

Краснодарский край, Северский район,
посёлок городского типа Афипский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
посёлка городского типа Афипского
муниципального образования Северский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2016 года протокол №1
Председатель _____ Семенякина С.Н.
подпись руководителя ОУ _____ ФИО

Рабочая программа **по кубановедению**

Уровень образования (класс) - основное общее образование (5-9 классы)

Количество часов 170

Учитель . Тер - Ионесянц Артур Виленович

Программа разработана в соответствии и основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями), программы «Кубановедение» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, авторы А. А.Зайцев, Л. М. Галутко, В. Н. Басий, Ю. А. Болдырев, Н. А. Гангур, А. Н. Еремеева, А. Н. Криштопа, С. А. Лукьянов, О. А. Матвеев, Т. А. Наumenко, И. А.Терская. – Краснодар. Перспективы образования, 2012г.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
6. Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.
8. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

9. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
7. Смысловое чтение.
8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты:

1. Овладение целостными представлениями об историческом развитии своего региона.
2. Умение связывать исторические факты и понятия в целостную картину.
3. Выработка умений определять по датам век, этапы, место события и т. д.
4. Разделение целого на части. Выявление главного, обобщение, группировка, сравнение.
5. Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности в курсе «Кубановедение»:
 - в 5-м классе предлагается ввести творческие проекты, например, связанные с изготовлением макетов исторических памятников Кубани. Возможны варианты коллективных проектов. Темы предложены с учётом перечня умений и навыков, универсальных учебных действий (УУД), возрастных особенностей подростков;
 - в 6-м классе предлагается ввести проекты, связанные с прикладной или игровой деятельностью;
 - в 7-м классе предлагается ввести помимо игровой деятельности элементы исследовательской работы;
 - в 8-м классе предлагается ввести исследовательские и творческие проекты;
 - в 9-м классе организовать проектно-исследовательскую деятельность, связанную с изучением биографий знаменитых земляков-кубанцев.

5 класс

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения кубановедения в 5 классе **ученик научится:**

- понимать источники информации о своей малой родине;
- понимать основные этапы и ключевые события истории Кубани в древности;
- различать виды хозяйственной деятельности и занятия населения;
- описывать религиозные представления и особенности культурного развития первых жителей Кубани;
- обсуждать мифологию народов, населявших Кубань в древности.

получит возможность научиться:

- показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
 - определять наиболее известные археологические памятники своей местности;
 - различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
 - работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
 - отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;
 - высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
 - излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты), занимаясь проектной деятельностью;
- использовать приобретённые знания и умения в практических целях:**
- при оценке особенностей повседневной жизни жителей Кубани в различные исторические периоды;
- при освоении историко-культурного наследия малой родины.

6 класс

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения кубановедения в 6 классе ученик научится:

- понимать источники информации о своей малой родине;
- знать особенности природы Кубани и своей местности;
- знать названия наиболее распространённых растений своей местности и животных
- обитателей населённых пунктов;
- виды хозяйственной деятельности и занятия населения;
- характер влияния человека на природу;
- этапы (события) истории Кубани с конца IV в. до конца XVI в.;
- религиозные представления и особенности культурного развития средневековых жителей Кубани;
- фольклор народов, населявших Кубань в Средние века;
- художественные произведения, связанные с кубанской тематикой;

получит возможность научиться:

- различать первичные источники (летописи (хроники), законы) и вторичные источники (научно-популярная, справочная, художественная литература);
- сравнивать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;
- оценивать последствия действий по отношению к живой природе;
- работать с различными источниками знаний о природе, населении, истории своей местности;
- показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий, давая словесное

описание их местоположения;

- излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);
- различать историческую и нравственную оценку фактов прошлого;

использовать приобретённые знания и умения в практических целях:

- при определении растений и животных населённого пункта;
- при оценке особенностей повседневной жизни населения Кубани в различные исторические периоды;
- при освоении художественно-культурного наследия малой родины.

7 класс

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения кубановедения в 7 классе **ученик научится:**

- понимать особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на территории Кубани;
- знать основные формы рельефа, полезные ископаемые, типы почв, особенности климата Краснодарского края;
- названия водоёмов и проблемы их охраны от загрязнения;
- своеобразие органического мира природных комплексов, отдельные виды растений и животных, занесённых в Красную книгу;
- причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов;
- происхождение географических названий своей местности;
- целостность процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край,

страна, мир);

- основные этапы и ключевые события истории Кубани XVII - XVIII вв. в контексте российской истории;
- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);
- обстоятельства пребывания известных путешественников на земле Кубани и их отзывы о нашем крае;
- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику соответствующего периода;
- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населявших Кубань в XVII-XVIII вв.;
- особенности народного искусства местных этнических общностей;

получит возможность научиться:

- показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- характеризовать природные комплексы;
- описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
- осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д.; дифференцировать факты и мнения;
- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе в XVII - XVIII вв.;

- высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории

Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;

- понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, что имеет значение для:

- понимания роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов Краснодарского края;

- формирования бережного отношения к природным богатствам;

- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;

- воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов Кубани;

- выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов.

8 класс

Требования к результатам обучения

В результате изучения кубановедения в 8 классе **ученик научится:**

- понимать целостность процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир);

- понимать основные этапы и ключевые события истории Кубани XIX в. в контексте российской истории;

- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);

- причины «языкового разнообразия» Кубани и Черноморья;
- факты, связанные с пребыванием известных деятелей науки и культуры на земле Кубани, и содержание их отзывов о нашем крае;
- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику;
- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населявших Кубань в XIX в.;
- особенности народного и декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;

получит возможность научиться:

- осуществлять поиск информации по краеведческой теме на различных носителях (материалы местных СМИ, Интернета, учебные тексты и другие адаптированные источники); дифференцировать факты и мнения;
- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе в XIX в.;
- объяснять происхождение топонимов, названий природно-климатических явлений, сущность этнографических понятий;
- формировать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани и её видным деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
- понимать образный язык видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:

- познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданина Кубани и России;
- формирования уважения и бережного отношения к культурным и

историческим традициям своего народа;

- общения с людьми различных национальностей и религиозных взглядов.

9 класс

Требования к результатам обучения

В результате изучения кубановедения в 9 классе **ученик научится:**

- понимать основные этапы и ключевые события истории Кубани XX в. в контексте российской истории;
- понимать этнополитическую историю Кубани;
- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);
- литературные и музыкальные произведения, отражающие кубанскую тематику;
- культурное наследие народов, населявших Кубань в XX в.;
- уровень социально-экономического развития Краснодарского края и своей местности на современном этапе;
- открытия кубанских учёных и их вклад в сокровищницу отечественной и мировой науки;

получит возможность научиться:

- осуществлять поиск информации по краеведческой теме на различных носителях (материалы местных СМИ, Интернета, учебные тексты и другие адаптированные источники); сопоставлять оценку фактов, предложенную в учебнике, с другими подходами;
- предлагать собственные решения проблем современности; аргументировать

свою точку зрения;

- применять полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать полученную информацию для личностного и профессионального самоопределения;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:

- познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданина Кубани и России;
- формирования уважения и бережного отношения к культурным и историческим традициям своего народа;
- общения с людьми различных национальностей и религиозных взглядов;
- воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию;

2. Содержание учебного предмета

5 класс

Введение (1 час)

Кубановедение как предмет. Историческая память народа.

Раздел I. Кубань в эпоху каменного века (6 часов)

Древние собиратели и охотники. Работа с текстом «Удачный день». Появление человека современного облика. Работа с текстом «Охота на мамонта». Земледельцы и скотоводы. Работа с текстом «Весенний праздник».

Раздел II. Северо-Западный Кавказ в эпоху бронзы (5 часов)

Майкопская и ямная археологические культуры. Дольменная культура. Работа с текстом «Каменное святилище».

Северокавказская, катакомбная и срубная культуры. Работа с текстом «Тайны литейщика».

Раздел III. Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке (8 часов)

Кочевники кубанских степей. Скифы. Сарматы. Работа с текстом «Курган в степи (рассказ археолога)». Меоты – земледельческие племена Северо-Западного Кавказа. Работа с текстом «Городок у дубовой рощи». Мифология скифов, меотов, сарматов. Работа с текстом «Бычья шкура». Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья.

Раздел IV. Греческие колонии на берегах Чёрного и Азовского морей (10 часов)

Начало древнегреческой колонизации. Античная мифология и Причерноморье. Занятия жителей колоний. Работа с текстом «Микка – дочь Стратоника». Боспорское царство. Работа с текстом «Битва на реке Фат». Культура и быт греческих городов – колоний. Культура и быт Боспора римского времени. Работа с текстом «Тиргатао – царица синдов». Античный период в истории Кубани.

Духовные истоки Кубани. (4 часа)

Нравственные принципы христианства в притчах и легендах. Археологические находки, связанные с христианством. Ильичевское городище. Христианство на Северном Кавказе по письменным источникам. Духовные подвижники. Святые Апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит.

6 класс

Введение (1 час)

Кубань – перекресток цивилизаций

Раздел I. Природа малой родины и человек (7 часа)

Источники информации о малой родине. Неповторимый мир природы. Изменение природы человеком. Население Кубани и вашей местности. Площадь территории края. Численность населения. Особенности культуры, быта, традиций народов Кубани.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Административно-территориальная принадлежность населенного пункта.

Раздел II. История Кубани (IV — XVI вв.) (14 часов)

Нашествие кочевников. Гунны. Племена болгар на Северном Кавказе. Авары в степях предкавказья. Образование государства у хазар и рост его могущества. Артания.

Восточные славяне на Таманском полуострове. Византийский контроль над Тмутараканью. Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями.

Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа. Племена адыгов после распада Золотой Орды. Занятия населения. Ногайцы на Кубани Борьба горцев против турецких завоевателей. Политика Московской Руси на Северном Кавказе.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Великое переселение народов.

Раздел III. Культура народов Прикубанья в Средние века (8 часов)

Язычество славян. Языческие верования адыгов. Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе. Тмутаракань - очаг христианства на краю «русского мира». Христианизация Алании. Проникновение римской католической церкви на Северный Кавказ.

Духовные истоки Кубани. (4 часа)

День славянской культуры и письменности. Христианская символика на Северо-Западном Кавказе. Главное событие христианства. Пасха в

кубанской семье. Житийная литература.

7 класс

Введение (1 час)

Вводный урок. Земля отцов - моя земля.

Раздел I. Природа Кубани. Разнообразие природных комплексов.

Хозяйственное освоение региона (6 часов)

Степи. Предгорья и горы. Хозяйственная деятельность человека. Азовское и Черноморское побережья. Водоемы: пресные и соленые. Моря.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Природно-хозяйственные комплексы.

Раздел II. Повседневная жизнь и фольклор адыгов и тюркского населения Кубани и Черноморья в XVII — XVIII вв. (8 часов)

Турки-османы в Прикубанье и Северовосточном Причерноморье. Кубанские ногойцы. Материальная культура кочевников. Материальная культура западных адыгов. Обычаи адыгов. Наследие родового строя. Наездничество в жизни черкесов. Песенно- музыкальная культура адыгов

Итоговое повторение и проектная деятельность (3 часа)

Быт. Духовная и художественная культура. Декоративно-прикладное искусство.

Раздел III. История Кубани XVII — XVIII вв.(11 часов)

Освоение Кубани русскими переселенцами в середине XVII – начале XVIII вв. Управление, повседневная жизнь и культура «игнат- казаков».

Адыгские племена Закубанья в XVII –XVIII вв. Кубанская ногойская орда.

Кубань в русско-турецких войнах второй половины XVIII в. А.В.Суворов на Кубани. Черноморцы. Казачья колонизация северо-западной части Кубани. Линейцы. Заселение Северо-Восточной части Кубани. Основание Екатеринодара. Социальные выступления Адыгов и казаков. Повседневная жизнь российских укреплений в песенном фольклоре.

Духовные истоки Кубани. (4 часа)

Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак. Духовные покровители казачества. Старейшие храмы на Кубани. Духовный подвиг русского воинства.

8 класс

Введение (1 час)

Вводный урок .Народы Кубани в многонациональном российском государстве.

Раздел I. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья (11 часов)

Освоение Кубанских степей. Хозяйство. Основные отрасли производства. Языковое разнообразие Кубани и Черноморья. Лексика Кубанских говоров. Топонимика Кубани. Использование диалектизмов в художественных произведениях кубанских авторов. Повседневность и верования народов Кубани. Материальная культура казачества. Черноморцы. Линейцы. Богатство музыкального кубанского фольклора. Обрядовые традиции. Музыка народов многонациональной Кубани.

