

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 32
села Михайловского муниципального образования Северский район
имени Бершанской Евдокии Давыдовны для 5-9-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования,
на 2020-2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Целями реализации учебного плана основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия ООП ООО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации ООП ООО с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, что предполагает:

- сформированность готовности ученика к адаптации в современном обществе, т.е. к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности, а именно: умение адаптироваться в условиях современного общества,
- сформированность интереса к конкретной области знания, наличие определённой системы базовых предметных знаний и умений, позволяющих продолжить обучение в профессиональной или общеобразовательной школе.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является наличие предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования.

Специфика МБОУ СОШ №32 им. Бершанской Е.Д. связана с современным построением процесса обучения и его ресурсного обеспечения на основе принципов вариативности, опоры на компетентностный подход в обучении; инновационности в использовании технологий обучения, новых форм организации и контроля самостоятельной работы обучающихся. Развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов – 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 32 села Михайловского муниципального образования Северский район имени Бершанской Евдокии Давыдовны для 5-9 классов составлен на основании федеральных и региональных нормативных документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1987 (далее ФГОС основного общего образования);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции).

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года:

5-9 классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

- Учебный год в 5-9 классах делится на четверти.

- Продолжительность учебной недели по классам: для обучающихся 5-8 классов 5 дней, для 9 классов 6 дней.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-

Часы факультативных, индивидуальных и групповых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки

Продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах)

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	02.11.20-08.11.20	7	09.11.20
Зимние	28.12.20-10.01.21	14	11.01.21
Весенние	23.03.21-31.03.21	9	01.04.21
Всего		30	

Расписание звонков:

1 смена
5-9 классы
1 урок 08.30 – 09.10
2 урок 09.20 – 10.00
3 урок 10.20 – 11.00
4 урок 11.20 – 12.00
5 урок 12.20 – 13.00
6 урок 13.10 – 13.50
7 урок 14.00 – 14.40

Перерыв между обязательными занятиями и внеурочной деятельностью 45 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:
 объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч.; в 6-8 классах - 2,5 ч.; в 9 классах - до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями и дополнениями).

№	Авторы, название учебника	Класс	Издательство, го издания
Русский язык			
1	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Русский язык. В двух частях	5	Просвещение, 2016
2	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Русский язык. В двух частях	6	Просвещение, 2016
2	Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская и др. Русский язык. В двух частях	7	Просвещение, 2017
3	Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, «Русский язык». В двух частях	8	Просвещение, 2018
Литература			
4	Коровина В.Я., Журавлев В.П.. В двух частях Литература	5	Просвещение, 2016
5	В.П. Полухина, Коровина В.Я., Журавлев В.П.. В двух частях Литература	6	Просвещение, 2016
6	Коровина В.Я., Журавлев В.П.. В двух частях Литература	7	Просвещение, 2017
7	Коровина В.Я., Журавлев В.П.. В двух частях Литература	8	Просвещение, 2018
Английский язык			
8	О.В. Михеева, О.В. Афанасьева. В двух частях Английский язык	5-	Дрофа, 2016
	О.В. Михеева, О.В. Афанасьева. В двух частях Английский язык	5	Дрофа, 2016
9	О.В. Михеева, О.В. Афанасьева. В двух частях Английский язык	7	Дрофа, 2018
10	О.В. Михеева, О.В. Афанасьева. В двух частях Английский язык	8	Дрофа, 2018
Математика			
11	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников	5	Просвещение, 2016
12	С.М. Никольский М.К. Потапов, Н.Н. Решетников	6	Просвещение, 2016
Алгебра			
13	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В.	7	Просвещение, 2017

