

Перспективное планирование – развитие движений.

Сентябрь.

№ п/ п	Планируемая дата.	Фактическая дата.	Цель.	Перестроение, игровые упражнения, ОРУ	Основные движения.	Подвижная игра.	Материал	Источник
1	03.09		Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия.	1.-Принести игрушку-ходьба в прямом направлении(3-4 м) до предмета (2-3 раза). -Доползти до погремушки (2-3 раза) 2.ОРУ И.п.: сидя на коврике, обеими руками держаться за палку. «Подняли руки и опустили.»	Взойти на бревно и сойти с него. Повторить 2-3 раза.	«Большие ноги»: ходьба с изменением длины шага.	Бревно «мягкое», палка (1-м)	
2	04.09		Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия.	1.-Принести игрушку-ходьба в прямом направлении(3-4 м) до предмета (2-3 раза). -Доползти до погремушки (2-3 раза) 2.ОРУ И.п.: сидя на коврике, обеими руками держаться за палку. «Подняли руки и опустили.»	Взойти на бревно и сойти с него. Повторить 2-3 раза.	Игра «Поровненькой дорожке»	Бревно «мягкое», палка (1-м)	

3	10.09		Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово.	1.Ходьба по дорожке (3-4 м) до предмета. Повторить 2- 3 раза. 2.ОРУ <i>И. п.:</i> стоя, держаться за обруч. Присесть и выпрямиться. Повторить 4-5 раз.	Ползание (2-3 м) и подлезание под воротики. Повторить 2-3 раза.	Игра «Идите ко мне» - ходьба с мячом.	Дорожка из клеенки, воротики, обруч, мячи (диаметром 25-20 см)	
4	11.09		Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово.	1.Ходьба по дорожке (3-4 м) до предмета. Повторить 2- 3 раза. 2.ОРУ <i>И. п.:</i> стоя, держаться за обруч. Присесть и выпрямиться. Повторить 4-5 раз	Ползание (2-3 м) и подлезание под воротики. Повторить 2-3 раза.	Игра «Мостик»	Дорожка из клеенки, воротики, обруч, мячи (диаметром 25-20 см).	
5			Упражнять в ходьбе в прямом направлении; в ползании и перелезании бревна,	1.Идти к игрушке (5-8 м). Повторить 2-3 раза. - Ползание (3-4 м) и перелезание через бревно (скамейку).	Держать мяч обеими руками и	Игровое упражнение «Идите к собачке».	Бревно длиной 2,5 м, диаметро	

	17.09		повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве.	Повторить 2-3 раза. ОРУ <i>И. п.:</i> сидя, держаться обеими руками за длинную палку повторить (4-6 раз) <i>И. п.:</i> стоя, держаться за палку. Присесть и выпрямиться. Повторить 3-4 раза.	бросать его вперед. Повторить 2-3 раза.	Повторить 2-3 раза.	м 25 см, палка (1м)> мячи по количеству дегей, игрушка.	
6	18.09		Упражнять в ходьбе в прямом направлении; в ползании и перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве.	1. Идти к игрушке (5-8 м). Повторить 2-3 раза. - Ползание (3-4 м) и перелезание через бревно (скамейку). Повторить 2-3 раза. ОРУ <i>И. п.:</i> сидя, держаться обеими руками за длинную палку повторить (4-6 раз) <i>И. п.:</i> стоя, держаться за палку. Присесть и выпрямиться. Повторить 3-4 раза.	Держать мяч обеими руками и бросать его вперед. Повторить 2-3 раза.	Игра «Догони мяч»	Бревно длиной 2,5 м, диаметром м 25 см, палка (1м)> мячи по количеству дегей, игрушка.	
7	24.09		Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание и подлезание под палку,	1 Ходьба по дорожке шириной 40 см, длиной 4-6 м (см. с. 26). Повторить 2-3 раза. - Ползание и подлезание под палку (веревку), установленную на	Бросать мяч обеими руками вперед.	Игровое упражнение «Бегите ко мне» и ходьба за	2 стойки (или кубы высотой 40-50 см)	

			упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве.	высоте 40-50 см. Повторить 2-3 раза. ОРУ <i>И. п.:</i> лежа на животе, обеими руками держаться за палку, руки вытянуты. Приподнять руки и опустить на пол. Повторить 3-4 раза.	Повторить 3-4 раза.	воспитателем	и палка (веревка), мячи по количеству детей.	
8	25.09		Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве.	1 Ходьба по дорожке шириной 40 см, длиной 4-6 м (см. с. 26). Повторить 2-3 раза. - Ползание и подлезание под палку (веревку), установленную на высоте 40-50 см. Повторить 2-3 раза. ОРУ <i>И. п.:</i> лежа на животе, обеими руками держаться за палку, руки вытянуты. Приподнять руки и опустить на пол. Повторить 3-4 раза.	Бросать мяч обеими руками вперед. Повторить 3-4 раза.	Игра «Через ручеек»	2 стойки (или кубы высотой 40-50 см) и палка (веревка), мячи по количеству детей.	

