

Краснодарский край Северский район посёлок Октябрьский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19 посёлка Октябрьского муниципального
образования Северский район
имени Героя Советского Союза Рыжова Василия Кузьмича

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «28» августа 2020 года протокол № 1
Председатель  С.В.Крылова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По естествознанию

Уровень образования (классы) основное общее образование, 9 класс
(индивидуальное обучение на дому)

Количество часов 17

Учитель Беккер Светлана Юрьевна

Программа разработана на основе авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Естествознание. 5-9 классы», авторы: В. И. Сивоглазова, Т. В. Шевырева, Л. В. Кмытук, В. В. Воронкова.
- М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2020 год.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по естествознанию для 9 класса составлена на основе авторской программы «Естествознанию. 5-9 классы», Москва, «Владос», 2020 г. Авторы программы: В. И. Сивоглазова, Т. В. Шевырева, Л. В. Кмытюк, В. В. Воронкова.

Цель:

- программы по биологии является изучение элементарных сведений, доступных обучающимся с ОВЗ, о живой и неживой природе, растительном мире, животном мире, об организме человека и охране его здоровья.

Задачи:

Основными задачами изучения естествознания является:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни растений, животных, человека);
- проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех животных, растений, человека), бережного отношения к природе;
- первоначальное ознакомление с правилами оказания первой помощи;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и роли живых организмов; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для распознавания изученных растений; работать с биологическими приборами, инструментами; проводить наблюдения за биологическими объектами;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим.
-

2. Общая характеристика учебного предмета.

Знания, полученные на уроках естествознания помогут учащимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять.

Основной целью курса естествознания является усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, природе, полезных ископаемых, человеке, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом индивидуального обучения на дому на этапе основного общего образования учебный предмет «Естествознание» изучается в 9 классе по 0,5 часа в неделю. Общий объем учебного времени в 9 классе составляет 17 уроков.

4. Содержание учебного предмета.

Скелет – 3 ч.

Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека.

Значение скелета человека. Развитие и рост костей. Основные части скелета. Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека.

Мышцы – 2 ч.

Основные группы мышц в теле человека. Работа мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.

Кровообращение – 2 ч.

Кровеносная система человека. Сердце. Работа сердца. Группы крови. Заболевания сердца, профилактика сердечно - сосудистых заболеваний.

Дыхание – 1 ч.

Значение дыхания для растений, животных, человека. Органы дыхания человека.

Питание и пищеварение – 3 ч.

Особенности питания растений, животных, человека. Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желток, поджелудочная железа, печень, кишечник.

Выделение – 1 ч.

Роль выделения в процессе жизнедеятельности органов.

Размножение и развитие – 1 ч.

Особенности мужского и женского организма. Культура межличностных отношений.

Покровы тела – 1 ч.

Кожа и её роль в жизни человека. Значение кожи. Гигиена кожи.

Нервная система – 1 ч.

Строение и значение нервной системы (спинной, головной мозг, нервы). Сон и его значение.

Органы чувств – 2 ч.

Строение, функции и значение органов зрения и слуха человека. Органы осязания, обоняния, вкуса. Расположение и значение этих органов.

5. Тематическое планирование.

№ п/п	Разделы программы, темы	Кол-во часов	Основное содержание по темам
1	Скелет	3	Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Развитие и рост костей. Основные части скелета. Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека.
2	Мышцы	2	Основные группы мышц в теле человека. Работа мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.
3	Кровообращение	2	Кровеносная система человека. Сердце. Работа сердца. Группы крови. Заболевания сердца, профилактика сердечно - сосудистых заболеваний
4	Дыхание	1	Значение дыхания для растений, животных, человека. Органы дыхания человека.
5	Питание и пищеварение	3	Особенности питания растений, животных, человека. Значение питания для человека. Пища

			растительная и животная. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желток, поджелудочная железа, печень, кишечник.
6	Выделение	1	Роль выделения в процессе жизнедеятельности органов.
7	Размножение и развитие	1	Особенности мужского и женского организма. Культура межличностных отношений.
8	Покровы тела	1	Кожа и её роль в жизни человека. Значение кожи. Гигиена кожи.
9	Нервная система	1	Строение и значение нервной системы (спинной, головной мозг, нервы). Сон и его значение.
10	Органы чувств	2	Строение, функции и значение органов зрения и слуха человека. Органы осязания, обоняния, вкуса. Расположение и значение этих органов.

6. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения.
Печатные пособия.
<p>1. Учебник: «Биология. Человек», 9 класс: для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Авторы-составители: Е. Н. Соломина, Т.В. Шевырева, Москва, «Просвещение», 2020 год.</p> <p>2. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2020, под редакцией В. В. Воронковой</p>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения

учителей естественно-научного цикла
МБОУ СОШ № 19

от 28 августа 2020 года № 1

Алексей Агаджанова С.Д.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

И. Г. Пелих
28 августа 2020 года

Пронумеровано и пронумеровано 3
(три) листа.
Скреплено печатью МБОУ СОШ № 19
« 31 » августа 20 20 года
Директор МБОУ СОШ № 19
И.В. Крылова

