

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 14 «Ласточка»

**Конспект непосредственной образовательной  
деятельности по художественно-  
эстетическому образованию «Радуга – дуга»**

Воспитатель:  
Ефименко Н.А.

ст.Тбилисская  
2016 г.

**Цель:** Развитие творческого потенциала в процессе коллективной работы.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с тем, как получается радуга.
2. Закреплять знания детей об уже известных цветах радуги.
3. Создать условия для экспериментировать с различными материалами и оборудованием.
4. Развивать воображение, чувство ритма и композиции, создать условия для творческого применения освоенных умений
5. Воспитывать чувство коллективизма, поддержки во время работы, взаимопомощи.

**Оборудование:**

**Презентация «Радуга»;**

- для опыта: таз с водой, зеркало, фонарики, диски.
- для рисования: листы бумаги, влажные салфетки.

**ХОД образовательной деятельности:**

**Звучит музыка «Звуки дождя»**

**Рассказ воспитателя:**

Что вы слышите? Послушайте рассказ.

Целую неделю стояла очень жаркая погода. Это у солнышка было хорошее настроение. Ему хотелось везде побывать, со всеми поиграть. Просто солнышко не понимало, что люди, животные, деревья и цветы уже начали уставать от его игр. Всем хотелось, чтобы пошел освежающий дождик. И вот однажды начался долгожданный дождь. Многие взрослые и дети даже вышли на улицу, чтобы встретить его. Дождик поздоровался с деревьями, оставляя свои капельки на каждом листочке. Потом он напоил сухую землю, цветы и другие растения, освежил пыльный асфальт. Дождь оставлял на земле и асфальте лужицы, чтобы птицы могли напиться.

Когда солнышко увидело, что начался дождик, ему тоже захотелось встретиться с ним. Тогда солнце протянуло к капелькам дождя свои лучики, чтобы поздороваться. Вдруг все вокруг заметили, что в небе появилась

красивая разноцветная дуга. Как же интересно она получилась? А вот как: солнечный свет преломляется в капельках воды и "распадается" на несколько цветов. Этих цветов всегда семь, и они расположены в строгом порядке: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Так получается разноцветная радуга. Мы с вами тоже видели недавно радугу. Какая она была?

А сейчас мы посмотрим, как же образуются цвета радуги.

Показ презентации.

Вот так благодаря встрече дождика с солнцем и появилась радуга.

**В:** А можно ли сделать радугу в домашних условиях? Как вы думаете? (Ответы и предположения детей)

**В:** Да, ребята, радугу можно сделать и дома. Для этого нам понадобится таз с водой, зеркало, фонарик и лист белой бумаги.

**ОПЫТ (делает воспитатель):**

Зеркало наполовину погружается в воду и на него направляют включенный фонарик так, чтобы отражение упало на лист белой бумаги.

**Опыт с детьми:** детям раздаются диски и фонарики. Дети направляют свет на диск, получая радугу.

**В:** А теперь давайте нарисуем радугу и закрепим очередность цветов радуги.

**В:** Но рисовать нужно будет без кисточек и карандашей, я вам предлагаю только краски, расположенные на палитре. Мы сегодня рисовать будем пальчиками.

Дети рисуют радугу.

**В:** Посчитайте, сколько цветов вы нарисовали. А у радуги сколько цветов?

Какого цвета не хватает?

Давайте получим фиолетовый цвет путем смешивания красок. Как вы думаете какие краски нужно смешать, чтобы получить фиолетовый цвет?

( Дети смешивают краски и дорисовывают радугу.).....

**Дети рисуют под музыку, в процессе рисования провести сравнение рисунков.**