Октябрь

№ п/п	Планируемая дата.	Фактическая дата.	Цель.	Перестроение, игровые упражнения, ОРУ	Основные движения.	Подвижная игра.	Материал	Источник
9	01.10		Упражнять в ходьбе в прямом направлении; в ползании и перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве.	1.Идти к игрушке (5-8 м). Повторить 2-3 раза. Дети сидят на стульях в одном конце комнаты. Перед ними на расстоянии 5-8 м воспитатель, у него яркая игрушка. Воспитатель зовет малышей подойти и посмотреть игрушку. ОРУ И. п.: сидя, держаться обеими руками за длинную палку. Поднять руки вверх и опустить. Повторить 4-6 раз	Держать мяч обеими руками и бросать его вперед. Повторить 2-3 раза.	Игра «Догони мяч»	Бревно длиной 2,5 м, диаметром 25 см, палка (2-3 м)> мячи по количеству детей, игрушка.	
10	02.10		Упражнять в ходьбе в прямом направлении; в ползании и перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве.	1.Идти к игрушке (5-8 м). Повторить 2-3 раза. Дети сидят на стульях в одном конце комнаты. Перед ними на расстоянии 5-8 м воспитатель, у него яркая игрушка. Воспитатель зовет малышей подойти и посмотреть игрушку. ОРУ 2 И. п.: сидя, держаться обеими руками за длинную палку. Поднять	Держать мяч обеими руками и бросать его вперед. Повторить 2-3 раза.	Игра «Догони мяч»	Бревно длиной 2,5 м, диаметром 25 см, палка (2-3 м)> мячи по количеству детей,	

				руки вверх и опустить. Повторить 4-6 раз			игрушка	
11	08.10		Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве.	1. Ходьба по дорожке шириной 40 см, длиной 4-6 м (см. с. 26). Повторить 2-3 раза. Дети младшей подгруппы идут по дорожке по одному, старшей - друг за другом. 2 ОРУ .И. п.: лежа на животе, обеими руками держаться за палку, руки вытянуты. Приподнять руки и опустить на пол. Повторить 3-4 раза. Дети ложатся на коврик и берутся за палку. Воспитатель становится перед ними у середины палки, поднимает палку и опускает, следит, чтобы дети лежали прямо.	Бросать мяч обеими руками вперед. Повторить 3-4 раза.	Игра «Перешагни и через палку»	2 стойки (или кубы высотой 40-50 см) и палка (веревка), мячи по количеству детей.	
12	09.10		Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве.	1. Ходьба по дорожке шириной 40 см, длиной 4-6 м (см. с. 26). Повторить 2-3 раза. Дети младшей подгруппы идут по дорожке по одному, старшей - друг за другом. 2 ОРУ .И. п.: лежа на животе, обеими руками держаться за палку, руки вытянуты. Приподнять руки и опустить на пол. Повторить 3-4 раза. Дети ложатся на коврик и	Бросать мяч обеими руками вперед. Повторить 3-4 раза.	Игра «Перешагни и через палку»	2 стойки (или кубы высотой 40-50 см) и палка (веревка), мячи по количеству детей.	

				берутся за палку. Воспитатель становится перед ними у середины палки, поднимает палку и опускает, следит, чтобы дети лежали прямо.				
13	15.10		Упражнять в ходьбе в прямом направлении; в ползании и перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве.	1.Идти к игрушке (5-8 м). Повторить 2-3 раза. Дети сидят на стульях в одном конце комнаты. Перед ними на расстоянии 5-8 м воспитатель, у него яркая игрушка. Воспитатель зовет малышей подойти и посмотреть игрушку. ОРУ И. п.: сидя, держаться обеими руками за длинную палку. Поднять руки вверх и опустить. Повторить 4-6 раз	Держать мяч обеими руками и бросать его вперед. Повторить 2-3 раза.	Игровое упражнение «Идите к собачке»	Бревно длиной 2,5 м, диаметром 25 см, палка (2-3 м)> мячи по количеству детей, игрушка.	
14	16.10		Упражнять в ходьбе в прямом направлении; в ползании и перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве.	1.Идти к игрушке (5-8 м). Повторить 2-3 раза. Дети сидят на стульях в одном конце комнаты. Перед ними на расстоянии 5-8 м воспитатель, у него яркая игрушка. Воспитатель зовет малышей подойти и посмотреть игрушку. ОРУ И. п.: сидя, держаться обеими руками за длинную палку. Поднять руки вверх и опустить. Повторить 4-6 раз	Держать мяч обеими руками и бросать его вперед. Повторить 2-3 раза.		Бревно длиной 2,5 м, диаметром 25 см, палка (2-3 м)> мячи по количеству детей, игрушка.	

15	22.10		Упражнять в ходьбе в прямом направлении; в ползании и перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве.	Ходьба по дорожке шириной 40 см, длиной 4-6 м (см. с. 26). Повторить 2-3 раза. Дети младшей подгруппы идут по дорожке по одному, старшей - друг за другом. ОРУ И. п.: лежа на животе, обеими руками держаться за палку, руки вытянуты. Приподнять руки и опустить на пол. Повторить 3-4 раза. Дети ложатся на коврик и берутся за палку. Воспитатель становится перед ними у середины палки, поднимает палку и опускает, следит, чтобы дети лежали прямо.	Ползание (3-4 м) и перелезание через бревно (скамейку). Повторить 2-3 раза.	Игра «Через ручеек»	Бревно длиной 2,5 м, диаметром 25 см, палка (2-3 м) > мячи по количеству дегей, игрушка. детей.	
16	23.10		Упражнять в ходьбе в прямом направлении; в ползании и перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве.	Ходьба по дорожке шириной 40 см, длиной 4-6 м (см. с. 26). Повторить 2-3 раза. Дети младшей подгруппы идут по дорожке по одному, старшей - друг за другом. ОРУ И. п.: лежа на животе, обеими руками держаться за палку, руки вытянуты. Приподнять руки и опустить на пол. Повторить 3-4 раза. Дети ложатся на коврик и берутся за палку. Воспитатель становится перед ними у середины	Ползание (3-4 м) и перелезание через бревно (скамейку). Повторить 2-3 раза.	«Большие ноги»: ходьба с изменением длины шага.	Бревно длиной 2,5 м, диаметром 25 см, палка (2-3 м) > мячи по количеству дегей, игрушка.	