Итоговое повторение и проектная деятельность (4 часа)

Быт, материальная художественная и духовная культура Кубани. Взаимодействие различных этносов. Начало формирования новой этнокультуры. Посещение местного музея.

Раздел II. Страницы истории Кубани первой половины XIX в. (4 часа)

Черноморцы в Отечественной войне 1812 г. Декабристы на Кубани. Кавказ в международной политике первой половины и середины XIX в. Укрепление позиций России на Кавказе.

Раздел III. Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани (2 часа)

Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани. Становление литературы Кубани.

Раздел IV. Кубань в пореформенный период (4 часа)

Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ. Хозяйственно-экономический потенциал Кубани во второй половине XIX в. Общественно-политическая жизнь Кубани во второй половине XIX в.

Раздел V. Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани (2 часа)

Кубань в творчестве русских писателей второй половины XIX в. Развитие литературы Кубани.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Особенности экономического развития региона.

Раздел VI. Профессиональная культура народов Кубани в XIX в. (1 час)

Образовательный и культурный уровень жителей Кубани в XIX в.

Духовные истоки Кубани. (4 часа)

Монастыри как центры духовной культуры. Социальное служение и просветительская деятельность церкви. Воинская культура казачества как «православного рыцарства». Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В. Россинский

9 класс

Введение (1 час)

Межнациональный мир и согласие как основа процветания нашего края.

Раздел I. Наш край на карте России. Природно-ресурсный потенциал региона (2 часа)

Особенности географического положения Краснодарского края. Природные ресурсы и их рациональное использование.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Экономико-географическая характеристика.

Раздел II. Кубань в 1900 — конце 1930-х гг. (9 часов)

Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1916 гг. Участие кубанцев в Русско-японской и Первой мировой войнах. Культурная жизнь Кубани в 1900 - 1917 гг. События революции 1917 г. на Кубани. Гражданская война на Кубани. Культурная жизнь Кубани в 1917 - 1920 гг. Кубань в 1920-х гг. Нэп. Кубань в 1930-х гг. Индустриализация. Коллективизация. Культура Кубани в 1920 - 1930-х гг.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Кубань в период революции 1917 г.

Раздел III. Кубань в 1940-х гг. (5 часов)

Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны. Культурная жизнь Кубани в годы Великой Отечественной войны. Восстановление и развитие края в 1945 - 1953 гг. Политика и идеология в послевоенное время. Культура Кубани в послевоенные годы (1945 -1953)

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Земляки-защитники Отечества.

Раздел IV. Кубань в 1950 — 1990-х гг. (6 часов)

Реформы в политике и экономике (1953 - 1964). Культурная жизнь Кубани в период «оттепели». Достижения и провалы кубанской экономики. Застойные явления в обществе. Культурная жизнь в середине 60 - середине 80-х годов. Перестройка. Политика и общество. Культурная жизнь Кубани в условиях трансформации общества (середина 80-х годов XX - начало XXI в.)

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Музеи и творческие коллективы муниципального образования.

Раздел V. Краснодарский край в XXI в. (2 часа)

Краснодарский край – многонациональный регион Российской Федерации. Особенности экономического развития региона.

Духовные истоки Кубани (4 час)

Христианские мотивы в культуре. Духовные основы художественной культуры казачества. Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов. «Екатеринодарский Третьяков» - Ф.А. Коваленко и его дар городу.

3. Тематическое планирование

5 класс

Разделы	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся на уровне универсальных учебных действий
История Кубани с древнейших времен до IV века	34			
		Введение. Кубановедение как предмет. Историческая память народа.	1	Что и как изучает предмет «Кубановедение». Историческая память народа. Историческая карта Кубани. Человек в истории. История малой родины как часть всеобщей и российской истории. Источники знаний о прошлом. Природа и история Кубани в древности. Особенности культуры и быта жителей региона в далёком прошлом.
Раздел I. Кубань в эпоху каменного века	6	Древние собиратели и охотники	1	Каменный век на Кубани, его периодизация: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Этапы эволюции человека: питекантроп, неандерталец, человек современного вида. Расселение людей по

				территории Кубани. Стоянки раннего палеолита: Абадзехская, Хаджох и Шаханская (Майкопский район, Адыгея). Быт и занятия древнейшего человека. Первобытное человеческое стадо. Присваивающее хозяйство. Орудия труда и особенности жилища. Места обитания (пещеры, гроты) древних людей. Стоянки среднего палеолита: Ильская, Губская, Монашеская, Баракаевская, Ацинская, Воронцовская, Хостинская. Изменения в общественной (элементы родового строя) и хозяйственной жизни. Добывание и использование огня. Искусственные жилища (землянки, шалаши). Погребальный ритуал. Зачатки религии.
		«Удачный день».	1	Работа с текстом
		Появление человека современного облика	1	«Человек разумный» в позднем палеолите. Родовая община. Костяной век. Техника шлифования. Памятники позднего палеолита: Каменноостская пещера (Майкопский район, Адыгея), Губские навесы (Мостовский район). Мезолит. Изобретение первых «механизмов». Переход от загонной охоты к индивидуальной. Зачатки древнего искусства. Мезолитические стоянки: Ацинская пещера (г. Сочи), Гамовские навесы (Отраденский район), Явора (Карачаево-Черкесия).
		«Охота на мамонта».	1	Работа с текстом
		Земледельцы и скотоводы	1	Неолитическая революция. Производящий тип хозяйства: земледелие и скотоводство. Родовая община. Неолитические стоянки на Кубани: Каменноостская (Майкопский район, Адыгея), Нижнешиловская (г. Сочи), Нововочепшийская (Теучежский район, Адыгея). Энеолит (медно-каменный век). Начало использования металла. Стоянки на территории Кубани: подкурганские захоронения (Правобережная Кубань); поселения Мешоко (пос. Каменноостский, Адыгея), Свободное (Красногвардейский район, Адыгея), Большетегеи некое (Отраденский район); стоянки Нижнешиловская, Бочаров ручей (г. Сочи).
		«Весенний праздник».	1	Работа с текстом
Раздел II. Северо-Западный Кавказ в эпоху	5	Майкопская и ямная археологические культуры	1	Кубань в эпоху бронзы. Особенности производства бронзы на Северном Кавказе. Первое общественное разделение труда: земледельцы и скотоводы Развитие обмена.

бронзы				Археологические культуры. Майкопская культура. Майкопский и Ново-свободненские курганы. Поселение Мешоко (пос. Кпмсппомостский). Ямная культура (правобережье Кубани). Особенности погребального обряда. Основные занятия племён ямной культуры.
		Тема 5. Дольменная культура	1	Дольмены и их типы (плиточные, составные, корытообразные, монолиты). Легенды о происхождении дольменов. Памятники дольменной культуры в Прикубанье и на Черноморском побережье: ст. Даховская и Новосвободная (Майкопский район, Адыгея), ст. Баговская (Мостовский район); пос. Каменноостский (Майкопский район, Адыгея); окрестности Геленджика и Сочи. Образ жизни, занятия представителей племён дольменной культуры.
		«Каменное святилище».		Работа с текстом
		Тема 6. Северокавказская, катакомбная и срубная культуры	1	Северокавказские племена на территории Кубани. Памятники северокавказской археологической культуры: окрестности аулов Уляп (Красногвардейский район, Адыгея), Хатажукай (Шовгеновский район, Адыгея); ст. Казанской Кавказского района и др. Образ жизни, хозяйственная деятельность. Общественный строй. Катакомбная культура. Особенности погребального обряда. Памятники племён катакомбной культуры. Срубная культура. Погребальный ритуал. Памятники срубной культуры на территории Кубани.
		«Тайны Литейщика».	1	Работа с текстом
Раздел III. Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке	8	Тема 7-8. Кочевники кубанских степей	2	<p>Кубань в раннем железном веке. Орудия труда, хозяйственная деятельность и образ жизни людей. Сыродутный способ получения железа. Технический переворот, вызванный распространением железа. Второе общественное разделение труда: отделение ремесла от земледелия.</p> <p>Кочевые племена кубанских степей. Киммерийцы. Территория расселения, особенности быта и занятия.</p> <p>Скифы. Территория обитания. Занятия, образ жизни, обычаи. Общественный строй. Вооружение. Звериный стиль в искусстве скифов. Скифская военная история. Погребальный ритуал. Курганы. Усыпальницы воинов и вождей. Влияние скифов на племена, населявшие территорию Кубани. Памятники</p>

				скифской культуры: Костромской (Мостовский район), Келермесский и Уль-ский (Республика Адыгея) курганы. Сарматы. Особенности быта, образ жизни, погребальный обряд. Памятники сарматской культуры: курганы ст. Динской, Раздольной, х. Бойкопонура и др. Сираки. Территория расселения. Античные авторы о кочевниках: Геродот, Страбон, Овидий и др.
		«Курган в степи (рассказ археолога)».	1	Работа с текстом
		Тема 9. Меоты - земледельческие племена Северо-Западного Кавказа	1	Племена меотов на Кубани. Территория проживания меотов. Племенной состав. Памятники меотской культуры (городища и могильники) в окрестностях Краснодара, Усть-Лабинска, хутора Лебеди (Калининский район). Занятия: пашенное земледелие, скотоводство, рыболовство, металлургическое и гончарное производства, торговля. Общественный строй
		«Городок у дубовой рощи».	1	Работа с текстом
		Тема 10. Мифология скифов, меотов, сарматов.	1	«История» Геродота. Легенды о происхождении скифов. Верования скифов. Скифские божества. Обряды. Культ предков. Культ плодородия.
		«Бычья шкура».	1	Работа с текстом
		Тема 11. Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья	1	Материальная культура народов Прикубанья. Оружие, одежда, предметы быта, украшения, найденные в скифских курганах. Звериный стиль в искусстве скифов и сарматов. Древние традиции в культуре народов Северного Кавказа.

Раздел IV. Греческие колонии на берегах Чёрного и Азовского морей	10	Начало древнегреческой колонизации	1	Великая греческая колонизация. Причины переселения древних греков на северо-восточное побережье Чёрного моря. Основание колоний. Фанагория, Гермонасса, Пантикапей, Синдика-Горгиппия, Кепы и др. Греки и местное население.
		Античная мифология и Причерноморье	2	Миф о путешествии аргонавтов. Северное Причерноморье в поэмах Гомера. Мифы об Ахилле. Миф об Ифигении. Боспор Киммерийский и миф об Ио. Мифы о Геракле. Мифы об амазонках. Миф о Прометее.
		Занятия жителей колоний	1	Повседневная жизнь греческих переселенцев. Развитие земледелия, животноводства. Ремесло и торговля. Торговые партнёры, предметы вывоза и ввоза.
		«Микка — дочь Стратоника».	1	Работа с текстом
		Боспорское царство Союз греческих городов-полисов	1	Архонты. Династии Археанактидов и Спартокидов. Внешняя политика Боспорского царства. Левкой I. Перисад I. Упадок Боспора в III в. до н. э. Восстание Савмака (107 г. до н. э.); восстание в Фанагории. Набеги кочевников. Нашествие готов и гуннов на Северный Кавказ. Падение Боспорского царства (IV в. н. э.).
		«Битва да реке Фат».	1	Работа с текстом
		Культура и быт греческих городов-колоний	1	Взаимопроникновение культур. Распространение греческой культуры в городах-колониях. Полис и его структура. Повседневная жизнь. Дворцы, жилища простых граждан. Одежда, ювелирные украшения, терракотовые статуэтки, микротехника. Домашняя утварь и традиционная пища. Верования. Святилища и храмы. Культовая скульптура. Жрецы и

				жрицы. Празднества. Погребальный обряд. Образование, спорт, искусство.
		Культура и быт Боспора римского времени	1	<p>Отражение культурных традиций Рима в культуре Боспора. Шедевры античного искусства, найденные археологами на территории Кубани. Богатство и художественная ценность археологических находок. Взаимодействие античной и местной (варварской) скифско-сарматской культур.</p> <p>Архитектура. Новые типы сооружений: ипподромы, термы (бани). Новые строительные материалы: известковый раствор, обожжённый кирпич.</p> <p>Признаки варваризации античного искусства в скульптурных произведениях. Скульптуры правителей. Статуя Неокла (Горгиппия).</p> <p>Живопись. Роспись по камню. Фрески. Мифологические и бытовые сюжеты. Растительные и геометрические орнаменты. Склеп Геракла.</p> <p>Поэзия. Эпитафии. «Варваризмы» в языке.</p> <p>Тамгообразные знаки.</p> <p>На пути к христианству. Тайные общины первых христиан. Апостол Андрей Первозванный. Боспорская и Зихская епархии. Базилики.</p>
		«Тиргатао — царица синдов».	1	Работа с текстом
		Античный период в истории Кубани.	1	Повторение изученного
Духовные истоки Кубани.	4	Нравственные принципы христианства в притчах и легендах	1	<p>Нравственные основы христианства. Значение воскресного дня. Притчи и легенды – источник мудрости и знаний.</p> <p>Нравственные принципы в афоризмах, притчах, баснях, сказках, легендах, пословицах. Духовная мудрость в притчах «О сеятеле», «О милосердном самаритянине», «О блудном сыне» и др.</p>
		Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы	1	<p>Христианские храмы как очаги культуры. Храмы, их назначение, типы храмов, памятники раннехристианского зодчества.</p> <p>Стенопись: первые изображения Богоматери - Оранта. Археологические</p>

				находки, связанные с христианством. Ильичевское городище.
		Истоки христианства на Северном Кавказе.	1	Северный Кавказ — одна из древнейших колыбелей христианства в России. Роль Византии в распространении христианства на Северо-Западном Кавказе. Христианство на Северном Кавказе по письменным источникам.
		Духовные подвижники. Святые Апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит.	1	Жития святых. Святые Апостолы Андрей Первозванный и Симон Кананит - проповедники христианства и др.

