

Календарно-тематическое планирование по ознакомлению с окружающим миром

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема занятия	Цели и задачи	Оборудование и материал	Литература	примечание
1	01.09.2020	.09.2020	«Морковка от зайчика»	Расширять представление детей об овощах (моркови). Формировать доброжелательное отношение к окружающим.	Игрушечный зайчик, целая и твердая морковь.	О.А. Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений. С. 7	
2	08.09.2020	.09.2020	Игра-ситуация «Готовим для кукол обед»	Побуждать ребенка действовать, подражая взрослому.	Игрушечная посуда, игрушечные овощи для приготовления обеда.	Н.Ф Губанова Развитие игровой деятельности. С.12	
3	15.09.2020	.09.2020	Игра-ситуация «Сервируем стол»	Учить ребенка правильно пользоваться столовыми приборами и правильная подготовка к приему пищи.	Кукла, Игрушечная посуда.	Н.Ф Губанова Развитие игровой деятельности. С.13	
4	22.09.2020	.09.2020	Игра «Мячик, катись!»	Научить детей ловить руками круглый предмет.	Мячики разного размера.	Е.О. Смирнова Развитие предметной	

						деятельности и познавательных способностей.	
5	29.09.2020	.09.2020	Игра «Открываем-закрываем»	Развитие моторики. Научить ребенка открывать/закрывать различные застежки.	Кошелек, сумочка, шкатулка, маленькие игрушки.	Е.О. Смирнова Развитие предметной деятельности и познавательных способностей.	
6	06.10.2020	10.2020	Знакомство с корнеплодами репы и моркови	Учить детей различать морковь и репу; знать название корнеплодов, их сенсорные характеристики.	Кукла Дед, корзина с корнеплодами моркови и репы.	С.Н. Николаева. Экологическое воспитание детей. Издательство «Цветной мир», Москва 2018- с.11	
7	13.10.2020	10.2020	Игра «Различаем предметы по форме»	Формировать умение различать предметы по форме и называть их.	Кубики и шарики одинаковой величины .	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Мозаика-Синтез, Москва, 2020-с. 10	
8	20.10.2020	10.2020	«Листопад, листопад, листья желтые летят...»	Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе.	Кукла Маша и одежда для нее.	О.А. Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений. С. 8	

9	27.10.2020	10.2020	Игра-ситуация «Листики в садочке»	Познакомить детей с новой сказкой, побуждать двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	Осенние листья, листки для сказки.	Н.Ф Губанова Развитие игровой деятельности. С.45	
10	03.11.2020	11.2020	Знакомство со свеклой и картофелем	Учить детей различать овощи- свеклу и картофель, знать их названия, особенности формы, цвета, вкуса.	Кукла Дед, корзина с картофелем и свеклой (вареные и свежие).	С.Н. Николаева. Экологическое воспитание детей. Издательство «Цветной мир», Москва 2018- с.14	
11	10.11.2020	11.2020	Игра «Различаем предметы по форме»	Формировать умение производить действие с предметами: обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить.	Грузовая машина, 2 коробки, кубики и шарики одинаковой величины.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Мозаика-Синтез, Москва, 2020-с. 11	
12	17.11.2020	11.2020	Игра-ситуация «Кукла заболела»	Формировать умение заботится о других людях.	Кукла, набор доктора.	Н.Ф Губанова Развитие игровой деятельности. С.15	
13	24.11.2020	11.2020	Игра-ситуация «Строим забор»	Учить детей строить из кубиков, делиться игрушками с другими детьми.	Игрушечные звери, 2 грузовые машины, конструктор.	Н.Ф Губанова Развитие игровой деятельности. С.23	

14	01.12.2020	12.2020	Знакомство с куриным семейством	Дать детям представление о куриной семье, их внешних отличиях.	Картина «Петушок с семьей», шапочка курицы.	С.Н. Николаева. Экологическое воспитание детей. Издательство «Цветной мир», Москва 2018- с.19	
15	08.12.2020	12.2020	Наблюдение «Как узнать ель (ёлку)»	Показать детям новое дерево, назвать его, объяснить, чем оно отличается от березы.	Картинки березы и ели, деревья на участке.	С.Н. Николаева. Экологическое воспитание детей. Издательство «Цветной мир», Москва 2018- с.27	
16	15.12.2020	12.2020	Игра «Большой-маленький»	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький.	Машина, большие и маленькие ведерка.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Мозаика-Синтез, Москва, 2020-с. 15	
17	22.12.2020	12.2020	Наблюдение. Сравнение живой и игрушечной елки.	Показать отличия живой елки от искусственной.	Живая, искусственная елка, елочные игрушки.	С.Н. Николаева. Экологическое воспитание детей. Издательство «Цветной мир», Москва 2018- с.32	
18	29.12.2020	12.2020	Игра-ситуация «Хлопья снежные кружат»	Развивать чувство ритма, умение пользоваться интонацией, учить пересказывать знакомую сказку,	Игрушки- герои сказки «Теремок».	Н.Ф Губанова Развитие игровой деятельности. С.58	

