

Краснодарский край, Северский район,
посёлок городского типа Афипский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
посёлка городского типа Афипского
муниципального образования Северский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
от 30 августа 2016 года протокол №1
председатель педагогического совета
_____ С.Н.Семенякина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **«Основам религиозной культуры и светской этики»**

Модуль **«Основы православной культуры»**

Уровень образования **начальное образование (4 класс)**

Количество часов 34

Учитель **Кажакина Светлана Валерьевна**

Программа разработана в соответствии и на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ (приказ №1897 от 17.12. 2010г); примерной основной образовательной программы среднего общего образования, внесённой в реестр образовательных программ (одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол 08.04.2015 г. №1/5); программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры», М., «Просвещение», 2012 г., автор Данилюк А.Я.

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

По окончании 4 класса выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования

2.Содержание учебного предмета учебный модуль «Основы православной культуры» - 34 ч.

Разделы:

- 1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.(1ч.)**
Россия – наша родина
- 2. Основы православной культуры. (28ч.)**
Религия и культура. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа Христос и Его Крест. Пасха. Православное учение в человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг . Заповеди блаженств. Зачем творить добро. Чудо в жизни христианина. Православие о божием суде. Таинство Причастия. Монастырь Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде
- 3. Духовные традиции многонационального народа России (5ч.)**
Любовь и уважение к Отечеству. Подготовка творческих проектов учащихся. Выполнение творческих проектов. Презентация творческих проектов. Подведение итогов

Основные содержательные линии учебного предмета «Основы православной культуры» Изучение основ православной культуры учащимися 4 класса реализуется последующим взаимосвязанным содержательным линиям:

1. Понятие «священный» в отношении к родной истории и культуре. Священное значение Государственных символов России (Государственных Гимна, Герба, Флага). Любовь к Родине. Особая роль православия в истории и становлении духовности и культуры России.
2. Всемирно известные памятники православной культуры России — храмы, иконы, книги, монастыри.
3. Нравственные идеалы в отечественной истории, литературе и культуре. Выдающиеся герои, святые люди России и подвижники веры и благочестия.
4. Православные традиции патриотического и социального служения в современной России.
5. Семейные ценности в российской истории, отечественной культуре и современной жизни.
6. Азбука духовно-нравственной жизни: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие.

Проектная деятельность учащихся

Самостоятельные итоговые творческие работы являются интегративной формой обобщенной оценки усвоения учебного материала и применяются для итоговой оценки знаний учащихся наряду с устными или письменными заданиями.

Итоговые работы готовятся учащимися в виде в форме презентации на отдельную тему. Защита проводится в форме презентации учащимся его основного содержания с последующим устным опросом педагога по теме.

Примерный перечень тем работ учащихся.

1. Основы православной культуры – Библия и Евангелие.
2. Учение Христа.
3. Жертва и воскресение.
4. Забота о чистоте своей души и о пользе ближнего.
5. Как я понимаю золотое правило этики?
6. Суть православного поведения.
7. Как соотносятся понятия «душа», «совесть», «покаяние».
8. Православные традиции русской семьи.

6. Тематическое планирование по учебному модулю: «Основы православной культуры»

4 класс				
РАЗДЕЛ	Кол-во часов	Темы раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1	Россия – наша родина	1	Понимать что такое духовный мир человека Знать что такое культурные традиции и для чего они существуют Развивать умение эстетического восприятия: видеть и слышать красивое.
Основы православной культуры	28	Религия и культура	1	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Знать что такое культура и что такое религия.
		Человек и Бог в православии	1	Знакомятся с основами духовной традиции православия Объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота».