6 класс

История Кубани (с конца IV века до XVI века);	34			
Введение.	1	Кубань – перекресток цивилизаций.	1	Кубань — перекрёсток цивилизаций. Средневековый период этнополитической истории Кубани.
Раздел I. Природа малой родины и человек	7	Источники информации о малой родине	1	Источники знаний о природе, населении и истории своей местности. Географические и исторические карты. Краеведческая литература. Археологические находки. Письменные источники: документы, летописи, описания путешественников. Энциклопедические и топонимические словари. Справочники. Научно-популярная литература. Картины. Фотоснимки. Кино- и видеофильмы. Литературные произведения. СМИ. Мультимедийные учебные пособия. Интернет. Фенология, фенологические наблюдения. Биоклиматические карты. Краеведческие музеи.
		Неповторимый мир природы	1	Особенности природы Кубани и своей местности. Географическое положение Краснодарского края. Рельеф края и своей местности. Полезные ископаемые. Особенности климатических условий Краснодарского края и своей местности. Неблагоприятные погодные явления. Реки. Озёра. Плавни и лиманы. Подземные воды, их роль в жизни местного населения.

				<p>Почвы. Растительный мир Кубани. Растения, которые нас окружают. Животные — обитатели населённых пунктов.</p> <p>Природные достопримечательности и памятники природы, истории и культуры. Природные достопримечательности и памятники природы своей местности.</p>
		Изменение природы человеком	1	<p>Влияние человека на природу своей местности. Воздействие человека на рельеф, водные объекты, природные зоны. Мероприятия по охране природы. Биоиндикаторы загрязнённости окружающей (природной) среды. Заповедные территории. Кавказский государственный природный биосферный заповедник. Государственный природный заповедник Утриш.</p>
		Население Кубани и вашей местности.	1	<p>Площадь территории Краснодарского края. Население, национальный состав, особенности культуры, быта, традиции. Типы населённых пунктов. Города (промышленные центры, портовые, курортные и др.). Сельские поселения (станицы, сёла, хутора, аулы). Влияние окружающей среды на здоровье человека. Жители вашего населённого пункта и административного района. Виды хозяйственной деятельности. Занятия жителей Кубани в прошлом. Занятия жителей городов и сельских населённых пунктов.</p>
		Площадь территории края. Кубань в эпоху Средневековья	4	<p>Переход от древности к периоду Средневековья. Великое переселение народов. Гунны: образ жизни и общественный строй. Завоевательные походы гуннских племён. Проникновение гуннов на Северо-Западный Кавказ. Последствия гуннского нашествия для Боспорского царства и племён, проживавших на Северном Кавказе. Аммиан Марцеллин о гуннах.</p> <p>Племена болгар (булгар) на Северном Кавказе. Расцвет Великой Булгарии в годы правления хана Кубрата. Разделение болгар: Дунайская Болгария. Хан Аспарух. Кубанские болгары (Прикубанье и Приазовье). Столкновения с печенегами и гузами. Волжская (Камская) Булгария.</p> <p>Авары (обры) в степях Предкавказья.</p> <p>Образование государства у хазар и рост его могущества. Племенной состав Хазарского каганата. Хозяйственная деятельность населения. Итиль — важный центр ремесла и торговли. Крепости Семендер и Саркел. Отношения с Византией. Религия хазар (язычество, христианство, иудаизм).</p>

				Древнерусская летопись «Повесть временных лет» о взаимоотношениях восточных славян с Хазарским каганатом в первой половине IX в. Падение Хазарского каганата.
		Численность населения. Восточные славяне в Прикубанье.	3	<p>Артания. Восточные походы киевских дружин в первой половине X в. Внешняя политика, проводимая древнерусскими князьями Олегом, Игорем. Победы князя Святослава.</p> <p>Восточные славяне на Таманском полуострове.</p> <p>Основание Тмутараканского княжества. Самый отдалённый форпост Киевской Руси. Мстислав Владимирович во главе Тмутаракани. Зихи, касоги, адыги. Междоусобицы. Борьба за Тмутаракань наследников Ярослава. Тмутараканский камень. Святославичи в борьбе за Тмутаракань: Роман Святославич; Олег Святославич (Гориславич). Византийский контроль над Тмутараканью (Таматарха). Игорь Святославич в поисках «града Тмутороканя».</p> <p>Половцы (кыпчаки) на Кубани. «Каменные бабы». Аланы. Столкновения с адыгами.</p>
		Особенности культуры, быт, традиции народов Кубани. Кубань в XIII-XV вв. Между ордынцами и генуэзцами.	2	<p>Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями. Держава Чингисхана. Завоевания монголов. Поход Джебе и Субедея (Субеде) на Северный Кавказ и в Причерноморье. Битва на реке Калке. Народы Северного Кавказа в борьбе с захватчиками. Тимур (Тамерлан) на Кубани: столкновение с черкесами.</p> <p>Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа. Торговое соперничество Венеции и Генуи на берегах Чёрного и Азовского морей. Генуэзские колонии на восточном берегу Чёрного моря: Копа, Севастополис, Тана. Управление генуэзскими колониями. Кафа. Взаимоотношения итальянцев с черкесами. Торговые города Приазовья: Матрика (Матрега); Ло-Копа (Копа-рио, Ла-Копа). Торговля генуэзцев с русскими купцами (сужоужанами) и черкесами. Работоторговля. Продвижение генуэзцев к берегам Каспийского моря. Джорджио Интериано о черкесах (зихах). Итоги генуэзского владычества.</p>
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Итоговое повторение по теме «Природа малой родины и человек». Административно-	1	<p>Племена адыгов после распада Золотой Орды. Расселение адыгов. Племенной состав (жанеувцы, шегакы, адамиевцы, хатукаевцы, темиргоевцы, бесленевцы, натухайцы, шапсугы, абадзехы, абазины, хамышевцы, абхазы и убыхы). Армянские</p>

		территориальная принадлежность населенного пункта.		<p>поселенцы (черкесо-гаи). Занятия населения. Системы земледелия: подсечная, переложная, поливная. Коневодство, рыболовство, бортничество, овцеводство, охота, садоводство и виноградарство. Ремесло. Общественный строй. «Феодальная общественная лестница»: пши, тлекотлеши, уорки, тфокотли, рабы. Быт, обычаи. Наездничество. Жилища. Религия: язычество, христианство, ислам.</p> <p>Ногайцы на Кубани. Происхождение ногайцев. Территория расселения, племенной состав. Связи с Московским государством. Занятия населения и быт. Общественная структура: беки, нураддин, мурзы, беи, уздени, свободные крестьяне-скотоводы, чагары, рабы. Наследование власти в порядке родового старшинства. Съезды мурз. Религия: ислам.</p> <p>Борьба горцев против турецких завоевателей. Наступление Османской империи и Крымского ханства на Северо-Западный Кавказ. Военные походы 1475, 1479, 1501, 1516-1519, 1539, 1551 гг.</p> <p>Политика России на Северном Кавказе. Расширение границ на востоке. Первое адыгское посольство в Москву. Русско-черкесские посольства 1550-х гг. Российское покровительство Кабарде. Темрюк Идаров. Русско-адыгский союз в действии. Осложнение русско-адыгских отношений во второй половине XVI в.</p>
Раздел II. История Кубани (IV — XVI вв.)	14	Нашествие кочевников. Гунны. Кубань в эпоху средневековья. Военные походы гуннов.	1	<p>Находить и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы, электронных изданий. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их.</p> <p>Учиться работать в малой группе над общим заданием. Выделять главное в части параграфа, во всем параграфе. Выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока.</p> <p>Искать в сети Интернет информацию о находках археологов. Составлять шарады, кроссворды и выполнять к ним задания (индивидуально и в</p>
		Племена болгар на Северном Кавказе.	1	
		Авары в степях предкавказья	1	
		Образование государства у хазар и рост его могущества.	1	
		Артания.	1	
		Восточные славяне на Таманском полуострове.	1	

		Византийский контроль над Тмутараканью.	1	<p>сотрудничестве с соседом по парте).</p> <p>Характеризовать природно-климатические условия жизни кочевников. Характеризовать основные занятия кочевников и особенности их быта.</p> <p>Выделять основные понятия параграфа (не более пяти), раскрывающие его суть.</p> <p>Рассказывать с помощью карты о местоположении знаменитых курганов.</p> <p>Изучать по карте и тексту учебника территорию расселения кочевников Прикубанья</p> <p>Называть главные занятия меотов.</p> <p>Работать в малых группах по дифференцированным заданиям на понимание и осмысление нового материала.</p> <p>Уметь анализировать легенды о происхождении скифов. Сравнивать верования скифов и эллинов.</p> <p>Выполнять иллюстрации к легендам о происхождении скифов.</p> <p>Умение описывать мужской и женский костюмы кочевников Прикубанья. Характеризовать скифский звериный стиль. Объяснять его логический смысл.</p> <p>Давать оценку традициям и культуре скифов, меотов, сарматов.</p>
		Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями.	1	
		Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа.	1	
		Племена адыгов после распада Золотой Орды.	1	
		Занятия населения	1	
		Ногайцы на Кубани	1	
		Борьба горцев против турецких завоевателей	1	
		Политика Московской Руси на Северном Кавказе	1	
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Великое переселение народов.	1	
Раздел III. Культура народов Прикубанья в Средние века	8	Язычество славян	1	<p>Язычество славян. Культ природы. Погребальный культ. Культ семейно-родового предка-владыки. Языческие боги восточных славян. Святилища (капища). Волхвы.</p> <p>Языческие верования адыгов. Особо почитаемые</p>
		Языческие верования адыгов	11	

		Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе	1	<p>божества.</p> <p>Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе. Апостол Андрей Первозванный. Боспорская епархия. Распространение христианства в Приазовье и Прикубанье. Христианизация Хазарского каганата. Зихские епархии. Епископы Иоанн и Дамиан. Шора Ногмов о христианизации адыгов в период правления византийского императора Юстиниана.</p> <p>Тмутаракань — очаг христианства на краю «русского мира». Опальный Никон (игумен Киево-Печерского монастыря) в Тмутаракани: основание монастыря, просветительская деятельность. Христианские памятники Закубанья: городище «Куньша» (Лабинский район); пос. Победа (Адыгея); район г. Белореченска. Остатки христианских храмов XI-XII вв. на территории Сочи.</p> <p>Христианизация Алании. Первые проповедники - апостолы Андрей Первозванный и Симон Кананит. Памятники христианской культуры VIII—IX вв. на Кубани в Успенском, Новокубанском районах; пос. Утриш; в окрестностях Кизиловой Балки, Горькой Балки. Аланская митрополия, Урупская и Кубанская епископии. Северный Зеленчукский храм - пример строения классической крестово-купольной системы. Наскальный образ Иисуса Христа «Спас Нерукотворный» на горе Мыцешта в Карачаево-Черкесии. Шоанинский и Сентинский храмы (Кубанская епископия). Архитектурное своеобразие Сентинского храма. Ильичёвское городище (район х. Ильич, Отрадненский район) - центр Урупской епископии. Синтез византийской и грузинской архитектуры.</p> <p>Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ. Католические миссионеры Иоанн, Жан де Зикки (Зих). Епископство «Каспийских гор».</p> <p>Ослабление позиций христианства. Проникновение ислама на Северный Кавказ.</p>
		Тмутаракань - очаг христианства на краю «русского мира»	1	
		Христианизация Алании	1	
		Проникновение римской католической церкви на Северный Кавказ	1	
Духовные истоки Кубани.	4	День славянской культуры и письменности.	1	<p>Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий - просветители славян. Создание славянской азбуки. Глаголица и кириллица.</p>

		Христианская символика на Северо-Западном Кавказе.	1	Западный Кавказ – один из центров раннего христианства. Древние храмы середины X века. Византийский стиль. Пещерные кельи. Лик Христа. Символ Креста в христианстве. Разнообразные формы и виды православных крестов. Их смысл и значение.
		Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье	1	Пасхальные традиции. Тема Пасхи в художественных произведениях и литературе.
		Житийная литература.	1	Житийная литература - раздел христианской литературы, объединяющий жизнеописания христианских подвижников. Житие святого преподобного Никона. Подвижнические подвиги преподобного Никона. Житие святых Веры, Надежды, Любви и матери их Софии.

