

Краснодарский край, Северский район,  
посёлок городского типа Афипский  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4  
посёлка городского типа Афипского  
муниципального образования Северский район

УТВЕРЖДЕНО  
решение педагогического совета  
от 30 августа 2016 года протокол №1  
председатель \_\_\_\_\_ С.Н.Семенякина

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По искусству

Уровень образования основное общее образование (8-9 класс)

Количество часов 68

Учитель Кажаккина Светлана Валерьевна

**Программа разработана на основе** Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, разработанного в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; одобренного решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312; государственной программы для общеобразовательных учреждений «Искусство» 8-9 классы. Авторы программы Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д Критская. Москва «Просвещение» 2013 год.

# 1.Содержание учебного курса

## 8 класс.

### *Раздел 1. Искусство в жизни современного человека. (3ч.)*

Искусство вокруг нас. Художественный образ – стиль – язык. Наука и искусство.

### *Раздел 2. Искусство открывает новые грани мира. (7ч.)*

Искусство рассказывает о красоте Земли. Литературные страницы. Пейзаж- поэтическая и музыкальная живопись. Зримая музыка. Человек в зеркале искусства: жанр портрета. Портрет в искусстве России. Как начиналась галерея. Музыкальный портрет. Александр Невский. Портрет композитора в литературе и кино.

### *Раздел 3. Искусство как универсальный способ общения. (7ч.)*

Мир в зеркале искусства. Роль искусства в сближении народов. Искусство художественного перевода- искусство общения. Искусство- проводник духовной энергии. Знаки и символы искусства. Художественные послания предков. Разговор с современником. Символы в жизни и искусстве. Музыкально-поэтические символы огня

### *Раздел 4. Красота в искусстве и жизни. (11ч.)*

Что есть красота. Откровенье вечной красоты. Застывшая музыка. Есть ли у красоты свои законы. Соединение в произведениях двух реальностей. Законы красоты. Всегда ли люди одинаково воспринимали красоту. Понимание красоты в различных стилях и направлениях. Великий дар творчества: радость и красота в жизни и искусстве. Как соотносятся красота и польза.. Как человек реагирует на явления в жизни и искусстве.

### *Раздел 5. Прекрасное пробуждает доброе. (6ч.)*

Преобразующая сила искусства. Поэтизация образа матери. Исследовательский проект «Полна чудес могучая природа». Выполнение проекта. Весенняя сказка «Снегурочка». Защита проекта.

## 9 класс.

### *Раздел 1. Воздействующая сила искусства. (9ч.)*

Искусство и власть. Искусство и светская власть. Искусство и религиозная власть. Средства воздействия искусства. Средства выразительности, общие для всех искусств. Храмовый синтез искусств. Храм, как образ мироустройства в религии. Синтез искусств в театре и кино. Синтез искусств на телевидении.

### *Раздел 2. Искусство превосходит будущее. (7ч.)*

Дар предвосхищения. Какие знания дает искусство. Предсказание в искусстве. Художественное мышление в авангарде науки. Писатели о будущем.Художник и ученый. Синтез научных и художественных знаний.

### *Раздел 3. Дар созидания. Практическая функция (11ч.)*

Эстетическое формирование искусством окружающей среды. Архитектура исторического города. Архитектура современного города. Специфика изображений в полиграфии. Развитие дизайна и его значение в жизни современного общества. Декоративно-прикладное искусство. Музыка в быту. Массовые, общедоступные искусства. Изобразительная природа кино. Музыка в кино. Тайные смыслы образов искусства, или Загадки музыкальных хитов.

### *Раздел 4. Искусство и открытие мира для себя. (7ч.)*

Вопрос себе как первый шаг к творчеству. Роль искусства в развитии человечества. Литературные страницы. Исследовательский проект «Пушкин – наше все»Разработка плана проекта. Создание проекта. Презентация проекта.

Основное содержание образования в программе **представлено следующими содержательными линиями:** «Искусство как духовный опыт человечества», «Современные технологии в искусстве». Предлагаемые содержательные линии нацелены на формирование целостного представления об искусстве и обобщении разнообразных знаний, умений и способов учебной деятельности, полученных учащимися в ходе изучения курсов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в начальной и основной школе.

**Искусство как духовный опыт человечества.** Народное искусство как культурно-историческая память предшествующих поколений. Содержание и духовное своеобразие музыки и литературы, их воздействие на человека. Особенности воплощения вечных тем жизни в музыке и литературе: любовь и ненависть, война и мир, личность и общество, жизнь и смерть, возвышенное и земное. Средства художественной выразительности пластических искусств. Единство стиля эпохи в архитектуре, живописи, материальной культуре. Роль пластических искусств в жизни человека и общества.

