

## **Изменения в ОГЭ-2020**

В ОГЭ-2020 основной акцент — на системно-деятельностный подход: экзаменаторам важно проверить не только то, что знает школьник, а еще и то, как он применяет полученные знания, работает с информацией. К слову, привычные задания тоже сохранятся — для преемственности. Коротко о нововведениях:

### **Русский язык**

Количество заданий в экзамене уменьшится с 15 до 9. Соответственно и максимальный балл теперь не 39, а 33. Задания будут проверять, как выпускники умеют выполнять орфографический, пунктуационный и грамматический анализ, а также — понимать глубину и содержание прочитанного, работать с разными жанрами. Поэтому в новых текстах для изложения вам могут встретиться и путевые заметки, и очерки, и дневники, и рецензии. Большую часть баллов дадут в сумме сочинение и изложение, а также общая грамотность ученика. Важно обращать внимание на объем как изложения, так и сочинения.

### **Математика**

Количество тестовых заданий уменьшилось с 20 до 17, формат заданий тоже изменился (увеличилось количество практико-ориентированных задач в первой части). Вторая часть содержит, как и раньше, 6 заданий, но задания и критерии оценивания изменились. В заданиях прослеживается единство требований государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы. Теперь в блоке заданий 1-5 школьнику надо будет решить практические задачи. Например, рассчитать параметры устройства отопления в доме или площадь садового участка.

### **Обществознание**

Количество заданий в экзамене уменьшится с 31 до 24 с максимальным баллом 35 вместо 39. Сокращены задания, где нужно было просто перечислить термины или дать определения. Добавлены задания на анализ практических ситуаций, финансовую грамотность, работу с рисунками и диаграммами.

### **Иностранный язык**

По иностранным языкам изменения коснулись разделов чтения и разговорной речи. В задании 9 «Чтения» школьнику нужно будет продемонстрировать навыки поиска информации: обнаружить, в какой из шести текстов есть ошибка. В задании 3 раздела «Говорение», где нужно порассуждать на заданную тему, добавлен один обязательный пункт к плану

ответа. Экзаменаторы проследят за тем, включил его школьник в свой рассказ или нет.

## **История**

На экзамене проверяют знание истории с древности по 1914 год. По новым стандартам школьники изучают историю линейно, и события XX-XXI века ждут их в старших классах. В итоге сохранилась часть прежних заданий, соответствующих линейной модели, а новые касаются умения работать с картами и анализировать информацию. Школьнику важно не только вспомнить дату события, но и пояснить, что спровоцировало его появление.

## **Литература**

Максимальное количество баллов увеличилось с 33 до 39, благодаря критериям оценки практической грамотности: за нее можно получить 6 дополнительных баллов. Появилась и новая тема сочинения во второй части экзамена. Напомним, что вторая часть включает задания по творчеству писателей, которые не встретились в первой части. Так школьник сможет продемонстрировать широту своего литературного кругозора.

## **География**

Максимальный балл по географии теперь 31, а не 32. Будьте внимательны, составители изменили последовательность нескольких заданий и то, как надо записывать ответы. Из новинок — задания 27-29, где школьники будут работать с географическим текстом. Как и в других предметах — фокус на аналитику и умение делать выводы.

## **Биология**

Количество заданий сократилось с 32 до 30, а максимум баллов теперь 45 вместо 46. Включены новые типы заданий, предполагающих работу со схемами и установление взаимосвязей. Среди новых тем — задачи на экологию и здоровый образ жизни.

## **Химия**

Задания по химии претерпели существенные изменения. В 2020 году станет больше заданий-тестов, где предлагается несколько вариантов ответа, и заданий на установление соответствий между множествами. Но главное изменение — практическая часть в заданиях 23-24, где нужно будет не только составить уравнения, но и провести лабораторный эксперимент. Также появились специальные вопросы на знание техники химического эксперимента, признаков химических реакций и практико-ориентированные задачи.

## **Информатика**

Хотя количество заданий по информатике сократилось до 15, расширился набор навыков работы за компьютером, которые должен продемонстрировать школьник. В заданиях 11-13 нужно будет найти информацию с помощью текстового редактора или операционной системы, проанализировать содержимое каталогов файловой системы и создать презентацию или текстовый документ. В целом, стало больше заданий, которые выполняются за компьютером. Хорошая новость: во всех заданиях, в отличие от ОГЭ-2019, теперь четко сказано, краткий или развернутый ответ нужно дать.

## **Физика**

Максимальный балл вырос до 43 (вместо 40), количество заданий сократилось до 25 (вместо 26), добавилось еще одно задание, требующее развернутого ответа — теперь их 6. В целом, по физике изменилась структура заданий: теперь они группируются по проверяемым навыкам. Изменился и привычный порядок заданий, появились новые типы задач: распознавание законов и формул, выбор ответа в виде числа и практические вопросы, где школьник должен пояснить, как работают бытовые приборы. А также задание 23 (задача с развернутым решением), за которую можно получить максимальный балл — 3.