7 класс

История Кубани с (XVII-XVIII века);	34			
Введение.	1	Земля отцов – моя земля.	1	Природные и природно-хозяйственные зоны на территории Кубани к началу XVII в. Важнейшие процессы и явления, характеризующие развитие Кубани в древности и в Средние века. Географическое положение региона.
Раздел I. Природа Кубани. Разнообразие	6	Степи	1	Географическое положение. Основные формы рельефа: равнины, низменности, возвышенности. Рельеф Таманского полуострова: грязевые вулканы, холмы, гряды. Голубицкое и Солёное озёра. Особенности климата степной зоны.

<p>природных комплексов.</p> <p>Хозяйственное освоение региона</p>			<p>Неблагоприятные погодные явления: сильные ветры, засухи, суховеи.</p> <p>Степные реки: Ея, Бейсуг, Челбас, Кирпили. Озеро Ханское: экологические проблемы. Происхождение географических названий. Почвы степей. Растительный и животный мир степной зоны.</p> <p>Хозяйственное освоение кубанских степей. Современный облик степи и лесостепи: пашни, селитебные зоны. Животный и растительный мир. Обитатели степной зоны, занесённые в Красную книгу. Проблемы сохранения плодородия степных почв. Антропогенные формы рельефа: ямы, траншеи, канавы, карьеры. Проблемы степных рек, их охрана. Полезные ископаемые равнинной части края.</p>
	Предгорья и горы	1	<p>Кавказские горы. Низкогорье, среднегорье, высокогорная зона. Климатические условия предгорий и гор. Высотная поясность в горах Кавказа. Горные реки: Белая, Пшеха, Пшиш, Лаба, Уруп, Псекупс. Озеро Кардывач. Происхождение некоторых географических названий.</p> <p>Живой мир предгорий и гор.</p> <p>Хозяйственная деятельность человека в предгорной и горной частях края. Сокращение площади лесов, усиление эрозионных процессов. Добыча полезных ископаемых. Охрана растительного и животного мира предгорий и гор.</p>
	Хозяйственная деятельность человека	1	
	Азовское и Черноморское побережья	1	<p>Рельеф территории. Приазовская низменность. Долины горных рек, ущелья, щели, узкая прибрежная полоса Черноморского побережья. Климат Приазовья и Черноморского побережья. Сухие и влажные субтропики. Неблагоприятные погодные явления: избыточное увлажнение, сильные ветры (бора), резкие понижения температуры.</p> <p>Водоёмы: пресные и солёные. Лиманы: Бейсугский, Ейский, Ахтарский, Курчанский. Реки Черноморского побережья: Мзымта, Шахе, Псоу, Хоста, Сочи. Озёра: Абрау, Чембурское. Происхождение географических названий.</p> <p>Живой мир Приазовья и Черноморского побережья. Хозяйственное освоение территории.</p>

		Водоемы: пресные и соленые	1	
		Моря	1	Азовское и Чёрное моря. Площадь, глубина водоёмов, солёность воды, температура. Колебания уровня воды. Животные и растения - обитатели морей. Проблемы хозяйственного освоения и охраны природного комплекса Азово-Черноморского бассейна.
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Природно-хозяйственные комплексы.	1	
Раздел II. Повседневная жизнь и фольклор адыгов и тюркского населения Кубани и Черноморья в XVII — XVIII вв.	8	Турки-османы в Прикубанье и Северо-Восточном Причерноморье	1	Повседневная жизнь гарнизонов турецких крепостей (Тамань, Копыл, Анапа и др.). Организация управления краем и хозяйственный уклад. Судоходство и торговля.
		Кубанские ногайцы	1	Родоплеменные объединения ногайцев. Общественный строй. Военизированный быт. Отношения с Россией. Основные занятия. Кочевое скотоводство: коневодство, верблюдоводство, овцеводство. Ремёсла. Охота. Торговля. Формы внутрисемейных отношений. Представления о мире, верования. Фольклор: сказки и легенды.
		Материальная культура кочевников	1	Поселения и жилище. Традиционный костюм. Национальная кухня.
		Материальная культура западных адыгов	1	Традиционные занятия адыгов. Мастерство оружейников. Ремёсла, прикладное и изобразительное искусство. Обработка рога и кости. Изготовление ковров и циновок. Художественная керамика. Резьба по дереву и металлу. Аул. Жилища, утварь. Женский и мужской костюмы. Золотошвейное искусство.
		Обычаи адыгов	1	Религиозные верования. Представления о мире. Семья и семейная обрядность. Гостеприимство, куначество и уважение к старшим — первостепенные добродетели черкесов.
		Наследие родового строя.	1	Аталычество - важный фактор подготовки молодёжи к военной жизни. Обычай кровной мести.
		Наездничество в жизни черкесов.	1	Система набегов. Адыгские и русские писатели о наездничестве: Хан-Гирей, А.А. Бестужев-Марлинский. Фольклор.Т
		Песенно-музыкальная	1	Особенности песенно-музыкальной культуры адыгов. Исторические, свадебные, колыбельные песни. Национальные

		культура адыгов.		музыкальные инструменты. Танцевальное искусство.
		Освоение Кубани русскими переселенцами в середине XVII- начале XVIII в.	1	<p>Последствия русской Смуты и социальных потрясений «бунташного века». Переселение недовольных н» Кубань: беглые крестьяне, донские казаки, старообрядцы. Отношения с официальной властью.</p> <p>Азовские походы Петра 1. Участие казаков во взятии русскими войсками турецкой крепости Азов.</p> <p>Булавинское восстание. Некрасовцы в Прикубанье. Источники пополнения войска. Строительство укреплений. Взаимоотношения с Россией и Крымским ханством. Разгром правительственными войсками поселений некрасовцев. Переселение казаков в Турцию.</p>
Итоговое повторение и проектная деятельность	3	Быт	1	
		Духовная и художественная культура	1	
		Декоративно-прикладное искусство	1	
Раздел III. История Кубани XVII — XVIII вв.	11	Освоение Кубани русскими переселенцами в середине XVII – начале XVIII вв.	1	
		Управление, повседневная жизнь и культура «игнат-казаков»	1	<p>Основные занятия и уклад жизни казаков-некрасовцев. Военный быт казачьих городков. Система самоуправления. Обычное право некрасовских казаков. Старообрядчество и культура населения Кубани XVIII в.</p> <p>Предания об Игнате Некрасове. Песни и сказки казаков-некрасовцев.</p>
		Адыгские племена Закубанья в XVII-XVIII вв.	1	Влияние международной обстановки на положение народов Северо-Западного Кавказа. Политические связи Русского государства с северокавказскими народами. Турецко-татарские набеги в регионе..
		Кубанская ногайская орда.	1	Насажение ислама. Проблема российского подданства для черкесов
		Кубань в Русско-турецких	1	Обострение борьбы между Россией и Турцией за

		войнах второй половины XVIII в.		<p>господство на Чёрном море и в прилегающих районах. Действия Кубанского и Закавказского корпусов в Русско-турецкой войне 1768—1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мирный договор.</p> <p>Геополитическое соперничество между Россией и Турцией на рубеже 1770-1780-х гг. Присоединение Крыма и Прикубанья к России. «Ногайская проблема». Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Сражения на Кубани. Ясский мирный договор. Народы Северного Кавказа под покровительством и в составе России. Расширение и укрепление границ империи.</p>
		А. В. Суворов на Кубани	1	<p>А. В. Суворов: военачальник, политик, дипломат, военный инженер. Во главе Кубанского корпуса. Создание кордонной линии. Командующий войсками в Крыму и на Кубани. Вклад А. В. Суворова в военную науку с учётом специфики военных действий на Северном Кавказе. А. В. Суворов в исторической памяти кубанцев.</p>
		Черноморцы. Казачья колонизация северо-западной части Кубани	1	<p>Запорожская Сечь. «Войско верных казаков». Сидор Белый. Роль казаков в военных экспедициях на Северном Кавказе. Формирование Черноморского войска между Южным Бугом и Днестром. Первые войсковые казачьи регалии. Символы атаманской власти (бунчук, пернач, булава). Депутация казаков в Санкт-Петербург. Экспедиция войскового есаула Мокия Гулика. А. А. Голова-тый. «Жалованная грамота» Екатерины II Черноморскому войску от 30 июня 1792 г. Начало заселения Правобережной Кубани от Тамани до устья Лабы. Казачьи экспедиции Саввы Белого, Константина Кордовского, Захария Чепеги, Антона Головатого. Организация кордонной стражи. Быт казаков. «Порядок общей пользы». Екатерининский и Березанский курени. Первые казачьи курени: расположение, происхождение названий.</p>
		Линейцы. Заселение северо-восточной части Кубани	1	<p>Старая Линия: от устья Лабы до Карачая. Первые укрепления (Прочноокопская крепость, Усть-Лабинский, Кавказский, Темижбекский и др. редуты). Переселение донских казаков. Мятеж «кнутобойцев». Кубанский конный линейный полк. Южнорусские «однодворцы» и екатеринославцы в составе линейного казачества.</p>
		Основание Екатеринодара	1	<p>Выбор места: стратегическая выгода и природно-климатические условия. Проблемы датировки основания Екатеринодара. Специфика «войскового града». Сословная</p>

				замкнутость. Особенности административного устройства. Екатерина II в исторической памяти кубанцев.
		Социальные выступления адыгов и казаков	1	Структура адыгского общества. Князья, дворяне, тфокотли, крепостные, рабы. Военно-демократический порядок. Бзиюкская битва (1796). Персидский поход. Персидский бунт (1797): события и «действующие лица» (Т. Котляревский, Ф. Дикун, О. Шмалько и др.). Борьба казаков за сохранение демократических традиций запорожской вольницы.
		Повседневная жизнь российских укреплений в песенном фольклоре	1	Быт гарнизонов суворовских укреплений. Солдатские песни. Служба донских полков на Кавказской линии и её отражение в казачьих исторических песнях. Переселение на Кубань - тема песен и преданий черноморских казаков. «Зажурылись чорноморци», «Дарувала нам царица».
Духовные истоки Кубани	4	Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак.	1	Возрождение Православия на Кубани после переселения черноморских казаков. Православная вера казачества. Походные церкви казачества. Учреждение епархии Кавказской и Черноморской. Иеремия (Соловьев), Иоаникий (Образцов), свт. Игнатий (Брянчанинов).
		Духовные покровители казачества	1	Почитаемые святые и небесные покровители казачества. Святой великомученик Георгий Победоносец и Святитель Николай Мир Ликийских чудотворец. Свято-Георгиевские и Свято-Никольские храмы на Кубани.
		Старейшие храмы на Кубани.	1	Свято-Покровский храм в Тамани – один из первых храмов на Кубани. История его возникновения и особенности устройства. Образ Богородицы в культурных традициях и храмовом строительстве Кубанских казаков. Богородичные праздники и их отражение в названиях 23 храмов и станиц Кубани. Старейшие деревянные храмы Кубани.
		Духовный подвиг русского	1	Жизнь, отданная Богу, царю и Отечеству. Духовный облик русского воина. Святой

		воинства.		благоверный князь Александр Невский – покровитель Кубанского казачьего войска. Димитрий Донской; святой воин Феодор Ушаков; святой праведный Иоанн Русский. Полковой священник Кубанского казачьего войска Константин Образцов. Духовный подвиг воина Евгения Родионова.
--	--	-----------	--	---

8 класс

История Кубани (XIX века.)	34			
Введение.	1	Народы Кубани в многонациональном Российском государстве	1	Народы Кубани в многонациональном Российском государстве к началу XIX в. Формирование основ гражданского национального сознания. Взаимовыгодное сотрудничество и общность исторических судеб народов Кубани. Многонациональное боевое содружество и взаимопомощь в период присоединения региона к России.
Раздел I. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья	11	Освоение кубанских степей	1	Рост населения в регионе. Расширение национального состава населения Черномории (Северо-Западная Кубань): адыги, восточнославянское население, молдаване, крымские татары, греческие, армянские и грузинские поселенцы. Немецкие, польские и чешские колонисты. Элементы урбанизации. Заселение северо-восточной части Кубани. Укрепление Старой линии. Станицы Тифлисская (ныне Тбилисская), Ладожская, Казанская, Темижбекская, Воронежская. Хозяйство. Основные отрасли производства. Особенности землепользования. Экстенсивное земледелие. Скотоводство. Зарождение мелкой, кустарной промышленности. Торговые связи.
		Хозяйство. Основные отрасли производства.	1	

