

Краснодарский край, МО Северский район,  
Станица Крепостная  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 3, станицы Крепостной  
Муниципального образования Северский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
протокол № \_1\_ от 30.08.2017г  
Председатель педсовета  
Прдседатель\_\_\_\_\_Подружная Е.А.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По английскому языку**

Уровень образования (класс) **основное обще образование, 9 класс**

Количество часов **102**

Учитель **Купызина Ольга Борисовна**

Программа разработана в соответствии и на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», на основе авторской программы по английскому языку к УМК «Английский язык:

«Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2013),

## **1. Содержание учебного предмета**

### **1. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе - 25 часов.**

- 1.1 Внешность и характеристика человека -5 ч.
- 1.2 Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение театра/кино, дискотеки, кафе) - 5 ч.
- 1.3 Молодежная мода -10 ч
- 1.4 Покупки, карманные деньги -5 ч.

### **2. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним - 20 час.**

- 2.1 Международные школьные обмены -10 ч.
- 2.2 Переписка- 5ч.
- 2.3 Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка - 10 ч.

### **3. Страна/страны изучаемого языка- 42 часа.**

- 3.1 Родная страна, культурные особенности, достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России - 10 ч.
- 3.2 Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру-10 ч.
- 3.3 Средства массовой информации (пресса, телевидение)-11ч. (Радио, Интернет) – 11 ч.

### **4. Природа и проблемы экологии – 15 ч.**

- 4.1 Природа и проблемы экологии - 10 ч.
- 4.2 Здоровый образ жизни – 5 ч.

## **2. Тематическое планирование**

раздел	Кол-во часов	темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
<b>1. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе</b>	<b>25</b>			
		Внешность и характеристика человека.	5	учащиеся_ воспринимают на слух и правильно воспроизводят новые лексические единицы, а затем корректно используют их в речи; _ воспринимают на слух и воспроизводят популярные песни;
		Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение театра/кино, дискотеки, кафе)	5	_ воспринимают на слух тексты разного типа и диалоги _ воспринимают на слух и правильно воспроизводят новые лексические единицы, а затем корректно используют их в речи;
		Молодежная мода	10	_ сопоставляют прослушанный и напечатанный его вариант, выявляя отсутствующие в печатном тексте части _ вычленяют причинно-следственные связи в тексте;
		Покупки, карманные деньги.	5	_ оценивают прочитанное, сопоставляют факты в родной культуре и культуре стран

				изучаемого языка; _ передают содержание английских фраз на родном языке;
<b>2. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним</b>	<b>20</b>			
		Международные школьные обмены	5	Учащиеся _ понимают основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); _ выделяют тему и главные факты звучащего текста _ сопоставляют прослушанный и напечатанный его вариант, выявляя отсутствующие в печатном тексте части; ранее усвоенный лексико-грамматический материал по теме; _ ведут диалог-расспрос, этикетный диалог, позволяющий корректно поправлять собеседника; _ воспринимают на слух и правильно воспроизводят новые лексические единицы, а затем корректно используют их в речи; _ оценивают прочитанное, сопоставляют факты в родной культуре и культуре стран изучаемого языка
		Переписка	5	
		Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка	10	
<b>3 Страна/страны изучаемого языка-</b>	<b>42</b>			
		Родная страна, культурные особенности, достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России	10	_ воспринимают на слух и правильно воспроизводят новые лексические единицы, а затем корректно используют их в речи; _ воспринимают на слух и воспроизводят популярные песни; _ воспринимают на слух тексты разного типа и диалоги _ воспринимают на слух и правильно воспроизводят новые
		Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру	10	

		Средства массовой информации: пресса, телевидение	11	лексические единицы, а затем корректно используют их в речи; _ воспринимают на слух и воспроизводят популярные песни; _ воспринимают на слух тексты разного типа и диалоги
		Радио, Интернет	11	
<b>4. Природа и проблемы экологии</b>	<b>15</b>			
		Природа и проблемы экологии	10	_ повторяют ранее усвоенный лексико-грамматический материал по теме; _ знакомятся с формами <i>present progressive passive</i> и <i>past progressive passive</i> , <i>present perfect passive</i> и <i>past perfect passive</i> , узнают их в текстах; _ ведут диалог-расспрос, этикетный диалог, позволяющий корректно поправлять собеседника; воспринимают на слух тексты разного типа и диалоги _ оценивают прочитанное, сопоставляют факты в родной культуре и культуре стран изучаемого языка; _ передают содержание английских фраз на родном языке
		Здоровый образ жизни	5	

**Перечень контрольных работ.**

<b>Виды контроля</b>	<b>Кол-во к/р за год в 9 классе</b>
Контроль навыков чтения	4
Контроль навыков аудирования	4
Контроль навыков письменной речи	4
Контроль навыков монологической и диалогической речи	4
Итого:	16

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель МО  
МБОУ СОШ № 3  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2017 год