

Модель дня воспитательно – образовательной работы с детьми 1 младшей группы

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В _____группе

Тема недели: _____

Дата « ____ » « _____ » **2017г.** День недели **ПОНЕДЕЛЬНИК**

Режимные моменты	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность. Развивающая среда, центры активности	Оборудование	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
1	2	3	4	5	6	7
Утро	Познават. соц.-ком., речевое, физическое развитие	Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций. Цель: Д/и Цель: КГН:	И/р по речевому развитию: Цель:	Сам. деят. детей в уголках активности. Цель: формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников, учить играть вместе.		Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей в выходные дни.
ОД		Тема: Цель:				
Прогулка	Познават. соц.-ком., речевое, физическое развитие	Наблюдение Цель: П/и Цель: Трудовое поручение:	Развитие движений: Цель:	Сам. деят. детей на прогулке с выносным мат-м (песочными наборами, мячами, транспортом).		
Работа перед сном		Чтение . Цель: КГН: закреплять умение правильно сидеть за столом, придвигать стул ближе к столу.				
Вечер	Познават. соц.-ком., речевое, физическое развитие	Гимнастика после сна – (бодрящая), ходьба по массажным дорожкам. Д/и Цель:	И/р по конструир-ю с Цель:	Сюжетно ролевая игра Цель:		Индивидуальные беседы по итогам дня.

Прогулка	Познават. соц.-ком., речевое, физическое развитие	Наблюдение Цель: П/и Цель:	И/р по ознакомлению с окружающим с Цель:	Свободная деят. под присмотром педагога. Цель: формировать умение обмениваться игрушками.		
-----------------	---	---	--	--	--	--

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В _____

Тема недели: _____

Дата « ____ » « _____ » **2017г.** День недели **ВТОРНИК**

Режимные моменты	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность. Развивающая среда, центры активности	Оборудование	Взаимодействие с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная				
1	2	3	4	5	6	7	
Утро	Познават. соц.-ком., речевое, физическое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа Цель: Д/и Цель: КГН:	Индивидуальная работа по сенсорике: Цель:	Самостоятельная деятельность детей в уголках активности. Цель: учить находить партнеров по игре.		Консультация для родителей «Развиваем речь детей 2-3 года жизни»	
ОД		Тема:					
		Цель:					
			Тема:				
			Цель:				
Прогулка	Познават. соц.-ком., речевое, физическое развитие	Наблюдение Цель: П/и Цель: Трудовое поручение:	Развитие движений: Цель:	Сам. деят. детей на прогулке с выносным мат-м (песочными наборами, мячами, транспортом).			
Работа перед сном		Чтение . Цель:					
		КГН:					
Вечер	Познават. соц.-ком., речевое, физическое развитие	Гимнастика после сна – (бодрящая), Д/и Цель:	И/р по ИЗО: Цель:	Самостоятельная деятельность в уголке ряженья.		Индивидуальные беседы по итогам дня.	

Прогулка	Познават. соц.-ком., речевое, физическое развитие	Экскурсия Цель: П/и Цель:	Развитие движений: Цель:	Предложить для игры крупную мозаику. Цель: развивать мелкую моторику рук.		
-----------------	---	--	--	--	--	--

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В _____

Тема недели: _____

Дата « ____ » « _____ » **2017г.** День недели **СРЕДА**

Режим ные момен ты	Интегра ция образоват ельных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность. Развивающая среда, центры активности	Оборудо вание	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
1	2	3	4	5	6	7
Утро	Познават. соц.-ком., речевое, физичес кое развитие	Утренняя гимнастика. Слушание потешек Цель: Д/и Цель: КГН:	Индивидуальная беседа с Цель:	Самостоятельная деятельность детей в уголках активности. Цель: учить играть рядом.		Консультация «Здоровое питание»
ОД		Тема:				
		Цель:				
		Тема:				
		Цель:				
Прогулка	Познават. соц.-ком., речевое, физичес кое развитие	Наблюдение Цель: П/и Цель: Трудовое поручение:	Развитие движений: Цель:	Сам. деят. детей на прогулке с выносным мат-м (песочными наборами, мячами, транспортом).		
Работа перед сном		Чтение . Цель: КГН:				