		Языковое разнообразие Кубани и Черноморья	1	Коммуникативные, интегративные, культурно-познавательные свойства языка. Кавказские, тюркские, семитские, финно-угорские и индоевропейские языки на территории края. Диалекты и говоры славянского населения Кубани и Черноморья и их значение в развитии языка и культуры, жанров фольклора. География говоров Кубани (с южнорусской основой, с украинской основой). Особенности разговорной речи восточнославянского населения Черноморского побережья
		Лексика кубанских говоров	1	Особенности кубанских говоров. Диалектизмы. Этнографическая лексика. Местные названия рельефа, дорог, пастбищ, атмосферных явлений, грибов, ягод, растений, животных, птиц, построек, предметов быта, одежды, обуви и г. д. (изучение одной из лексико-тематических групп - по выбору учителя). Местные названия понятий родства, обрядов, праздников, обычаев, коллективных трудовых процессов (изучение одной из лексико-тематических групп -по выбору учителя).
		Топонимика Кубани.	1	Топонимика Кубани. Краткие сведения из истории географических названий.
		Использование диалектизмов в художественных произведениях кубанских авторов	1	Использование диалектизмов в художественных произведениях кубанских авторов
		Повседневность и верования народов Кубани	1	Казачьи традиции и уклад жизни. Военное мастерство. Особенности семейного быта. Воспитание детей. Традиционная культура иногороднего крестьянства Кубани. Культура нерусских колонистов (немцы, чехи, молдаване, греки, армяне, болгары).
		Материальная культура казачества. Черноморцы.	1	Черноморцы. Поселения и жилище. Курени (станицы), защитные ограждения, постройки военного назначения. Общественные здания. Городская архитектура. Застройка казачьей усадьбы. Строительный материал и технологии. Типы жилища. Мебель, домашняя утварь. Декоративно-прикладное искусство (керамика,

				вышивка, вязание кружев, ткачество; плетение из лозы, соломы, листьев кукурузных початков; резьба по дереву, ковань, роспись). Одежда казака и казачки, украшения (общее и особенное у черноморских и линейных казаков). Костюм как отражение социального статуса его обладателя. Традиционная кухня.
		Линейцы	1	Линейные кубанские казаки (русская этнографическая группа). Поселения (станицы). Расположение и застройка. Типы двора, изгородей. Жилище. Материал и архитектурно-конструктивные приёмы. Внутреннее убранство дома.
		Богатство кубанского музыкального фольклора. Обрядовые традиции		Музыка народов многонациональной Кубани. Взаимопроникновение элементов русской, украинской и неславянских традиционных культур. Песни и танцы черноморских и линейных казаков: черты сходства и различия. Музыкальные образы родного края. Песенное воплощение темы патриотизма. Исторические песни. Своеобразие шуточных и плясовых песен черноморцев. Лирические песни линейцев. Строевые и походные песни. Особенности костюмов исполнителей, певческой манеры, танцевальных движений. Народные музыкальные инструменты. Разнообразие обрядового фольклора. Православные праздники и обряды на Кубани. Рождественские колядки и щедровки, святки. Свадебный обряд, его своеобразие; поэтичность, лиризм свадебных песен. Обряд, связанный с проводами казаков на службу.
		Музыка народов многонациональной Кубани.	1	Музыкальная культура, танцевальная музыка, традиционные инструменты и мелодии народов Кубани.
Итоговое повторение и проектная деятельность	4	Быт, материальная художественная и духовная культура Кубани.	1	Особенности костюмов исполнителей, певческой манеры, танцевальных движений. Народные музыкальные инструменты. Разнообразие обрядового фольклора. Православные праздники и обряды на Кубани. Рождественские колядки и щедровки, святки. Свадебный обряд, его своеобразие; поэтичность, лиризм свадебных песен. Обряд, связанный с проводами казаков на службу.
		Взаимодействие различных этносов	1	
		Начало формирования новой этнокультуры	1	
		Посещение местного музея	1	

Раздел II. Страницы истории Кубани первой половины XIX в.	4	Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.	1	<p>Казачьи формирования в войне с Наполеоном. Участие гвардейской Черноморской казачьей сотни и 9-го пешего Черноморского казачьего полка в Заграничном походе русской армии. Казачья воинская доблесть. Казаки-герои А. Ф. Бурсак, П. Ф. Бурсак, А. Д. Безкровный, Н. С. Заводовский</p>
		Декабристы на Кубани	1	<p>Кавказская ссылка декабристов. Д. А. Арцыбашев, А. А. Бестужев-Мар-линский, А. И. Одоевский, М. М. Нарышкин и др. Служба в армии, участие в строительстве фортов, укреплений, дорог. Просветительская деятельность. Вклад в историю, экономику и культуру Кубани.</p>
		Кавказ в международной политике первой половины и середины XIX в.	1	<p>Укрепление позиций России на Кавказе. Обострение «восточного вопроса». Интересы Англии и Франции. Русско-турецкие войны 1806-1812 и 1828-1829 гг. Борьба за Анапу — ключ от азиатских берегов Чёрного моря. А. Д. Безкровный. Закрепление восточного берега Чёрного моря от устья Кубани до крепости Св. Николая (граница с Аджарией) «в вечном владении Российской империи».</p> <p>Кавказская война (1817-1864). Геополитические интересы России в Закубанье. Строительство русских укреплений. Попытка установления мирных отношений с закубанскими горцами: меновые дворы. Борьба русского правительства с работоторговлей. Организация крейсерской службы: удаchi и просчёты. М. П. Лазарев. Создание Черноморской береговой линии. А. А. Вельяминов. Н. Н. Раевский. Объединение отдельных полков линейных казаков в Кавказское линейное казачье войско (1832). Посещение Николаем I Геленджикской бухты и Анапы.</p> <p>Активизация боевых действий в районе Черноморской береговой линии. Обустройство Новой линии (Темиргоевское, Зассовское и другие укрепления).</p> <p>Адыгское общество в условиях противостояния России. Раскол горцев на сторонников пророссийской ориентации, поборников вхождения в правоверную Турцию, борцов за независимость Черкесии. Шамиль. Хаджи-Мухаммед (Магомет). Сулейман Эфенди. Мухаммед-Амин.</p> <p>Северо-Западный Кавказ во время Крымской войны (1853-1856). Кавказский театр военных действий. Экспедиция русских войск в Геленджик. Боевая доблесть казаков-пластун</p>

				при обороне Севастополя. Фанагорийская экспедиция. Ликвидация укреплений Черноморской береговой линии. Сефербей. Завершающий этап Кавказской войны. Судьбы горских лидеров.
		Укрепление позиций России на Кавказе.	1	Создание Кубанской области (Черномория, западная часть Кавказской линии, Закубанье; центр - Екатеринодар). Образование Кубанского казачьего войска (1860). Последние очаги Кавказской войны. Вмешательство англо-турецкой дипломатии. Попытки создания независимой Черкесии. Приезд на Кубань императора Александра II (1861). Присоединение Закубанья к России: его последствия, геополитическое и историческое значение. Переселение горцев в Турцию (мухаджирство). Дискуссионные вопросы истории Кавказской войны.
Раздел III. Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани	2	Русские писатели первой пол. 19 века о Кубани	1	События, связанные с Тмутараканским княжеством, в «Истории государства Российского» Н. М. Карамзина. А. С. Пушкин на земле Кубани. «Кубанский» фрагмент письма Л. С. Пушкину (сентябрь 1820 г.). Упоминание Тамани в поэме «Кавказский пленник». Замысел поэмы о Мстиславе. «Кубанские равнины» и Тамань в ранней редакции «Путешествия Онегина». Тема Кубани в поэме «Тазит», примечании к «Истории Пугачёвского бунта» и в статье «Об «Истории Пугачёвского бунта». Заметки и письма А. С. Грибоедова о Кубани. «Кубанская глава» повести А. А. Бестужева-Марлинского «Аммалат-бек». Бестужев на Кубани. Работа над повестью «Он был убит». «Адлерская песня»: мотивы солдатского фольклора в произведении. М. Ю. Лермонтов, А. И. Одоевский и А. И. Полежаев на Кубани.
		Становление литературы Кубани	1	К. В. Российский - поэт, проповедник, поборник просвещения. Стихотворная речь от 4 января 1804 г. Я. Г. Кухаренко - первый историк и первый кубанский писатель. Очерки и рассказы: «Казак-Мамай», «Вороной конь», «Овцы и чабаны в Черномории», «Пластуны». Я. Г. Кухаренко - драматург («Черноморский побит на Кубани»).
Раздел IV. Кубань в	4	Преобразования на Кубани в	1	Особенности отмены крепостного права и земельные

пореформенный период		период общероссийских реформ		преобразования на Кубани. Административно-территориальные преобразования. Утверждение герба Кубанской области (1874). Создание Черноморского округа (1866) и Черноморской губернии с центром в Новороссийске (1896).
		Хозяйственно-экономический потенциал Кубани во второй половине XIX в.	1	<p>Утверждение капиталистической модели экономического развития. Место Кубани среди аграрных окраин России. Рост населения в регионе. Изменения в землепользовании.</p> <p>Развитие железнодорожного транспорта. Общество Ростово-Владикавказской железной дороги. Строительство шоссейных дорог. Начало судоходства на Кубани. Основные направления развития сельского хозяйства. Кубанские предприниматели: Р. В. Штейнгель, братья Аведовы и др.</p> <p>Становление промышленности. Добыча нефти, производство цемента. Формирование торгово-промышленной буржуазии: А. Н. Новосильцев, В. П. Ливен, А. М. Ерошов, Я. В. Попов и др. Развитие рыночных отношений. Продукция Кубани на российском и мировом рынках.</p>
		Кубанцы в Русско-турецкой войне 1877-1878 гг.	1	<p>Казачьи формирования в составе русской армии. Подвиг кубанцев на Балканском и Кавказском фронтах: Тырново, Баязет, Марухский перевал, Шипкинский перевал, Плевна. Герои-кубанцы: С. Я. Кухаренко, П. Д. Ба-быч, Е. Д. Фелицын. Признание воинской доблести Кубанского казачьего войска - Георгиевское знамя с надписью «За отличие в турецкую войну 1877-1878 гг.».</p>
		Общественно-политическая жизнь Кубани во второй половине XIX в.	1	<p>Нарастание социальной напряжённости в регионе. Екатеринодарский кружок «землевольтцев» (Н. И. Воронов).</p> <p>«Народнические настроения» кубанской интеллигенции: земледельческая артель в станице Бриньковской (Ф. А. Щербина); община «Криница» в Черноморском округе (В. В. Еропкин).</p> <p>«Хождение в народ» на Кубани. Кубанские народники за пределами области. Носители радикально-экстремистских народовольческих идей (Г. А. Попко и П. И. Андреюшкин).</p> <p>Марксистские кружки в Екатеринодаре, Новороссийске, Майкопе и Ейске. Кубанцы — члены столичных марксистских организаций (М. И. Бруснев).</p> <p>Приезд на Кубань императора Александра III с наследником престола (1888). Празднование 200-летия (по дате</p>

				формирования 1-го Хопёрского полка в 1696 г.) Кубанского казачьего войска (1896).
Раздел V. Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани	2	Кубань в творчестве русских писателей второй половины XIX в.	1	<p>Кубань в жизни и творчестве Г. И. Успенского, Очерк «Разговоры в дороге» (из цикла «Кой про что»). «Портрет» Новороссийска в письме В. М. Соболевскому (7 апреля 1886 г.). Природа, население и экономика Кубани в цикле очерков «Письма с дороги».</p> <p>Кубанские реалии в эпистолярном наследии А. П. Чехова. Земля Кубани как символ свободы, вольной и счастливой жизни в рассказе «Барыня».</p> <p>М. Горький на Кубани. Рассказ «Дед Архип и Лёнька». Очерк «Два босняка».</p> <p>Очерк А. И. Куприна «Путевые картинки». Восхищение землёй Кубани. Новороссийские зарисовки.</p>
		Развитие литературы Кубани	1	<p>«Речи», «приветствия» и стихотворения В. С. Вареника. Стихотворения «О Музо! Панночка любэнька...», «Черноморский пластун», «Думка черноморца», «Журба Черноморского казака». Простота и искренность сочинений В. С. Вареника, точность бытовых зарисовок, выразительность языка.</p> <p>Очерки И. Д. Попко. Изображение быта и нравов черноморских казаков и горцев Кавказа. Исследование «Черноморские казаки в их гражданском и военном быту». Очерк, посвящённый кубанским плавням, как стихотворение в прозе. Рассказ «Пластуны». Писательская судьба В. С. Мовы (В. Лиманского). Стихотворения. Пьеса «Старое гнездо и молодые птицы». Рассказ «Три бродяги» -яркая портретно-психологическая зарисовка. В. С. Мова как переводчик.</p> <p>Художественные и публицистические наброски и зарисовки Н. Н. Каневец-кого. Изображение быта, нравов и колоритных характеров кубанцев.</p> <p>Личность и писательская судьба Д. В. Аверкиева — автора исторических трагедий и комедий на сюжеты, связанные с русской стариной. Пьеса «Каширская старина» — наиболее значительное произведение писателя. Творчество Д. В. Аверкиева как явление общенационального масштаба.</p>
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Особенности экономического развития региона	1	Образование. Войсковые казачьи школы и училища. Церковно-православное образование. Екатеринодарская войсковая гимназия. К. В. Российский.

