

Календарно-перспективный план по развитию речи.

№ п/п	Планируема я дата	Фактическ ая дата	Тема занятия	Цели и задачи	Оборудование и материалы	Примечание	Используемая литература
	СЕНТЯБРЬ						
1.	03.09.2020.	___.09.2020.	«Путешествие по территории участка»	Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).	Колокольчик.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.31
2.	04.09.2020.	___.09.2020.	«Путешествие по комнате»	Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).			В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.33
3.	10.09.2020.	___.09.2020.	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий».	Вызывать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей (в том числе произнесенные взрослым по -разному), преодолеть застенчивость.			В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.33
4.	11.09.2020.	___.09.2020.	«Про девочку Машу и Зайку- Длинное Ушко»	Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы, поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой.			В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.34
5.	17.09.2020.	___.09.2020.	Чтение немецкой народной песенки «Три весёлых братца»	Формировать умение у детей слушать стихотворный текст, проваривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки.			В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.37

6.	18.09.2020.	___.09.2020.	Дидактическая игра «Поручения. Дидактическое упражнение «Вверх- вниз».	Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя, поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их; помочь детям, научить отчетливо произносить их. понять значение слов вверх-вниз.	Кубик, неваляшка, тарелочки из набора посуды для кукол (разного цвета)		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.37
7.	24.09.2020.	___.09.2020.	Повторение сказки «Репка». Дид. упражнение «Кто что ест?», «Скажи – «а»».	Напомнить детям сказку «Репка»; вызывать желание рассказывать её вместе с воспитателем; уточнить представления о том, какое животное что ест; активизировать в речи детей глаголы лкать, грызть, есть; учить отчетливо произносить звук- а, небольшие фразы.	Картинка из сказки «Репка», изображение персонажей сказки «Репка».		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.38
8.	25.09.2020.	___.09.2020.	Дидактические игры «Поручения» «Лошадки»	Учить детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия, противоположные по значению, учить отчетливо произносить звук- и.	Кубики, 2 куклы одеты по- разному, грузовик, полотенце, тазик, неваляшка.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.40
9.	ОКТАБРЬ		Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Спала кошка на крыше». Дид. игра «Ослики»	Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчетливом произношении гласных звуков – и- а, звукосочетания -иа.			В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.41
	01.10.2020.	___.10.2020.					
10.	02.10.2020.	___.10.2020.	Игры и упражнения на звукопроизношение (звук -у). Чтение песенки «Разговоры»	Закрепить правильное произношение звука у (изолированного и в звукосочетаниях).			В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.42

11.	08.10.2020.	___.10.2020.	Рассматривание сюжетных картин.	Учить детей понимать, что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношение персонажей, отвечая на вопросы воспитателя, способствовать активизации речи.	Картинка «Спасём мяч».		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.43
12.	09.10.2020.	___.10.2020.	Дид. игра «Кто пришёл?» «Кто ушёл?». Чтение потешки «Наши уточки с утра»	Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке.	Изображение «уточки, индюка, гуся, солнышка, маленькой девочки».		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.46
13.	15.10.2020.	___.10.2020.	Дид. упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит»	С помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот. Познакомить детей со стихотворением –загадкой, совершенствовать речевой слух.	Султанчики .		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.47
14.	16.10.2020.	___.10.2020.	Дид. игра «Это я придумал». Чтение детям русской народной потешки «Пошел котик на торжок...».	Закрепить умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи; познакомить с народной песенкой «Пошел котик на торжок...».	6-8 игрушек- по выбору воспитателя.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.48
15.	22.10.2020.	___.10.2020.	Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками.	Упражнять детей в различении и назывании цветов (красный, синий, жёлтый), выполнении заданий воспитателя, рассчитанных на понимание речи и её активизацию.	Кубики и кирпичики.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.49
16.	23.10.2020.	___.10.2020.	Чтение сказки «Козлятки и волк».	Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк», вызывать желание поиграть в сказку.	Маски для игры.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.49-50

