

	Дата планируемая	Дата фактическая	Тема	Цели	Оборудование	Источники	Примечание
1	07.09.2020		Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка»	Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок, и взрослые их любят.	Тест стихотворения «Кто у нас хороший», С.Черного «Приставалка»	1.28	
2	14.09.2020		Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись»	Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись»	Кукла Аленка.	1.32	
3	21.09.2020		Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» Здоровей-ка. (1 подгруппа)	Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления). Формирование представлений о полезной и вредной пище. Знакомство с элементарными представлениями о том, как нужно заботиться о своём	Текст стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Кукла, сумка, картинки с изображением продуктов питания. Мультимедийная	1.63 3.6	

				здоровье. Формировать умения группировать и классифицировать предметы.	установка.		
4	28.09.2020		Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье»	Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета.	Детали конструктора, матрешка.	1.53	
5	05.10.2020		Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...»	Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору.	Текст стихотворения А. Плещеева «Осень наступила», А. Блока «Зайчик»	1.40	
6	12.10.2020		Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается» Урожай. (1 подгруппа)	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии. Формировать умение обращать внимание на изменения, произошедшие со знакомыми растениями. Развивать умение отличать и	Текст стихотворения К. Бальмонта «Осень» Картинка «Осень», «Огород», игрушечные корзинки с овощами и фруктами,	1.41 3.11	

				называть по внешнему виду: овощи, фрукты и ягоды. Расширение и активизация словарного запаса детей. Уточнение названий овощей и фруктов.	игрушечная кастрюля, помощник игрушка петушок.		
7	19.10.2020		Звуковая культура речи: звук у	Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).	Игрушечный заводной паровозик, уточка.	1.33	
8	26.10.2020		Веселые стихи кубанской писательницы В.П. Бардадым для детей.	Побуждать детей эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание текста. Чувствовать ритм стихотворной речи. Познакомить с творчеством кубанской поэтессы Варвары Петровны Бардадым. Прививать любовь и интерес к кубанской поэзии	Игрушки: петушок, корова, солнышко, лиса, зайчата. Портрет В.П. Бардадым, книги.	2.25	
9	02.11.2020		Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)	Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать	Картинки или мелкие игрушки (по одной для каждого ребенка), в их числе ведерки, формочки и совочки	1.36	

				взаимоотношения между персонажами.			
10	09.11.2020		Звуковая культура речи: звуки б, бь	Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах).	Куб с картинками.	1.60	
11	16.11.2020		Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» На подворье нашем. (1 подгруппа)	Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обраб. М. Боголюбской). Знакомство с домашними животными; расширение представлений о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Расширение представлений о диких животных.	Текст сказки «Кот, петух и лиса». Мультимедийная установка.	1.31 3.18	
12	23.11.2020		Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками	Картина «Коза с козлятами».	1.43	

				к, т.			
13	30.11.2020		Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»	Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака.	Игрушечные животные и птицы: жираф, зебра, белый медведь, страусенок, пингвин, верблюд (картинки).		
14	07.12.2020		Звуковая культура речи: звуки п, пь. Дидактическая игра «Ярмарка»	Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками п, пь.	коврограф, картинки мышат, кошки, мелкие игрушки.	1.58	
15	14.12.2020		Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)	Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.	Картинки или мелкие игрушки (по одной для каждого ребенка), в их числе ведерки, формочки и совочки	1.36	
16	21.12.2020		Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое»	Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое» (пер. с болг. В.	Текст рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое» (пер. с болг. В. Викторова).	1.52	

				Викторова).			
17	28.12.2020		Чтение сказки «Снегурушка и лиса»	Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обраб. М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки. (обраб. М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки.	текст сказки «Снегурушка и лиса» (обраб. М. Булатова),	1.50	
18	11.01.2021		Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек»	Помочь детям вспомнить сказку «Снегурушка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком э (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»).	В мешочке могут находиться мелкие предметы из резины, дерева, металла, меха, лоскутки ткани и т. п	1.51	
19	18.01.2021		Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»	Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обраб. В Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да	Текст русской народной сказки «Лиса и заяц».	1.59	