				<p>Обучение горских детей. Мусульманские школы и российские учебные заведения. Совместное обучение казаков и горцев. Создание адыгейского алфавита и грамматики адыгейского языка. Открытие станичных школ в Кубанской области. Женское образование. Национальные школы. Профессиональные учебные заведения. Подготовка педагогических кадров.</p> <p>Наука. Вклад российских учёных в изучение Кубани и развитие её научного потенциала (В. В. Докучаев, Д. И. Менделеев, А. И. Воейков, Н. И. Веселовский). Научные общества.</p> <p>Краеведение на Кубани. Общество любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО). Просветители Кубани (Я. Г. Кухаренко, П. П. Короленко, Е. Д. Фелицын, Ф. А. Щербина и др.).</p> <p>Адыгские просветители (Шора Ногмов, Султан Хан-Гирей, Султан Казы Гирей, Умар Берсей, Адиль-Гирей Кешев и др.).</p> <p>Библиотечное дело. Расширение сети общественных библиотек. Екатеринодарская публичная библиотека им. А. С. Пушкина.</p> <p>Музеи. Первый историко-краеведческий музей на Северном Кавказе. И. Д. Попко. Музей Кубанского статистического комитета. Кубанский войсковой этнографический и естественноисторический музей. Е.Д. Фелицын.</p> <p>».</p>
Раздел VI. Профессиональная культура народов Кубани в XIX в.	1	Образовательный и культурный уровень жителей Кубани в XIX в. Становление профессиональной культуры.	1	Периодическая печать. «Кубанские войсковые (областные) ведомости» (Е. Д. Фелицын, В. В. Скидан, Л. М. Мельников). Первая частная газета «Кубань» (Н. Г. Моисеенко). «Памятные книжки Кубанской области». «Кубанский сборник
Духовные истоки Кубани.	4	Монастыри как центры духовной культуры	1	Казацьи монастыри. Святоотеческая православная культура в обустройстве монастырей, построенных казаками. Основание первого монастыря на Кубани.

				Свято-Николаевская Екатерино - Лебяжская пустынь.
		Социальное служение и просветительская деятельность церкви	1	Социальное служение и просветительская деятельность монастырей. Радетели земли Русской. Духовное подвижничество преподобных Сергия Радонежского и Серафима Саровского.
		Воинская культура казачества как «православного рыцарства	1	Защита границ Отечества и православной веры – воинская миссия казачества. Казак православный воин и патриот. Присяга казаков. Героические страницы истории казачества Кубани.
		Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В. Россинский	1	Духовное образование на Кубани. Роль церкви в культурном развитии казака. Православные библиотеки. Церковно- приходские школы. «Просветитель Черноморского края» - Кирилл Васильевич Россинский (17.03. 1774 г. — 12.12. 1825 г). Музыкальная культура и песенное творчество казачества духовного содержания. Хоровая культура казаков. Кубанский Казачий хор.

9 класс

История Кубани (XX - начало XXI века).	34			
Введение.	1	Кубань в XX—XXI вв.: дорогой межнационального мира и согласия.	1	Кубань в XX—XXI вв.: дорогой межнационального мира и согласия. Национальное, конфессиональное и культурное многообразие Краснодарского края. Национально- государственное строительство на Кубани, развитие межэтниче- ского взаимодействия и укрепление добрососедских отношений в советскую эпоху. Многонациональное боевое содружество и взаимопомощь в период военных испытаний. Взаимовлияние этнических культур в регионе. Межнациональный мир и согласие как основа процветания края.
Раздел I. Наш край на	2	Особенности географического	1	Положение края на юге Российской Федерации. Крайние

карте России. Природно-ресурсный потенциал региона		положения Краснодарского края		точки Краснодарского края. Преимущества географического положения. Выход к двум морям. Природные условия. Погодные аномалии. Геополитическое положение региона. Административное устройство. Площадь территории, численность, состав и структура населения.
		Природные ресурсы и их рациональное использование	1	Природные ресурсы Краснодарского края: солнечное тепло, термальные источники, агроклиматические, почвенные, водные, рекреационные, земельные. Равнинный характер территории. Предгорья и горы Западного Кавказа. Ресурсы растительного и животного мира. Полезные ископаемые: нефть, газ, йодобромные воды, ртутные руды, сырьё для производства строительных материалов (мергель, гипс, песок, глина). Охрана природных богатств Кубани.
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Экономико-географическая характеристика.	1	Кубань в составе Российской империи. Социальный и национальный состав, рост численности населения; казачество, иногородние, инородцы. Различия между Черноморской губернией и Кубанской областью. Экономика Кубани. Сельское хозяйство. Промышленность. Транспортная система. Политическая борьба и общественное движение в Кубанской области и Черноморской губернии. Конституционные и монархические надежды значительной части населения. Возникновение и деятельность демократических, либеральных, анархистских и монархических организаций. Стачки, забастовки и вооружённые выступления на Кубани в годы революции 1905-1907 гг. Новороссийская и Сочинская республики. Нарастание кризисные явлений в экономике и политике. Попытки местных властей нормализовать ситуацию.
		Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1916 гг	1	
Раздел II. Кубань в 1900 — конце 1930-х гг.	9	Участие кубанцев в Русско-японской и Первой мировой войнах	1	Казачьи формирования и горские добровольцы в составе вооружённых сил России в годы Русско-японской войны. Сбор средств на нужды армии. Кубанская область и Черноморская губерния в годы Первой мировой войны. Патриотический подъём. Ратные подвиги кубанцев, Влияние войны на социальный состав населения, уровень жизни,

				экономику, общественные настроения.
		Культурная жизнь Кубани в 1900-1917 гг.	1	<p>Развитие образования. Типы образовательных учреждений. Профессиональное образование на Кубани. Подготовка педагогических кадров.</p> <p>Просветительные учреждения, библиотеки, народные дома. Создание первой библиотеки в адыгейском ауле. Б. Шарданов.</p> <p>Развитие музейного дела в городах Кубани.</p> <p>Здравоохранение. Новые лечебные учреждения. Обеспеченность региона медицинскими кадрами. Выдающиеся врачи и организаторы здравоохранения. С. В. Очаповский. Развитие санаторно-курортного комплекса Кубани и Черноморья. В. А. Будзинский.</p> <p>Развитие науки. Археологические исследования в регионе. Н. И. Веселовский. Кубанский областной статистический комитет, Общество любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО). Ф. А. Щербина. «История Кубанского казачьего войска».</p> <p>Развитие агрономии. Сочинская сельскохозяйственная и садовая опытная станция, опытное поле «Круглик» и др.</p> <p>Периодическая печать. Литература. Ратные подвиги и повседневная жизнь кубанцев в творчестве кубанских литераторов - Н. Канивецкого, П. Орлова и др. Поэт и фольклорист А. Ливень. История и культура горских народов в произведениях адыгских литераторов. Кубань и Черноморье в судьбах писателей В. Короленко, Ф. Гладкова, М. Шагинян.</p> <p>Музыкальная жизнь. Хор и оркестр Кубанского казачьего войска — ведущие музыкальные коллективы Кубани. Г. М. Концевич. Я. М. Тараненко. Народные хоры. Деятельность Екатеринодарского отделения Императорского русского музыкального общества. Музыкальные классы и музыкальное училище ИРМО. А. Дроздов. М. Гнесин. Праздники современного искусства в Екатеринодаре. Гастроли знаменитых музыкантов.</p> <p>Театры и зрелища. Строительство специализированных зимних и летних театральных зданий. Гастроли театральных коллективов. Театральные постановки Черкесского благотворительного общества. Цирковые представления. И. Под-</p>

				<p>дубнѣй. Развитие кинематографа. Первые массовые спортивные состязания.</p> <p>Развитие изобразительного искусства. Ф. А. Коваленко. Выставки в Екатеринодарской картинной галерее. Творчество художников-кубанцев (Г. Аветисян, Р. Колесников, Н Шариков и др.). Пейзажи А. Киселѣва. Развитие художественного образования на Кубани. Школа Е. И. Посполитаки.</p> <p>Архитектурный облик городов. Эклектизм и модерн. Новые культовые и гражданские сооружения в городах Кубани и Черноморья. И. К. Мальгерб и его вклад в формирование облика кубанской столицы. Кубанские архитекторы А. П. Косякин, А. А. Козлов, В. А. Филиппов и др.</p> <p>Открытие памятников Екатерине II (1907) и казакам, высадившимся на Тамани 25 октября 1792 г. (1911).</p>
		События революции 1917 г. на Кубани. Гражданская война на Кубани	1	<p>Многовластие. Сохранение органов казачьей администрации. Возрождение выборных войсковых институтов казачества (рада, атаман, правительство). Гражданские комитеты, комиссары Временного правительства. Советы рабочих, солдатских и казачьих депутатов.</p> <p>Комиссар Временного правительства К.Л. Бардиж. Выбор «третьего пути». Кубанский областной Совет - высший орган гражданской власти в области. Преобладание органов казачьего самоуправления в станицах и хуторах. Кубанская войсковая рада (Н. С. Рябовол). Временное Кубанское войсковое правительство (А. П. Филимонов). Советы в Черноморской губернии.</p> <p>Попытка передачи всей полноты власти Кубанскому войсковому правительству. Разногласия в рядах казачества по вопросу о путях развития Кубани в будущем: федералисты («черноморцы»); Кубань в составе единой и неделимой России («линейцы»). Противоречия между казаками и иногородними.</p> <p>«Временное положение о высших органах власти в Кубанском крае»: Кубанская рада, Законодательная рада, войсковой атаман, краевое правительство. Усиление революционно-демократических настроений. Большевизация Советов.</p> <p>Революционные события октября 1917 г. и изменение расстановки политических сил. Победа в Черноморской губернии. Переход всей полноты власти в крае к органам</p>

			<p>кубанской казачьей государственности. Гражданская война на Кубани.</p> <p>Приоритеты казаков: от самостийных настроений и благожелательного нейтралитета по отношению к большевикам (1917) через вооружённые выступления «за» (весна 1918 г.) и «против» (лето 1918 - осень 1919 г.) советской власти до капитуляции перед Красной Армией и примирения с большевиками (весна 1920 г.). Просоветская ориентация иногороднего крестьянства и пролетариата Кубани.</p> <p>Провозглашение Кубанской области республикой. 1 съезд Советов Кубанской области. Установление советской власти в регионе (март — август 1918 г.). Образование Кубано-Черноморской Советской республики. 1-й («Ледяной») и 2-й Кубанский походы Добровольческой армии. Противоречия между казаками и лидерами Белого движения. «Железный поток» Таманской армии. Белый и красный террор. Разгром десанта генерала Улагая. Окончательное установление советской власти в регионе.</p>
		<p>Культурная жизнь Кубани в 1917-1920 гг.</p>	<p>1</p> <p>Своеобразие социокультурной ситуации на Кубани в период революции и Гражданской войны. Массовый приток интеллигенции в регион как фактор интенсификации культурной жизни.</p> <p>Образование. Особенности функционирования образовательных учреждений в условиях политической нестабильности. Создание высшей школы. Б. Л. Розинг.</p> <p>Научная жизнь. Создание (декабрь 1917 г.) Совета обследования и изучения Кубанского края. Основные направления его деятельности. Академик В. И. Вернадский на Кубани. Майкопский период жизни почётного члена Императорской Академии наук П. С. Уваровой.</p> <p>Борьба за сохранение памятников и музейных собраний.</p> <p>Печать. Литература. Газетный «бум» на Кубани. «Вольная Кубань» - орган войскового (краевого) правительства. Доктор Фрикен (С. Я. Маршак) - фельетонист газеты «Утро Юга». Литературно-художественные журналы и сборники. Литературная и политическая деятельность российских писателей (Е. Чириков, И. Наживин). Выступления А. Аверченко, М. Волошина.</p>

