

ЧУВСТВО РИТМА

Есть еще одна игра, которая поможет Вам развить у вашего ребенка чувство ритма.

Игра «Угадай песенку»

Играть в нее можно при любом удобном случае.

Правила игры очень просты.

Задумайте какую-либо хорошо известную

вашему ребенку песенку и прохлопайте ее ритм.

Пусть он угадает песню, а затем загадает свою.

Но не забывайте, что ребенку трудно удержать в памяти большой отрывок мелодии.

Поэтому в игре загадывайте только припев песенки, вернее всего несколько строк.

РЕЛАКСАЦИЯ

А еще под музыку можно очень хорошо фантазировать и расслабляться.

Лучше всего это делать перед сном или, когда ребенка нужно успокоить.

Для этого выберите легкую, спокойную мелодию. Попросите ребенка:

1. Сесть или лечь в удобное ему положение.

2. Закрыть глаза.

3. Представить, что он попал в сказку

Пусть это будет сказочный лес, или поляна, или пляж или все, что вы захотите.

1. Начните рассказывать, куда вы с ним попали, и как здесь замечательно.
2. Пусть ребенок расскажет, что он видит, и что чувствует.
3. Следите за тем, чтобы элементы вашего рассказа совпадали с темпом, настроением мелодии.
4. Например, если звучит отрывистая музыка: то пусть в этот момент в вашем рассказе вы встретите зайчика, или будете перепрыгивать через небольшие лужицы.
5. А если мелодия плавная – можно представить себя: красивой бабочкой, порхающей над цветами,

или плыть на лодочке.

6. В общем фантазируйте, играйте, сочиняйте, и у вас обязательно получится замечательная игра и продуктивное общение с вашим ребенком.

ИГРА «ГРОМКО – ТИХО – ЗАПОЕМ»

Игровым материалом может быть любая игрушка.

Ребенку предлагается на время выйти из комнаты.

Взрослый прячет игрушку.

Задача ребенка найти игрушку, руководствуясь силой звучания песенки, которую начинает петь взрослый.

При этом громкость звучания:

усиливается по мере приближения к игрушке. ослабляется по мере удаления от нее.

Затем взрослый и ребенок меняются местами.

ИГРА

«НАУЧИ МАТРЕШЕК ТАНЦЕВАТЬ»

Игровой материал: большая и маленькая матрешки.

Взрослый отстукивает большой матрешкой несложный ритмический рисунок, предлагая ребенку воспроизвести его.

Затем образец ритма для повторения может задавать ребенок взрослому.



ст. Тбилисская

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Ласточка»

Музыкальные игры дома



Подготовил: муз.рук. Ефименко Н.А.

Музыкальность ребенка имеет генетическую основу и развивается у каждого ребенка при создании благоприятных условий. Родители часто спрашивают, в какие музыкальные игры можно поиграть с детьми дома? Музыкальные игры помогают освоению различных свойств музыкального звука: силы, тембра, длительности звучания. Во время игры ребенку важно почувствовать, что взрослому приятно с ним общаться, нравится то, что и как делает ребенок.

РИТМ

Играть можно с самыми маленькими детьми. Как только ребенок начнет делать первые шаги, можно осваивать ритм. Поиграйте с малышом в такую игру: хлопайте в ладоши или топайте ногой ритм музыки. Сначала вы будете делать все движения за ребенка:

хлопать его ладошками,
помогать топать ножками, сидя на стуле.

Постепенно ребенок научится слышать ритм самостоятельно.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ СЛУХ

Когда малыш научится произносить первые слова, то есть на втором году жизни, можно развивать музыкальный слух, знакомить ребенка с высоким и низкими звуками. Для этого можно:

использовать или свой голос,
или колокольчики,
или детские музыкальные инструменты.

А если у вас дома есть фортепиано – замечательно.

Покажите малышу:

как летает и жужжит комарик (очень высокое звучание),
как гавкает собачка (звуки средней высоты),
как ревет мишка (очень низкие звуки).
Пусть ваш ребенок сопровождает свои звуки движением, например, попросите его показать, как летает комарик:

малыш имитирует движения комарика,
а также жужжит тонким голосочком и так далее.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗВУКА

Длительность звука можно изучать с помощью рисования. Пусть ваш ребенок:

пока звучит нота, рисует на листе бумаги линию,

когда звучание закончится, перестанет рисовать.

«Посмотри, какой длинный звук», - скажите вы ему.

А на короткие звуки линии будут короткими или превратятся в точки. Очень увлекательная игра!

РАЗВИТИЕ ЗВУКОВОГО ВОСПРИЯТИЯ

Для старших детей есть интересная игра «Угадай, что звучит».

Для этой игры вам понадобится несколько предметов, которые есть дома. Например, стеклянная бутылка, кастрюля, тарелка, стакан, фарфоровая чашка.

1. Возьмите карандаш за самый кончик и постучите по каждому предмету по очереди.
2. Затем попросите ребенка отвернуться и постучите по какому-либо предмету.
3. Когда малыш повернется к вам, дайте карандаш ему, и пусть он отгадает, по какому предмету вы постучали.
4. В начале не берите много предметов, чтобы игра понравилась.
5. Она не должна быть очень сложной.
6. Сначала ребенок будет отгадывать методом проб.
7. То есть будет сам стучать по каждому предмету, пока не услышит нужное звучание.
8. Если он ошибся повторите попытку.
9. Чем чаще вы будете играть в эту игру, тем лучше ребенок будет

ориентироваться в звучании данных предметов.

10. В эту игру можно начинать играть примерно с 3-х лет.

11. Постепенно ее можно усложнять.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ СЛУХ

Еще одна игра с предметами на развитие музыкального слуха.

«Музыкальные сосуды» (стаканы, бокалы).

Для игры нужны какие-либо одинаковые сосуды, металлическая ложка или вилка.

Рассмотрим на примере бутылок:

1. Наберите в одну из бутылок немного воды и постучите по горлышку бутылки ложкой, держа ее за самый край.
2. Попросите ребенка с помощью воды и другой бутылки сделать такой же звук.
3. Пусть ваш малыш самостоятельно набирает какое-то количество воды в пустую бутылку, стучит по ней ложкой и добывается нужного звука.
4. Эта игра для детей старшего возраста.

СОЧИНЯЕМ МЕЛОДИИ

Далее с этими же предметами можно сочинять музыку. Предложите ребенку набрать в бутылки разное количество воды и выстроить их по звуку.

Бутылки, которые звучат низким звуком – слева. А бутылки, которые звучат высоким – справа. Поверьте, ребенку очень интересно этим заниматься.

1. Потом можно попробовать соединять звуки и выстраивать какую-либо простую мелодию.
2. Сначала сочините что-то сами, а потом предложите ребенку.
3. Чем чаще вы будете играть в эту игру. Тем быстрее можно будет ее усложнять.
4. Добавлять больше бутылок или комбинировать звуки бутылок, например, с колокольчиками.

