

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

### Подвижные игры ( группа раннего возраста)

#### Задачи:

- Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.
- Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание)
- Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята)

#### ОБУЧЕНИЕ ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ ПО НЕДЕЛЯМ

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	
1 месяц	Игра с бегом и ходьбой	Игры с прыжками	Игра с метанием	
2 месяц	Игра с бегом и ходьбой	Игра на ориентировку в пространстве, внимание	Игра с ползанием	

Дата	Название игр	Цель
Октябрь, 1 неделя	Обучение: «Догони мяч» (бег)	Развивать у детей умение выпол. по сигналу воспитателя, коллективе, не толкаясь. Упра беге в прямом направлении, направлениях.
Октябрь, 2 неделя	1. Обучение: «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки) 2. Закрепление: «Догони мяч» (бег)	Развивать у детей умение прыг. соответствии с текстом выполнять движения по сигналу беге, в подпрыгивании на 2 ноги. Закреплять у детей умение вып. движения по сигналу воспитате. коллективе, не толкаясь.
Октябрь ,3 неделя	1. Обучение: «Мяч в кругу» (метание)	Совершенствовать навык оттал. учить ориентироваться в простр. развивать фиксацию взора, актив. прослеживающую функцию гла.
	2. Закрепление: «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки)» 3. Упражнение: «Догони мяч» (бег)	Закреплять у детей умение прыг. в соответствии с текстом стихот. выполнять движения по сигналу. детей в умении выполнять движа. сигналу воспитателя, двигаться не толкаясь.

Октябрь, 4 неделя	1. Обучение: «Заинька» (движение под музыку и пение) 2. Закрепление: «Мяч в кругу» (метание) 3. Упражнение: «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки)» 4. Усложнение: «Догони мяч» (бег)	Учить детей подпрыгивать на д мягко приземляясь, внимательн сигналы, выполнять движения с текстом. Совершенствовать навык оттал закреплять у детей ориентиров пространстве. Упражнять в пры Упражнять детей в беге в прямо направлении, и в разных направ
Ноябрь, 1 неделя	1. Обучение: «По тропинке» (бег)	Учить ходить друг за другом, не
	2. Закрепление: «Заинька» (движение под музыку и пение) 3. Упражнение: «Мяч в кругу» (метание) 4. Усложнение: «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки)»	Закреплять у детей умение подп двух ногах, мягко приземляясь. Упражнять детей в отталкивани также в ориентировке в простр Упражнять в беге, в подпрыгива
Ноябрь, 2 неделя	1. Обучение: «Где звенит?» (ориентировка в пространстве) 2. Закрепление: «По тропинке» (бег) 3. Упражнение: «Заинька» (движение под музыку и пение) 4. Усложнение: «Мяч в кругу» (метание)	Развивать у детей слух, вниман Закреплять ходьбу друг за друг наталкиваясь. Упражнять детей в подпрыгива ногах, мягко приземляясь, упра отталкивании мяча, а также в ор пространстве.
Ноябрь, 3 неделя	1. Обучение: «Доползи до погремушки» (ползание)	Учить детей подлезать под ш его; упражнять в ползании по площади; развивать нав воспитывать смелость и ловкост
	2. Закрепление: «Где звенит?» (ориентировка в пространстве) 3. Упражнение: «По тропинке» (бег) 4. Усложнение: «Заинька» (движение под музыку и пение)	Развивать у детей слух, вниман выдержку, упражнять в ходьбе другом, не наталкиваясь. Упражнять детей в подпрыгива ногах, мягко приземляясь.

Ноябрь, 4 неделя	<p>1. Обучение: «Прятки» (игра - забава)</p> <p>2. Закрепление: «Доползи до погремушки» (лазанье)</p> <p>3. Упражнение: «Где звенит?» (ориентировка в пространстве)</p> <p>4. Усложнение: «По тропинке» (бег)</p>	<p>Развлечь детей, способствовать им хорошего, радостного настроения, повеселить.</p> <p>Закреплять у детей умение ползать, не задевая его; упражнять в ползании по ограниченной площади, развивать внимание и выдержку.</p> <p>Упражнять в ходьбе друг друга по извилистой тропинке, не наталкиваясь друг на друга.</p>
Декабрь, 1 неделя	<p>1. Обучение: «Через ручеек» (бег)</p>	<p>Учить детей ходить и бегать в определенном направлении, друг друга по ограниченной площади, развивать равновесия, ловкость, координацию.</p>
	<p>2. Закрепление: «Прятки» (игра- забава)</p> <p>3. Упражнение: «Доползи до погремушки» (лазанье)</p> <p>4. Усложнение: «Где звенит?» (ориентировка в пространстве)</p>	<p>Упражнять детей в подлезании, не задевая его; упражнять в ползании по ограниченной площади.</p> <p>Развивать у детей слух, внимание.</p>
Декабрь, 2 неделя	<p>1. Обучение: «Зайка беленький сидит» (прыжки)</p>	<p>Развивать у детей умение согласовывать движение со словами. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах, в прыжках на своем месте. Способствовать развитию.</p>
	<p>2. Закрепление: «Через ручеек» (бег)</p> <p>3. Упражнение: «Прятки» (игра- забава)</p> <p>4. Усложнение: «Доползи до погремушки» (лазанье)</p>	<p>Закреплять у детей ходьбу и бег в определенном направлении, друг друга по ограниченной площади.</p> <p>Упражнять детей в подлезании, не задевая ее.</p>
Декабрь, 3 неделя	<p>1. Обучение: «Прокати мяч» (метание)</p> <p>2. Закрепление: «Зайка беленький сидит» (прыжки)</p> <p>3. Упражнение: «Через ручек» (бег)</p> <p>4. Усложнение: «Прятки» (игра- забава)</p>	<p>Учить детей катать мяч двумя руками друг другу.</p> <p>Закреплять у детей умение согласовывать движение со словами. Упражнять в беге, в подпрыгивании на двух ногах. Упражнять в ходьбе и беге в определенном направлении, друг друга.</p>
Декабрь, 4 неделя	<p>1. Обучение: «Флажок» (движение под музыку и пение)</p>	<p>Развивать координацию, ориентацию в пространстве, развивать координацию движениями, работать над темпом речи; обогащать двигательный опыт.</p>

	<p>2. Закрепление: «Прокати мяч» (метание)»</p> <p>3. Упражнение: «Зайка беленький сидит» (прыжки)</p> <p>4. Усложнение: «Через ручеек» (бег)</p>	<p>Закреплять у детей умение катать мячи друг другу.</p> <p>Упражнять в беге. В подпрыгивании на ногах, нахождении своего места.</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге группой в определенном направлении, дружно.</p>
Январь, 1 неделя	<p>1. Обучение: «Кто тише?» (бег)</p> <p>2. Закрепление: «Флажок» (движение под музыку и пение)</p> <p>3. Упражнение: «Прокати мяч» (метание)</p> <p>4. Усложнение: «Зайка беленький сидит» (прыжки)</p>	<p>Учить детей ходить подгруппой на носочках.</p> <p>Закреплять ориентацию в пространстве, обогащать двигательный опыт.</p> <p>Упражнять детей в катании мячей друг другу.</p> <p>Упражнять в беге, в подпрыгивании на ногах.</p>
Январь, 2 неделя	<p>1. Обучение: «Найди флажок» (ориентировка в пространстве)</p> <p>2. Закрепление: «Кто тише?» (бег)</p> <p>3. Упражнение: «Флажок» (движение под музыку и пение)</p> <p>4. Усложнение: «Прокати мяч» (метание)</p>	<p>Развивать у детей способность к выдержке (не открывать глаза «пора»).</p> <p>Закреплять у детей умение ходить (всей группой) на носочках.</p> <p>Упражнять детей в катании мячей под дугой.</p>
Январь 3 неделя	<p>1. Обучение: «Проползи в воротца» (ползание)</p> <p>2. Закрепление: «Найди флажок» (ориентировка в пространстве)</p> <p>3. Упражнение: «Кто тише?» (бег)</p> <p>4. Усложнение: «Флажок» (движение под музыку и пение)</p>	<p>Совершенствовать навыки ползания, побуждать к этому движению, упражнять в проползании под дугой, не задевая флажок.</p> <p>Закреплять ориентировку в пространстве, упражнять детей в катании мячей подгруппой (всей группой) на носочках по кругу, обогащать двигательный опыт.</p>
Январь, 4 неделя	<p>1. Обучение: «Дай кролику морковку» (игра- забава)</p> <p>2. Закрепление: «Проползи в воротца» (лазание)</p> <p>3. Упражнение: «Найди флажок» (ориентировка в пространстве)</p>	<p>Развлечь детей, способствовать развитию у них хорошего, радостного настроения, повеселить.</p> <p>Закреплять навыки ползания, побуждать к этому движению, упражнять в проползании под дугой, не задевая флажок.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе подгруппой (всей группой) на носочках по кругу.</p>