				<p>Музыка. Театр и кино. Искусство и политика: репертуар музыкальных коллективов, театров и зрелищных предприятий. Проведение этнографических концертов.</p> <p>Выдающиеся деятели искусства на Кубани. Концерты А. Вертинского. Гастроли Московского Художественного театра (1919—1920).</p> <p>Развитие изобразительного искусства. Выставки в Екатеринодарской картинной галерее. Основание художественной школы в Новороссийске. Кубанские страницы биографии художников И. Похитонова, К Харитонова, А. Юнгера и др.</p>
		Кубань в 1920-х гг. Нэп	1	<p>Особенности «военного коммунизма» на Кубани и его последствия. Продразвёрстка и «расказачивание». Кубано-Черноморский ревком (Я. Полуян). Большевицкая пропаганда. Чрезвычайные меры. Повстанческое движение в 1920-1924 гг.</p> <p>Особенности нэпа на Кубани. От продразвёрстки к продналогу: рост посевных площадей. Сдача мелких и средних предприятий в аренду. Увеличение частного и кооперативного секторов в торговле. Земельная реформа на Кубани. Развитие сельскохозяйственной кооперации. Внутрикрестьянские переделы. Общественно-политическая жизнь.</p>
		Тема 9. Культура Кубани в 1920-1930-х гг.	1	<p>Формирование нового человека — строителя социализма — основная задача учреждений культуры.</p> <p>Образование. Культурно-просветительная работа. Изменения в системе образования. Борьба с неграмотностью детей и взрослых. Национальные школы. Переход к всеобучу. Создание адыгейской письменности. Украинизация Кубани.</p> <p>Развитие среднего профессионального и высшего образования. Реформирование вузов.</p> <p>Новые формы досуга. Развитие сети библиотек и клубных учреждений. Апогей пропаганды атеизма. Работа студии кинохроники и радиовещательной станции в Краснодаре. Новые музеи и музейные экспозиции.</p> <p>Развитие массового спорта. Конноспортивные состязания.</p> <p>Наука. Деятельность ОЛИКО, Общества изучения Адыгейской автономной области. Кубано-Черноморский краевой научно-исследовательский институт -преемник Совета обследования и изучения Кубанского края. Деятельность вы-</p>

				<p>дающихся учёных. И. Г. Савченко. Н. Ф. Мельников-Разведенков.</p> <p>Уникальные опыты селекционеров В. С. Пустовойта, П. П. Лукьяненко.</p> <p>Печать, издательское дело, литература. Монополия партийно-советской печати. Объединение литературных сил вокруг периодических изданий. Ф. Гладков, А. Рославлев, Л. Ленч. Кооперативное издательство «Буревестник». Основание первого адыгейского национального издательства (1928).</p> <p>Первое революционное десятилетие на Кубани в творчестве советских писателей («Цемент» Ф. Гладкова, «Железный поток» А. Серафимовича, «Восемнадцатый год» А. Толстого и др.).</p> <p>Театральная и музыкальная жизнь. Театры революционной сатиры, красноармейские театры. В. Мейерхольд — организатор театральной жизни в Новороссийске. Театр для детей в Екатеринодаре. С. Маршак.</p>
		<p>Тема 10. Кубань в 1930-х гг.</p> <p>Индустриализация.</p> <p>Коллективизация.</p>	1	<p>Административно-территориальные преобразования. Северо-Кавказский край - Азово-Черноморский край - Краснодарский край и Адыгейская автономная область.</p> <p>Особенность индустриализации на Кубани - зависимость от нужд сельского хозяйства. Электрификация края. Основные отрасли промышленности. Приоритетное развитие цементной и нефтяной промышленности.</p> <p>Строительство и реконструкция промышленных, предприятий. Хозяйственные объекты государственного масштаба (завод им. Седина, маргариновый и маслоэкстракционный заводы в Краснодаре; мясокомбинат в ст. Тихорецкой, консервный комбинат в пос. Яблоновском; порт в Туапсе и др.).</p> <p>«Великий перелом». Насильственная коллективизация на Кубани и её последствия. Хлебозаготовки 1932-1933 гг. Чрезвычайная комиссия ЦК ВКП(б) во главе с Л. М. Кагановичем и её деятельность на Северном Кавказе. Система «чёрных досок». Голод на Кубани. Политические репрессии.</p> <p>Краснодарский художественный музей им. Луначарского — преемник Екатеринодарской картинной галереи Ф. А. Коваленко. Р. К. Войцик. Пополнение коллекции из фондов</p>

				столичных музеев.
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Кубань в период революции 1917 г.	1	<p>Медицинские отряды С. В. Очаповского.</p> <p>Кубанский период творчества В. Овечкиш. Романы А. Первенцева «Кочубей» (1937), «Над Кубанью» (1940). Публикация в Краснодаре романа А. Степанова «Порт-Артур». Н. Островский в Сочи.</p> <p>Театральная жизнь. Усиление государственного контроля за репертуаром. Формирование передвижных трупп, самодеятельных театральных студий. Строительство новых театральных помещений в городах Кубани. Театр музыкальной комедии, кукольный театр. Национальные театральные труппы. Адыгейский театральный техникум и подготовка кадров для адыгейского театра.</p> <p>Национализация музыкальных коллективов.</p> <p>Музыкальный техникум как центр музыкальной жизни.</p> <p>Создание первого адыгейского ансамбля песни и пляски.</p> <p>Воссоздание Кубанского казачьего хора.</p> <p>Основание Краснодарской филармонии (1939).</p> <p>Изобразительное искусство, скульптура, архитектура.</p> <p>Демонтаж дореволюционных и возведение новых памятников.</p> <p>Развитие художественного образования. Первая художественная школа в Армавире. Самодеятельные художественные студии. Основные сюжеты в творчестве кубанских мастеров изобразительного искусства.</p> <p>Создание Краснодарского отделения Союза советских художников. Новые тенденции в архитектурном облике городов и станций Кубани. Новые спортивные сооружения. Стадион «Динамо» в Краснодаре.</p>
Раздел III. Кубань в 1940-х гг	5	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны	1	<p>Мобилизация. Формирование добровольческих казачьих соединений. Перевод производства на военный лад. Кубанцы на полях сражений Великой Отечественной.</p> <p>Боевые действия на территории Краснодарского края.</p> <p>Героическое сопротивление в районе станций Кущёвской, Шкуринской и Канеловской. Оборонительные сражения на Новороссийском, Туапсинском и Армави́ро-Майкопском рубежах. Бои за Краснодар.</p> <p>Оккупационный режим. Сторонники «нового порядка». Массовые расстрелы. Душегубки. Борьба с оккупантами.</p>

				<p>Партизанская война на Кубани. Кубанское подполье. Братья Игнатовы.</p> <p>Наступательные операции войск Закавказского, Южного и Северо-Кавказского фронтов. Освобождение Краснодара. Малая Земля. Ц. Л. Куников. Бои на «Голубой линии». Воздушные сражения. Новороссийско-Таманская операция. Черноморский флот и Азовская военная флотилия. А. И. Покрышкин. Женский полк ночных бомбардировщиков. Е. Д. Бершанская. Е. А. Жи-гуленко.</p> <p>Начало возрождения. Трудовой героизм кубанцев. Суд над изменниками Родины.</p>
		Культурная жизнь Кубани в годы Великой Отечественной войны	1	<p>Просвещение. Наука. Особенности учебного процесса в условиях военного времени. Музейная и библиотечная сеть в годы войны. Оживление религиозной жизни на Кубани.</p> <p>Учёные Кубани - фронту. Производство боеприпасов, средств дезинфекции и др. Помощь госпиталям. Борьба с эпидемиями.</p> <p>Литература. Кубанские писатели на фронтах Великой Отечественной. Сражающаяся Кубань в стихотворениях И. Сельвинского, фронтовых репортажах К. Симонова, публицистике Л. Леонова. Герой Советского Союза адыгейский поэт Х. Андрухаев.</p> <p>Театрально-концертная, музыкальная жизнь. Изобразительное искусство. Создание объединённого краевого театра и передвижного театра миниатюр. Фронтовые концертные бригады. Восстановление инфраструктуры театра и кино после изгнания оккупантов. Эвакуация и реэвакуация Краснодарского художественного музея. Выставки военного времени.</p> <p>Ратный и трудовой подвиг кубанцев в литературе военных лет: Евгений Петров. «Птенчики майора Зайцева»; В. Катаев. «Семья Игнатовых».</p>
		Восстановление и развитие края в 1945—1953 гг.	1	<p>Послевоенное восстановление городов и населённых пунктов. Перевод промышленности на «мирные рельсы». Трудовые инициативы, социалистическое соревнование. Герои трудовых будней. К. А. Борин. Колхозы, совхозы и МТС. Достижения и трудности. Проблемы восстановительного периода: упадок животноводства; нехватка рабочих рук; недовольство власти</p>

			<p>развитием личных подсобных хозяйств; отток населения в города; нехватка жилья; денежная реформа 1947 г. Послевоенные успехи Кубани. Восстановление довоенных объёмов производства промышленной продукции. Новые предприятия: камвольно-суконный комбинат, компрессорный завод (Краснодар). Троллейбусное движение в Краснодаре; трамвайные линии в Новороссийске. Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары.</p>
		<p>Политика и идеология в послевоенное время</p>	<p>1</p> <p>Ужесточение партийно-государственного контроля. Усиление агитационно-пропагандистской работы. Политика «закручивания гаек».</p> <p>Выборы в местные Советы 1953 г. и их итоги.</p>
		<p>Культура Кубани в послевоенные годы (1945-1953)</p>	<p>1</p> <p>Образование. Наука. Увеличение численности студентов и школьников. Школы рабочей молодёжи. Воссоздание Кубанского сельскохозяйственного института. Создание педагогического института на базе Майкопского учительского. Успехи кубанских учёных в "области селекции зерновых и масличных культур. П. П. Лукьяненко, В. С. Пустовойт.</p> <p>Периодическая печать. Издательское дело. Литература. Газеты «Советская Кубань», «Адыгейская правда», «Социалистическая Адыгея». Возобновление издания молодёжной газеты «Комсомолец Кубани». Основание литературно-художественного альманаха «Кубань». «Записки партизана» П. Игнатова. Поэма А. Кирия «Братья-партизаны».</p> <p>Театрально-концертная жизнь. Изобразительное искусство. Театры и художественные коллективы Кубани. Г. М. Плотниченко — хормейстер и композитор. Воплощение социального заказа в творчестве художников.</p> <p>Съёмки фильма «Кубанские казаки» в Курганинском районе Краснодарского края.</p> <p>Строительство. Архитектура. Восстановление разрушенных и сооружение новых зданий. Благоустройство городов. Строительство зданий железнодорожных вокзалов Краснодара, Сочи, Ейска.</p> <p>Спорт. Восстановление спортивных сооружений. Развитие спортивной гимнастики и акробатики. I летняя</p>

				спартакиада Кубани (1950). Кубанские спортсмены в составе сборной команды СССР на Олимпийских играх в Хельсинки (1952).
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Земляки-защитники Отечества	1	
Раздел IV. Кубань в 1950 — 1990-х гг.	7	Реформы в политике и экономике (1953—1964)	1	<p>Реабилитация репрессированных кубанцев. Ротация кадров. Реорганизация управления: Краснодарский совнархоз (Н. К. Байбаков). Начало экономических преобразований на Кубани: расширение приусадебных участков; снижение налогов; повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию. Внешнеэкономические связи Краснодарского края.</p> <p>Развитие сахарной промышленности. Успехи виноделия. Становление энергетической системы: Белореченская, Краснополянская, Майкопская гидроэлектростанции; Армавирская, Краснодарская теплоэлектроцентрали. Массовое строительство жилья. Курортно-санаторное дело. Пионерский лагерь «Орлёнок».</p> <p>Корректировка политического и экономического курсов. Хозяйственные «эксперименты» и их негативные последствия для региона.</p>
		Культурная жизнь Кубани в период «оттепели»	1	<p>Образование. Просвещение. Реформирование школы: возврат к совместному обучению, введение обязательного восьмилетнего образования, «профессионализация». Развитие сети учреждений среднего специального и высшего образования. Открытие Армавирского педагогического института.</p> <p>Строительство дворцов и домов культуры. Народные университеты. Новороссийский планетарий. Музей В. Г. Короленко в Джанхоте.</p> <p>Наука. Исследование космоса. Кубанские учёные-аграрии — признанные лидеры в области селекции. Создание новых сортов кукурузы. М. И. Хаджинов. Г. С. Галеев. Вклад кубанцев в научно-техническое обеспечение космических полётов. Н. Г. Чернышёв. Д. И. Козлов. Ю. В. Кондратюк. Космонавты-кубанцы (В. В. Горбатко, В. И. Севастьянов, А. Н. Березовой, Г. И. Падалка, С. Е. Трещёв).</p> <p>Литература. Новое поколение кубанских литераторов: Ю. Абдашев, И. Варавва, В. Бакалдин, В. Логинов, Л. Пасенюк, Б.</p>