	Шевкин. Алгебра		
14	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Алгебра	8	Просвещение, 2018
Геометрия			
15	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, Геометрия	7-9	Просвещение, 2014
История			
16	Вигасин А.А., Годер Г.И. История Древнего мира	5-6	Просвещение, 2015
17	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева. В двух частях История России	6	Просвещение, 2016
17	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева. В двух частях История России	7	Просвещение, 2017
18	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. Всеобщая история. История Нового времени	7	Просвещение, 2017
19	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева. В двух частях История России	8	Просвещение, 2018
20	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. Всеобщая история. История Нового времени	8	Просвещение, 2018
Обществознание			
21	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.. Обществознание	6	Просвещение, 2015
22	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.. Обществознание	7	Просвещение, 2017
23	Боголюбов Л.Н., А.Ю.Лазебниковой.. Обществознание	8	Просвещение, 2018
География			
24	Алексеева А.И., Николина В.В.. География	5-6	Просвещение, 2015
25	Алексеева А.И., Николина В.В.. География	7	Просвещение, 2017
26	Алексеева А.И., Николина В.В.. География	8	Просвещение, 2018
Биология			
27	Понамарева И.Н., Николаев И.В.. Биология	5	Вентана-Граф, 2015
	Понамарева И.Н.Биология	6	Вентана-Граф, 2015
28	В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. Биология	7	Вентана-Граф, 2017
29	А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш. Биология	8	Вентана-Граф, 2018
Химия			
30	Рудзитис Г.Е., ФельдманФ.Г. Химия	8	Просвещение,2018
Физика			
31	Н.С. Пурешева, Н.Е. Важеевская. Физика	7	Дрофа, 2017
32	Н.С. Пурешева, Н.Е. Важеевская. Физика	8	Дрофа, 2018
Музыка			
33	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.. Музыка	5-6	Просвещение, 2014
34	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.. Музыка	7	Просвещение, 2017
35	Т.И.Науменко. В.В.Алеев. Музыка	8	Дрофа.2018
Изобразительное искусство			
36	Горяева Н.А., Островская О.В.. Изобразительное искусство	5-6	Просвещение, 2014
37	Питерских А.С. Изобразительное искусство	7	Просвещение, 2014
Технология			
38	Гыщенко А. Г., Симоненко В.Д.. Технология	5-6	Просвещение, 2015
39	Синица Н.В. Обслуживающий труд	7	Вентана-Граф, 2013

40	Самородский П.С., Тыщенко А.Т. Технический труд	7	Вентана-Граф, 2013
Физическая культура			
41	Матвеев А.П.. Физическая культура	5-6	Просвещение, 2015
42	Матвеев А.П.. Физическая культура	6-7	Просвещение, 2014
43	Лях В.И., Физическая культура	8	Просвещение
ОБЖ			
44	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., ОБЖ	8	Просвещение, 2018
Информатика			
45	Н.Д. Угринович. Информатика	7	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
46	Н.Д. Угринович. Информатика	8	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
Кубановедение			
47	Б.А. Трехбратов, Ю.М. Бодяев, В.В. Бондарь и др. Кубановедение	5-6	Перспективы образования, 2015
48	Б.А. Трехбратов, Ю.М. Бодяев, В.В. Бондарь и др. Кубановедение	7	Перспективы образования, 2017
49	Б.А. Трехбратов, Ю.М. Бодяев, В.В. Бондарь и др. Кубановедение	8	Перспективы образования, 2017

Учебный план основного общего образования

Особенности учебного плана

Настоящий учебный план для 5-9 классов является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

Данный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта и определяет:

- 1) общий объём нагрузки;
- 2) максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- 3) состав и структуру обязательных предметных областей;
- 4) распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ СОШ № 32 села Михайловского муниципального образования Северский район имени Бершанской Евдокии Давыдовны составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план для 5-9 классов основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

«Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через программу воспитания и социализации и осуществляется через следующие учебные предметы и внеурочную деятельность: через учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах и внеурочную деятельность – «Спортивная карусель».

В 5 – 6 классах в соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план и план внеурочной деятельности таких курсов этнокультурной направленности, как родной язык (русский) и родная литература за счет 0,2 часа русского языка и 0,2 часа литературы.

В рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся предметная область основы духовно-нравственной культуры народов России, в 5 классе реализуется через предмет «основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 0,2 часа, а также входит в программу воспитания и социализации в 5-9 классах, и реализуется через внеурочную деятельность «Основы православной культуры».

Региональная специфика учебного плана

В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте "Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации" реализуется региональный проект "Основы финансовой грамотности» за счет внеурочной деятельности в 9 классе.

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в объеме 1 часа в неделю в 5-9 классах за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, в 5 классе в 1-3 четвертях.

«Обществознание» в 6-9 классах изучается как отдельный предмет (1 час в неделю, 34 учебных часа в год).

Учебный предмет «Биология» в 7 классе в объеме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах в объеме 3 часов в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

Предмет «Искусство» в 8 классе изучается как отдельный самостоятельный предмет «Музыка» - 1 час в неделю.