				палки, поднимает палку и опускает, следит, чтобы дети лежали прямо.				
17	29.10		Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве.	<p>Ползание и подлезание под палку (веревку), установленную на высоте 40-50 см. Повторить 2-3 раза, В конце ковровой дорожки воспитатель ставит стойки с палкой. Дети ползут на четвереньках, подлезают под палку, затем встают и идут на место.</p> <p>ОРУ</p> <p>И. п.: лежа на животе, обеими руками держаться за палку, руки вытянуты. Приподнять руки и опустить на пол. Повторить 3-4 раза. Дети ложатся на коврик и берутся за палку. Воспитатель становится перед ними у середины палки, поднимает палку и опускает, следит, чтобы дети лежали прямо.</p>	Бросать мяч обеими руками вперед. Повторить 3-4 раза.	Игра «Поровненькой дорожке»	2 стойки (или кубы высотой 40-50 см) и палка (веревка), мячи по количеству детей.	
			Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать	Ползание и подлезание под палку (веревку), установленную на высоте 40-50 см. Повторить 2-3 раза, В конце ковровой дорожки воспитатель ставит стойки с палкой. Дети ползут на четвереньках, подлезают под	Бросать мяч обеими руками вперед. Повторить 3-4 раза.	Игра «Идите ко мне» - ходьба с мячом.	2 стойки (или кубы высотой 40-50 см) и палка (веревка),	

18	30.10		ориентировку в пространстве.	<p>палку, затем встают и идут на место.</p> <p>ОРУ</p> <p>И. п.: лежа на животе, обеими руками держаться за палку, руки вытянуты. Приподнять руки и опустить на пол. Повторить 3-4 раза. Дети ложатся на коврик и берутся за палку. Воспитатель становится перед ними у середины палки, поднимает палку и опускает, следит, чтобы дети лежали прямо.</p>			мячи по количеству детей.	
----	-------	--	------------------------------	--	--	--	---------------------------	--

# Ноябрь

№ п/п	Планируемая дата.	Фактическая дата.	Цель.	Перестроение игровые упражнения, ОРУ	Основные движения.	Подвижная игра.	Материал	Источник.
19	05.11		Познакомить с броском мешочка вдаль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве.	1.Стоя, держаться руками за обруч. Присесть и выпрямиться. Повторить 4-6 раз. Воспитатель выполняет упражнение вместе с детьми. ОРУ И. п.: стоять свободно, лицом по направлению броска. Бросать мешочек с песком (мял) вдаль по 2-3 раза правой и левой рукой.	Ходьба по доске, положенной на пол. Повторить 2-3 раза	Игровое упражнение «Догоните меня»	2 стойки, палка, гимнастическая доска (ширина 30-25 см), мешочки с песком или маленькие мячи по количеству детей, кукла.	
20	06.11		Познакомить с броском мешочка вдаль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение	1.Стоя, держаться руками за обруч. Присесть и выпрямиться. Повторить 4-6 раз. Воспитатель выполняет упражнение вместе с детьми. ОРУ И. п.: стоять свободно, лицом по направлению броска. Бросать мешочек с песком (мял) вдаль по	Ходьба по доске, положенной на пол. Повторить 2-3 раза	Игровое упражнение Догоните куклу.	2 стойки, палка, гимнастическая доска (ширина 30-25 см), мешочки с песком	

			ориентироваться в пространстве.	2-3 раза правой и левой рукой.			или маленькие мячи по количеству детей, кукла.	
21	12.11		Познакомить с броском мешочка вдаль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве.	1.Стоя, держаться руками за обруч. Присесть и выпрямиться. Повторить 4-6 раз. Воспитатель выполняет упражнение вместе с детьми. ОРУ И. п.: лежа на спине, ноги вытянуты. Поднять ноги до палки и опустить на пол. Повторить 4-5 раз. Воспитатель помогает детям лечь прямо.	Лежа на спине, держаться за пзлку, руки вытянуты. Сесть и лечь. Повторить 4-6 раз.	Игровое упражнение Попади в воротца.	2 стойки, палка, гимнастическая доска (ширина 30-25 см), мешочки с песком или маленькие мячи по количеству детей, кукла.	
22	13.11		Познакомить с броском мешочка вдаль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство	1.Стоя, держаться руками за обруч. Присесть и выпрямиться. Повторить 4-6 раз. Воспитатель выполняет упражнение вместе с детьми. ОРУ И. п.: лежа на спине, ноги	Лежа на спине, держаться за пзлку, руки вытянуты. Сесть и	Игровое упражнение Целься точнее.	2 стойки, палка, гимнастическая доска (ширина 30-25 см),	

			равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве.	вытянуты. Поднять ноги до палки и опустить на пол. Повторить 4-5 раз. Воспитатель помогает детям лечь прямо.	лечь. Повторить 4-6 раз.		мешочки с песком или маленькие мячи по количеству детей, кукла.	
23	19.11		Упражнять в ходьбе по ребристой доске, в умении взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из-за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве.	1.Ползание по дорожке между двумя линиями (ширина 50 см) t встать, выпрямиться, взойти на ящик и сойти с него. Повторить 2-3 раза. ОРУ И. п.: лежа на спине, держаться за пзлку, руки вытянуты. Сесть и лечь. Повторить 4-6 раз. Воспитатель держит палку посредине и медленно тянет ее к себе и опускает, приговаривая: «Сели и легли», напоминает детям, что за палку надо держаться крепко.	1. Ходьба в прямом направлении (2-3 м) и ходьба по ребристой доске. Повторить 2-3 раза.	Игровое упражнение Мяч в кругу.	Ребристая доска, ящик, палка, мячи по количеству детей	
24	20.11		Упражнять в ходьбе по ребристой доске, в умении взойти на ящик и сойти с него, познакомить с	1.Ползание по дорожке между двумя линиями (ширина 50 см) t встать, выпрямиться, взойти на ящик и сойти с него. Повторить 2-3 раза.	1. Ходьба в прямом направлении (2-3 м) и ходьба по	Игровое упражнение Прокати мяч.	Ребристая доска, ящик, палка, мячи по	