				развивать двигательную активность детей.			
19	12.01.2021	01.2021	Игра-ситуация «Шишечки»	Учить детей вслушиваться в сюжет сказки, отвечать на вопросы по сказке, побуждать к импровизации.	Шишки	Н.Ф Губанова Развитие игровой деятельности. С.62	
20	19.01.2021	01.2021	Игра-ситуация «На лесной тропинке»	Развивать чувство прекрасного, вводить в музыкально-художественный образ; побуждать к двигательной импровизации; развивать речь.	Картина с изображением зимнего леса. Картинки волчонка и зайчонка.	Н.Ф Губанова Развитие игровой деятельности. С.64	
21	26.01.2021	01.2021	Наблюдение «Какие воробьи? Какие вороны?»	Учить детей различать воробья и ворону по размеру и окраске, повторять название птиц.	Картинки с изображением воробья и вороны.	С.Н. Николаева. Экологическое воспитание детей. Издательство «Цветной мир», Москва 2018- с.36	
22	02.02.2021	02.2021	«Котенок Пушок»	Дать детям представление о домашних животных и их детенышах. Знакомить с	Панорама русской избы, печь, игрушечный котенок.	О.А. Соломенникова Занятия по формированию элементарных	

				русским бытом. Формировать доброе отношение к животным.		экологических представлений. С. 14	
23	09.02.2021	02.2021	«Много, мало»	Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами : много-один, один- много	Большие и маленькие пирамидки.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Мозаика-Синтез, Москва, 2020-с. 28	
24	16.02.2021	02.2021	Знакомство с фруктами.	Дать детям представление о двух-трех фруктах. Учить различать плоды по названию, особенностям формы, цвета и запаха.	Кукла Дед, корзина с фруктами, игрушечный телефон.	С.Н. Николаева. Экологическое воспитание детей. Издательство «Цветной мир», Москва 2018- с.47	
25	02.03.2021	03.2021	Игра-ситуация «Калачи из печи»	Знакомить детей с русским народным творчеством, воспитывать поэтическое восприятие, вовлекать в совместное пересказывание знакомой сказки.	Куручка (игрушка), убранство для русской избы (картинки)	Н.Ф Губанова Развитие игровой деятельности. С.66	

26	09.03.2021	03.2021	Игра-ситуация «Мама согревает»	Вызвать у детей доброе отношение к сюжету игры; вовлекать в игру-импровизацию, учить соответствовать образу роли.	Картинка, на которой изображены зайчиха с зайчатами; маски зайца, зайчиха и волк (игрушки).	Н.Ф Губанова Развитие игровой деятельности. С.73	
27	16.03.2021	03.2021	«Айболит проверяет здоровье детей»	Начать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, формировать желание не болеть, укреплять здоровье.	Доктор , корзина с овощами, лимоны.	С.Н. Николаева. Экологическое воспитание детей. Издательство «Цветной мир», Москва 2018- с.52	
28	23.03.2021	03.2021	Игра-ситуация «Закати шарик в домик»	Формирование умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине.	Кубики, шарики, ворота.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Мозаика-Синтез, Москва, 2020-с. 29	
29	30.03.2021	03.2021	Игра-ситуация «Коза рогатая»	Вовлекать детей в игровую ситуацию; учить использовать воображаемые действия и предметы.	Козочка, сорока (игрушки), кастрюля.	Н.Ф Губанова Развитие игровой деятельности. С.49	
30	06.04.2021	04.2021	Знакомство с лошастью и жеребенком.	Учить детей узнавать на картинке лошадь и жеребенка, отличать	Картинка «Лошади и жеребенка», кукла Дед.	С.Н. Николаева. Экологическое воспитание детей. Издательство	

				от других животных. Показывать разные части тела животных.		«Цветной мир», Москва 2018- с.59	
31	13.04.2021	04.2021	Корова, коза, лошадь-домашние животные.	Закрепить представление детей о знакомых домашних животных, их облике, отличительных особенностях, издаваемых звуках.	Картинки с изображением указанных животных, кубики для строительства, набор маленьких игрушек.	С.Н. Николаева. Экологическое воспитание детей. Издательство «Цветной мир», Москва 2018- с.61	
32	20.04.2021	04.2021	Игра-ситуация «Мыши сели на порог».	Познакомить детей с новой сказкой, вовлекать в игровую ситуацию, побуждать к двигательной активности.	Кот, мышонок (игрушки).	Н.Ф Губанова Развитие игровой деятельности. С.80	
33	27.04.2021	04.2021	Игра-ситуация «Плывут кораблики».	Развивать речь детей, побуждать к вхождению в роль, учить действовать в импровизации самостоятельно.	Бумажные кораблики, емкость с водой.	Н.Ф Губанова Развитие игровой деятельности. С.83	
34	04.05.2021	05.2021	Игра-ситуация «Построим диванчик для кукол»	Формировать умение различать предметы по форме, показывать части своего тела, формировать умение	Коробка, 2 куклы, кубики и кирпичики.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.	

				сооружать несложные постройки.		Мозаика-Синтез, Москва, 2020-с. 33	
35	11.05.2021	05.2021	Игра-ситуация «Дождик, пуще»	Развивать эстетическое отношение к миру, развивать чувство ритма, побуждать к пляске.	Набор картинок к сказке про солнечного зайчика.	Н.Ф Губанова Развитие игровой деятельности. С.87	
36	18.05.2021	05.2021	Игра-ситуация «Водичка, умой мое личико».	Учить детей следить за сюжетом игры, воспитывать навыки самообслуживания и гигиены, развивать двигательную активность.	Кукла, принадлежности для умывания.	Н.Ф Губанова Развитие игровой деятельности. С.91	