17.	29.10.2020.	___.10.2020.	Игра-инсценировка «Добрый вечер мамочка»	Рассказать детям о том, как лучшие встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому человеку).	Игрушки по выбору воспитателя 2 шт.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.50
18.	30.10.2020.	___.10.2020.	Рассматривание сюжетных картин.	Помочь детям понять содержание картины, в процессе рассматривания активизировать речь детей; учить договаривать слова, небольшие фразы.	Катрина «Таня и голуби», «Делаем машину»; «Прятки»		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.51
19.	НОЯБРЬ		Дид. упражнение «Выше-ниже, дальше -ближе»	Упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении; развивать память.	Катрина «Прятки».		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.53
20.	06.11.2020.	___.11.2020.	Дид. игры на произношение звуков м-мь, п-пъ, б-бъ. Дид.игра «Кто ушел ? Кто пришел?»	Формировать умение четко произносить звуки м-мь, п-пъ, б-бъ в звуко сочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звуко сочетания; совершенствовать память и внимание.	Изображения дом. животных		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.56
21.	12.11.2020.	___.11.2020.	Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?»	Познакомить детей с новым произведением, доставить малышам удовольствие от восприятия сказки.	Картинки с изображением героев.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.57
22.	13.11.2020.	___.11.2020.	Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?»	Доставить удовольствие от восприятия знакомой сказки. Привлекать к воспроизведению диалогов между щенком и животными, которые попадались ему на глаза.			В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.58

23.	19.11.2020.	___.11.2020.	Дидактические упражнения на произношение звука [ф]. Дидактическая игра «Далеко -близко»	Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты, предлагая на уточнение и закрепление произношение звука [ф]. Учить: - произносить звуко сочетания с различной громкостью; -определять расстояние до наблюдаемого объекта(далеко, близко) и использовать в речи. соответствующие слова.	Изображение собаки.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.58
24.	20.11.2020.	___.11.2020.	Рассматривание иллюстраций к сказки В. Сутеева «Кто ска- зал «мяу»?»; Повторение песенка «Пошел котик на Торжок...»	Приучать детей рассматривать иллюстрации и рисунки в книжках; рассказывать о сверстниках, которые внимательно рассматривают иллюстрации. Повторить народную песенку «Пошел котик на Торжок...».	Рассматривание картинки к сказке.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.59
25.	26.11.2020.	___.11.2020.	Дидактическая игра «Подбери перышко»	Учить детей различать и называть цвета: красный, желтый, зеленый; повторять фразы вслед за воспитателем	Картинка петуха.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.60-61
26.	27.11.2020.	___.11.2020.	Рассмотрение сюжетных картин (по выбору воспитателя).	Учить детей рассматривать картинку, радоваться изображенному; отвечать на вопросы по со держанию, делать простейшие выводы.	Картинка «Катаем шары»; «В гостях».		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.61

27.	ДЕКАБРЬ		Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси» Рассмотрение сюжетных картин (по выбору воспитателя). Дидактические упражнения на произношение звука [к]	Учить детей правильно и отчетливо произносить звук [к]; способствовать развитию голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью); активизировать словарь. Познакомить с содержанием художественного произведения (читать выразительно, эмоционально)			В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.64
	03.12.2020	___.12.2020					
28.	04.12.2020	___.12.2020	Чтение сказки Л. Н. Толстого «Три медведя»	Познакомить со сказкой Л. Н. Толстого «Три медведя». Приучать внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения.			В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.65
29.	10.12.2020	___.12.2020	Дидактические игры: «Это зима?», «Кто позвал?»	Учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу (игра «Кто позвал?»); рассматривать раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено	Изображение петуха, курицы, лягушки, кукушки, картинка с зимним сюжетом.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.65
30.	11.12.2020	___.12.2020	Рассказывание без наглядного сопровождения.	Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения; умение слушать тот же сюжет в сокращенном и полном варианте.	Изображение зайчика.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.66

