

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №14 «Ласточка»

**Развлечение для детей раннего возраста**  
**«Заболел наш Петушок»**

Подготовила:  
Ефименко Наталья Анатольевна,  
музыкальный руководитель.

ст.Тбилисская

**Цель:** развитие игровой мотивации, зрительных, слуховых ощущений, речевого слуха, активной и пассивной речи

**Задачи:** развивать движение кистей и пальцев рук, соотносящих движений рук, подражательных движений, общей и мелкой моторики. Формировать элементарные представления о доступных пониманию детей явлениях природы, интерес к животным и птицам. Воспитывать бережное и заботливое отношение к окружающему миру. Формы организации деятельности детей: групповая, индивидуальная, совместная с родителями.

**Оборудование:** декорации и музыкальное сопровождение к сценкам, платок для игры, костюмы Петушка, Курочки, цыплят.

### **Ход**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня Петушок-золотой гребешок пригласил нас всех в гости. Пойдем?

### **Физкультминутка**

Мы ногами топ, топ, топ! (Топают ногами).

Мы руками хлоп, хлоп, хлоп! (Хлопают руками).

Мы глазами миг, миг, миг. (Моргают глазами).

Мы плечиками чик, чик, чик. (Поднимают и опускают плечи).

Раз – сюда, два – туда, (Повороты в стороны).

Повернись вокруг себя. (Кружатся).

Раз – присели, два – привстали. (Приседание).

Руки кверху все подняли. (Подняли руки вверх).

Раз – два, раз – два,

В гости нам идти пора.

Смотрите, а вот и наш Петушок! (дети садятся на стулья)

Инсценировка сказки «Заболел наш Петушок...»

**Ведущий.** В деревне, в курятнике, жила дружная птичья семья: папа, мама и детки. Посмотрите, какой папочка был в этом семействе!

**Петух:** Живу во дворе, пою на заре,

На головке гребешок,

я – горластый Петушок!

**Ведущий.** А теперь посмотрим, какая замечательная мамочка была в этой семье. Курочка – пестренькая, пухленькая, клювик остренький, гребешок маленький. Ой, а в этой семье и деточки есть! Что там за ребятки? Да это же цыплятки! Петушок заботится о своем семействе!

**Петух.** Ку-ка-ре-ку! Курицы, хорошо ль на улице? Ку-ка-ре-ку! Десять раз беспокоюсь я за вас. Беспокоюсь, хлопочу, громко крыльями стучу! Я горланю во весь дух, потому что я Петух!

**Курица.** Брось горланить, ко-ко-ко... Мы все здесь... Недалеко...

**Ведущий:** Курочка рябая по двору идет (дети идут за курицей). Желтеньких ребяток за собой ведет:

**Музыкальный номер «Курочка и цыплята».**

**Ведущий:** Стала курочка считать маленьких цыпляток. Справа – пять и слева – пять, а всего – десяток!

**Курица:** Курица-рябушечка по двору гуляла (2 пальца по бедрам стучат), \ По двору гуляла, цыпляток считала: – Раз, два, три, четыре, пять! (загибают пальчики) Посчитаю их опять: (грозят пальчиком) – Раз, два, три, четыре, пять! (загибают пальчики).

**Ведущий:** Курочка цыплят считала, а они взяли да убежали! Малые ребятки, желтые цыплятки. Разбежались кто куда: – Ты найдешь их, мама?

**Курица:** Да! Попрошу и Петушка вместе со мной моих деточек поискать!

**Игра «Прятки-цыплятки»**

Мы играем в прятки, спрятались ребятки, (дети встают тесной стайкой)

Спрятались ребятки, желтые цыплятки (накрываем их платком)

Я по дворику хожу, деток я не нахожу (курица ищет деток)

Где мои ребятки, желтые цыплятки?

Я к платочку подойду, может, там детей найду? (подходит ближе)

Под платочком кто стоит и тихонечко пищит?

Пи-пи-пи... (дети пищат из-под платка)

Вот мои ребятки, желтые цыплятки! (снимает платок и радуется)

**Ведущий:** Стали цыпоники плясать, стали крыльями махать!

**Игра «Кот и цыплята»**

**Ведущий:** Наплясались цыплята, наплясался и Петушок. И отправился погулять.

По кочкам, по кочкам, (хлопки ладонями по бедрам)

По маленьким пенечкам И в ямку – бух! (резко присесть)

Провалился Петух! (руками за щеки, машем головой вправо-влево)

**Ведущий:** Бух-бух! Бух-бух! Упал в ямку Петух! (руки вниз)

Тут и дождик полил, Петуха намочил! (руки вверх)

Простудился Петушок, он под дождичком промок! (обнять себя)

**Игра «Солнышко и дождик»**

Заболел наш Петушок (обнять себя руками)

Он под дождиком промок.

И теперь не может нам (разводим руки с поклоном) Кукарекать по утрам.

Надо Петю выручать, (зовем руками к себе)

Надо доктора позвать.

Будем рано мы вставать, (бодро руки на поясе с поворотами в стороны)

За него пока кричать!

**Ведущий:** Надо Петю выручать, надо всех на помощь звать! Собирайтесь, гости, полечите нашего Петушка!

**Пальчиковая игра «Туки-туки»**

Туки-туки, туки-тук! (движение «молоток»)

У ворот и смех, и стук.

То пришла коза-коза (делаем рожки двумя пальцами над головой)

Эх, коза-дереза!

То стучится серый гусь, (делаем гуся, сгибая руку в локте, а пальцы собираем в щепоть),

Он шипит, а ты не трусь!

Приходила утка, (руки вдоль туловища, ладони перпендикулярно, корпус покачиваем из стороны в сторону)

Заиграла в дудку.

**Ведущий.** Подумали гости и решили, что помочь Петушку может теплое парное молочко. Пошли они к коровке и сказали: Дай молочка, Буренушка, хоть капельку, на донышко. Всем дает здоровья молочко коровье. Дети горсточками несут молоко курочке, она собирает его в кувшин. Подогрела курочка молочко, напоила им Петушка, Взлетел Петушок на забор и запел: Петух: Ку-ка-ре-ку!

**Ведущий:** Трынди, брынди, гусельки! Жили утки с гусями! Жили-были, не тужили! Да не ссорились, дружили! Уважали Петушка за узоры гребешка, за короткий желтый нос, за пушистый длинный хвост, приговаривали вслух: – Ай да чудо наш Петух!

### **Музыкальный номер «Наш петушок»**

Веселись, детвора! Поиграть пришла пора! (хлопки)

Как мяучит кисонька? Мяу-мяу! (изобразить движениями кошечку)

А как лает Жученька? Гав-гав-гав! (звукоподражание)

Как мычит коровушка? Му-му, му-му! (делают рожки указательными пальцами обеих рук)

А как свинка хрюкает? Хрю-хрю-хрю! (пальцем трогают носик)

Как лягушки квакают? Ква-ква-ква!

Как утята крикают? Кря, кря, кря!

Воробьи чирикают? Чик-чирик, чик-чирик!

По дорожкам прыгают? Прыг, прыг, прыг!

Веселись, детвора! Завершается игра! (хлопки)

**Ведущий.** Ребята, какие вы все молодцы! Мы с вами сходили в гости к Петушку и его семье. А какая семья у Петушка? Это курочка-пеструшечка и желтые ребятки-цыплятки. Поиграли с курочкой, с Петушком. А когда он промок и заболел, вы помогли его вылечить. Добрые и заботливые ребята, умницы! Давайте все вместе теперь потанцуем!

### **Музыкальный номер «Топ-топ» Топ-топ, топотушки!**