

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 СТАНИЦЫ ГРИГОРЬЕВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ, ЧЛЕНА ПАРТИЗАНСКОГО ОТРЯДА "КРАСНОАРМЕЕЦ" ТОЛСТОВОЙ РАИСЫ ЕЛИСЕЕВНЫ

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №1
от 31.08.2020 года
Председатель педсовета
_____ Е.А. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ САЙТОВ

Уровень образования (класс) среднее общее образование **10** класс

Количество часов 34

Учитель Дружинина Надежда Николаевна

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО на основе авторской программы:
«Технология создания сайтов. Информатика и ИКТ. 10-11 кл.: методические рекомендации к элективному курсу
А.В. Хуторской, А.П. Орешко», М.: Дрофа, 2007.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области информационных технологий;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых

и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметными результатами являются:

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- умение пользоваться базами данных и справочными системами; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования;
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ;
- сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

2. Содержание учебного предмета

Базовый уровень

Раздел 1. Интернет (2 часа)

Сети ЭВМ, передача информации через телефонную сеть. Мировые информационные сети. Интернет. Мировое пространство адресов в Интернете. Принципы работы глобальной компьютерной сети. Сервисы Интернета. Новые мировые стандарты: WWW, URL, HTML. WWW — основной сервис сети Интернет. Поисковые системы и каталоги. FTP-сервис. Кодировки в Интернете. 2. Язык гипертекстовой разметки HTML

Раздел 2. . Язык гипертекстовой разметки HTML (13 часов)

История возникновения и стандарты языка HTML. Синтаксис HTML документов. Структура HTML-документов. Элементы оформления текста. Абзацы, заголовки, разделители, параграфы, выравнивание, цветное и шрифтовое оформление. Создание списков в HTML-документе. Создание гиперссылок. Графическое оформление (фоновые изображения, линии, кнопки). Создание таблиц в HTML-документе. Параметры, определяющие оформление таблиц. Управление размещением содержимого документа на экране при помощи таблиц.

Раздел 3. Технология разработки web-сайта при помощи языка гипертекстовой разметки (14 часов)

Виды сайтов, критерии оценки сайтов. Проектирование содержимого сайта. Разработка концепции, цели и структуры сайта, внутренние и внешние связи. Иерархическая структура сайта. Основные правила создания WEB-страниц: выравнивание, выделения, цвета фона, текста и ссылок, кегль и гарнитура шрифта, единство стиля оформления. Веб-хостинг, виды, регистрация, загрузка файла, управление файлами, тестирование сайта.

Раздел 4. Создание тематических web-сайтов (5 часов)

Практическое закрепление умений, полученных при изучении тем «Язык гипертекстовой разметки HTML» и «Технология разработки web-сайта при помощи языка гипертекстовой разметки». Разработка сайта на выбранную тему.

Перечень практических работ:

Практическая работа «Основы работы с браузерами»
Практические работы по созданию простейших web-страниц
Практические работы по оформлению отдельных элементов web-страниц
Защита индивидуального проекта

Темы веб-сайтов

1. **Современные видеокарты.** Обзор моделей и производителей. Характеристики. Сравнение видеокарт разных производителей. Разгон.
2. **Сайт любимой музыкальной группы.** Фотографии. Дискография. Тексты песен.
3. **Сайт «Мой город».** Фотографии. История. Достопримечательности. Учебные заведения. Отдых.
4. **Книга рекордов Гиннеса.** История книги рекордов. Курьезные рекорды.
5. **История России.** Исторические факты и личности.
6. **Спорт.** Описание. Фотографии. Рекорды. Любимые виды спорта в разных странах. Курьезные и забавные виды спорта.
7. **Компьютеры и будущее.** Новинки компьютерной техники и новейшие разработки. Перспективы развития компьютерной техники. Оптические компьютеры, биокомпьютеры и нанотехнология.
8. **Космос.** Снимки космических объектов. История исследования космоса. Проекты «Аполлон», «Вояджер» (США), «Луна», «Вега», «Фобос» (СССР). Современные космические программы разных стран. Успехи и неудачи на пути покорения космоса.
9. **Аномальные явления.** Истории об НЛО, снежном человеке, неизвестных видах животных, полтергейсте и т.д.
10. **Человек и здоровье.** Оздоровительные методики. Секреты правильного питания. Спортивные упражнения. Вредные влияния на здоровье человека: алкоголь, наркотики, табак, излучение монитора.
11. **Компьютерные игры.** Обзоры. Фотографии (скриншоты). Прохождение. Коды.
12. **Кино и видео.** Новинки кино- и видеорынка. Краткий пересказ фильмов. Популярные актеры. Анонсы.

**3. Тематическое планирование предмета «Технология создания сайтов» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
10 класс.**

№ п/п	Раздел	Тема урока	Элементы содержания	Кол-во часов	В том числе	
					Теория	Практика
1-2	Интернет (2ч)	Интернет как пример глобальной информационной сети.	История создания сети. Сетевые технологии. Сетевой этикет и сетевая безопасность. Основы построения сетей. Подключение к Интернет. Основные понятия глобальных сетей. Основы работы с браузером Internet Explorer. Поисковые системы и серверы. Запоминание в файл. Электронная почта.	2	1	1
3-4	Язык гипертекстовой разметки HTML (13 ч)	Знакомство с языком html.	Структура web-страницы. Заголовок документа. Тело документа. Заголовки, логические части документа. Абзацы. Списки. Горизонтальные линии.	2	1	1
5-6		Оформление web-документа.	Структура, стиль и внешний вид текстового документа. Цвет фона и цвет шрифта. Цвет текстовый и числовой. Изображение, как фон. Оформление отдельных элементов текста. Авторское редактирование.	2	1	1
7-9		Подготовка изображений в программе Adobe Photoshop.	Допустимые форматы на web-страницах. Основные принципы создания изображение в Adobe Photoshop.	3	1	2
10-11		Добавление изображений на страницу.	Размеры изображения. Расположение картинок на web-странице. Добавление альтернативного текста.	2	1	1
12-14		Практическая работа по созданию простейших web- страниц.	Отработка навыков и умений по созданию простейших web-страниц.	3		3

15-17	Технология разработки web-сайта при помощи языка гипертекстовой разметки (14 ч)	Гипертекст.	Понятие гипертекста. Текстовые ссылки и ссылки-изображения, внутренние ссылки, внешние ссылки, активные ссылки, посещенные ссылки, почтовые ссылки. Настройка гиперссылок.	3	1	2
18-20		Таблицы.	Что такое таблица. Создание таблиц. Атрибуты команд TABLE, TR, TD (TH). Использование таблиц для форматирования текста.	3	1	2
21-23		Карты на Web-странице.	Понятие карты. Создание изображений для карты. Теги для создания карт. Атрибуты тега. Достоинства и недостатки использования карт.	3	1,5	1,5
24-26		Фреймы	Теги для создания фреймов. Установка связи между фреймами. «Плавающие фреймы». Когда программа не поддерживает фреймы.	3	1,5	1,5
27-29		Включение звука и видео в Web- страницу.	Основные понятия и требования. Работа со звуковыми редакторами.	3	1	2
30-33	Создание тематических web-сайтов (5 ч)	Создание индивидуального проекта	Разработка сайта на выбранную тему.	4		4
34		Итоговое занятие.	Защита индивидуальных проектов.	1		1
		Итого 34 ч				

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания № 1 методического объединения
учителей МБОУ СОШ № 11
от 28.08.2020 г.
Руководитель МО _____/Замма М.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ /Тарала Н.А../
31.08.2020 г.