	4. Усложнение: «Кто тише?» (бег)	
Февраль, 1 неделя	<p>1. Обучение: «Перешагни через палку» (бег)</p> <p>2. Закрепление: «Дай кролику морковку» (игра- забава)</p> <p>3. Упражнение: «Проползи в воротца» (лазанье)</p> <p>4. Усложнение: «Найди флажок» (ориентировка в пространстве)</p>	<p>Учить ходить по прямой дорожке перешагиванием через предметы.</p> <p>Упражнять детей в ползании по дорожке, не задевая ее; упражнять в ползании по ограниченной площади.</p> <p>Развивать у детей наблюдательность и выдержку.</p>
Февраль, 2 неделя	<p>1. Обучение: «Птички в гнездышках» (прыжки)</p> <p>2. Закрепление: «Перешагни через палку» (бег)</p> <p>3. Упражнение: «Дай кролику морковку» (игра- забава)</p> <p>4. Усложнение: «Проползи в воротца» (лазанье)</p>	<p>Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>Закреплять умения детей ходить по дорожке с перешагиванием через предметы.</p> <p>Упражнять детей в проползании по дорожке, не задевая ее и не дотрагиваясь руками.</p>
Февраль, 3 неделя	<p>1. Обучение: «Лови мяч» (метание)</p> <p>2. Закрепление: «Птички в гнездышках» (прыжки)</p> <p>3. Упражнение: «Перешагни через палку» (бег)</p> <p>4. Усложнение: «Дай кролику морковку» (игра- забава)</p>	<p>Совершенствовать умение детей ловить мячами, развивать умение ловить мячи руками, бросать мяч, развивать координацию движений, ловкость.</p> <p>Закреплять у детей умение ходить по дорожке врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы.</p>
Февраль, 4 неделя	1. Обучение: «Пузырь» (движение под музыку и пение)	Развивать у детей умение двигаться со словами, двигаться

	<p>2. Закрепление: «Лови мяч» (метание)</p> <p>3. Упражнение: «Птички в гнздышках» (прыжки)</p> <p>4. Усложнение: «Перешагни через палку» (бег)</p>	<p>Упражнять детей в приседании круг, в беге по разным направлениям. Закреплять умение ловить мяч, бросать мяч.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге. Упражнять в ходьбе по прямой, перешагиванием через обручи.</p>
Март, 1неделя	<p>1. Обучение: «Догоните меня» (бег)</p> <p>2. Закрепление: «Пузырь» (движение под музыку и пение)</p> <p>3. Упражнение: «Лови мяч» (метание)</p> <p>4. Усложнение: «Птички в гнздышках» (прыжки)</p>	<p>Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, в коллективе, не толкаясь. Упражнять в беге в прямом направлении. Закреплять у детей умение согласовывать движения со словами, двигаться в такт. Упражнять в ловле мяча двумя руками. Упражнять детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга;</p>
Март, 2неделя	<p>1. Обучение: «Угадай, кто кричит» (ориентировка в пространстве)</p> <p>2. Закрепление «Догоните меня» (бег)</p> <p>3. Упражнение: «Пузырь» (движение под музыку и пение)</p> <p>4. Усложнение: «Лови мяч» (метание)</p>	<p>Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность. Закреплять у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, в коллективе, не толкаясь. Упражнять в беге в прямом направлении. Упражнять детей в приседании круг, в беге по разным направлениям. Совершенствовать умение детей ловить мячами, развивать умение ловить мячи руками, бросать мяч.</p>
Март, 3неделя Март, 4неделя	<p>1. Обучение: «Не переползай через линию» (ползание)</p> <p>2. Закрепление: «Угадай, кто кричит» (ориентировка в пространстве)</p> <p>3. Упражнение: «Догоните меня» (бег)</p> <p>4. Усложнение: «Пузырь» (движение под музыку и пение)</p>	<p>Совершенствовать у детей навыки ползания, побуждать их к этому движению. Упражнять детей проползать между линиями не толкаясь. Развивать координацию движений, воспитывать смелость. Упражнять детей в выполнении движений по сигналу воспитателя, в коллективе, не толкаясь. Упражнять в беге в прямом направлении.</p>

	<p>1. Обучение: «Напои лошадку» (игра- забава)</p> <p>2. Закрепление: «Не переползай через линию» (лазанье)</p> <p>3. Упражнение: «Угадай, кто кричит» (ориентировка в пространстве)</p> <p>4. Усложнение: «Догоните меня» (бег)</p>	<p>Развлечь детей, способствовать им хорошего, радостного настроения, повеселить.</p> <p>Совершенствовать у детей навыки ползания, побуждать их к этому движению ползания между линиями не задвигаясь.</p> <p>Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.</p> <p>Упражнять детей в беге в различных направлениях.</p>
Апрель, 1 неделя	<p>1. Обучение: «Воробышки и автомобиль» (бег)</p> <p>2. Закрепление: «Напои лошадку» (игра- забава)</p> <p>3. Упражнение: «Не переползай через линию» (ползание)</p> <p>4. Усложнение: «Угадай, кто кричит» (ориентировка в пространстве)</p>	<p>Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в различных направлениях и прыжках.</p> <p>Совершенствовать у детей навыки ползания, побуждать их к этому движению ползания между линиями не задвигаясь.</p>
Апрель, 2 неделя	1. Обучение: «Через ручеек» (прыжки)	Развивать у детей ловкость, умение выполнять прыжки на обеих ногах, в равновесии.
	<p>2. Закрепление: «Воробышки и автомобиль» (бег)</p> <p>3. Упражнение: «Напои лошадку» (игра- забава)</p> <p>4. Усложнение: «Не переползай через линию» (лазанье)</p>	<p>Закреплять у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в прыжках в различных направлениях и прыжках.</p> <p>Совершенствовать у детей навыки ползания, побуждать их к этому движению ползания между извилистыми линиями не задвигаясь.</p>