		Православная молитва	1	Знать что такое православие; Понимать что значит слово благодать Объяснять кто такие святые Знать о молитве «Отче наш»
		Библия и Евангелие	1	Знакомятся с определениями основных понятий православной культуры
		Проповедь Христа	1	Знать чему учил Христос, Объяснять символику креста. Учиться устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурной и поведением людей
		Христос и Его Крест	1	Знать как Бог стал человеком; Объяснять почему Христос не уклонился от казни; Знакомить с рассказами о предательстве Иуды, о суде и распятии Христа. Иметь представление о Великом Посто.
		Пасха	1	Понимать что воскресенье не только день недели Знать что такое Пасха Знать как празднуют Пасху Показать особое значение и познакомить с традициями празднования главного православного праздника – Пасхи.
		Православное учение в человеке.	1	Знать чем бог одарил человека; Объяснять что такое «образ божий» Знать что такое Душа, Тело Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры
		Совесть и раскаяние	1	Знать о подсказках совести Понимать как исправлять ошибки Знакомиться с историями о помощи святых.
		Заповеди.	1	Знать что общего у убийства и воровства Объяснять как зависть гасит радость Знакомиться с нравственными нормами поведения христиан Знакомиться с правилами, данными Богом первым людям.
		Милосердие и сострадание.	1	Объяснять чем милосердие отличается от дружбы Знать кого называют «ближним» Знать как христианин должен относиться к людям
		Золотое правило этики.	1	Знать главное правило человеческих отношений Понимать что такое «неосуждение» Разработать взаимосвязи этических и эстетических понятий «непослушание – грусть – некрасивое».
		Храм	1	Знакомятся с устройством храмов Знать что люди делают в храмах Объяснять почему изображают невидимое Знакомиться с храмами своего края, их историей, убранством, святынями.
		Икона	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений
		Творческие работы учащихся.	1	Учиться излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Работа по созданию проектов

	Подведение итогов	1	Защита проектов Учиться излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.
	Как христианство пришло на Русь	1	Учиться излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Знать что такое церковь; что такое крещение
	Подвиг	1	Знакомиться с развитием православной культуры в истории России. Уметь объяснять основные термины и понятия, работать с текстом учебника, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
	Заповеди блаженств	1	Уметь работать с текстом учебника, объяснить , что такое христианская этика, заповеди блаженства, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры
	Зачем творить добро	1	Разработать духовно-нравственные понятия «благочестие», «красота», «грех». Учиться анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. Работать с текстом учебника, Учиться вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную точку зрения.
	Чудо в жизни христианина	1	Учиться толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций, Вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
	Православие о божием суде	1	Учиться объяснять основные термины и понятия, работать с текстом учебника, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры
	Таинство Причастия	1	Знать как Христос передал себя ученикам, что такое причастие, что такое церковное таинство. Учиться вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную
	Монастырь	1	Знать: почему люди идут в монахи, отчего отказываются монахи. Учиться объяснять выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры и давать им оценку
	Отношение христианина к природе	1	Знать: что делает человека выше природы, какую ответственность несет человек за сохранение природы.

		Христианская семья	1	Учиться работать с текстом учебника, объяснять основные термины и понятия, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, вести диалог, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, рассказывать о православных семейных ценностях, подготовить рассуждение на одну из тем: «Семья – это маленький ковчег», «Детей любить тоже непросто»
		Защита Отечества	1	Уметь объяснять духовно-нравственные понятия: герой, защитник, слава, православие. Излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества
		Христианин в труде	1	Знать о первом грехе людей, какой труд напрасен. Учиться объяснять выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры и давать им оценку.
Духовные традиции многонационального народа России	5	Любовь и уважение к Отечеству	1	Учиться толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
		Подготовка творческих проектов учащихся	1	Уметь работать самостоятельно, Учиться работать в группах и планировать свою деятельность.
		Выполнение творческих проектов	1	Уметь работать самостоятельно, Учиться работать в группах и планировать свою деятельность.
		Презентация творческих проектов	1	Защита проектов, презентаций Знать: правила составления презентации, требования к оформлению презентации и ее защите. Уметь: подготовить презентацию в соответствии с требованиями, комментировать ее, отвечать на вопросы по содержанию презентации
		Подведение итогов	1	Защита проектов, презентаций Знать: правила составления презентации, требования к оформлению презентации и ее защите. Уметь: подготовить презентацию в соответствии с требованиями, комментировать ее, отвечать на вопросы по содержанию презентации

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания МО учителей
 начальной школы
 от 30 августа 2016 года
 _____ С.А. Жигар

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по НМР
 _____ Н.А.Клюева
 от 30 августа 2016 года