

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования (11 класс)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 станицы Крепостной
муниципального образования Северский район
на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Учебный план на ступени среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечение базового и профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможности социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей (законных представителей) и обучающихся.

Реализация поставленных целей будет достигаться с помощью следующих задач:

- обеспечение поэтапного перехода на новые образовательные стандарты;
- обеспечение качественного образования соответствующего требованиям времени;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- реализации образовательных запросов обучающихся в полном объеме в соответствии с их способностями, социальным и государственным заказом;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня общекультурной компетентности и допрофессиональной компетентности в избранном предмете:

- ориентация в ценностях культуры (понимание роли и места различных областей знаний как элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областей культуры друг с другом, особенностей различных ценностных позиций)

- готовность к оценочной деятельности (умение давать аргументированную оценку различным взглядам, позициям, умение формулировать и обосновывать свою позицию);
- способность оценивать границы собственной компетентности;
- освоение методов образовательной деятельности.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является наличие технологического профиля информационно-технологической направленности в 11 классе и естественно-научного профиля естественно-математической направленности в 10 классе.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования для 10-11 классов предусматривает 2-летний срок освоения.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции).

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года:

- 11 класс – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классе);
- учебный год в 11 классе делится на полугодия;
- продолжительность учебной недели по классам: для обучающихся 10 класса – 6 дней;
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10)

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Начало учебных занятий для 11 класса – 8.30; продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность каникул (в сумме 30 дней):

Расписание звонков:

1 смена	
10А, 11 А классы	
1 урок	08.30 – 09.10
2 урок	09.20 – 10.00
3 урок	10.20 – 11.00
4 урок	11.20 – 12.00
5 урок	12.10 – 12.50
6 урок	13.00 – 13.40
7 урок	13.50 - 14-30

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 11 класс – до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015г., 26 января, 21 апреля 2016г., 5июля 2017г.).

Особенности учебного плана

11 класс информационно-технологического профиля.

Профильные предметы:

- «Алгебра и начала анализа» в объеме 4 часов в неделю (всего 204 часа);
- «Информатика и ИКТ» в объеме 4 часов в неделю (всего 204 часа);
- «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю (всего 68 ч.)

Особенности изучения отдельных предметов:

- учебный предмет «Математика» в 11 классе изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала анализа» в объёме 4 часов в неделю и «Геометрия» в объёме 2 часов в неделю;
- учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в объёме 3-х часов в неделю;
- учебный предмет «История» изучается как единый курс в объёме 2 часов в неделю.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в объёме 1 часа в неделю в 11 классе за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется как отдельный предмет в 11 классе в объёме 1 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации в 11 классе распределяются следующим образом (7 часов): на увеличение часов базовых предметов федерального компонента

Кубановедение -1 час;

Глобальная география -1 час

Проблемные вопросы обществознания -1 час

Основы культуры речи - 1 час

Готовимся к ЕГЭ по русскому языку – 1 час

Практикум по информатике – 1 час

Готовимся к ЕГЭ по математике– 1 час

Элективные учебные предметы

Элективные курсы в 10А классе:

«Практикум по информатике» - расширяет учебный материал учебного предмета «Информатика и ИКТ» и обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

-«Проблемные вопросы обществознания» - расширяет учебный материал учебного предмета «Обществознание» и обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

-«Глобальная география» - расширяет учебный материал учебного предмета «География» и обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

- «Подготовка к ЕГЭ по математике» - обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации по математике.

- «Комплексный анализ текста», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» - обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Деление классов на группы

Деление обучающихся на подгруппы в 11 классе не предусматривается.

Учебные планы для 11 класса

Сетка часов учебного плана для 11 класса на основе ФКГОС-2004 (БУП) на 2019 – 2020 учебный год – Приложение №1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной МО Северский район», утвержденного на педагогическом совете (утвержден приказом директора от 30.08.2018 года № 168).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимися в срок более одного полугодия. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

При наличии текущей «2» высший балл за полугодие не выставляется.

Отметки за Всероссийские проверочные работы, Национальные исследования качества образования, комплексные работы, муниципальные и административные контрольные работы выставляются в классный журнал, являются приоритетными и влияют на отметки обучающихся за полугодие и год.

При выставлении итоговых отметок учитель - предметник учитывает, в первую очередь, отметки, полученные обучающимся, за контрольные, диагностические и проверочные работы.

- **оценка «5»** ставится, если средний балл составляет от 4,7 до 5 при условии выполнения итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «отлично» и при отсутствии оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

- **отметка «4»** ставится, если средний балл составляет от 3,7 до 4,6 при условии выполнения итоговых, контрольных, проверочных,

самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

- **отметка «3»** выставляется, если средний балл составляет от **2,7 до 3,6** при наличии большего количества удовлетворительных отметок;
- **отметка «2»** выставляется, если средний балл ниже **2, 6** и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные отметки.

Для обучающихся 11 классов в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором. Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся 11 классов, получившие за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 3
ст. Крепостной МО Северский район

Подружная Е.А.

Приложение № 1

Утверждено решением педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Директор МБОУ СОШ № 3

_____ Подружная Е.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

11 «А» класса информационно-технологического профиля МБОУ СОШ № 3 ст.

Крепостной МО Северский район по ФКГОС - 2004 (БУП) на 2019-2020 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	10 класс 2018-2019 учебный год		11 класс 2019-2020 учебный год	
	Информацион- но- технологический профиль	Группа универсального обучения	Информацион- но- технологический профиль	Группа универсального обучения
Учебные предметы на базовом уровне				
Русский язык	2		2	
Литература	3		3	
Родной язык				
Родная литература				
Иностранный язык (английский)	3		3	
Алгебра и начала анализа		3		3
Геометрия		2		2
Информатика и ИКТ		2		2
История	2		2	
Обществознание	2		2	
Химия	1	2	1	2
Биология	1	2	1	2
Физика	2		2	
Астрономия	1			
Физическая культура	3		3	
Основы безопасности жизнедеятельности	2*		1	
Учебные предметы на профильном уровне				
Алгебра и начала анализа	4		4	
Геометрия	2		2	
Информатика и ИКТ	4		4	
Всего	32	31	30	29
Кубановедение	1		1	
Глобальная география	1		1	
Проблемные вопросы обществознания	1		1	
Комплексный анализ текста	1			
Практикум по информатике	1		1	
Готовимся к ЕГЭ по математике			1	
Готовимся к ЕГЭ по русскому языку			1	
Основы культуры речи			1	
ВСЕГО	5	6	7	8
при 6-дневной учебной неделе	37		37	

*часы приведены с учётом 1 часа ОБЖ из регионального компонента

Зам. директора по УВР

т. 8(918)4941454

Кисленко Н.П