Апрель, 3 неделя	<p>1. Обучение: «Попади в воротца» (метание)</p> <p>2. Закрепление: «Через ручеек» (прыжки)</p> <p>3. Упражнение: «Воробышки и автомобиль» (бег)</p> <p>4. Усложнение: «Напои лошадку» (игра- забава)</p>	<p>Учить ребенка прокатывать обручи) в нужном совершенствовать навык отта при катании.</p> <p>Упражнять в прыжках на обеих равновесии. Упражнять в беге в направлениях и прыжках.</p>
Апрель, 4 неделя	<p>1. Обучение: «Солнышко и дождик»</p> <p>2. Закрепление: «Попади в воротца» (метание)</p> <p>3. Упражнение: «Через ручеек» (прыжки)</p> <p>4. Усложнение: «Воробышки и автомобиль» (бег)</p>	<p>Развивать у детей умение бегать не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал.</p> <p>Закреплять у детей умения про (шары, обручи) в нужном направлении совершенствовать навык отта при катании. Упражнять в беге направлениях и прыжках.</p>
Май, 1 неделя	1. Обучение: «Птички летают» (бег)	<p>Учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, сигналу воспитателя, приучить друг другу.</p> <p>Закреплять у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Упражнять детей в умении про (шары, обручи) в нужном направлении совершенствовать навык отта при катании. Упражнять в прыжках на двух ногах, и на одной ноге, в равновесии.</p>
	<p>2. Закрепление: «Солнышко и дождик»</p> <p>3. Упражнение: «Попади в воротца» (метание)</p> <p>4. Усложнение: «Через ручеек» (прыжки)</p>	
Май, 2 неделя	<p>1. Обучение: «Где постучали?» (ориентировка в пространстве)</p> <p>2. Закрепление: «Птички летают» (бег)</p> <p>3. Упражнение: «Солнышко и дождик»</p> <p>4. Усложнение: «Попади в воротца» (метание)</p>	<p>Закреплять умение ориентироваться в пространстве, соблюдать правила.</p> <p>Закреплять умение детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную.</p> <p>Упражнять детей в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Упражнять детей в прокатывании обручи) в нужном направлении совершенствовать навык отта при катании.</p>



Май, 3 неделя	1. Обучение: «Обезьянки» (лазанье) 2. Закрепление: «Где постучали?» (ориентировка в пространстве) 3. Упражнение: «Птички летают» (бег) 4. Усложнение: «Солнышко и дождик»	Развивать координацию движений, лазать по лестнице – стремянка, ловкость, учить действовать по плану. Закреплять умение ориентироваться в пространстве, соблюдать правила. Упражнять детей в спрыгивании с предметов, в беге враспынную.
Май, 4 неделя	1. Обучение: «Маленькая птичка» (игра- забава) 2. Закрепление: «Обезьянки» (лазанье) 3. Упражнение: «Где постучали?» (ориентировка в пространстве) 4. Усложнение: «Птички летают» (бег)	Развивать активную речь и внимание. Закреплять умение детей лазать по стремянке, развивать ловкость. Упражнять детей в ориентировке в пространстве. Упражнять детей в спрыгивании с предметов, в беге враспынную.
	1. Обучение: «Принеси предмет» (бег) 2. Закрепление: «Маленькая птичка» (игра- забава) « 3. Упражнение: «Обезьянки» (лазанье) 4. Усложнение: «Где постучали?» (ориентировка в пространстве)	Учить ходить, бегать по одному и группами в определенном направлении, развивать чувство равновесия, ловкость, координацию движений.
	1. Обучение: «Огуречик» (прыжки) 2. Закрепление: «Принеси предмет» (бег) 3. Упражнение: «Маленькая птичка» (игра- забава) 4. Усложнение: «Обезьянки» (лазанье)	Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед; воспитывать умение играть подвижную игру с простым сюжетом несложными движениями.
Май, 3 неделя	1. Обучение: «Целься точнее» (метание) 2. Закрепление: «Огуречик» (прыжки) 3. Упражнение: «Принеси предмет» (бег) 4. Усложнение: «Маленькая птичка» (игра- забава)	Учить бросать мяч вперед двумя руками сверху (из-за головы, от груди); развивать элементарные навыки попадания в цель, развивать глазомер, ловкость, координацию движений

Май, 4 неделя	1. Обучение: «Матрешки» (движение под музыку и пение) 2. Закрепление: «Целься точнее» (метание) 3. Упражнение: «Огуречик» (прыжки) 4. Усложнение: «Принеси предмет» (бег)	Учить выполнять движения, показывать ладошки, сапожки.
---------------	--	--

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН Подвижные игры (младшая группа)

#### Задачи:

- Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности.
- Организовывать игры с правилами.
- Поощрять самостоятельность.
- Развивать навыки лазанья, ползания, ловкость, творчество, выразительность движений.
- Вводить различные игры с более сложными правилами и сменой видов движений.
- Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

#### ОБУЧЕНИЕ ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ ПО НЕДЕЛЯМ

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>1 месяц</b>	Игра с бегом	Игра на ориентировку в пространстве, внимание	Игра с лазаньем	Народная игра
<b>2 месяц</b>	Игра с бегом	Игра с прыжками	Игра с метанием	Хороводная игра
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Сентябрь</b>	1. Обучение: «Бегите ко мне» (бег) 2. Закрепление: «Мой веселый, звонкий мяч» (прыжки) 3. Упражнение: «Прокати мяч» (метание) 4. Усложнение: «Доползи до погремушки» (лазанье)	1. Обучение: «Найди свой домик» (ориентировка в пространстве) 2. Закрепление: «Бегите ко мне» (бег) 3. Упражнение: «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки) 4. Усложнение: «Прокати мяч» (метание)	1. Обучение: «Найди свой домик» (ориентировка в пространстве) 2. Закрепление: «Бегите ко мне» (бег) 3. Упражнение: «Прокати мяч» (метание) 4. Усложнение: «Доползи до погремушки» (лазанье)	1. Обучение: «Найди свой домик» (ориентировка в пространстве) 2. Закрепление: «Бегите ко мне» (бег) 3. Упражнение: «Прокати мяч» (метание) 4. Усложнение: «Доползи до погремушки» (лазанье)

	<b>5. Самостоятельная деятельность: «Пузырь» (хороводная)</b>	<b>5. Самостоятельная деятельность: «Доползи до погремушки» (лазанье)</b>	<b>5. Самостоятельная деятельность: «Метание мяча» (метание)</b>
	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>
<b>Октябрь</b>	<b>1. Обучение:</b> «Поезд» (бег) <b>2. Закрепление:</b> «Угадай, кто кричит?» (м/п) <b>3. Упражнение:</b> «Наседка и цыплята» (лазанье) <b>4. Усложнение:</b> «Найди свой домик» (ориентировка в пространстве) <b>5. Самостоятельная деятельность:</b> «Бегите ко мне» (бег)	<b>1. Обучение:</b> «По ровненькой дорожке» (прыжки) <b>2. Закрепление:</b> «Поезд» (бег) <b>3. Упражнение:</b> «Угадай, кто кричит?» (м/п) <b>4. Усложнение:</b> «Наседка и цыплята» (лазанье) <b>5. Самостоятельная деятельность:</b> «Найди свой домик» (ориентировка в пространстве)	<b>1. Обучение:</b> «Кто дальше бросит мешочек» (метание) <b>2. Закрепление:</b> «По ровненькой дорожке» (прыжки) <b>3. Упражнение:</b> «Поезд» (бег) <b>4. Усложнение:</b> «Угадай, кто кричит?» (м/п) <b>5. Самостоятельная деятельность:</b> «Бегите ко мне и цыплята» (лазанье)
	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>
<b>Ноябрь</b>	<b>1. Обучение:</b> «Трамвай» (бег) <b>2. Закрепление:</b> «Паучок» (хороводная) <b>3. Упражнение:</b> «Кто дальше бросит мешочек» (метание) <b>4. Усложнение:</b> «По ровненькой дорожке» (прыжки) <b>5. Самостоятельная деятельность:</b> «Поезд» (бег)	<b>1. Обучение:</b> «Найди, что спрятано» (ориентировка в пространстве) <b>2. Закрепление:</b> «Трамвай» (бег) <b>3. Упражнение:</b> «Паучок» (хороводная) <b>4. Усложнение:</b> «Кто дальше бросит мешочек» (метание) <b>5. Самостоятельная деятельность:</b> «По ровненькой дорожке» (прыжки)	<b>1. Обучение:</b> «Кто дальше бросит мешочек» (метание) <b>2. Закрепление:</b> «По ровненькой дорожке» (прыжки) <b>3. Упражнение:</b> «Трамвай» (бег) <b>4. Усложнение:</b> «Паучок» (хороводная) <b>5. Самостоятельная деятельность:</b> «Бегите ко мне и цыплята» (лазанье)
	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>
<b>Декабрь</b>	<b>1. Обучение:</b> «Такси» (бег) <b>2. Закрепление:</b> «Зайка» (народная) <b>3. Упражнение:</b> «Мыши в кладовой» (лазанье)	<b>1. Обучение:</b> «Поймай снежинку, комара» (прыжки) <b>2. Закрепление:</b> «Такси» (бег)	<b>1. Обучение:</b> «Кто дальше бросит мешочек» (метание) <b>2. Закрепление:</b> «Поймай снежинку, комара» (прыжки)