31.	17.12.2020	___.12.2020	Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». Дидактическое упражнение на произношение звуков д-дъ.	Упражнять в правильном назывании предметов мебели. Учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова.	Кукла, кукольная кровать, колокольчик.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - вторая группа раннего возраста; стр.67
32.	18.12.2020	___.12.2020	Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик...»	Вспомнить знакомые сказки, помогать драматизировать отрывки из произведений; запомнить новую потешку.			В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - вторая группа раннего возраста; стр.68
33.	24.12.2020	___.12.2020	Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи.	Упражнять в отчетливом произношении звуков [т] - [т']. Развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образование слов по аналогии.	Изображение платка, молоток-молоточек, большого и маленького гриба, совок-совочек.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - вторая группа раннего возраста; стр.68-69
34.	25.12.2020	___.12.2020	Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?».	Учить детей называть домашних животных и их детенышей; угадывать животное по описанию.	Наглядное пособие «Домашние животные».		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - вторая группа раннего возраста; стр.69
35.	31.12.2020	___.12.2020	Рассказывание сказки «Теремок». Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду, ду-ду» ду-ду»	Познакомить со сказкой «Теремок» (в обработке М. Булатова) и песенкой-приказкой.			В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - вторая группа раннего возраста; стр.70

36.	ЯНВАРЬ		<i>Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили». Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата.</i>	<i>Учить детей следить за рассказом воспитателя; добавлять слова, заканчивать фразы. Упражнять в отчетливом произнесении звука [х] (изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах)</i>			<i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр71</i>
	14.01.2021.	__ .01.2021					
37.	15.01.2021.	__ .01.2021	<i>Чтение потешка «Наша Маша ма-ленька...», стихотворение С. Капутикан «Маша обедает»</i>	<i>Помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова аленька, черноброва. Вызывать желание слушать потешку. Познакомить со стихотворением С. Капутикан «Маша обедает». Учить детей договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении.</i>	<i>Кукла.</i>		<i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.72</i>
38.	21.01.2021.	__ .01.2021	<i>Дидактическая игра «Чей, чья, чье?». Повторение стихотворения С.Капутикан «Маша обедает»</i>	<i>Вызвать удовольствие от восприятия знакомого произведения и совместного чтения, учить согласовывать слова в предложении.</i>	<i>Предметные картинки.</i>		<i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.73</i>
39.	22.01.2021.	__ .01.2021	<i>Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок» Дидактическое упражнение «Что я сделала?».</i>	<i>Дать почувствовать (на интуитивном уровне) взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Учить правильно называть действия, противоположные по значению.</i>			<i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.74</i>

40.	28.01.2021.	_.01.2021	Инсценирование сказки «Теремок».	Помочь запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами (приобщение к театрализованной игре)			В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.74
41.	29.01.2021.	___.01.2021	Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд»	Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения.			В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.75
42.	ФЕВРАЛЬ		Рассматривание сюжетной картины.	Проанализировать: пытаются ли дети передать содержание картины или в основном перечисляют предметы.			В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.75
	04.02.2021	___.02.2021					
43.	05.02.2021	___.02.2021	Сказка «Три медведя» Рассматривание иллюстраций к сказке, сюжетных картин (по выбору воспитателя). Дидактическая игра «Чья картинка?».	Дать возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно (можно узнать много нового). Продолжать учить согласовывать слова в предложениях.	Иллюстрации к сказке.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.77
44.	11.02.2021	___.02.2021	Рассматривание картины «Дети играют в кубики»	Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного.			В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста; стр.77

45.	12.02.2021	___.02.2021	Чтение стихотворения К. Чуковского «Путаница»	Познакомить с произведением К. Чуковского «Путаница», доставить радость от звучного, веселого стихотворного текста.	Картинки с изображением животных.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста, стр.79
46.	18.02.2021	___.02.2021	Рассматривание иллюстраций к произведению К. Чуковского «Путаница». Дидактическое упражнение «Что я делаю?»	Продолжать учить рассматривать рисунки в книжках. Активизировать (с помощью упражнения) в речи глаголы, противоположные по значению	Книжки.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста, стр.80
47.	19.02.2021	___.02.2021	Рассказ К. Ушинского «Гуси» (без наглядного сопровождения)	Продолжать учить детей слушать рассказ без наглядного сопровождения	Изображение гуся.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста, стр.80
48.	25.02.2021	___.02.2021	Игра-инсценировка «Как машина зверят катала».	Продолжать учить детей участвовать в инсценировках. Развивать способности следить за действиями воспитателя; активно проговаривать простые и более сложные фразы; отчетливо произносить тук [э], звукоподражание «эй»	Грузовик-игрушка, игрушки.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста, стр.81
49.	26.02.2021	___.02.2021	Стихотворение Г. Сапгира «Кошка» Дидактические упражнения «Не уходи от нас, киска!»	Учить детей, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней Помогать детям повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке.	Изображение кошки		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста, стр.82