			<p>Тумасов, А. Знаменский, Ю. Сальников. Начало кубанского периода творчества В. Лихоносова.</p> <p>Жизнь адыгейского аула в произведениях Т. Керашева и А. Евтыха. Театрально-концертная жизнь. М. А. Куликовский - главный режиссёр Краснодарского драматического театра. Телевидение. Кино. Создание телецентров в Краснодаре, Сочи, Армавире. Строительство в крае современных кинотеатров.</p> <p>Изобразительное искусство. Выставочная деятельность кубанских художников. Образы сельской Кубани в творчестве художников.</p> <p>Спорт. Строительство стадиона «Кубань» и спорткомплекса «Спартак» в Краснодаре. Кубанцы -призёры Олимпийских игр в Мельбурне (1956) и Риме (1960).</p> <p>Строительство. Архитектура. От «сталинского классицизма» к «функциональной архитектуре». Массовая застройка городов Кубани. Благоустройство курортной зоны.</p>
		Достижения и провалы кубанской экономики.	<p>Кубань - житница России. Достижения в сельском хозяйстве. Укрупнение сельскохозяйственного производства. Животноводческие комплексы, птицефабрики, агропромышленные объединения. «Миллион тонн» кубанского риса. Рисосовхоз «Красноармейский» (А. И. Майстренко). Строительство Краснодарского водохранилища. Экологические проблемы. Руководители Краснодарского края (С. Ф. Медунов, В. И. Воротников, И. К. Полозков).</p> <p>Ведущие отрасли промышленности. Реконструкция и строительство новых предприятий. Завод им. Седина в Краснодаре. Краснодарский завод измерительных приборов. Кропоткинский машиностроительный завод. Хлопчатобумажный комбинат (Краснодар). Химические предприятия (Белореченск и Кропоткин). Увеличение мощности Краснодарской ТЭЦ. Электроэнергетика и транспортная система края. Здравоохранение и курорты.</p>
		Застойные явления в обществе	1 Негативные тенденции в экономике и общественной жизни. Снижение темпов роста уровня жизни населения. Нехватка товаров народного потребления.
		Культурная жизнь в середине 60-х - середине 80-х гг.	1 Просвещение. Наука. Краеведение. Переход к обязательному среднему образованию. Реализация программ профессиональной

			<p>ориентации молодёжи.</p> <p>Появление новых вузов: институты культуры и физической культуры. Преобразование Краснодарского педагогического института в Кубанский университет.</p> <p>Расширение библиотечной и музейной сети. Музей Степановых в Тимашевске, мемориальные комплексы на Малой Земле в Новороссийске и на Сопке Героев в Крымском районе. Дом-музей М. Ю. Лермонтова в Тамани. Мемориальный музей И. Поддубного в Ейске.</p> <p>Возрождение интереса к истории родного края, культуре казачества. Изучение фольклора и этнографии Кубани и Адыгеи.</p> <p>Литература. Произведения кубанских писателей. Л. Пасенюк - писатель-путешественник. Исторические романы Б. Тумасова. Творчество В. Лихоносова. Кубанские поэты: В. Бакалдин, С. Хохлов, В. Подкопаев. Фольклорные мотивы в поэзии И. Вараввы. Уроженец Кубани поэт Ю. Кузнецов. Ю. Селезнёв и его вклад в литературоведение.</p> <p>История адыгов в художественной литературе (И. Машбаш, Т. Керашев). Телевидение. Развитие телесети.</p> <p>Театрально-концертная жизнь. Краснодарский театр драмы. Театр оперетты. Адыгейский драматический театр. Фестиваль «Кубанская музыкальная весна». Возрождение Кубанского казачьего хора. В. Г. Захарченко. Композитор Г. Ф. Пономаренко.</p> <p>Изобразительное искусство. Творчество кубанских художников В. Мордовина, В. Сидорова, В. Мурашко и др. Искусство андеграунда на Кубани. Е. Цей. Участие художников в оформлении интерьеров и фасадов новых зданий.</p> <p>Скульптурные работы И. Шмагуна, В. Жданова.</p> <p>Архитектура. Строительство. «Эпоха типовых проектов». Проблема сохранения исторической части городов. Дальнейшее развитие «функциональной архитектуры».</p> <p>Спорт. Кубанские спортсмены - олимпийские чемпионы: Л. Брагина, В. Невзоров, В. Гассий, Ш. Сабиров, Л. Чернова, Е. Липеев. Чемпионы мира: В. Мачуга, В. Почивалов, Е. Янес, Е. Яковенко.</p> <p>Строительство новых и реконструкция старых спортивных сооружений. Пропаганда здорового образа жизни.</p>
--	--	--	---

		«Перестройка». Политика и общество	1	<p>Перестроечные процессы на Кубани и их особенности. Руководители Краснодарского края: В. Н. Дьяконов, Н. Д. Егоров, Е. М. Харитонов, Н. И. Кондратенко.</p> <p>Проблемы развития кубанской экономики. Особенности политического сознания кубанцев. Многопартийность и общественные движения в регионе. Деятельность Краснодарского краевого Совета народных депутатов.</p> <p>Возрождение казачества. Всекубанский съезд. Кубанская казачья рада. В. П. Громов. Закон «О реабилитации кубанского казачества».</p> <p>Становление кубанского парламентаризма. Законодательное Собрание Краснодарского края (А. А. Багмут, В. А. Бекетов).</p> <p>Обретение государственного суверенитета Адыгеей (А. А. Джаримов, Х. М. Совмен, А. К. Тхакушинов). Реорганизация системы местного самоуправления. Договор «О разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти Краснодарского края».</p>
		Культурная жизнь Кубани в условиях трансформации общества (конец XX - начало XXI в.)		<p>Освоение культурного наследия. Центр народной культуры Кубани. Возвращение документов и регалий Кубанского казачьего войска.</p> <p>Трудности и успехи в музейном строительстве. Массовое закрытие народных музеев. Литературный музей Кубани. Археологический отдел Таманского музейного комплекса. Коллекции и экспонаты из фондов музеев Краснодарского края как часть международных музейных проектов.</p> <p>Восстановление ранее разрушенных и возведение новых памятников. Реставрация и строительство культовых сооружений. Войсковой храм Александра Невского в Краснодаре.</p> <p>Образование. Наука. Дискуссии о реформировании образования. Появление частных школ и вузов. Казачьи учебные заведения и классы. Научный потенциал региона. Вклад учёных-гуманитариев в исследование истории и культуры Кубани.</p> <p>Средства массовой информации. Литература. Кино. Разнообразие газетно-журнальной продукции как следствие</p>

				<p>демократизации общества. Появление негосударственных СМИ.</p> <p>Кинокризис 1990-х и поиски путей его преодоления. Кинофестивали «Кинотавр» (Сочи), «Киношок» (Анапа). Тематические кинофестивали в городах Кубани.</p> <p>Роман В. Лихоносова «Наш маленький Париж».</p> <p>Осмысление судеб казачества в романе А. Знаменского «Красные дни». Поэтические сборники И. Вараввы «Казачья бандура», «Казачий кобзарь» и др.</p> <p>Театрально-концертная жизнь Л. Гатова. Творческое объединение «Премьера» и его место в театральной и музыкальной жизни края.</p> <p>Кубанский казачий хор и пропаганда народного искусства Кубани. Фестивали искусств на Кубани.</p> <p>Корнаев.</p> <p>Спорт. Успехи кубанских спортсменов на Олимпиадах. Гандболист А. Лавров, батутисты И. Караваева и А. Москаленко, теннисист Е. Кафельников, борец М. Карданов. В. Крамник - чемпион мира по шахматам (2000).</p> <p>Курс на возрождение массового спорта. Строительство новых стадионов, дворцов спорта, ледовых дворцов. Зимняя XXII Олимпиада 2014 г. в Сочи -мощный стимул развития физкультуры и спорта в крае.</p>
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Музеи и творческие коллективы муниципального образования	1	<p>Изобразительное искусство. Краснодарская краевая организация «Союза художников России». Многообразие стилей и направлений в творчестве кубанских художников. Творчество А. Паршкова, С. Воржева, Л. Самокиша и др.</p> <p>Кубанские скульпторы А. Аполлонов, В. Жданов, А.</p>
Раздел V. Краснодарский край в XXI в.	2	Краснодарский край — многонациональный регион Российской Федерации	1	<p>Выборы губернатора Краснодарского края. Органы государственной власти и местное самоуправление.</p> <p>Официальные символы Краснодарского края, муниципального образования, населённого пункта. Краевое законодательство и принципы законотворчества. Устав Краснодарского края. Закон «О местном самоуправлении в Краснодарском крае».</p> <p>Краевой бюджет и система социальных гарантий.</p> <p>Реализация национальных проектов. Краевые программы адресной социальной помощи: «Старшее поколение», «Дети Кубани», «Остров детства». Помощь молодым, многодетным и</p>

			<p>малообеспеченным семьям. Образование и наука. Успешное участие Краснодарского края в приоритетном национальном проекте «Образование». Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». «Детский» закон. Создание условий для развития поликультурности и толерантности в Краснодарском крае.</p>
	Особенности экономического развития региона	1	<p>Формирование новых экономических отношений. Формы собственности. Закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае».</p> <p>Отраслевая и территориальная структура хозяйства края. Топливо-энергетический комплекс, машиностроение, химическая, деревообрабатывающая, лёгкая, пищевая промышленность, производство строительных материалов. Ведущие промышленные предприятия. Центры нефтепереработки, машиностроения, химической промышленности. Производство строительных материалов. Предприятия пищевой промышленности.</p> <p>Агропромышленный комплекс Кубани. Особенности развития сельского хозяйства. Растениеводство - ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Зерновые и технические культуры, виноградарство, овощеводство и садоводство, субтропические культуры. Животноводство, отраслевой состав, рыбоводство.</p> <p>Транспорт и связь. Виды транспорта. Автомагистрали «Дон», «Кавказ». Аэропорты: Пашковский (Краснодар), Витязево (Анапа), Геленджик, Адлер (Сочи). Морские порты: Новороссийск, Туапсе, порт Кавказ, Ейск, Темрюк, Сочи. Трубопроводный транспорт, нефтепровод КТК (Каспийский трубопроводный консорциум), газопровод «Голубой ПОТОКУ».</p> <p>Курорты и туризм. Бальнеологические, грязевые, горноклиматические курорты. Краснодарский край — южные ворота России. Проблемы и перспективы развития хозяйственного комплекса Кубани. XXII зимняя Олимпиада и XI Па-ралимбийские игры 2014 г. в Сочи.</p> <p>Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)</p> <p>Основные тенденции экономического и социального развития Кубани в XX - начале XXI в. Место и значение региона в жизни Российской Федерации.</p>

				<p>Этноконфессиональная ситуация. Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства. Профилактика межнациональных конфликтов, гармонизация отношений между народами Кубани, привитие навыков поликультурности и толерантности.</p>
Духовные истоки Кубани	4	Христианские мотивы в культуре	1	<p>Библейские мотивы в культуре. Православие – основа духовной культуры кубанского казачества. Духовные основы славянской письменности. Первые книги. Церковно-славянский язык. Византийские традиции в христианской музыке, живописи, архитектуре. Вечные общечеловеческие христианские ценности, отраженные в современном искусстве (вера, надежда, любовь, поиски Истины, смысл жизни, понятие Вечности)</p>
		Духовные основы художественной культуры казачества	1	<p>Храмы городов и станиц Кубани - вчера, сегодня, завтра. Храмовое зодчество на Кубани. Архитектор Мальберг и судьба кафедрального Екатерининского Собора. Храмы Екатеринодара из прошлого в будущее.</p>
		Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов.	1	<p>Христианские мотивы в музыкальном народном творчестве Кубани. Духовные основы фольклора кубанского казачества. Псалмы, канты, духовные стихи и песни. Кубанский казачий хор. В.Г. Захарченко. Творчество православного поэта Николая Зиновьева. Духовная лирика кубанских композиторов. Стихи и песни дьякона Михаила Околота, В.Б. Никитина и др.</p>

		«Екатеринодарский Третьяков» - Ф.А. Коваленко и его дар городу.	1	Меценатство и благотворительность. Коваленко Ф.А. и его коллекция картин. История создания художественного музея Екатеринодара. Коллекция икон в музее и их духовное значение.
--	--	---	---	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

от 30.06.2016 г. № 1

_____ Е.М. Кузнецова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Н.А. Ключева

30 августа 2016 года