Компонент образовательной организации

С целью развития у учащихся художественно-эстетических способностей предметная область «Искусство» в 5-7 классах реализуется через учебный предмет «Изобразительное искусство» – 1 час, в 5-8 классах через учебный предмет «Музыка» - 1 час.

С целью овладения учащимися навыками конкретно-преобразующей деятельности предметная область «Технология» в 5-8 классах реализуется через учебный предмет «Технология»: 5-7 классы – 2 часа, 8 классы - 1 час.

Часы математики из предметной области «Математика и информатика» распределены в 7-9 классах между двумя самостоятельными предметами: «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

Программа профессиональной ориентации реализуется в объеме не менее 34 часов в год за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Элективные учебные предметы

Курс «Информационная работа, профильная ориентация» введен с целью организации информационной и профильной организации, обеспечивающей интересы и потребности обучающихся.

Курс «Элементы математической логики» расширяет и углубляет знания у обучающихся по математике, способствует обеспечению дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации по предмету.

Курс «Культура речи» способствует формированию у учащихся необходимых практических навыков по совершенствованию норм русского языка и культуры речевого общения, помогает им лучше овладеть русским языком.

Курс «Проектная и исследовательская деятельность» способствует формированию способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Курс – «Черчение и графика» способствует формированию у учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки.

Предпрофильная подготовка осуществляется в 9 классе в режиме шестидневной учебной недели. Осуществляется во внутриклассной форме без деления на группы.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределяются следующим образом:

- 1 час - на предмет «Кубановедение»;
- 1 час - на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- 1 час - «Информационная работа, профильная ориентация» - для организации информационной и профильной ориентации;
- 1 час - «Проектная и исследовательская деятельность».

Деление классов на группы

5, 6 класс делятся на 2 группы для изучения английского языка, так как наполняемость классов более 20 человек.

Учебные планы для 5 – 9 классов

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 32 села Михайловского муниципального образования Северский район имени Бершанской Евдокии Давыдовны для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2020 – 2021 учебный год (Приложение № 2).

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов в МБОУ СОШ № 32 им. Бершанской Е.Д. осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов

четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления ($4,7=5$). Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных отметок. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №32 им. Бершанской Е.Д. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Промежуточная аттестация учащихся 9 класса в МБОУ СОШ №32 им. Бершанской Е.Д. осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В 9 классе обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования в форме основного государственного экзамена по обязательным предметам (русский язык и математика) и двум (обязательным) предметам по выбору.

Допуском к итоговой аттестации является прохождение итогового собеседования (зачет).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 32
им. Бершанской Е.Д.



Е.А. Стародубова

Приложение № 2
 Утверждено решением
 педагогического совета
 протокол № 1 от « 31 » августа 2020г.
 директор МБОУ СОШ № 32
 им. Бершанской Е.Д.
 Е.А. Стародубова

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 32 села Михайловского муниципального образования Северский район имени Бершанской Е.Д. для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2020 – 2021 учебный год

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю					
			Классы					
			5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		4,8	5,8	4	3	3	20,6
	Литература		2,8	2,8	2	2	3	12,6
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,2	0,2	-	-	-	0,4
	Родная литература		0,2	0,2	-	-	-	0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5	-	-	-	10
	Алгебра		-	-	3	3	3	9
	Геометрия		-	-	2	2	2	6
	Информатика		-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3	11
	Обществознание		-	1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика		-	-	2	2	3	7
	Химия		-	-	-	2	2	4
	Биология		2	1	2	2	2	9
Искусство	Музыка		1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	-	-	3
Технология	Технология		2	2	2	1	-	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,2	-	-	-	-	0,2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	1	1	2
	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Итого:			28	29	31	31	32	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Убавоведение			0,8	1	1	1	1	4,8
Проектная и исследовательская деятельность			-	-	-	-	1	1
Информационная работа, профильная ориентация			-	-	-	-	1	1
Сречение и графика			-	-	-	1	-	1
Культура речи			-	-	-	-	0,5	0,5
Элементы математической логики			-	-	-	-	0,5	0,5
Максимально допустимая учебная нагрузка, интН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе		-	-	-	-	36	
	при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33		160

И. о. зам. директора по УВР
 Тел.: 8-995-204-43-73

Д.В. Искандарова