50.	МАРТ		Дид. упражнение «Как можно порадовать медвежонка?»	Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержание обращение.	Игрушка или изображение медвежонка.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - вторая группа раннего возраста, стр.83
	03.03.2021	__ .03.2021.					
51.	10.03.2021.	__ .03.2021.	Чтение сказки «Маша и медведь»	Познакомить детей с русской народной сказкой «Маша и медведь.»	Иллюстрации к сказке.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - вторая группа раннего возраста, стр.84
52.	17.03.2021.	__ .03.2021.	Повторение сказки «Маша и медведь». Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке.	Убедить детей в том, что, рассматривая рисунки, можно увидеть много интересного, помочь детям разыграть отрывок из сказки, прививая им интерес к драматизации.	Иллюстрации к сказке.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - вторая группа раннего возраста, стр.84
53.	24.03.2021	__ .03.2021.	Дид. упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня ...»	Привлечь внимание детей к новой игрушке, учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней.			В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - вторая группа раннего возраста, стр.85
54.	31.03.2021	__ .03.2021.	Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика».	Вызывать у детей радость за Мишку Ушастика, нашего друзья, и желание узнать что-то новое про симпатичного медвежонка.			В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - вторая группа раннего возраста, стр.85
55.	АПРЕЛЬ		Рассматривание картин из серии «Домашние животные».	Помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детенышами, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь.	Изображение дом.животных		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - вторая группа раннего возраста, стр.86.
	01.04.2021	__ .04.2021.					
56.	02.04.2021	__ .04.2021.	Купание куклы Кати.	Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств, показывать малышам, как интересно можно играть с куклой.	Кукла, ванночка, мыло, полотенце.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - вторая группа раннего возраста, стр 87

57.	08.04.2021	__ .04.2021.	Чтение сказки Д. Биссета «Га-га га»	Позвать у детей внимание к маленькому гусенку, открывающему мир, поупражнять малышей в произнесении звукоподражаний.			«Развитие речи в детском саду» - вторая группа раннего возраста, стр88.
58.	09.04.2021	__ .04.2021.	Повторение материала	С помощью разных приёмов помочь детям вспомнить сказки, прочитанные на предыдущих занятиях, побуждая к инициативным высказываниям.			В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - вторая группа раннего возраста, стр 88
59.	15.04.2021	__ .04.2021.	Чтение сказки «Девочка-ревушка» А.Барто	Познакомить детей с произведением, помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится			В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста, стр 89
60.	16.04.2021	__ .04.2021.	Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят»	Продолжать учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя и сверстников.			В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста, стр91
61.	22.04.2021	__ .04.2021.	Чтение рассказа Г.Балла «Желтячок»	Познакомить детей с рассказом, учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, понимать, что кличка животных зависит от внешнего вида и внешних признаков.			В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста, стр91
62.	23.04.2021	__ .04.2021.	Дид. упражнение «Так или не так?». Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик»	Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить своё впечатление в речи. Повторить знакомые стихи А.Барто и познакомить со стихотворением «Кораблик»			В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста, стр91

63.	29.04.2021	___.04.2021.	Дид. упражнение «Так или не так?». Чтение песенки «Снегирёк»	Продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации-без наглядного сопровождения, с помощью игры отрабатывать у детей плавный лёгкий выдох.			В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста, стр92
64.	30.04.2021	___.04.2021.	Чтение сказки В. Бианки «Лис и Мышонок»	Познакомить детей с произведением В. Бианки «Лис и Мышонок», учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы.			В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста, стр93
65	06.05.2021	___.05.2021.	Здравствуй, весна!	Совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать ее			В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» -вторая группа раннего возраста, стр 94
66	07.05.2021	___.05.2021.	Повторение материала		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - вторая группа раннего возраста, стр		
67	13.05.2021	___.05.2021.					
68	14.05.2021	___.05.2021.					
69	20.05.2021	___.05.2021.					
70-72	21.05.2021	___.05.2021.					
	27.05.2021	___.05.2021.					
	28.05.2021	___.05.2021.					