

№ п/п	Дата планируема я	Дата фактически	Тема	Цель	Материалы	Литература	Примечание
1	02.09. 2020		« Веселые портреты»	Учить составлять портрет из отдельных частей (овал - лицо, полоски или комки мятой бумаги - причёска). Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги, сложенной вдвое. Развивать цветовое восприятие (подбирать цвет бумаги и карандаша в соответствии с цветом волос и глаз).	Цветная бумага для причёсок, прямоугольники розовой бумаги для лица, белый и цветной картон для фона портретов, фломастеры, цветные карандаши, клей, клеевые кисточки, салфетки, ножницы. У воспитателя модель для показа способа и варианты причёсок (из прямых полосок, из смятых комочков, из разорванных кусочков бумаги).	1.20	
2	09.09.		Аппликация силуэтная с элементами	Познакомить с возможностью	Цветная бумага, ножницы, простые	1.26	

	2020		рисования «Цветные ладошки»(фантазийные композиции)	создания образов, символов и эмблем на основе одинаковых элементов. Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки). Вызвать интерес к собственной руке. Развивать воображение.	карандаши, клей, клеевые кисточки, большие листы бумаги для составления образов из силуэтов рук (бабочка, рыбка, солнышко, дружба пр.), цветной картон для создания коллективной работы. Гуашевые краски и листы белой бумаги.		
3	16.09. 2020		«Наша станица»	Учить детей вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам. Совершенствовать технику вырезания ножницами: на глаз по прямой (стены домов), по	Полоски цветной бумаги разной ширины для вырезания зданий, прямоугольники и полоски цветной бумаги для вырезания окон, простые карандаши,	1.32	

				<p>косой (крыши) и по сгибам (окошки). Развивать композиционные умения - при создании панорамы города ритмично располагать дома рядами (ярусами), начиная сверху и частично перекрывая изображения.</p>	<p>ножницы, клей, клеевые кисточки, салфетки, большой лист бумаги или полоса обоев для создания общей композиции.</p>		
4	23.09. 2020		<p>Коллективная работа «Машины на улицах нашей станицы»</p>	<p>Учить детей вырезать машины из прямоугольников и квадратов, сложенных пополам (автобусы, трамваи, троллейбусы и легковые машины). Совершенствовать</p>	<p>Прямоугольники и квадраты цветной бумаги для вырезания машин, фломастеры, цветные и простые карандаши, ножницы, клей, клеевые кисточки, салфетки, незавершённая общая композиция «Наш город».</p>	1.38	

				<p>технику вырезания ножницами: по нарисованному контуру и на глаз. Формировать композиционные умения - ритмично размещать вырезанные машины на полосе, показывая направление движения</p>	<p>Силуэты машин для показа детям (автобусы, троллейбусы, трамваи, легковые автомобили). Лекала - половинки симметричных машин (для детей, затрудняющихся при создании контурного рисунка).</p>		
5	30.09. 2020		Кошки на окошке	<p>Учить детей создавать сюжетную композицию, самостоятельно применяя освоенные приёмы вырезания ножницами: кошку - из бумаги, сложенной пополам, по нарисованному контуру; а</p>	<p>Бумажные квадраты разного цвета - «окошки», бумажные квадраты меньшего размера для вырезания силуэтов кошек (чёрного, серого, коричневого, оранжевого и др. цвета), ножницы, клей, клеевые кисточки,</p>	1.40	

				<p>занавески - по прямой, по косой или закругля уголки; украшать занавески узором по своему замыслу, подбирать красивые цветосочетания. Познакомить с искусством силуэта. Формировать композиционные умения - размещать вырезанные элементы, в соответствии с сюжетом.</p>	<p>фломастеры и цветные карандаши для свободного выбора материалов детьми; салфетки бумажные и матерчатые, коробочки для обрезков. Схема симметричного вырезания и варианты образов кошек. Варианты декора для занавесок (см. рис.)</p>		
6	07.10. 2020		«Наша ферма»	<p>Показать детям возможность создания образов разных животных (овечка, корова, ослик, поросёнок и др.) на одной</p>	<p>Наборы цветной бумаги, бумажные прямоугольники (разные по величине и по цвету), ножницы, клей, клеевые</p>	1.44	

