земля отцов – моя земля(защита проектов)	1					
	Жизнь дана на добрые дела.	9					
26	Просветители земли кубанской.	1			Музейные экспонаты школьных принадлежностей	Фиксировать на «ленте времени» год основания первой школы на Кубани. Сопоставлять школьные предметы, принадлежности, особенности современной школы и той, в которой учились предки. Анализировать причины, изменившие школу.	C.80-83 Р/т с.35-36
27	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	1			Диск «История Кубани»	Перечислять и рассказывать о героях Великой Отечественной войны, тыла. Планировать и реализовать проект «Книга славы».	C.84-89 Р/т с.36-37
28	Дети в годы Великой Отечественной	1					

	войны.					Фиксировать на «ленте времени» дату освобождения своего населенного пункта от захватчиков.	
29	Труженики полей	1			Пособие по кубановедению «Выдающиеся деятели Кубани»	Составлять рассказ о людях труда. Анализировать качество ученых-селекционеров позволивших им добиться мировой известности. Составлять статью «Герои кубанских полей» с опорой на СМИ, рассказы очевидцев, свои наблюдения.	С.90-93 Р/т с.37-38
30	Радетели земли кубанской	1				Характеризовать нравственный смысл понятий «гордость страны», «радетели земли кубанской».	С.94-99 Р/т с.38-39
31	Наши земляки гордость страны.	1				Составлять энциклопедическую статью об одном из выдающихся земляков, объединив статьи одноклассников, создавать энциклопедию «Радетели земли кубанской»(по выбору: о выдающихся деятелях науки, образования, искусства, культуры, космонавтах, врачах, спортсменах, политиках).	
32	Ты – наследник земли отцов	1				Определять и обосновывать цели на будущее. Сопоставлять свои цели с целями общества, в котором живешь. Обозначать степень ответственности за сохранение культурно- исторического наследия.	С.100-102 Р/т с.39-40
33	Жизнь дана на добрые дела(проектная работа)	1				Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями.	С.103-104 Р/т с.40-41
34	Жизнь дана на добрые дела(защита проекта)	1				Плнировать и реализовывать проект «Письмо моим наследникам». Анализировать скульптуру художника, высказывать свое мнение и аргументировать его	