			броском из-за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве.	ОРУ И. п.: лежа на спине, держаться за пзлку, руки вытянуты. Сесть и лечь. Повторить 4-6 раз. Воспитатель держит палку посередине и медленно тянет ее к себе и опускает, приговаривая: «Сели и легли», напоминает детям, что за палку надо держаться крепко	ребристой доске. Повторить 2-3 раза.		количество детей	
25	26.11		1. Ходьба в прямом направлении (2-3 м) и ходьба по ребристой доске. Повторить 2-3 раза. Воспитатель показывает, как пройти по ребристой доске. Дети повторяют упражнение.	1.Стоя, держаться руками за обруч. Присесть и выпрямиться. Повторить 4-6 раз. Воспитатель выполняет упражнение вместе с детьми. ОРУ И. п.: стоя, держаться за палку. Присесть и выпрямиться. Повторить 4-6 раз.	Бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками, бежать за мячом. Повторить 3-4 раза.	Игровое упражнение Доползи до погремушки.	Ребристая доска, ящик, палка, мячи по количеству детей	
26	27.11		1. Ходьба в прямом направлении (2-3 м) и ходьба по ребристой доске. Повторить 2-3 раза. Воспитатель показывает, как пройти по ребристой доске. Дети повторяют упражнение.	1.Стоя, держаться руками за обруч. Присесть и выпрямиться. Повторить 4-6 раз. Воспитатель выполняет упражнение вместе с детьми. ОРУ И. п.: стоя, держаться за палку. Присесть и выпрямиться. Повторить 4-6 раз	Бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками, бежать за мячом. Повторить 3-4 раза.	Игровое упражнение Проползи в воротца.	Ребристая доска, ящик, палка, мячи по количеству детей	

Декабрь

№ п/п	Планируемая дата.	Фактическая дата.	Цель.	Перестроение, игровые упражнения, ОРУ	Основные движения.	Подвижная игра.	Материал	Источник.
27	03.12		Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезании под палку, учить бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность.	1.Ходить по доске, затем пройти 2-3 м, взойти на ящик и сойти с него. Повторить 2-3 раза. ОРУ И. п.: стоя у палки, приподнятой на высоту 40-50 см. По другую сторону палки на полу стоят кегли (или игрушки). Повторить 3- 4 раза	Бросать мяч вдаль из-за головы обеими руками 4-5 раз.	Игровое упражнение «Догонит е меня»	Гимнастическая доска, ящик, 2 стойки, палка (или воротики), мячи и кегли по количеству детей.	
28	04.12		Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезании под палку, учить бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность.	1.Ходить по доске, затем пройти 2-3 м, взойти на ящик и сойти с него. Повторить 2-3 раза. ОРУ И. п.: стоя у палки, приподнятой на высоту 40-50 см. По другую сторону палки на полу стоят кегли (или игрушки). Повторить 3- 4 раза	Бросать мяч вдаль из-за головы обеими руками 4-5 раз.	Игровое упражнение «Догонит е мяч».	Гимнастическая доска, ящик, 2 стойки, палка (или воротики), мячи и кегли по количеству детей.	

29	10.12		Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку.	1. Ходить, высоко поднимая ноги. Переступить через палки (веревки), положенные на пол на расстоянии 1,5-2 м одна от другой. Повторить 2-3 раза. ОРУ И. п.: сидя верхом на гимнастической скамейке, держаться каждой рукой за палку (хватом сверху). Поднять руки в стороны вверх и опустить. Повторить 4-6 раз	Катать мяч двумя руками вперед и догонять его. Повторить 3-4 раза.	Игра «Мостик»	Длинные палки (2-3), гимнастическая скамейка, мячи по количеству детей, игрушка мишка.	
30	11.12		Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку.	1. Ходить, высоко поднимая ноги. Переступить через палки (веревки), положенные на пол на расстоянии 1,5-2 м одна от другой. Повторить 2-3 раза. ОРУ И. п.: сидя верхом на гимнастической скамейке, держаться каждой рукой за палку (хватом сверху). Поднять руки в стороны вверх и опустить. Повторить 4-6 раз	Катать мяч двумя руками вперед и догонять его. Повторить 3-4 раза.	Игровое упражнение «Идите к собачке». Повторить 2-3 раза.	Длинные палки (2-3), гимнастическая скамейка, мячи по количеству детей, игрушка мишка.	
31	17.12		Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезании под палку, учить бросать одной рукой,	1. Ползание и перелезание через гимнастическую скамейку. Повторить 2-3 раза. ОРУ И. п.: то же. Держась за палки, руки вытянуть вперед, наклониться,	Бросать мяч вдаль из-за головы обеими руками 4-5 раз.	Не переползай линию.	Длинные палки (2-3), гимнастическая скамейка,	



			воспитывать самостоятельность.	вернуться в исходное положение. Повторить 4-6 раз.			мячи по количеству детей, игрушка мишка.	
32	18.12		Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезании под палку, учить бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность.	1.Ползание и перелезание через гимнастическую скамейку. Повторить 2-3 раза. ОРУ И. п.: то же. Держась за палки, руки вытянуть вперед, наклониться, вернуться в исходное положение. Повторить 4-6 раз.	Бросать мяч вдаль из-за головы обеими руками 4-5 раз.	Мяч в кругу.	Длинные палки (2-3), гимнастическая скамейка, мячи по количеству детей, игрушка мишка.	
33	24.12		Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезании под палку, учить бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность.	1.Ходить по доске, затем пройти 2-3 м, взойти на ящик и сойти с него. Повторить 2-3 раза. ОРУ И. п.: стоя у палки, приподнятой на высоту 40-50 см. По другую сторону палки на полу стоят кегли (или игрушки). Повторить 3- 4 раза	Бросать мяч вдаль из-за головы обеими руками 4-5 раз.	Мой веселый звонкий мяч.	Гимнастическая доска, ящик, 2 стойки, палка (или воротики), мячи и кегли по количеству детей.	