				основе из овалов разной величины. Закрепить умение вырезать овалы из бумаги, сложенной пополам, с закруглением уголков. Учить детей передавать пространственные представления (рядом, сбоку, справа, слева, ближе, дальше).	кисточки, салфетки, фломастеры или цветные карандаши для оформления мелких деталей.		
7	14.10. 2020		«Листочки на окошке»	Вызвать у детей желание создать коллективную композицию из вырезанных листочков для интерьера группы; поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые техники аппликации (сочетать	Цветная бумага «осенних» цветов и оттенков, ножницы, клей, картон или плотный лист большого формата, затонированный заранее голубым цветом, цветные карандаши, тонкие фломастеры для прорисовки	1.50	

				<p>симметричную, обрывную и накладную); учить оформлять созданные формы ритмом мазков и пятен (красками), наносить жилкование (карандашами, фломастерами). Формировать композиционные умения и чувство цвета при восприятии красивых осенних цветосочетаний, развивать описательную речь.</p>	жилкования..		
8	21.10. 2020		«Цветные зонтики»	<p>Учить детей создавать аппликативные композиции на основе пейзажных рисунков. Совершенствовать</p>	<p>Бумажные квадраты и прямоугольники разного цвета для вырезания детьми зонтиков, наборы цветной бумаги,</p>	1.56	

				<p>изобразительную технику: закрепить умение закруглять уголки для получения купола зонтика, показать варианты оформления края (зубчики, маковки), познакомить с новым приёмом оформления аппликации-раздвижение.</p>	<p>ножницы, клей, клеевые кисточки, салфетки.</p> <p>Рисунки осеннего неба, выполненные детьми в самостоятельной художественной деятельности, - для фона аппликаций. Если не удаётся выполнить рисунки, в качестве фона можно использовать листы цветной бумаги.</p>		
9	28.10. 2020		«Осенние картины»	<p>Учить детей создавать сюжетные композиции из природного материала - засушенных листьев, лепестков, семян;</p>	<p>Красивые по форме и окраске листья разных деревьев и кустарников (клён, берёза, ива, дуб, рябина, шиповник), трав, лепестки цветов,</p>	1.58	

				<p>развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, вызвать желание сохранять её красоту в аранжировках и флористических композициях.</p>	<p>семена (крылатки клёна и ясеня, семечки подсолнечника, тыквы, арбуза); цветной картон для основы (фона) композиций; клей; клеевые кисточки, салфетки.</p> <p>Варианты композиций из засушенных осенних листьев (портреты, букеты и сюжеты).</p>		
10	11.11 2020		«Золотые берёзы»	<p>Вызвать у детей интерес к изображению осенней берёзки по мотивам лирического стихотворения. Учить сочетать разные изобразительные техники для</p>	<p>Листы бумаги разного цвета и размера для фона, цветная бумага для изображения берёз (жёлтая, золотистая, зелёная, белая), ножницы, кисти, белая и чёрная гуашь, цветные</p>	1.70	

				<p>передачи характерных особенностей золотой кроны (аппликация) и стройного белоснежного ствола с тонкими гибкими ветками (аппликация и рисование). Совершенствовать технические умения. Развивать чувство цвета и композиции.</p>	<p>карандаши, салфетки. Вариативные образцы для показа детям способов оформления кроны золотых берёзок в технике обрывной аппликации.</p>		
11	18.11. 2020		<p>Аппликация с элементами рисования «Зайчишки - трусишка и храбришка»</p>	<p>Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно-</p>	<p>Книжки-самоделки, художественные материалы на выбор детям - цветные карандаши, фломастеры, краски гуашь; кисточки, баночки с водой.</p>	1.74	