				храбрец).			
20	25.01.2021		Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»	Познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М. Булатова), вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку	Книга сказка «Гуси-лебеди».	1.54	
21	01.02.2021		Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин (по выбору педагога)	Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.	Картина «Зимой на прогулке»	1.55	
22	08.02.2021		Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко»	Упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.	Фланелеграф, картинки: «Медвежонок Мишка катает снежный ком», текст стихотворения Г. Сапгира «Кошка».	1.57	
23	15.02.2021		Заучивание стихотворения В.	Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова	Текст стихотворения В. Берестова		

			<p>Берестова «Петушки распетушились»</p> <p>Семья. (1 подгруппа)</p>	<p>«Петушки распетушились», учить выразительно читать его.</p> <p>Развитие у ребёнка представлений о членах семьи. Расширение и активизация словарного запаса детей на основе обогащения представлений о членах семьи.</p>	<p>«Петушки распетушились».</p> <p>Дидактические картинки с изображением членов семьи. Мультимедийная установка.</p>	3. 22	
24	22.02.2021		<p>Чтение стихотворения И. Косякова «Все она».</p> <p>Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что...»</p>	<p>Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малышей.</p>	<p>Текст стихотворения И. Косякова «Все она».</p>	1.64	
25	01.03.2021		<p>Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье».</p> <p>Домашние хлопоты. (1 подгруппа)</p>	<p>Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета.</p> <p>Формирование привычки соблюдать порядок и чистоту в комнате, группе. Воспитание опрятности, умения замечать беспорядок.</p>	<p>Детали конструктора, матрешка.</p> <p>Набор игрушечной посуды; набор игрушечных овощей и фруктов; предметов для уборки; кукла.</p>	<p>1.53</p> <p>3.30</p>	

				Знакомство с предметами, необходимыми для уборки, подготовки, ухода за одеждой.			
26	15.03.2021		Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова»	Познакомить со сказкой «Колобок» (обраб. К. Ушинского). Упражнять детей в образовании слов по аналогии.	Текст сказки «Колобок».	1.38	
27	22.03.2021		Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»	Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обраб. М. Серовой). Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.	Текст сказки «У страха глаза велики».	1.68	
28	29.03.2021		Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?» Птичий двор. (1 подгруппа)	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года. Расширение представления детей о птицах. Организация наблюдения за птицами.	Стихотворение А. Плещеева «Осень наступила...», «Весна». Мультимедийная установка.	1.71 3.34	
29	05.04.2021		Повторение стихотворений.	Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в	Картинки о весне.	1.79	

			Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостя».	течение года; запомнить новое стихотворение.			
30	12.04.2021		Звуковая культура речи: звук ф	Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком.	Стихотворение Г. Сапгира «Кошка».	1.72	
31	19.04.2021		Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Дидактическое упражнение на звукопроизношение (дидактическая игра «Что изменилось»)	Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов).	Картина «Дети играют в кубики»	1.69	
32	26.04.2021		Звуковая культура речи: звуки т, п, к	Закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.	Игрушки щенков Тяпа и медвежонок Топ, бубен.	1.66	

33	17.05.2021		Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». Литературная викторина.	Познакомить с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.	Текст сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца», рисунки к сказке «Гуси-лебеди» или «Лиса и заяц».	1.76	
34	24.05.2021		Звуковая культура речи: звук о. Рассмотрение иллюстраций к сказке «Колобок»	Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука о.	Кукольный театр «Колобок».		
35	31.05.2021		Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябучечка». Рассмотрение сюжетных картин (по выбору педагога).	Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябучечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.	Текст русской народной песенки «Курочка-рябучечка».	1.73	

Используемая литература:

1.В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (младшая группа) МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014

2.Методическое пособие для работников образовательных учреждений «Ознакомление дошкольников с художественной литературой Кубани» Краснодар, 2013

3. Е. В. Зубкова, Е. Н. Бехтерева, И. И. Пичугина, А. В. Шакаева «Интерактивная обучающая система «Играй и развивайся» (развитие речи) – ИП Мякотин И. В., 2016г.