	<p><b>4. Усложнение:</b> «Найди, что спрятано» (ориентировка в пространстве)</p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность:</b> «Трамвай» (бег)</p>	<p><b>3. Упражнение:</b> «Зайка» (народная)</p> <p><b>4. Усложнение:</b> «Мыши в кладовой» (лазанье)</p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность:</b> «Найди, что спрятано» (ориентировка в пространстве)</p>	<p><b>3. Упражнение:</b> «Такси» (бег)</p> <p><b>4. Усложнение:</b> «Зайка» (народная)</p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность:</b> «Мыши в кладовой» (лазанье)</p>
	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>
<b>Январь</b>	<p><b>1. Обучение:</b> «Мыши и кот» (бег)</p> <p><b>2. Закрепление:</b> «Зимний хоровод» (хороводная)</p> <p><b>3. Упражнение:</b> «Попади в круг» (метание)</p> <p><b>4. Усложнение:</b> «Поймай снежинку, комара» (прыжки)</p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность:</b> «Такси» (бег)</p>	<p><b>1. Обучение:</b> «Угадай, кто и где кричит» (ориентировка в пространстве)</p> <p><b>2. Закрепление:</b> «Мыши и кот» (бег)</p> <p><b>3. Упражнение:</b> «Зимний хоровод» (хороводная)</p> <p><b>4. Усложнение:</b> «Попади в круг» (метание)</p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность:</b> «Поймай снежинку, комара» (прыжки)</p>	<p><b>1. Обучение:</b> «Кролики» (лазанье)</p> <p><b>2. Закрепление:</b> «Угадай, кто и где кричит» (ориентировка в пространстве)</p> <p><b>3. Упражнение:</b> «Мыши и кот» (бег)</p> <p><b>4. Усложнение:</b> «Зимний хоровод» (хороводная)</p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность:</b> «Попади в круг» (метание)</p>
	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>
<b>Февраль</b>	<p><b>1. Обучение:</b> «Птички в гнездышках» (бег)</p> <p><b>2. Закрепление:</b> «Жмурки» (народная)</p> <p><b>3. Упражнение:</b> «Кролики» (лазанье)</p> <p><b>4. Усложнение:</b> «Угадай, кто и где кричит» (ориентировка в пространстве)</p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность:</b> «Мыши и кот» (бег)</p>	<p><b>1. Обучение:</b> «Воробушки и кот» (прыжки)</p> <p><b>2. Закрепление:</b> «Птички в гнездышках» (бег)</p> <p><b>3. Упражнение:</b> «Жмурки» (народная)</p> <p><b>4. Усложнение:</b> «Кролики» (лазанье)</p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность:</b> «Угадай, кто и где кричит» (ориентировка в пространстве)</p>	<p><b>1. Обучение:</b> «Кеглю» (метание)</p> <p><b>2. Закрепление:</b> «Воробушки и кот» (прыжки)</p> <p><b>3. Упражнение:</b> «Птички в гнездышках» (бег)</p> <p><b>4. Усложнение:</b> «Жмурки» (народная)</p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность:</b> «Кролики» (лазанье)</p>
	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>
<b>Март</b>	<p><b>1. Обучение:</b> «Лохматый пес» (бег)</p>	<p><b>1. Обучение:</b> «Не опоздай» (ориентировка в пространстве)</p>	<p><b>1. Обучение:</b> «Не задень» (лазанье)</p>

	<b>2. Закрепление:</b> <b>«Подарки»</b> (хороводная) <b>3. Упражнение:</b> «Сбей кегли» (метание) <b>4. Усложнение:</b> <b>«Воробушки и  кот»</b> (прыжки) <b>5. Самостоятельная  деятельность:</b> «Птички в гнездышках» (бег)	<b>2. Закрепление:</b> <b>«Лохматый пес»</b> (бег) <b>3. Упражнение:</b> <b>«Подарки»</b> (хороводная) <b>4. Усложнение:</b> «Сбей кегли» (метание) <b>5. Самостоятельная  деятельность:</b> <b>«Воробушки и  кот»</b> (прыжки)	<b>2. Закрепление:</b> <b>«Опоздай»</b> (ориентировка в пространстве) <b>3. Упражнение:</b> <b>«Лохматый пес»</b> <b>4. Усложнение:</b> <b>«Подарки»</b> (хороводная) <b>5. Самостоятельная  деятельность:</b> <b>«Сбей кегли»</b> (метание)
	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>
<b>Апрель</b>	<b>1. Обучение:</b> «Бегите к флажку» (бег) <b>2. Закрепление:</b> «Ходит Ваня» (народная) <b>3. Упражнение:</b> <b>«Проползи – не  задень»</b> (лазанье) <b>4. Усложнение:</b> «Не опоздай» (ориентировка в пространстве) <b>5. Самостоятельная  деятельность:</b> <b>«Лохматый пес»</b> (бег)	<b>1. Обучение:</b> «С кочки на кочку» (прыжки) <b>2. Закрепление:</b> «Бегите к флажку» (бег) <b>3. Упражнение:</b> «Ходит Ваня» (народная) <b>4. Усложнение:</b> <b>«Проползи – не  задень»</b> (лазанье) <b>5. Самостоятельная  деятельность:</b> «Не опоздай» (ориентировка в пространстве)	<b>1. Обучение:</b> «Поймай мяч, подбрось повыше» (метание) <b>2. Закрепление:</b> <b>«Ходит кочки на  кочку»</b> (прыжки) <b>3. Упражнение:</b> <b>«Бегите к флажку»</b> (бег) <b>4. Усложнение:</b> <b>«Ходит Ваня»</b> (народная) <b>5. Самостоятельная  деятельность:</b> <b>«Проползи – не  задень»</b> (лазанье)
	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>
<b>Май</b>	<b>1. Обучение:</b> «Птичка и птенчики» (бег) <b>2. Закрепление:</b> <b>«Карусели»</b> (хороводная) <b>3. Упражнение:</b> <b>«Поймай мяч, подбрось  повыше»</b> (метание) <b>4. Усложнение:</b> «С кочки на кочку» (прыжки) <b>5. Самостоятельная  деятельность:</b> «Бегите к флажку» (бег)	<b>1. Обучение:</b> «Иди тихо» (ориентировка в пространстве) <b>2. Закрепление:</b> <b>«Птичка и  птенчики»</b> (бег) <b>3. Упражнение:</b> <b>«Карусели»</b> (хороводная) <b>4. Усложнение:</b> <b>«Поймай мяч, подбрось  повыше»</b> (метание) <b>5. Самостоятельная  деятельность:</b> «С кочки на кочку» (прыжки)	<b>1. Обучение:</b> <b>«Обезьянки»</b> (ориентировка в пространстве) <b>2. Закрепление:</b> <b>«Иди тихо»</b> (ориентировка в пространстве) <b>3. Упражнение:</b> <b>«Птичка и  птенчики»</b> (бег) <b>4. Усложнение:</b> <b>«Карусели»</b> (хороводная) <b>5. Самостоятельная  деятельность:</b> <b>«Поймай мяч, подбрось  повыше»</b> (метание)