				<p>выразительными средствами. Познакомить с приёмами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане; передавать как смысловые, так и пропорциональные соотношения между объектами. Развивать композиционные умения.</p>			
12	25.11 2020		<p>«Жила-была конфета» (витрина магазина)</p>	<p>Обогатить содержание изобразительной деятельности детей в соответствии с задачами познавательного развития; инициировать выбор сюжета о</p>	<p>Наборы цветной бумаги для выбора детьми фона - основы композиции; фантики и красивая упаковочная бумага, гуашевые краски, кисточки, баночки с водой,</p>	1.80	

				<p>бытовых явлениях (витрины кондитерских магазинов). Учить детей грамотно отбирать содержание рисунка в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом (витрину кондитерского магазина заполнять соответствующим и изображениями).</p> <p>Развивать композиционные умения правильно передать пропорциональные соотношения между предметами и показывать их расположение в пространстве;</p>	<p>фломастеры, гелиевые ручки или краски, фантики, клеящие карандаши или клей и кисточки, ватные палочки.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				сопоставлять объекты изображения, видеть между ними смысловую связь и отражать её доступными изобразительно- выразительными средствами.			
13	02.12. 2020		«Нарядные пальчики» (пальчиковый театр)	Учить детей вырезать из бумаги одежду для персонажей пальчикового театра. Закреплять способ вырезания из бумаги, сложенной вдвое. Вызвать интерес к обыгрыванию вырезанной одежды в мини- спектакле пальчикового театра по содержанию знакомых песенок	Прямоугольники и квадраты, вырезанные из цветной или фактурной бумаги, фольги, фантики, ножницы, 02 фломастеры для дорисовывания рожиц на пальчиках.	1.88	

				и потешек. Воспитывать эстетические эмоции и чувства. Развивать воображение.			
14	09.12. 2020		«Снеговики в шапочках и в шарфиках»	Вызвать интерес к зимней и новогодней тематике. Учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей. Продолжать освоение рационального способа вырезания круга из квадрата путём сложения его пополам и закругления парных уголков.	Квадраты и прямоугольники разного размера, вырезанные из мягкой бумаги белого, розового, голубого, светло- сиреневого цвета (для свободного выбора детьми), наборы цветной бумаги, бумажные обрезки для шапочек и шарфиков; ножницы, клеящие карандаши или клей и клеевые кисточки, фломастеры для дорисовки. В качестве фона для	1.92	

				<p>Побуждать к декоративному оформлению созданного образа (шапочки и шарфики в полоску или в горошек). Учить детей при создании композиции понимать и передавать пространственные отношения</p> <p>(над, под, справа, слева, сбоку).</p> <p>Развивать глазомер, чувство формы и пропорций.</p>	<p>индивидуальных работ детей используется плотная бумага или картон разного формата и цвета.</p>		
15	16.12. 2020		«Звёздочки танцуют» (зимнее окошко)	<p>Учить детей вырезать звёздочки из красивых фантиков и фольги;</p>	<p>Цветная фольга, красивые фантики, цветная бумага «зимних» цветов и оттенков; фактурная бумага</p>	1.98	

				<p>совершенствовать технику вырезывания из бумаги, сложенной дважды по диагонали. Вызвать у детей желание создать коллективную композицию из вырезанных звёздочек и нарисованных снежинок для интерьера группы; поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые техники аппликации (сочетать симметричную и накладную). Формировать композиционные умения (прикладывать снежинки и</p>	<p>для выбора детьми красивого, необычного колорита; ножницы, клей, картон или плотный лист большого формата, протонированный заранее голубым цветом, цветные карандаши, тонкие фломастеры для дорисовки. красивые фантики - 30-50 штук; ножницы для детского труда.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				звёздочки к фону, передвигать в поисках наиболее удачного расположения).			
16	23.12. 2020		«Ёлочки-красавицы»	Вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками. Закрепить способ симметричного вырезания сложной формы по нарисованному контуру или на глаз. Познакомить с техникой создания панорамных открыток с объёмными элементами. Поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые приёмы	Поздравительные открытки с изображением ёлочек, листы бумаги яркого цвета и слаботонированные (светло-голубые, светло-жёлтые, нежно-розовые, нежно-сиреневые и пр.) - на выбор детям; ножницы, клей и клеевые кисточки или клеящие карандаши; простые карандаши для создания контурного рисунка новогодней	1.104	