Вечер	Познават, соц.-ком., речевое, физичес кое развитие	Гимнастика после сна – (бодрящая), Д/и Цель:	КГН: Цель:	С-р/и по выбору детей. Цель: поощрять желание детей самостоятельно подбирать игры и атрибуты к ним.		Индивидуальны е беседы по итогах дня.
Прогулка	Познават. соц.-ком., речевое, физичес кое развитие	Наблюдение Цель: П/и Цель:	Повторить потешку с Цель:	И. детей по интересам. Цель: учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие и товарищей по интересам.		

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В _____

Тема недели: _____

Дата « ____ » « _____ » 2017г. День недели ЧЕТВЕРГ

Режим ные момен ты	Интегра ция образоват ельных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность. Развивающая среда, центры активности	Оборудо вание	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
1	2	3	4	5	6	7
Утро	Познават. соц.-ком., речевое, физичес кое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа Цель: Д/и Цель: КГН:	И/р по развитию мелкой моторики с Цель: развивать мелкую моторику рук.	Самостоятельная деятельность детей в уголках активности. Цель: приучать к совместным играм.		Консультация «Развитие речи детей в игре»
ОД		Тема:				
		Цель:				
		Тема:				
		Цель:				
Прогулка	Познават. соц.-ком., речевое, физичес кое развитие	Наблюдение Цель: П/и Цель: Трудовое поручение:	Развитие движений: Цель:	Сам. деят. детей на прогулке с выносным мат-м (песочными наборами, мячами, транспортом).		

Работа перед сном		Чтение . Цель: КГН:				
Вечер	Познават. соц.-ком., речевое, физическое развитие	Гимнастика после сна – (бодрящая), Д/и Цель:	Артикуляционная гимнастика с Цель:	Сам. игры детей с настольными играми. Цель: развивать внимание, формировать умение осуществлять самоконтроль.		Индивидуальные беседы по итогам дня.
Прогулка	Познават. соц.-ком., речевое, физическое развитие	Наблюдение Цель: П/и Цель:	Заучивание стихов с Цель:	Организовать игру «Магазин». Цель: подводить детей к пониманию роли в игре.		

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В _____

Тема недели: _____

Дата « ____ » « _____ » **2017г.** День недели **ПЯТНИЦА**

Режим ные момен ты	Интегра ция образова тельных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность. Развивающая среда, центры активности	Оборудо вание	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
1	2	3	4	5	6	7
Утро	Познават. соц.-ком., речевое, физичес кое развитие	Утренняя гимнастика. Слушание песенок Цель: Д/и Цель: КГН:	И/р по развитию словаря с Цель:	Самостоятельная деятельность детей в уголках активности. Цель: Развивать у детей желание играть самостоятельно.		Консультация для родителей «Почитай мне сказку, мама»
ОД		Тема:				
		Цель:				
		Тема:				
		Цель:				
Прогулка	Познават. соц.-ком., речевое, физичес кое развитие	Наблюдение Цель: П/и Цель: Трудовое поручение:	Развитие движений: Цель:	Сам. деят. детей на прогулке с выносным мат- м (песочными наборами, мячами, транспортом).		

Работа перед сном		Чтение . Цель: КГН:				
Вечер	Познават. соц.-ком., речевое, физическое развитие	Гимнастика после сна – (бодрящая), Д/и Цель:	Индивидуальная работа по лепке: Цель:	Самостоятельная двигательная деятельность (со спортивным оборудованием, инвентарем, атрибутами)		Индивидуальные беседы по итогам дня.
Прогулка	Познават. соц.-ком., речевое, физическое развитие	Наблюдение Цель: П/и Цель:	Повторить потешки с Цель:	Игры по выбору детей.		