**Перспективное планирование подвижных игр на учебный год в средней  
группе**

**ЗАДАЧИ**

## **Развитие двигательной активности детей, формирование гибкости и развитие равновесия.**

Развивать быстроту ловкость, двигательную активность у детей

Развивать внимание, координацию движений, двигательную активность

Развивать смекалку, ловкость, быстроту, выносливость, формировать двигательную активность

Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.

Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.

Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь.

Развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга. Упражнять в беге с ловлей.

Развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга. Упражнять в беге с ловлей.

Развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.

Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.

Развивать у детей умение двигаться в коллективе, находить свое место на площадке. Упражнять в подлезании, в беге, в прыжках на 2 ногах.

Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой.

Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.

Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность.

Развивать у детей ВНИМАНИЕ, УМЕНИЕ РАЗЛИЧАТЬ ЦВЕТА И ДЕЙСТВОВАТЬ ПО ЗРИТЕЛЬНОМУ СИГНАЛУ. Упражнять детей в беге, ходьбе.

⚡ Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.

### **ОБУЧЕНИЕ ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ ПО НЕДЕЛЯМ**

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 не
1 месяц	Игра с бегом	Игра на ориентировку в пространстве, внимание	Игра с лазаньем	Нар
2 месяц	Игра с бегом	Игра с прыжками	Игра с метанием	Хор игр
Месяц	1 я неделя	2-я неделя	3-я неделя	

<p><b>СЕНТЯБРЬ</b></p>	<p>1. «<b>Мой веселый звонкий мяч</b>» (прыжки)  2 «<b>Догони мяч</b>» (бег) Развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга. Упражнять в беге с ловлей.  3. «<b>Где позвонили</b>» Развивать у детей слух, внимание и выдержку.  4 «<b>У медведя во бору</b>»(бег) Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определённому направлению, с увертыванием, развивать речь.  5 «<b>Подбрось – поймай</b>» ( ловля, бросание)</p>	<p>1. «<b>Цветные автомобили</b>» (бег)  2 «<b>Лиса в курятнике</b>» (прыжки) Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.  3 «<b>Позвони в погремушку</b>» (ползание)  4 «<b>У медведя во бору</b>» ( бег)  5 «<b>Подбрось – поймай</b>» ( бросание – ловля)</p>	<p>1 «<b>Зайцы и волк</b>» ( пр Развитие у детей выполнять движения упражнять в беге, в обеих ногах, в приседа  2 «<b>Самолеты</b>» (бег) детей ориентиро пространстве, закреп построения в колонну в беге.  3 «<b>Пастух и стадо</b>» ( п лазание)  4 «<b>Мой веселый звон мяч</b>» (прыжки)  5 «<b> мяч через сетку</b>» (</p>
<p><b>ОКТЯБРЬ</b></p>	<p>1. «<b>У медведя во бору</b>» ( бег)  2 «<b>Мяч через сетку</b>» ( бросание)  3 «<b>Мой веселый звонкий мяч</b>» ( прыжки)  4 «<b>Позвони в погремушку</b>» ( ползание)  5 «<b>Найди, где спрятано</b>» ( ориентировка)</p>	<p>1 «<b>Самолеты</b>» ( бег)  2. «<b>Волк и зайцы</b>» (прыжки)  3. «<b>Пастух и стадо</b>»( лазание)  4 «<b>Сбей булаву</b>» ( бросание)»  5 «<b>найди и промолчи</b>» ( ориентировка)</p>	<p>1. «<b>Цветные автомоб</b>  2. «<b>Лиса в курятнике</b>  3 «<b>Пастух и стадо</b>» ( п  4 «<b>Сбей булаву</b>» ( бро  5. «<b>Найди и промолчи</b> ориентировка)</p>

НОЯБРЬ	<p>1 «<b>Лохматый пес</b>» (бег): Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.</p> <p>2 «<b>Лиса в курятнике</b>» (прыжки)</p> <p>3 «<b>Позвони в погремушку</b>» (ползание)</p> <p>4.» <b>Подбрось – поймай</b>» (ловля)</p> <p>5 «<b>Найди и промолчи</b>» (ориентировка)</p>	<p>1 «<b>Ловишки</b>» (бег)</p> <p>2 «<b>Зайцы и волк</b>» (прыжки)</p> <p>3 «<b>Перелет птиц</b>» (лазание)</p> <p>4. «<b>Подбрось- поймай</b>» (бросание, ловля)</p> <p>5 «<b>Найди себе пару</b>» (бег)</p>	<p>1. «<b>Птичка и кошка</b>»</p> <p>2 «<b>Зайка серый умы</b>» (прыжки)</p> <p>3 «<b>Пастух и стадо</b>» (лазание)</p> <p>4 «<b>Сбей булаву</b>» (метание)</p> <p>5 «<b>Кто ушел?</b>» (ориентировка)</p>
ДЕКАБРЬ	<p>1 «<b>Самолеты</b>» (бег)</p> <p>2 «<b>Лиса в курятнике</b>» (Прыжки)</p> <p>3. «<b>Котята и щенята</b>» (лазание)</p> <p>4 «<b>Сбей булаву</b>» (бросание)</p> <p>5 «<b>Кто ушел?</b>» (ориентировка)</p>	<p>1 «<b>Найди себе пару</b>» (бег)</p> <p>2 «<b>Зайцы и волк</b>» (прыжки)</p> <p>3 «<b>Позвони в погремушку</b>» (ползание)</p> <p>4 «<b>Прятки</b>» (ориентация)</p> <p>5 «<b>Подбрось – поймай</b>» (ловля, бросание)</p>	<p>1 «<b>Лошадки</b>» (бег)</p> <p>2 «<b>Серый заяк</b>» (прыжки)</p> <p>3 «<b>Позвони в погремушку</b>» (ползание)</p> <p>4» <b>Прятки</b>» (ориентировка)</p> <p>5 «<b>Мяч через сетку</b>» (бросание)</p>
ЯНВАРЬ	<p>1 «<b>Птичка и кошка</b>» (бег)</p> <p>2 «<b>Перелет птиц</b>» (лазание)</p> <p>3 «<b>Мяч через сетку</b>» (бросание)</p> <p>4 «<b>Кто бросит дальше мешочек</b>»</p> <p>Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании в даль правой и левой рукой, в беге, в распознавании цвета. (бросание)</p>	<p>1 «<b>Самолеты</b>» (бег)</p> <p>2 «<b>Зайцы и волк</b>» (прыжки)</p> <p>3 «<b>Подбрось – поймай</b>» (ловля)</p> <p>4 «<b>Прятки</b>» (ориентировка)</p> <p>5 «<b>Кто ушел?</b>» (на внимание)</p>	<p>1. «<b>У медведя во бору</b>»</p> <p>2 «<b>Перелет птиц</b>» (лазание)</p> <p>3 «<b>Найди , где спрятан мяч</b>» (ориентировка)</p> <p>4 «<b>Ловишки</b>» (бег)</p> <p>5 «<b>Сбей кеглю</b>» (бросание)</p>