				декорирования аппликативного образа (оформлять созданные формы ритмом красочных мазков и пятен).	ёлочки, краски гуашевые, кисточки, баночки с водой, салфетки.		
17	30.12. 2020		«Где-то на белом свете...»	Инициировать поиск изобразительно- выразительных средств для создания несложного сюжета в аппликации из бумаги, поддержать творческое применение разных техник аппликации (симметричная, обрывная, накладная). Расширить спектр технических приёмов обрывной аппликации	Цветная и белая мягкая бумага, листы тонированной бумаги для фона, салфетки бумажные белого цвета, ножницы, клей или клеящие карандаши, клеевые кисточки, салфетки, цветные карандаши и пастельные мелки для дополнения аппликативной композиции графическими средствами	1.112	

				(разрывание, обрывание, выщипывание, сминание). Развивать чувство формы и композиции.			
18	13.01. 2021		«Заснеженный дом»	Учить детей создавать выразительный образ заснеженного дома, творчески применяя разные техники аппликации (симметричная, обрывная, накладная). Расширить спектр технических приёмов обрывной аппликации (разрывание, обрывание, выщипывание, сминание) и показать её	Цветная и белая мягкая бумага, салфетки бумажные белого цвета, ножницы, клей или клеящие карандаши, клеевые кисточки, салфетки, цветные карандаши и пастельные мелки для дополнения аппликативной композиции графическими средствами.	1.114	

				изобразительно-выразительные возможности. Развивать чувство формы и композиции.			
19	20.01. 2021		«Шляпа фокусника» (оформление цирковой афиши)	Учить детей составлять коллективную композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа (шляпы). Показать рациональный способ вырезывания из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам (ленточная аппликация). Развивать композиционные умения, чувство цвета.	Полоски и прямоугольники цветной бумаги, ножницы, клей, клеевые кисточки, салфетки, простые карандаши для прорисовки элемента, цветные карандаши и фломастеры для дополнения аппликации графическими элементами. Незавершённая композиция «Шляпа фокусника» с двумя-тремя фокусами (ленточными	1.124	

				Воспитывать навыки сотрудничества в коллективном творчестве, чувство ответственности за общее дело.	аппликациями).		
20	27.01. 2021		«Дружные ребята»	Учить детей оформлять самодельный коллективный альбом аппликативными элементами. Показать декоративные и смысловые (содержательные) возможности ленточной аппликации (вырезывания из бумаги, сложенной гармошкой или четырежды пополам), уточнить её	Полоски и прямоугольники цветной бумаги, ножницы, клей, клеевые кисточки, салфетки, простые карандаши для прорисовки элементов, листы бумаги одного размера(основа композиции)для составления общего альбома; цветные карандаши и фломастеры для дополнения аппликации графическими	1.126	

				<p>специфику и раскрыть символику (дружба, взаимопомощь). Развивать композиционные умения, чувство цвета. Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества со сверстниками и взрослыми.</p>	элементами.		
21	03.02. 2021		«Банка варенья для Карлсона»	<p>Учить детей составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа. Показать рациональный способ вырезывания из бумаги, сложенной</p>	<p>Полоски и прямоугольники цветной бумаги, ножницы, клей, клеевые кисточки, салфетки, простые карандаши для прорисовки элемента, цветные карандаши и</p>	1.136	