34	25.12		Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезании под палку, учить бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность.	1.Ходить по доске, затем пройти 2-3 м, взойти на ящик и сойти с него. Повторить 2-3 раза. ОРУ И. п.: стоя у палки, приподнятой на высоту 40-50 см. По другую сторону палки на полу стоят кегли (или игрушки). Повторить 3- 4 раза	Бросать мяч вдаль из-за головы обеими руками 4-5 раз.	Птички в гнездышках.	Гимнастическая доска, ящик, 2 стойки, палка (или воротики), мячи и кегли по количеству детей.	
35	31.12		Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку.	1.Ходить, высоко поднимая ноги. Переступить через палки (веревки), положенные на пол на расстоянии 1,5-2 м одна от другой. Повторить 2-3 раза. ОРУ И. п.: сидя верхом на гимнастической скамейке, держаться каждой рукой за палку (хватом сверху). Поднять руки в стороны вверх и опустить. Повторить 4-6 раз	Катать мяч двумя руками вперед и догонять его. Повторить 3-4 раза.	Игровое упражнение «Через ручеек».	Длинные палки (2-3), гимнастическая скамейка, мячи по количеству детей, игрушка мишка.	

Январь

№ п/п	Планируемая дата.	Фактическая дата.	Цель.	Перестроение, игровые упражнения, ОРУ	Основные движения.	Подвижная игра.	Материал	Источник.
36	14.01		Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.	1.Ходьба по гимнастической скамейке с помощью взрослого. Повторить 2-3 раза. ОРУ: И. п.: лежа на животе, держаться обеими руками за палку. Поднять палку и опустить. Повторить 3-4 раза.	Бросать мяч (или мешочек с песком) вдаль правой и левой рукой. Повторить 2-3 раза каждой рукой.	«Лови мяч».	Гимнастическая скамейка, палка, обруч (диаметр 50-60 см), мячи по количеству детей, игрушка собачка.	
37	15.01		Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.	1.Ходьба по гимнастической скамейке с помощью взрослого. Повторить 2-3 раза.ОРУ: И. п.: лежа на животе, держаться обеими руками за палку. Поднять палку и опустить. Повторить 3-4 раза.	Бросать мяч (или мешочек с песком) вдаль правой и левой рукой. Повторить 2-3 раза каждой рукой.	Подвижная игра «Попади в воротца».	Гимнастическая скамейка, палка, обруч (диаметр 50-60 см), мячи по количеству детей, игрушка собачка.	

38	21.01		Упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность.	1.Ходьба по наклонной доске, приподнятой на 10-20 см. Повторить 2-3 раза.ОРУ: И. п.: лежа на спине, руки вытянуты вдоль туловища. Поднять ноги до палки и опустить 4-6 раз.	Стоя, держаться за палку. Присесть и встать, не отпуская палку. Повторить 4-6 раз.	Игровое упражнение «Бегите ко мне»	Гимнастическая доска, бревно, палка, мячи по количеству детей	
39	22.01		Упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность.	1.Ходьба по наклонной доске, приподнятой на 10-20 см. Повторить 2-3 раза.ОРУ: И. п.: лежа на спине, руки вытянуты вдоль туловища. Поднять ноги до палки и опустить 4-6 раз.	Стоя, держаться за палку. Присесть и встать, не отпуская палку. Повторить 4-6 раз.	Игровое упражнение «Найди, где спрятана собачка».	Гимнастическая доска, бревно, палка, мячи по количеству детей	
40	28.01		Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.	1.Ползание и пролезание в обруч. Повторить 2-3 раза. Воспитатель стоит в конце ковровой дорожки. ОРУ: И. п.: лежа на спине, держаться обеими руками за палку. Сесть и лечь. Повторить 3-4 раза.	Бросать мяч (или мешочек с песком) вдаль правой и левой рукой. Повторить 2-3 раза	Игровое упражнение «Целься точнее».	Гимнастическая скамейка, палка, обруч (диаметр 50-60 см), мячи по количеству детей,	

					каждой рукой.		игрушка собачка.	
41	29.01		Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.	1.Ползание и пролезание в обруч. Повторить 2-3 раза. Воспитатель стоит в конце ковровой дорожки. ОРУ: И. п.: лежа на спине, держаться обеими руками за палку. Сесть и лечь. Повторить 3-4 раза.	Бросать мяч (или мешочек с песком) вдаль правой и левой рукой. Повторить 2-3 раза каждой рукой.	Игровое упражнение «Найди флажок».	Гимнастическая скамейка, палка, обруч (диаметр 50-60 см), мячи по количеству детей, игрушка собачка.	

Февраль

№ п/п	Планируемая дата.	Фактическая дата.	Цель.	Перестроение, игровые упражнения, ОРУ	Основные движения.	Подвижная игра.	Материал	Источник.
42	04.02		Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность,	Ходьба по дорожке, нарисованной мелом или обозначенной веревкой, шнуром. Длина дорожки 2-3 м, ширина 35- 30 см. Повторить 2-3 раза. ОРУ: Ползание и подлезание под гимнастическую скамейку (или дугу). Повторить 2-3 раза.	Бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, бежать за ним. Повторить 3-4	Игра «В гости к куклам» и ходьба с куклой. Повторить 2-3 раза.	Гимнастическая скамейка, мячи и куклы по количеству детей	
43	05.02		Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность,	Ходьба по дорожке, нарисованной мелом или обозначенной веревкой, шнуром. Длина дорожки 2-3 м, ширина 35- 30 см. Повторить 2-3 раза. ОРУ: Ползание и подлезание под гимнастическую скамейку (или дугу). Повторить 2-3 раза.	Бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, бежать за ним. Повторить 3-4	Игра «Где звенит».	Гимнастическая скамейка, мячи и куклы по количеству детей	
44	11.02		Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность,	Ходьба по дорожке, нарисованной мелом или обозначенной веревкой, шнуром. Длина дорожки 2-3 м, ширина 35- 30 см. Повторить 2-3 раза. ОРУ: И. п.: «Птички летают» - поднимать руки в стороны и опускать. «Птички клюют	Бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, бежать за ним. Повторить 3-4	Игра «Мостик»	Гимнастическая скамейка, мячи и куклы по количеству детей	