ФЕВРАЛЬ	1 « <b>Лошадки</b> » ( бег) 2 « <b>Лиса в курятнике</b> » ( прыжки) 3 « <b>Ловишки</b> » ( бег) 4 « <b>Сбей булаву</b> » ( бросание) 5» <b>Найди и промолчи</b> »	1 « <b>Найди себе пару</b> » ( бег) 2 « <b>Позвони в погремушку</b> » ( ползание) 3 « <b>Перелет птиц</b> » ( лазание) 4 « <b>Мяч через сетку</b> »( бросание) 5 « <b>Кто ушел?</b> » ориентировка)	1 « <b>Бездомный заяц</b> » ( бег) 2 « <b>Котята и щенята</b> » ( бег) 3 « <b>Прятки</b> » ( ориентировка) 4 « <b>Сбей кеглю</b> » ( бросание) 5 « <b>Самолеты</b> » ( бег)
МАРТ	1 « <b>найди себе пару</b> » ( бег) 2 « <b>Зайка серый умывается</b> » ( прыжки) 3 « <b>Перелет птиц</b> » ( лазание) 4 « <b>Подбрось – поймай</b> » ( бросание, ловля.) 5 « <b>Прятки</b> »( ориентация)	1 « <b>Лошадки</b> » ( бег) 2 « <b>Зайцы и волк</b> » ( прыжки) 3 « <b>Мяч через сетку</b> » ( бросание) 4 « <b>Позвони в погремушку</b> » ( бег) 5 « <b>Кто ушел?</b> » ( ориентировка)	1 « <b>Цветные автомобили</b> » ( ориентировка) 2 « <b>Лиса в курятнике</b> » ( бег) 3 « <b>Лошадки</b> » ( бег) 4 « <b>Прятки</b> » ( ориентировка) 5 « <b>Перелет птиц</b> » (Лазание)
АПРЕЛЬ	1 « <b>У медведя во бору</b> » ( бег) 2 « <b>Зайцы и волк</b> » ( прыжки) 3 « <b>Сбей булаву</b> » ( бросание) 4 « <b>Найди и промолчи</b> » (ориентировка) 5 « <b>Лошадки</b> » ( бег)	1 « <b>Птичка и кошка</b> » ( бег) 2 « <b>Зайка серый умывается</b> » ( прыжки) 3 « <b>Мяч через сетку</b> » ( бросание) 4 « <b>Пастух и стадо</b> » (ползание) 5 « <b>Прятки</b> » ( ориентировка)	1 « <b>Цветные автомобили</b> » ( ориентировка) 2 « <b>Лиса в курятнике</b> » ( бег) 3 « <b>Подбрось – поймай</b> » (бросание, ловля) 4 « <b>Перелет птиц</b> » ( лазание) 5 « <b>Найди и промолчи</b> » (ориентировка)
МАЙ	1 « <b>лохматый пес</b> » ( бег) 2 « <b>Лиса в курятнике</b> » ( прыжки) 3 « <b>Бездомный заяц</b> » « (бег)	1 « <b>Ловишки</b> » ( бег) 2 « <b>Птичка и кошка</b> » ( бег) 3 « <b>Пастух и стадо</b> » ( ползание)	1.« <b>Цветные автомобили</b> » ( ориентировка) 2 « <b>Зайцы и волк</b> » ( прыжки) 3 « <b>Сбей кегли</b> » ( бросание) 4 « <b>Найди, где спрятали яйца</b> » ( ориентировка) 5 « <b>Найди себе пару</b> » ( бег)

	4 « Сбей булаву» (Бросание) 5 « Кто ушел?» ( ориентировка)	4 « Подбрось – поймай» ( бросание) 5 « прятки» ( ориентировка)	
--	---	---	--

### **Перспективный план подвижных игр для старшей группы:**

Планируем две игры: новую и игры на закрепление физических навыков.

#### **Сентябрь Игры с бегом.**

«**Меняемся местами**» Цель. Учить действовать в команде; развивать внимание, ловкость.

«**Пчёлки и ласточки**» Цель. Развивать у детей ловкость и быстроту движений.

«**Кот и мыши**» Цель. Продолжать учить соблюдать правила игры. Активизировать двигательную активность.

«**Маргаритки**» Цель. Закреплять знания о цветах; упражнять в беге с увёртыванием.

«**Огурчик**» Цель. Развитие ловкости, внимания и умения действовать по сигналу.

«**Пятнашки**» Цель. Развитие ловкости, внимания.

«**Третий лишний**» Цель. Учить соблюдать правила игры. Развивать ловкость и быстроту бега. Учить ориентироваться в пространстве.

«**Мы весёлые ребята**» Цель. Учить соблюдать правила игры. Упражнять в беге.

«**Затейники**» Цель. . Учить соблюдать правила игры. Развивать у детей находчивость, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, согласованности движений.

«**Зайцы и волк**» Цель. Развитие ловкости, быстроты реакции.

«**Лови не ошибись**» Цель. Развитие внимания, быстроты реакции.

«**Салки**» Цель. Развивать ловкость, внимание. Учить играть по правилам.

«**Кто дальше?**» Цель. Учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.

«**Горелки**» Цель. Развивать у детей быстроту реакции.

#### **Игры с прыжками.**

«**С кочки на кочку**». Цель: Закрепление умение прыгать энергично отталкиваясь от опоры.

«**Прыжки через резиночку**» Цель. Развивать ловкость, внимание. Учить играть по правилам.

«**Гуси - лебеди**». Цель. Упражнять в быстром беге, развивать ловкость.

«**Чьё звено соберётся быстрее**» Цель. Развитие самостоятельности, смекалки.

**Игра на развитие слуха, внимания, ориентировке в пространстве.**

«**Найди где спрятано**» Цель. Развитие логического мышления, внимания.

**«Замри»** Цель. Развитие двигательной активности, внимания, умения выполнять команды.

**«Летает – не летает».** Цель. Развивать силу, ловкость.

**«Водяной»** (удмуртская народная игра). Цель. Развивать силу, ловкость.

**«Кто дольше простоит на одной ноге»** Цель. Учить быстро действовать при потери равновесия.

**«Жмурки»** Цель. Учить быстро действовать при потери равновесия.

**«Узнай растение»** Цель. Учить находить растение по названию.

**«Повар»** Цель. Закрепить ранее полученные знания о растениях, овощах.

**«Капуста»** Цель. Закрепление в ходе игровой деятельности названий разных овощей.

**«Стоп»** Цель. Развитие внимания, быстроты реакции.

**«Совушка»** Цель. Учить неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.

**«Иголлка, нитка, узелок»** Цель. Учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил. Воспитывать смелость.

### **Игры с мячом.**

**«Не дай мяча водящему».** Цель. Учить детей действовать по команде; развивать внимание, ловкость. Развитие самостоятельности, смекалки.

**«Кто самый меткий?»** Цель. Развивать самостоятельность, смекалку, смелость.

**«Блуждающий мяч»** Цель. Развивать двигательную активность, ловкость.

### **Октябрь**

#### **Игры с бегом.**

**«Дождик и зонтик»** Цель. Учить бегать в рассыпную.

**«Лягушки и цапля»** Цель. Упражнять детей в быстром беге и прыжках в длину, развивать физические качества; ловкость, быстроту.

**«Бездомный заяц»** Цель. Упражнять в быстром беге.

**«Медведь и пчёлы»** Цель. Развивать умение действовать по сигналу.

**«Горелки»** Цель. Развивать у детей быстроту реакции.

**«Гуси - лебеди».** Цель. Упражнять в быстром беге, развивать ловкость.

**«Волк во рву».** Цель. Развивать ловкость, внимание.

#### **Игры на развитие слуха, внимания, логического мышления, ориентировке в пространстве.**

**«Найди где спрятано»** Цель. Учить ориентироваться в пространстве.

**«Замри»** Цель. Развитие ловкости. Координации движения.

#### **Игры с мячом.**

**«Догони мяч»** Цель. Развитие быстроты и ловкости.

**«Стрелок»** Цель. Развивать ловкость и глазомер.

**«Мяч водящему».** Цель. Развивать умение детей бросать и ловить мяч.

#### **Игры со скакалкой.**

**«Удочка»** . Цель. Развитие быстроты реакции, внимания, умения перепрыгивать через скакалку.

### **Ноябрь**

### **Игры с бегом.**

«**Стайка**». Цель: развивать ритмическую и выразительную речь, активизировать словарь по теме «Птицы»; воспитывать ловкость и сноровку.

«**Мыши в кладовой**». Цель: учить выполнять действия после сигнала.

«**Гуси - лебеди**». Цель. Упражнять в быстром беге, развивать ловкость.

### **Игры с прыжками.**

«**Зайцы и волк**». Цель: учить детей прыгать на двух ногах, выполнять движения в соответствии с текстом.

### **Игры с мячом.**

«**Картошка**». Цель: Познакомить детей народной игрой, учить их перебрасывать мяч.

«**Стрелок**». Цель. Развивать ловкость и глазомер.

### **Игры на развитие слуха, внимания, логического мышления, ориентировке в пространстве.**

«**Стоп!**». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.

«**Пустое место**». Цель: развивать физические качества: ловкость, быстроту.

«**Жмурки**». Цель: познакомить с русской народной игрой; развивать внимание.

«**Сделай фигуру**». Цель: развивать воображение детей.

«**Замри**». Цель. Развитие двигательной активности, внимания, умения выполнять команды.

### **Декабрь.**

#### **Игры с бегом.**

«**Мороз Красный нос**». Цель. Развитии двигательной активности.

«**Гуси - лебеди**». Цель. Упражнять в быстром беге, развивать ловкость.

«**Встречные перебежки**». Цель. Учить детей бегать не наталкиваясь на товарища.

«**Два мороза**». Цель. Учить выполнять характерные движения по содержанию игры.

«**Волк и ягнята**». Цель. Развитие быстроты, ловкости. Учить действовать по сигналу.

#### **Игры на развитие слуха, внимания, логического мышления, ориентировке в пространстве.**

«**Сделай фигуру**». Цель: развивать воображение детей.

«**Жмурки**». Цель: Развивать внимание.

«**Ручеёк**». Цель. Учить детей двигаться в заданном направлении.

«**Колечко**». Цель. Развивать быстроту движений, смекалку, внимание.

#### **Игра – забава.**

«**Что изменилось?**». Цель. Развитие наблюдательности.

#### **Игры с мячом.**

«**Попади в обруч**». Цель. Развитие глазомера.

«**Найди себе пару**». Цель. Развитие внимания и умения действовать по сигналу.

«**Мяч водящему**». Цель. Развивать умение детей бросать и ловить мяч.

## **Январь**

### **Игры на развитие слуха, внимания, логического мышления, ориентировке в пространстве.**

«Замри» Цель. Развитие двигательной активности, внимания, умения выполнять команды.

«Сделай фигуру» Цель: развивать воображение детей.

«Водяной». Цель. Развитие координации движений.

«День - ночь». Цель. Развитие внимания, движений, смекалку, внимание.

«Колечко». Цель. Развивать быстроту .

«Снежная Королева». Цель. Развитие ловкости.

### **Игры с бегом.**

«Пятнашки». Развивать быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге с увертыванием и в ловле.

«Гуси - лебеди». Цель. Упражнять в быстром беге, развивать ловкость. Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием

«У медведя во бору». Цель. Развитие движений, внимания, умение выполнять движения в соответствии с текстом.

«Поезд». Цель. Бег колонной.

### **Игры с мячом.**

«Кто быстрее соберёт снежки». Цель. Развитие ловкости, внимания.

«Попади в лунку». Цель. Развитие глазомера.

## **Февраль**

### **Игры с бегом.**

«Гуси - лебеди». Цель. Упражнять в быстром беге, развивать ловкость.

«Мышеловка» Цель. Развитие внимания, ловкости.

«Кто скорее до флажка» Цель. Развивать быстроту, ловкость; учить работать в команде, помогая друг другу.

### **Игры на развитие слуха, внимания, логического мышления, ориентировке в пространстве.**

«Жмурки» Цель. Развитие ловкости, координации движений.

«Кто сделает меньше шагов» Цель. Вызвать у детей желание играть соблюдая правила, воспитывать уважение к другим играющим.

«Караси и щука» Цель. Развитие ловкости.

«Солнечные зайчики» Цель. Упражнять в произношении стихотворения и делать движения в соответствии с текстом.

## **Март**

### **Игры с бегом.**

«Мышеловка» Цель. Развитие внимания, ловкости.

«Салки» Цель. Развитие ловкости.

«Птички и кошка» Цель. Учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.

«Кто скорее до флажка» Цель. Развивать быстроту, ловкость; учить работать в команде, помогая друг другу.

### **Игры с мячом.**

**«Что происходит в природе».** Цель. Упражнять детей в употреблении в речи глаголов, в согласовании слов и предложений.

**«Весёлый мяч»** Цель. Развитие моторики, внимания.

**«Горячая картошка»** Цель. Развитие ловкости.

**Игры на развитие слуха, внимания, логического мышления,  
ориентировке в пространстве.**

**«Жмурки»** Цель. Развитие ловкости, координации движений.

**«Кто сделает меньше шагов»** Цель. Вызвать у детей желание играть соблюдая правила, воспитывать уважение к другим играющим.

**«Гуси – лебеди»** Цель. Развитие ловкости, внимания.

**«Садовник»** Цель. Учить называть цветы; развивать ловкость.

**«Сделай фигуру»** Цель: развивать воображение детей.

**«Караси и щука»** Цель. Развитие ловкости.

**«Солнечные зайчики»** Цель. Упражнять в произношении стихотворения и делать движения в соответствии с текстом.

**Апрель**

**Игры на развитие слуха, внимания, логического мышления,  
ориентировке в пространстве.**

**«К названному дереву беги»** Цель. Развитие ловкости, внимания, слуха, умение действовать по команде.

**«Совушка»** Цель. Закреплять умение действовать по команде.

**«Сделай фигуру»** Цель: развивать воображение детей.

**«Найди где спрятано»** Цель. Развитие логического мышления, внимания.

**«Замри»** Цель. Развитие двигательной активности, внимания, умения выполнять команды.

**Игры с прыжками.**

**«С кочки на кочку».** Цель: Закрепление умение прыгать энергично отталкиваясь от опоры.

**Игры со скакалкой.**

**«Удочка»** Цель. Развитие ловкости, быстроты реакции. Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках на месте в высоту.