				<p>гармошкой или дважды пополам (ленточная аппликация). Развивать композиционные умения, чувство цвета. Воспитывать навыки организации и планирования работы.</p>	<p>фломастеры для дополнения аппликации I графическими элементами. Банки и баночки разной формы.</p>		
22	10.02. 2021		«Галстук для папы»	<p>Вызвать у детей интерес к подготовке подарков и сувениров. Показать способы изготовления галстука из цветной бумаги (и/или ткани) для оформления папиного портрета. Подвести к пониманию связи</p>	<p>Цветная бумага, лоскутки и полоски ткани разной расцветки, ножницы, простые карандаши, фломастеры или маркеры.</p> <p>Галстуки различной формы и расцветки (в том числе, галстук-полоска, галстук-бабочка, галстук-</p>	1.140	

				<p>формы и декора на сравнении разных орнаментальных мотивов.</p> <p>Объяснить особенности устных поздравлений (наличие особого, подчеркнуто эмоционального, обращения и пожеланий, связанных с тем или иным событием).</p>	<p>косынка и др.).</p> <p>Портреты пап, нарисованные детьми на занятии по рисованию.</p>		
23	17.02. 2021		<p>«Весенний букет» (настенная открытка, этикет поздравлений)</p>	<p>Учить детей вырезать цветы (венчики тюльпанов) и листья из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам; показать разные приёмы декорирования</p>	<p>тонированного листа бумаги (примерно 40х60, 50х70 см) с наклеенной вазой, вырезание заготовок для тюльпанов, квадратов и прямоугольников; дидактическая</p>	1.148	

				<p>цветка (накладная аппликация, раздвижение, мозаика, прорисовка пятнышек и прожилок); создавать коллективную композицию из отдельных элементов; развивать чувство цвета и композиции. Познакомить с этикетом поздравлений. Воспитывать желание порадовать мам и поздравить их с праздником открыткой, сделанной своими руками.</p>	<p>игра на цветовой модели «Радуга» с целью развития чувства цвета и получения гармоничных цветосочетаний.</p>		
24	24.02.		«Солнышко, улыбнись!»	<p>Вызывать у детей интерес к</p>	<p>Цветная и фактурная бумага,</p>	1.152	

	2021			<p>созданию соляных образов в технике аппликации. Учить детей вырезать солнышко из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали, и составлять из них многоцветные (полихромные) образы, накладывая вырезанные формы друг на друга. Показать варианты лучиков (прямые, волнистые, завитки, трилистники, треугольники, трапеции, зубчики) и способы их</p>	<p>бумажные салфетки белого и голубого цвета; готовые бумажные формы - цветные квадраты разной величины и расцветки;</p> <p>ножницы, простые карандаши, салфетки, клей, клеевые кисточки.</p>		
--	------	--	--	---	---	--	--

				изготовления. Развивать чувство цвета, формы и композиции.			
25	03.03. 2021		«Башмак в луже»	Учить детей вырезать двойные силуэты парных предметов (сапожки, туфли, башмаки, кроссовки). Совершенствовать и разнообразить аппликативную технику (вырезать симметричные изображения из бумаги, сложенной вдвое). Учить точно передавать форму и придавать ей дополнительные черты выразительности, в соответствии с творческой задачей (вырезать	Рисунки весеннего неба, выполненные детьми на занятии по рисованию «Весеннее небо» или листы бумаги белого, голубого и серого цвета одного размера как основа для композиции (для составления общего альбома рисунков «Башмак в луже»); цветная и фактурная бумага для вырезания силуэтов разной обуви; ножницы, клей, клеевые кисточки, салфетки, бумажные силуэты (сапожок, башмак,	1.160	

				<p>обувь по нарисованному контуру, один предмет из пары оставлять без изменений, второй общипывать по краю, чтобы передать особенности нечёткого отражения в луже). Развивать творческое воображение. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.</p>	<p>кроссовок, туфелька), вырезанные воспитателем для показа техники вырезания и вариантов формы; простые карандаши, ластики. У воспитателя основа для будущего альбома «Башмак в луже»</p>		
26	10.03. 2021		«А водица далеко, а ведёрко велико...»	<p>Вызвать интерес к созданию простого сюжета аппликативными средствами. Учить изображению женской фигуры в народной</p>	<p>Цветная бумага для фона, бумажные прямоугольники разного размера и цвета для вырезания сарафанов и</p>	1.164	

