Диагностическая карта по математике ученика 5 класса МБОУ СОШ № 32 с. Михайловского МО Северский район имени Бершанской Е.Д.

Ф.И._____

Код КЭС	Проверяемые элементы содержания / Дата																			
2.1	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)																			
2.1	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок)																			
2.2	Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью																			
2.2 3.2 4	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью																			
3.2	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата																			
3.2	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника																			
5	Читать несложные готовые таблицы																			
6	Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм																			
2.1	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)																			
2.2 3.2 4	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (кило-грамм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); решать задачи в 3-4 действия																			
6	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, срав-нивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)																			
5, 6	Собирать, представлять, интерпретировать информацию																			
1	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости																			
2.2	Решать задачи в 3-4 действия																			
	Балл																			
	Оценка																			

Динамика успеваемости по результатам индивидуальной работы
в сравнении с результатами ДР