**Игры с бегом.**

**«Зайцы и волк»** Цель. Развитие координации движений.

**«Дождик и зонтик»** Цель. Учить бегать в рассыпную.

**Май**

**Игры на развитие слуха, внимания, логического мышления,  
ориентировке в пространстве.**

**«Жмурки»** Цель. Развитие ловкости, координации движений.

**«Кто сделает меньше шагов»** Цель. Вызвать у детей желание играть соблюдая правила, воспитывать уважение к другим играющим.

**«Ручеёк».** Цель. Учить детей двигаться в заданном направлении.

**«Колечко».** Цель. Развивать быстроту движений, смекалку, внимание.

**«Краски»** Цель. Развитие внимания, ловкости и закрепления названий цветов.

**«Пустое место»** Цель. Развитие внимания, ловкости.

**«Кто позвал»** Цель. Развитие фонематического слуха.

#### **Игры с бегом.**

**«Кошки - мышки»** Цель. Продолжать учить детей действовать по сигналу.

#### **Игры с прыжками.**

**«С кочки на кочку».** Цель: Закрепление умение прыгать энергично отталкиваясь от опоры.

#### **Игры с мячом.**

**«Картошка».** Цель: Познакомить детей народной игрой, учить их перебрасывать мяч.

**«Стрелок»** Цель. Развивать ловкость и глазомер.

**«Горячая картошка»** Цель. Развитие ловкости.

**«Дальше и выше»** Цель. Развитие наблюдательности, быстроты реакции.

### **Июнь**

#### **Игры с бегом.**

**«Мышеловка»** Цель. Развитие внимания, ловкости.

**«Салки»** Цель. Развитие ловкости.

**«Совушка»** Цель. Закреплять умение действовать по команде.

**«Сделай фигуру»** Цель: развивать воображение детей.

**«Найди где спрятано»** Цель. Развитие логического мышления, внимания.

#### **Перспективное планирование подвижных игр в подготовительной к школе группе**

#### **Игры с бегом.**

**сентябрь** **«Гуси - лебеди»**, цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, бегать по сигналу.

**«Ловишка, бери ленту»**, цель: развивать общую выносливость, бегать по сигналу.

**«Мы веселые ребята»**, цель: совершенствовать быстроту реакции, скорость бега.

**октябрь** **«Горелки»**, цель: развивать умение действовать быстро, ловко.

**«Два Мороза»**, цель: совершенствовать навыки развития речи, скорость бега.

**ноябрь** **«Мышеловка»**, цель: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со сло

вами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.

**«Катай мяч»**, цель: развивать выдержку, внимание, ловкость. Упражнять в катании мяча.

**декабрь** **«Ловишки из круга»**, цель: развивать у детей умение согласовывать движения со словами.

Упражнять в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг

**«Хитрая лиса»**, цель: Развивать у детей выдержку и наблюдательность. Упражнять в быст

ром беге, в построении в круг, в ловле, развивать у детей торможение, умение действовать по

сигналу. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле

**январь** «Ловишки с мячом», цель: развивать умение выполнять движения по слову. Упражнять в ме

тании в движущуюся цель и в беге с увертыванием.

«Спрячь руки за спину», цель: Развивать у детей быстроту реакции на сигнал. Упражнять в

беге, в ловле, закреплять правильную осанку.

**февраль** «Встречные перебежки» цель: закрепить умение детей бега наперегонки.

**март** «Караси и щука» цель: учить детей бегать с преодолением препятствий.

**апрель** «Чье звено скорее соберется» цель: продолжать учить бегать в рассыпную, развивать быстроту реакции .

«Догони свою пару» цель: продолжать учить бегать не наталкиваясь друг на друга.

**май** «Скворечники», цель: Развивать у детей сообразительность, ориентировку в пространстве и умение действовать по сигналу. Упражнять детей в беге.

«Перемени флажок», цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, воспитывать чувство коллективизма. Упражнять в беге

**Игры с прыжками.**

**сентябрь** «Ручеек» цель: закрепление умение прыгать энергично отталкиваясь от опоры.

**октябрь** «Свободное место» цель: сохранять равновесие после прыжка.

**ноябрь** «Волк во рву» цель: учить детей прыгать в длину.

**декабрь** «Лягушки и цапля», цель: продолжать учить правильно отталкиваться.

**январь** «Парашютисты» цель: закреплять умение спрыгивать с гимнастической скамейки.

**февраль** «Охотники и зайцы» цель: развивать ловкость в прыжках.

**март** «Удочка» цель: закреплять умение мягко приземляться, Упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле.

**апрель** «Скакалки», развивать координацию движений. Упражнять в прыжках на месте и при движении вперед.

«Бездомный заяц» цель: закреплять умение прыгать мягко, легко.

**май** «Ловля бабочек», цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием и в ловле, в приседании.

«Салки, ноги от земли» цель: совершенствовать прыжки на ограниченную площадь опоры.

**Игры с метанием и ловлей.**



**сентябрь - «Серсо»**, цель: закреплять умение метать в цель, развивать меткость, глазомер. Упражнять в метании, ловле и согласованности движений

**октябрь - «Салки с мячом»** цель: совершенствовать метание в движущуюся цель.

**ноябрь - «Мяч водящему»**, цель: развивать быстроту реакции .

**декабрь - «Стой, олень!»** цель: развивать ловкость, быстроту реакции, внимание .

**январь - «Мельница»** цель: продолжать учить перебрасывать мяч друг другу.

**февраль - «Попади в корзину»** цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании.

**март - «Мяч через сетку»** цель: закреплять умение ловить и бросать мяч двумя руками от груди.

**апрель - «Брось в флажок»** цель: закреплять умение метать в горизонтальную цель.

**май - «Меткий стрелок»** цель: формировать умения согласовывать свои действия с действиями партнеров.

**Игры с ползанием и лазанием.**

**сентябрь - «Пожарные на учении»** цель: закреплять умение лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек, Развивать у детей чувство коллективизма, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в лазании и в построении в колонну.

**октябрь -«Перелет птиц»**, цель: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу совершенствовать навыки лазанья по гимнастической стенке, .

**ноябрь - «Ловля обезьян»**, цель: совершенствовать навыки лазания по гимнастической стенке, развивать у детей инициативу, наблюдательность, память, ловкость..

**декабрь - «Через препятствие к флажку»** цель: продолжать учить перелезанию с пролета на пролет на гимнастической стенке.

**январь - «Коршун и наседка»** цель: продолжать учить лазать по гимнастической стенке меняя темп.

**февраль - «Дорожка препятствий»** цель: продолжать учить детей выполнять правила поведения в совместной игре.

**март - «Кто скорее до флажка?»** цель: совершенствовать лазанье по гимнастической стенке разноименным способом.

**апрель - «Лиса и куры»** цель: закреплять умение перелезть через предметы, не задевая их.

**май - «Котята и щенята»** цель: совершенствовать лазанье по гимнастической стенке одноименным способом.

## **Игры для оздоровления детей.**

**сентябрь - «Зима - лето»** цель: развивать внимание, реагировать на сигнал.

**октябрь - «Совушка»** цель: развивать умение действовать по сигналу.

**ноябрь- «Найди, пару»** цель: развивать внимание, быстроту реакции.

**декабрь - «Затейники»** цель: создать у детей веселое, бодрое настроение.

**январь -«Не попадись»** цель: развивать бег.

**февраль - «Найди, где спрятано?»**, цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.

**март - «Угадай , что делали»**, цель: Развивать у детей выдержку, инициативу, воображение.

**апрель - «Сбор флажков»** цель: развивать быстроту реакции, ловкость. «Гори, гори ясно!» :народная игра. Развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.

**май - «Эхо»** цель: развивать слуховое внимание.

**«Третий лишний»** цель: ориентировка в пространстве, внимание.