				<p>стилистике (длинный сарафан, платок).</p> <p>Познакомить с разными приёмами вырезания одной геометрической формы (трапеция из треугольника и прямоугольника).</p> <p>Показать возможность получения разных образов из одной формы (сарафан и ведро из трапеций разного размера).</p> <p>Развивать чувство формы и композиции.</p> <p>Воспитывать интерес к народной культуре.</p>	<p>ведёрок, обрезки цветной бумаги (в т.ч. розового цвета) для вырезания других деталей, ножницы, простые карандаши с ластиками для прорисовки контура. На столе педагога подготовлены бумажные трапеции разного размера и цвета для показа детям приёмов работы и композиционных вариантов; лист бумаги с текстом русской народной потешки для оформления альбома детских иллюстраций-аппликаций и обложка к этому альбому, подготовленная</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					воспитателем.		
27	17.03. 2021		«Нежные подснежники»	<p>Учить детей воплощать в художественной форме своё представление о первоцветах (подснежники, пролески). Совершенствовать аппликативную технику - составлять аппликативный цветок из отдельных элементов, стараясь передать особенности внешнего вида растения. Формировать композиционные умения. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать бережное</p>	<p>Рисунки весеннего неба, выполненные детьми на занятии по рисованию; цветная и белая бумага, ножницы, простые карандаши с ластиками для прорисовки контура, клей, клеевые карандаши, салфетки, художественные и почтовые открытки с изображением первоцветов.</p>	1.172	

				отношение к природе.			
28	24.03. 2021		«По морям, по волнам...»	<p>Учить детей создавать из бумаги разные кораблики, самостоятельно комбинируя освоенные приёмы силуэтной и рельефной аппликации.</p> <p>Показать разные варианты интеграции рисования и аппликации: 1) построение аппликативной композиции на протонированном фоне; 2) оформление аппликации графическими средствами.</p> <p>Развивать композиционные</p>	<p>Цветная бумага, обрезки, мягкие бумажные салфетки белого или светло-голубого цвета для изображения рельефных волн, ножницы, клей или клеящие карандаши, салфетки, цветные карандаши или фломастеры для оформления аппликации графическими средствами.</p> <p>Рисунки детей, выполненные на занятии по рисованию «Море волнуется» как основа (фон) для создания аппликативных</p>	1.176	

				умения (размещать кораблики «в море» по всему листу бумаги).	композиций с корабликами.		
29	31.03. 2021		«Стайка дельфинов»	Учить детей самостоятельно и творчески отражать представление о морских животных разными изобразительно-выразительными средствами. Активизировать технику силуэтной аппликации или вырезания по нарисованному контуру. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать эстетическое отношение к природе.	Листы бумаги голубого, синего, бирюзового цвета (желательно одного размера, т.к. будет состояться коллективная композиция), цветная бумага и ножницы для вырезания силуэтов; клеевые кисточки или клеящие карандаши, салфетки, подставки для кисточек. Варианты силуэтов дельфинов (в движении).	1.184	
30	07.04.		«Заморский	Совершенствовать	Квадратики и	1.190	

	2021		натюрморт»	<p>технику вырезания округлых форм из бумаги, сложенной вдвое. Развивать чувство формы и композиционные умения (готовить элементы натюрморта в соответствии с величиной вазы или фруктовницы, частично накладывать вырезанные силуэты друг на друга и размещая выше-ниже). Вызвать интерес к рассматриванию и самостоятельному созданию многокрасочных, красивых, ярких натюрмортов. Подвести к пониманию того, что красивый натюрморт</p>	<p>прямоугольники, вырезанные воспитателем из цветной бумаги (красного, жёлтого, оранжевого, синего, зелёного, персикового, фиолетового цвета), наборы цветной бумаги для выбора фона; фактурная бумага для самостоятельного вырезания ваз и фруктовниц, а также для поиска новых цветосочетаний и оттенков, ножницы, клей, клеевые кисточки, салфетки. По возможности тропические плоды - ананас, бананы, кокос и др. 5 незавершённых</p>		
--	------	--	------------	--	--	--	--