				зернышки» - присесть и постучать пальцами по коленям Повторить 3-4				
45	12.02		Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность,	Ходьба по дорожке, нарисованной мелом или обозначенной веревкой, шнуром. Длина дорожки 2-3 м, ширина 35- 30 см. Повторить 2-3 раза. ОРУ:Ползание и подлезание под гимнастическую скамейку (или дугу). Повторить 2-3 раза.	Бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, бежать за ним. Повторить 3-4	Не переползай линию.	Гимнастическая скамейка, мячи и куклы по количеству детей	
46	18.02		Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске,	1.Ходьба по извилистой дорожке 3-5 ж, нарисованной мелом или обозначенной шнуром. ОРУ: И. п.: Стоя, держаться за обруч. Наклониться вперед и положить обруч на пол,Повторить упражнение 3-4 раза.	Ходить по наклонной доске (высота над полом 10-20 см) вверх и вниз 2-3 раза.	«Идти по глубокому снегу» - ходить, высоко поднимая ноги.	2 стойки с лентой, обруч, гимнастическая доска, мячи по количеству детей.	
47	19.02		Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске,	Ползание и пролезание в обруч. Повторить 2-3 раза. Дети ползут на четвереньках 2-3 м до обруча. ОРУ: .И. п.: Стоя, держаться за обруч. Наклониться вперед и положить обруч на пол,Повторить упражнение 3-4 раза.	Ходить по наклонной доске (высота над полом 10-20 см) вверх и вниз 2-3 раза.	Игровое упражнение «Догони меня»	2 стойки с лентой, обруч, гимнастическая доска, мячи по количеству детей.	

48	25.02		Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске,	Ползание и пролезание в обруч. Повторить 2-3 раза. Дети ползут на четвереньках 2-3 м до обруча. ОРУ: .И. п.: Стоя, держаться за обруч. Наклониться вперед и положить обруч на пол, Повторить упражнение 3-4 раза.	Ходить по наклонной доске (высота над полом 10-20 см) вверх и вниз 2-3 раза.	Игра «Перешагни через палку	2 стойки с лентой, обруч, гимнастическая доска, мячи по количеству детей.	
49	26.02		Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске,	Ползание и пролезание в обруч. Повторить 2-3 раза. Дети ползут на четвереньках 2-3 м до обруча. ОРУ: .И. п.: Стоя, держаться за обруч. Наклониться вперед и положить обруч на пол, Повторить упражнение 3-4 раза.	Ходить по наклонной доске (высота над полом 10-20 см) вверх и вниз 2-3 раза.	Игровое упражнение «Бегите ко мне» и ходьба за воспитателем		



Март

№ п/п	Планируемая дата.	Фактическая дата.	Цель.	Перестроение, игровые упражнения, ОРУ	Основные движения.	Подвижная игра.	Материал	Источник.
50	04.03		Упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно,	1.Ходить по ребристой доске, затем взойти на ящик и сойти с него. Повторить 2-3 раза. ОРУ: и. п.: лежа на спине, держаться обеими руками за палку. Сесть и лечь, держась за палку. Повторить 3-4 раза.	Катать мяч двумя руками вперед. Повторить 3-4 раза.	Игра «Догони мяч»	Ребристая доска, ящик, бревно, 5-6 обручей, палка, мячи по количеству детей.	
51	05.03		Упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно,	1.Ходить по ребристой доске, затем взойти на ящик и сойти с него. Повторить 2-3 раза. ОРУ: И. п.: лежа на спине, держаться обеими руками за палку. Сесть и лечь, держась за палку. Повторить 3-4 раза.	Катать мяч двумя руками вперед. Повторить 3-4 раза.	Игра «Птички в гнездышках»	Ребристая доска, ящик, бревно, 5-6 обручей, палка, мячи по количеству детей.	
52	11.03		Упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и	1.Ходить по ребристой доске, затем взойти на ящик и сойти с него. Повторить 2-3 раза. ОРУ: Ходить, высоко поднимая	Катать мяч двумя руками вперед.	«Большие ноги»: ходьба с изменени	Ребристая доска, ящик, бревно,	

			перелезание через бревно,	ноги, переступая из обруча в обруч.	Повторить 3-4 раза.	ем длины шага.	5-6 обручей, палка, мячи по количеству детей.	
53	12.03		Упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно,	1.Ходить по ребристой доске, затем взойти на ящик и сойти с него. Повторить 2-3 раза. ОРУ: Ходить, высоко поднимая ноги, переступая из обруча в обруч.	Катать мяч двумя руками вперед. Повторить 3-4 раза.	Игра «Поровненькой дорожке»	Ребристая доска, ящик, бревно, 5-6 обручей, палка, мячи по количеству детей.	
54	18.03		Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве.	1.Ходьба в рассыпную между стульями. Затем дети ставят стулья в указанное место и садятся. ОРУ: И. п.: лежа на спине, руки вытянуты вдоль туловища. Поднять прямые ноги до палки и опустить. Повторить 4-5 раз.	Бросить мяч в горизонтальную цель (корзину) на расстоянии 40-50 см. Повторить 2-3 раза.	Игра «Догоните меня». Повторить 2-3 раза.	Стулья и мячи по количеству детей, палка, обруч или корзина.	
55	19.03		Упражнять в бросании в	1.Ходьба в рассыпную между стульями. Затем дети ставят стулья в	Бросить мяч в	«Мышки идут» -	Стулья и мячи по	

			горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве.	указанное место и садятся. ОРУ: И. п.: лежа на спине, руки вытянуты вдоль туловища. Поднять прямые ноги до палки и опустить. Повторить 4-5 раз.	горизонтальную цель (корзину) на расстоянии 40-50 см. Повторить 2-3 раза.	спокойная ходьба вместе с воспитателем.	количество детей, палка, обруч или корзина.	
56	25.03		Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве.	1. Ползание на четвереньках по ковровой дорожке до определенного места. Повторить 2-3 раза. ОРУ: 1. Ходьба врассыпную между стульями. Затем дети ставят стулья в указанное место и садятся. ОРУ: И. п.: лежа на спине, руки вытянуты вдоль туловища. Поднять прямые ноги до палки и опустить. Повторить 4-5 раз.	Бросить мяч в горизонтальную цель (корзину) на расстоянии 40-50 см. Повторить 2-3 раза.	Игра «Попади в воротца»	Стулья и мячи по количеству детей, палка, обруч или корзина.	
57	26.03		Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве.	1. Ползание на четвереньках по ковровой дорожке до определенного места. Повторить 2-3 раза. ОРУ: 1. Ходьба врассыпную между стульями. Затем дети ставят стулья в указанное место и садятся. ОРУ: И. п.: лежа на спине, руки вытянуты вдоль туловища. Поднять прямые ноги до палки и опустить. Повторить 4-5 раз.	Бросить мяч в горизонтальную цель (корзину) на расстоянии 40-50 см. Повторить 2-3 раза.	Игра «Лови мяч»	Стулья и мячи по количеству детей, палка, обруч или корзина.	

Апрель

№ п/ п	Планируемая дата.	Фактическая дата.	Цель.	Перестроение, игровые упражнения, ОРУ	Основные движения.	Подвижная игра.	Материал	Источник.
58	01.04		Ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер.	1.Ходить, переступая через палку, поднятую на высоту 5- 10 см. Повторить 2-3 раза. ОРУ: И. п.: сидя верхом на гимнастической скамейке, держаться руками с обеих сторон за гимнастические палки: поднять руки и опустить. Повторить 3-4 раза.	Бросать мешочек с песком (мяч) вдаль правой и левой рукой. Повторить 2-3	Игровое упражнение Попади в воротца.	Гимнастическая скамейка, 2 стойки, 2 длинные палки, наклонная доска, мешочки с песком по количеству детей.	
59	02.04		Ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер.	1.Ходить, переступая через палку, поднятую на высоту 5- 10 см. Повторить 2-3 раза. ОРУ: И. п.: сидя верхом на гимнастической скамейке, держаться руками с обеих сторон за гимнастические палки: поднять руки и опустить. Повторить 3-4 раза.	Бросать мешочек с песком (мяч) вдаль правой и левой рукой. Повторить 2-3	Игра «Зайка беленький сидит».	Гимнастическая скамейка, 2 стойки, 2 длинные палки, наклонная доска, мешочки	

							с песком по количеству детей.	
60	08.04		Ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер.	1.Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. Повторить 2-3 раза. ОРУ:И.пХодьба по наклонной доске вверх и вниз. Повторить 2- 3 раза.	Бросать мешочек с песком (мяч) вдаль правой и левой рукой. Повторить 2-3	«Солнышко и дождик»	Гимнастическая скамейка, 2 стойки, 2 длинные палки, наклонная доска, мешочки с песком по количеству детей.	
61	09.04		Ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер.	1.Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. Повторить 2-3 раза. ОРУ:И.пХодьба по наклонной доске вверх и вниз. Повторить 2- 3 раза.	Бросать мешочек с песком (мяч) вдаль правой и левой рукой. Повторить 2-3	Игровое упражнение «Поровненькой дорожке» .	Гимнастическая скамейка, 2 стойки, 2 длинные палки, наклонная доска, мешочки	

							с песком по количеству детей.	
62	15.04		Повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.	1.Идти по ребристой доске, затем взойти на ящик и сойти с него (ящик находится на расстоянии 1-2 м от доски). Повторить 2-3 раза. ОРУ: И. п.: сидя, держаться обеими руками за обруч (хватом сверху). Поднять руки и опустить 4-5 раз.	Бросать мяч через ленту (сетку), расположенную на уровне груди ребенка. Повторить 3-4 раза.	«Большие ноги»: ходьба с изменением длины шага.	Ребристая доска, ящик (40Х40Х40 см), воротники, обруч, мячи по количеству детей, лента.	
63	16.04		Повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.	1.Идти по ребристой доске, затем взойти на ящик и сойти с него (ящик находится на расстоянии 1-2 м от доски). Повторить 2-3 раза. ОРУ: И. п.: сидя, держаться обеими руками за обруч (хватом сверху). Поднять руки и опустить 4-5 раз.	Бросать мяч через ленту (сетку), расположенную на уровне груди ребенка. Повторить 3-4 раза.	Игра «Догоните собачку» и ходьба за собачкой. Повторить 2-3 раза.	Ребристая доска, ящик (40Х40Х40 см), воротники, обруч, мячи по количеству детей, лента.	
64	22.04		Повторить ходьбу по ребристой доске,	1.Идти по ребристой доске, затем взойти на ящик и сойти с него	Бросать мяч через ленту	Игра «Перешаг	Ребристая доска,	

			упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.	(ящик находится на расстоянии 1-2 м от доски). Повторить 2-3 раза. ОРУ: И. п.: сидя, держаться обеими руками за обруч (хватом сверху). Поднять руки и опустить 4-5 раз.	(сетку), расположенную на уровне груди ребенка. Повторить 3-4 раза.	ни через палку»	ящик (40Х40Х 40 см), воротики, обруч, мячи по количеству детей, лента.	
65	23.04		Повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.	1. Ползание и подлезание под воротики. Повторить 2-3 раза. ОРУ: И. п.: стоя, держаться обеими руками за обруч. Присесть и выпрямиться 3-4 раза.	Бросать мяч через ленту (сетку), расположенную на уровне груди ребенка. Повторить 3-4 раза.	Игра «Не переползай линию»	Ребристая доска, ящик (40Х40Х 40 см), воротики, обруч, мячи по количеству детей, лента.	
66	29.04		Повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.	1. Ползание и подлезание под воротики. Повторить 2-3 раза. ОРУ: И. п.: стоя, держаться обеими руками за обруч. Присесть и выпрямиться 3-4 раза.	Бросать мяч через ленту (сетку), расположенную на уровне груди ребенка.	Игра «Мяч в кругу»	Ребристая доска, ящик (40Х40Х 40 см), воротики, обруч, мячи по	

					Повторить 3-4 раза.		количество детей, лента.	
67	30.04		Повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.	1. Ползание и подлезание под воротики. Повторить 2-3 раза. ОРУ: И. п.: стоя, держаться обеими руками за обруч. Присесть и выпрямиться 3-4 раза.	Бросать мяч через ленту (сетку), расположенную на уровне груди ребенка. Повторить 3-4 раза.	Игра «Прокати мяч»	Ребристая доска, ящик (40X40X40 см), воротики, обруч, мячи по количеству детей, лента.	



Май

№ п/п	Планируемая дата.	Фактическая дата.	Цель.	Перестроение, игровые упражнения, ОРУ	Основные движения.	Подвижная игра.	Материал	Источник.
68	06.05		Повторить бросание вдаль двумя руками, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и перелезание, развивать ловкость и самостоятельность.	1.Ходьба по гимнастической скамейке с помощью воспитателя. Повторить 2-3. ОРУ: И. п.: сидя, держаться обеими руками за длинную палку. Лечь и сноза сесть, не отпуская палку. Повторить 4-5 раз.	Бросать мяч двумя руками из-за головы. Повторить 2-3 раза	Игра «В гости к куклам» . Повторить 2-3 раза	Гимнастическая скамейка, мячи и куклы по количеству детей, длинная палка.	
69	07.05		Повторить бросание вдаль двумя руками, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и перелезание, развивать ловкость и самостоятельность.	1.Ходьба по гимнастической скамейке с помощью воспитателя. Повторить 2-3. ОРУ: И. п.: сидя, держаться обеими руками за длинную палку. Лечь и сноза сесть, не отпуская палку. Повторить 4-5 раз.	Бросать мяч двумя руками из-за головы. Повторить 2-3 раза	Игра «Потропинке»	Гимнастическая скамейка, мячи и куклы по количеству детей, длинная палка.	
70	13.05		Повторить бросание вдаль двумя руками, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и		Бросать мяч двумя руками из-за головы. Повторить 2-3 раза	Игра «Кто тише»	Гимнастическая скамейка, мячи и куклы по количеству	

			перелезание, развивать ловкость и самостоятельность.				ву детей, длинная палка.	
71	14.05		Повторить бросание вдаль двумя руками, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и перелезание, развивать ловкость и самостоятельность.	1.Ползание (3-4 м) и перелезание через гимнастическую скамейку. Повторить 2-3 раза. ОРУ: И. п.: лежа на животе, держаться обеими руками за палку, руки вытянуть вперед. Приподнять руки и опустить. Повторить 3-4 раза.	Бросать мяч двумя руками из-за головы. Повторить 2-3 раза	Игра «Птички летают»	Гимнастическая скамейка, мячи и куклы по количеству детей, длинная палка.	
72	20.05		Упражнять в ходьбе со сменой направления, повторить бросание в горизонтальную цель, ходить по наклонной доске, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.	1.Ходьба со сменой направления. Повторить 2-3 раза. ОРУ: И.п. сидя, держать мяч обеими рунами. Поднять мяч вверх и опустить на колени 4-5 раз.	Ходьба по наклонной доске вверх, вниз. Повторить 2- 3 раза.	Игра «Принес и предмет»	Гимнастическая скамейка, наклонная доска, ящик или корзина, мячи по количеству детей.	
73	21.05		Упражнять в ходьбе со сменой направления, повторить бросание в горизонтальную цель, ходить по наклонной доске, развивать	1.Ходьба со сменой направления. Повторить 2-3 раза. ОРУ: И.п. сидя, держать мяч обеими рунами. Поднять мяч вверх и опустить на колени 4-5 раз.	Ходьба по наклонной доске вверх, вниз. Повторить 2- 3 раза.	Игра «Дополз и до погремушки»	Гимнастическая скамейка, наклонная доска, ящик или	

			чувство равновесия и ориентировку в пространстве.				корзина, мячи по количеству детей.	
74	27.05		Упражнять в ходьбе со сменой направления, повторить бросание в горизонтальную цель, ходить по наклонной доске, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.	1.Ползание (3-4 м) и перелезание через гимнастическую скамейку. Повторить 2-3 раза. ОРУ: И. п.: лежа на животе, держаться обеими руками за палку, руки вытянуть вперед. Приподнять руки и опустить. Повторить 3-4 раза.	Бросать мяч двумя руками из-за головы. Повторить 2-3 раза	Игра «Зайчик и прыгают»	Гимнастическая скамейка, наклонная доска, ящик или корзина, мячи по количеству детей.	
75	28.05		Упражнять в ходьбе со сменой направления, повторить бросание в горизонтальную цель, ходить по наклонной доске, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.	1.Ходьба со сменой направления. Повторить 2-3 раза. ОРУ: И.п. сидя, держать мяч обеими руками. Поднять мяч вверх и опустить на колени 4-5 раз.	Ходьба по наклонной доске вверх, вниз. Повторить 2- 3 раза.	Игра «Проползи в воротца	Гимнастическая скамейка, наклонная доска, ящик или корзина, мячи по количеству детей.	

Источник.

1.Физическая культура для малышей С.Я Лайзане.