**Современные технологии в искусстве.** Компьютерная графика как область художественной деятельности. Применение данной технологии в изобразительном искусстве: компьютерный дизайн, анимация, художественное проектирование, полиграфия, спецэффекты в кинематографе.

Эстетическое воздействие телевидения на человека. Художественный образ в различных видах искусства, специфика восприятия. Значение искусства в духовном и интеллектуально-творческом развитии личности.

## 2. Тематическое планирование по предмету «Искусство»

<b>8 класс</b>			
<b>РАЗДЕЛ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Темы раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
Искусство в жизни современного человека	3 ч	Искусство вокруг нас.	1
		Художественный образ – стиль – язык.	1
		Наука и искусство.	1
Искусство открывает новые грани мира	7 ч	Искусство рассказывает о красоте Земли. Литературные страницы.	1
		Пейзаж- поэтическая и музыкальная живопись.	1
		Зримая музыка.	1
		Человек в зеркале искусства: жанр портрета.	1
		Портрет в искусстве России. Как начиналась галерея.	1
		Музыкальный портрет. Александр Невский.	1
		Портрет композитора в литературе и кино.	1
Искусство как универсальный способ общения	7 ч	Мир в зеркале искусства.	1
		Роль искусства в сближении народов.	1
		Искусство художественного перевода- искусство общения.	1
		Искусство- проводник духовной энергии. Знаки и символы искусства.	1
		Художественные послания предков. Разговор с современником.	1
		Символы в жизни и искусстве.	1
		Музыкально-поэтические символы огня	1
Красота в искусстве и жизни	11 ч	Что есть красота.	1
		Откровенье вечной красоты.	1
		Застывшая музыка.	1
		Есть ли у красоты свои законы.	1
		Соединение в произведениях двух реальностей.	1
		Законы красоты.	1
		Всегда ли люди одинаково воспринимали красоту.	1
		Понимание красоты в различных стилях и направлениях.	1
		Великий дар творчества: радость и красота в жизни и искусстве	1
		Как соотносятся красота и польза.	1
		Как человек реагирует на явления в жизни и искусстве.	1
Прекрасное пробуждает доброе	6 ч	Преобразующая сила искусства.	1
		Поэтизация образа матери.	1
		Исследовательский проект «Полна чудес могучая природа»	1
		Выполнение проекта.	1
		Весенняя сказка «Снегурочка»	1
		Защита проекта.	1

<b>9 класс</b>			
<b>РАЗДЕЛ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Темы раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
Воздействующая сила искусства	9 ч	Искусство и власть.	1
		Искусство и светская власть.	1
		Искусство и религиозная власть.	1
		Средства воздействия искусства.	1
		Средства выразительности, общие для всех искусств.	1
		Храмовый синтез искусств	1
		Храм, как образ мироустройства в религии.	1
		Синтез искусств в театре и кино.	1
		Синтез искусств на телевидении.	1
Искусство предвосхищает будущее	7 ч	Дар предвосхищения.	1
		Какие знания дает искусство.	1
		Предсказание в искусстве.	1
		Художественное мышление в авангарде науки.	1
		Писатели о будущем.	1
		Художник и ученый	1
		Синтез научных и художественных знаний.	1
Дар созидания. Практическая функция	11 ч	Эстетическое формирование искусством окружающей среды.	1
		Архитектура исторического города.	1
		Архитектура современного города.	1
		Специфика изображений в полиграфии.	1
		Развитие дизайна и его значение в жизни современного общества.	1
		Декоративно-прикладное искусство.	1
		Музыка в быту.	1
		Массовые, общедоступные искусства.	1
		Изобразительная природа кино.	1
		Музыка в кино.	1
Тайные смыслы образов искусства, или Загадки музыкальных хитов.	1		
Искусство и открытие мира для себя	7 ч	Вопрос себе как первый шаг к творчеству.	1
		Роль искусства в развитии человечества.	1
		Литературные страницы.	1
		Исследовательский проект «Пушкин – наше все»	1
		Разработка плана проекта.	1
		Создание проекта.	1
		Презентация проекта.	1

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания МО учителей  
 технологии № 1  
 от 30 августа 2016 года  
 \_\_\_\_\_ Н.А.Хардикова

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по НМР  
 \_\_\_\_\_ Н.А.Клюева  
 30 августа 2016 года