				хорошо получается при сочетании разных цветов, форм и художественных техник. Развивать чувство цвета при подборе колорита. Воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве.	композиций, подготовленных воспитателем .		
31	14.04. 2021		«Наш аквариум»	Учить детей составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников). Активизировать способы вырезания кругов и овалов - из квадратов или прямоугольников	Цветная бумага гладкоокрашенна я и фактурная, кусочки яркой ткани, ножницы, клей, салфетки, обрезки цветной бумаги и ткани для оформления рыбок.	1.196	

				<p>путём закругления углов. Развивать комбинаторные и композиционные умения:</p> <p>составлять варианты изображений (рыбок) из нескольких частей, красиво размещать на композиционной основе (аквариум круглой или прямоугольной формы).</p> <p>Обогащать опыт сотрудничества и сотворчества при создании коллективной композиции.</p>			
32	21.04. 2021		«В гостях у ласточки»	Расширение спектра технических	Бумага голубого, черного и белого цвета, клей,		

				приемов обрывной аппликации, развитие мелкой моторики, чувства формы, композиции.	кисточки, салфетки.		
33	28.04. 2021		«Пасхальный сувенир»	Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, умение аккуратно создавать из отдельных элементов композицию.	Картон белого цвета, пластилин, шаблоны, доска для лепки.		
34	05.05. 2021		«Цветы памяти» (коллективная работа)	Учить детей предавать форму предмета (цветок) путем вырезания симметричной формы из бумаги.	Лист бумаги с аппликативным изображением Вечного огня, квадраты красной бумаги, узкие полоски зеленой бумаги, зеленые листики, клей, кисточки, ножницы, салфетки.		

35	12.05. 2021		«Цветы луговые» (панорамная композиция)	Продолжать учить детей вырезать розетковые цветы из бумажных квадратов, сложенных знакомым способом «дважды по диагонали». Обогатить аппликативную технику - вырезать лепестки разной формы, передавая характерные особенности конкретных цветов (белые ромашки, синие васильки, красные маки или гвоздики). Показать детям возможность составления панорамной коллективной композиции на единой основе из множества	Цветная бумага, готовые бумажные формы - цветные квадраты разной величины и расцветки; ножницы, простые карандаши, салфетки бумажные и тканевые, клей, клеевые кисточки.	1.200	
----	----------------	--	---	--	---	-------	--

				<p>элементов (цветков). Развивать пространственное мышление и воображение. Воспитывать интерес к сотворчеству.</p>			
36	19.05. 2021		«Нарядные бабочки»	<p>Учить детей вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и украшать по своему желанию графическими или аппликативными средствами; показать варианты формы и декора крылышек бабочек;</p>	<p>Цветная бумага, готовые бумажные формы - цветные квадраты и прямоугольники разной величины и расцветки; фантики на бумажной основе, красивая упаковочная бумага, фломастеры, ножницы, простые карандаши, салфетки, клей, клеевые</p>	1.204	

				<p>развивать чувство формы и ритма.</p> <p>Интеграция разных видов деятельности</p> <p>Рассматривание фотографий, открыток, календарей с изображением бабочек.</p> <p>Дидактические игры на восприятие цвета.</p> <p>Обследование формы вырезанных бабочек. Беседа о цветниках, клумбах, необходимости ухода за цветами, о значении цветковых растений в жизни</p>	<p>кисточки.</p> <p>Незавершённая панорамная композиция «Наш луг» с розетковыми цветами, выполненными на предыдущем занятии по аппликации.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				человека.			
--	--	--	--	-----------	--	--	--

Источник:

1. Учебно-методическое пособие « Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова.