



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-

ДЕТСКИЙ САД»

НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Изобильненская средняя общеобразовательная школа -детский сад»

Нижнегорского района Республики Крым

2019 год

с.Изобильное, 2020

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общие сведения об учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изобильненская средняя общеобразовательная школа- детский сад» Нижнегорского района Республики Крым является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, переименованным на основании Постановления администрации Нижнегорского района Республики Крым № 25 от 22.01.2015 г., является частью образовательной системы Нижнегорского района Республики Крым. Расположено на территории Изобильненского сельского поселения Нижнегорского района Республики Крым. В зону обслуживания школы входит село: с. Изобильное

Полное официальное наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изобильненская средняя общеобразовательная школа -детский сад» Нижнегорского района Республики Крым.

Сокращенное официальное наименование ОУ: МБОУ «Изобильненская СОШДС».

Место нахождения образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 297120, Республика Крым, район Нижнегорский, село Изобильное, улица Юбилейная, дом № 15.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Тип образовательной организации — общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения - бюджетное учреждение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изобильненская средняя общеобразовательная школа детский сад» Нижнегорского района Республики Крым является правопреемником Изобильненской общеобразовательной школы I-III ступеней Нижнегорского районного совета Автономной Республики Крым. ОГРН 1159102009054, ИНН 9105009409, КПП 910501001.

Виды деятельности по ОКВЭДу:

85.11 – Дошкольное образование;

85.12 – Начальное образование;

85.13 – Основное образование;

85.14 – Среднее образование;

85.41 - Дополнительное образование детей и взрослых.

Директор: Волова Мария Ивановна

Заместитель директор: Иванчук Андрей Викторович

Заместитель директора: Трофименко Татьяна Петровна

Заместитель директора: Маркина Марина Сергеевна

e-mail: izobilnoe.os@mail.ru

Школьный сайт: <http://izobilnoe-osds.d61.ru>

Телефон: (36550) 2-05-44

Учредителем Образовательного учреждения является администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым.

Место нахождения Учредителя: 297100, Республика Крым, пгт. Нижнегорский, ул. Ленина7.

Главными распорядителями бюджетных средств являются Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым и Школа.

Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет печать с полным наименованием, штамп и бланки со своим полным или сокращенным наименованием и другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

Бухгалтерский учет и предоставление информации о деятельности Образовательного учреждения органам государственной статистики и налоговым органам, Комитету (Департаменту), администрации района и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет централизованная бухгалтерия МКУ "Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым" Республики Крым.

1.1.2. Основные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад» Нижнегорского района Республики Крым принят на общем собрании трудового коллектива и утверждён Постановлением главы администрации Нижнегорского района Республики Крым 22 января 2015 года № 25.
- Основная образовательная программа, утверждённая решением педагогического совета № 01 от 31.08. 2015 г.
- Годовой план работы, утверждённый решением педагогического совета № 01 от 30.08.2019 года
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Приказы.
- Штатное расписание.
- Коллективный договор.
- Трудовые договора.
- Договор Образовательного учреждения о сотрудничестве с родителями (законными представителями).
- Положение об оплате труда
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об Общем собрании трудового коллектива.
 - Положение о методическом объединении учителей-предметников
 - Положение о методическом объединении классных руководителей
 - Положение о ведении классных журналов
 - Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке
 - Положение об ученических дневниках
 - Положение об элективных курсах

- Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебного курса
- Положение о выполнении рабочих программ
- Положение о классах с профильным обучением
- Положение о текущем, промежуточном и итоговом оценивании.
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение о школьной системе оценки качества образования.
- Положение о безотметочной системе оценивания на первом этапе начального образования.
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям
- Положение об организации и проведении аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Положение о Совете по введению ФГОС начального среднего образования.
- Положение о рабочей группе по обеспечению перехода на ФГОС
- Положение о правилах и условиях приёма в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изобильненская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
- Положение о домашнем задании
- Положение по внутришкольному учёту
- Положение о выдаче учебников
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда
- Положение о правах и обязанностях родителей
- Положение об освоении обучающимися, находящимися на длительном лечении, общеобразовательных программ по индивидуальным планам.
- Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями
- Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о конфликтной комиссии в период проведения ГИА.
- Положение о выставлении итоговой отметки за курс основного общего образования
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение об организации пропускного режима
- Положение о едином банке семей, находящихся в социально опасном положении
- Положение об ученическом совете

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о портфолио обучающегося
- Положение об исследовательской работе обучающихся школы
- Положение о школьных олимпиадах
- Положение об административном контроле уровня обученности учащихся
- Положение об организации индивидуального обучения на дому с учащимися, освобожденными от посещения занятий по состоянию здоровья
- Положение о дежурстве участников образовательного процесса
- Положение о классном руководителе
- Положение о классных родительских собраниях
- Положение о добровольных пожертвованиях родителей (законных представителей) обучающихся
- Положение о школьной библиотеке

- Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения аттестационного материала для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся IX классов
- Положение об экзаменационной (аттестационной) комиссиях
- Положение о получении общего образования в форме экстерната
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о смотре учебных кабинетов
- Положение о совете профилактики правонарушений
- Положение о методическом дне педагогического работника
- Положение о попечительском совете
- Положение о компьютерных презентациях
- Положение о сайте школы
- Порядок установления стимулирующих выплат
- Положение о школьной предметной неделе.
- Положение о готовности кабинетов к учебному году

А также другие локальные акты в границах заявленной деятельности.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом школы, локальными правовыми актами Школы и иными нормативными документами.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.1.3. Предмет, цели и виды деятельности учреждения.

Предметом деятельности МБОУ «Изобильненской СОШДС» является предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее и среднее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к самоопределению).

Деятельность ОУ осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся,

интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг.

Приоритетное внимание администрации и сотрудников школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию учащихся и воспитанников, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательное учреждение обеспечивает охрану здоровья обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Образовательное учреждение обеспечивает обучающихся льготным питанием и другими дополнительными мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, развития общества, укрепления и самосовершенствования правового государства.

Содержание образования призвано:

- содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности;
- учитывать разнообразие мировоззренческих подходов;
- способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений;
- обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В соответствии с требованиями ФГОС **целью** ООП ООО является:

- обеспечение условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся;
- создание и организация функционирования распределённой информационно-образовательной среды с определением динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач**:

- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- встроить в образовательный процесс учебно-исследовательскую и проектную деятельность как лично-значимую для подростков;

- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;

- изменить идеологию и технологию оценивания достижения планируемых результатов в соответствии с принципами формирующего оценивания или оценивания для обучения;

- подготовить школьников к обучению в старшей школе;

- сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;

- способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога

культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Оценка системы управления ОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Республики Крым, Уставом школы. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Важным в системе управления МБОУ «Изобильненская СОШДС» является создание механизма, который включает всех участников учебно-воспитательного процесса.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте <http://izobilnoe-osds.d61.ru>

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как

образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

1.2.1. Административное управление

Административное управление школы представлено:

- Волова М.И., директор;
- Иванчук А.В., заместитель директора;
- Трофименко Т.П., заместитель директора;
- Маркина М.С., заместитель директора;
- Гайсина Т.А., заведующая хозяйством.

Деятельность членов администрации школы регламентируется должностными инструкциями.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Изобильненская СОШДС».

Приоритетными направлениями деятельности администрации были выбраны:

3. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности
4. Ведение мониторинга качества обучения
5. Электронный документооборот
6. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс
7. Электронная база педагогических кадров и учащихся
8. Создание и поддержание сайта школы.
9. Размещение на сайте школы локальных документов

1.2.2. Общественное управление

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ОУ действуют Педагогический Совет, Совет школы, классные родительские комитеты,

Также структура управления школой дополнена органами коллективного управления, такими как общее собрание трудового коллектива и профсоюзная организация школы.

Администрация школы делегирует часть своих полномочий профсоюзной организации. Это вопросы контроля соблюдения норм и правил охраны труда, организации отдыха работников школы, распределения стимулирующей надбавки к заработной плате работников.

Участию работников, родителей и учащихся в управлении отводится большая роль, что способствует решению комплекса управленческих задач: повысилась мотивация исполнителей, у всех участников образовательного процесса развивается чувство

причастности к общему делу, повышается потребность людей в творческой, инновационной деятельности.

Основанием для создания коллегиальных органов управления (групп) служит способность и желание её участников успешнее решать поставленные перед школой и перед ними задачи. Группы работают либо под руководством одного из членов администрации (педагогический совет, аттестационная комиссия), либо являются самоуправляемыми (методические, творческие группы).

1.2.3. Самоуправление

Вся работа школьного самоуправления и детских объединений «РДШ», «ЮИД» была направлена на достойную встречу 75-годовщины Великой Победы в Великой Отечественной войне.

Школьное самоуправление в 2018/2019 учебном году работало по плану, составленному согласно концепции приоритетных направлений воспитательной работы: воспитание любви к Отечеству и родному краю, здоровый образ жизни, воспитание толерантности, формирование личности, устойчивой к окружающей среде. Органы ученического самоуправления (Совет учащихся, Кабинет министров, активисты), активно взаимодействуют с Советом школы, педагогическим советом по вопросам организации жизнедеятельности школы. Это создаёт условия для становления личности учащихся, развития их организаторских способностей, превращения учащегося в активного участника управления школы, способствует социальной адаптации выпускников к самостоятельной взрослой жизни.

Заседания совета министров и совета командиров проводились согласно плану один раз

в неделю. День заседаний – понедельник. Календарный план заседаний составлен Президентом школы *Захарченко Надеждой* и кабинетом министров (заместитель президента *Трофименко Елена*, министр юстиции – *Донских Яна*, министр спорта – *Колонтаевский Сергей*, министр образования – *Трофименко Ангелина*, министр милосердия – *Скиба Карина*, министр экологии – *Бовгира Максим*, министр печати – *Куимов Дмитрий*).

Материалы заседаний оформлены в папку «Школьное самоуправление».

Запротоколированы.

Школьный совет лидеров активно и результативно принимал участие в районных мероприятиях, посещали все занятия по учёбе лидеров..

Портфолио лидеров школьного самоуправления своевременно пополнялось. Результатом работы данных органов школьного ученического образования можно считать демократизацию отношений, определенные традиции и развитие

организаторских способностей старших школьников.

Формы участия	Функции органов	Руководители управления	Режим работы органов участия в управлении
Педсовет школы	Управление жизнедеятельностью школы	Директор	Не менее 4-х в раз в год
Научно-методический совет	Учебно-методическая поддержка предметных кафедр в осуществлении государственной политики в сфере образования, совершенствования профессиональной квалификации педагогов. Изучение ФГОС НОО, ООО.	Заместитель директора	4 раза в год

МО классных руководителей	Управление жизнедеятельностью класса	Классный руководитель, руководитель МО.	Не мене 4 –х раз в год
Предметные МО	Управление преподаванием учебного предмета или цикла предметов	Руководители МО	Не менее 4-х раз в год
Проблемные Творческие группы	Проблемы работы отдельных подразделений школы или связей между ними	Руководитель группы из числа учителей или других специалистов	Не менее 4-х раз в год
Аттестационная комиссия	Аттестация и оценка работы кадров	Директор	Работа с экспертами.

Формы группового участия родителей в управлении школой

Формы участия	Функции органов	Руководители органов управления	Режим работы органов участия в
Совет школы	Решение проблем жизнеобеспечения работы школы, рассмотрение оперативных вопросов. Участие в организации досуга учащихся, в подготовке школы к новому учебному году	Председатель Совета школы	4 раза в год
Родительский комитет класса	Решение проблем жизнеобеспечения учебно-воспитательного процесса в классе. Организация воспитательной работы с учащимися класса	Председатель классного родительского комитета	4 раза в год

Управление МБОУ «Изобильненская СОШДС» осуществляется на основе нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, обязанности, ответственность всех участников образовательного процесса.

Внутришкольное управление осуществляют пять членов администрации:

Волова М.И, директор школы

Иванчук А.В, заместитель директора

Трофименко Т.П., заместитель директора

Маркина М.С., заместитель директора

Гайсина Т.А., завхоз школы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Контингент

В 2018/19 учебном году наполняемость составила:

Количество классов/количество учащихся	На 01.09.18	На 01.04.19
Общая численность обучающихся	72	72
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30	30
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31	31
численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11	11
Группа кратковременного пребывания	15	15

В 2019 году в школе открыт 1 первый класс в количестве 15 человек.

Характерной чертой работы школы в течение ряда последних лет наблюдается повышение количества учащихся.

1.3.2. Результаты освоения образовательных программ

Сравнивая результаты 1 и 2 полугодия 2019 г. видно, что после летних каникул результаты качества знаний и успеваемости ниже. Причиной являются изменения в составе классов, прибытие в школу с 1 сентября 2019г. учащихся со средним и низким уровнем знаний с других школ, а также недостаточный уровень индивидуальной работы с учениками.

С этой целью спланирована работа по повышению объективности результатов внешних оценочных процедур в 2019/2020 учебном году:

1. По подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в рамках учебного плана реализуются образовательные программы:

		Кол-во часов в неделю	Название программы	
ОГЭ	Русский язык	1	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	В рамках внеурочной деятельности
	Математика	1	Подготовка к ОГЭ по математике	В рамках внеурочной деятельности
	Обществознание	1	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	За счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений
	Биология		Подготовка к ОГЭ по биологии	За счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений
	Математика	1	Факультативный курс по математике	За счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений
	Русский язык	1	Факультативный курс по русскому языку	За счет часов части учебного плана, формируемого

				участниками образовательных отношений
ЕГЭ	Русский язык	+1	Увеличено количество часов на изучение предмета.	Из основной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
	Русский язык	1	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку.	В рамках основной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
	Математика	1	Подготовка к ЕГЭ по математике.	В рамках основной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

2.Проведение методических семинаров, консультаций, практикумов.

3.Внедрение в общеобразовательном учреждении педагогических технологий, позволяющих повысить качество образования - внедряются элементы педагогических технологий (игровые, проектные, опережающего обучения и др.)

Учебный план – документ, в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения количества образовательных областей и названия учебных предметов; последовательность изучения предметов по классам; нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый предмет в отдельности.

Учебный план сформирован в соответствии с Базисным учебным планом образовательных учреждений Российской Федерации, являющимся важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие.

Учебный план состоит из двух разделов: пояснительной записки и таблиц с распределением количества часов на изучение отдельных предметов по уровням образования и классам.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется для увеличения количества часов на изучение отдельных предметов, факультативов при наличии заявлений родителей.

Режим работы школы :

1-10 классы — пятидневная рабочая неделя;

В школе 10 классов - комплектов:

4 класса-комплекта начальной школы;

5 классов- комплектов основной школы;

1 класс средней школы.

Учебный план МБОУ «Изобильненской СОШДС» разработан администрацией школы в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ;
2. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17 июня 2015 г. № 131 – ЗРК/2015
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 г. №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015.

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от

20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994, от 1 февраля 2012 г. № 74;

5. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года №1089 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, 31.08.2009 №320, 19.10.2009 №427, 10.11.2011 №2643, 24.01.2012 №39, 31.01.2012 №69;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

12. Приказ Минобрнауки России от 26.01. 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;

14. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

18. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2018 г. N 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

19. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 г. № 01-14/2014 г.;

20. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденные приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555;

21. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от

02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год»;

22. Основная образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад».

Учебный план составлен с учетом 5-дневной учебной недели для 1-10-х классов. 2018/2019 учебный год для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2 – 10 классов – 34 учебные недели.

Языком обучения в 1 – 10 классах, согласно Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа- детский сад», является русский.

При промежуточной аттестации обучающихся используется балльная система оценивания результатов освоения образовательных программ (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2, 1 – «неудовлетворительно»).

В первом классе при проведении промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года на основании четвертных отметок во 2 – 9 классах, полугодовых отметок в 10 классе. Промежуточная аттестация также может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных, самостоятельных работ, тестов в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования МБОУ «Изобильненская СОШДС». Отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) за учебный год во 2 – 8, 10 классах выставляются в классный журнал не позднее 3 дней до окончания учебного года. Промежуточная аттестация в 9 классе осуществляется в сроки, установленные нормативными актами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа- детский сад» на 2018/2019 учебный год разработан на основе «Примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)» в соответствии с Приложением 1 Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год».

Учебный план представлен предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», Иностранный язык (английский язык), «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В 1-4-х классах реализуется системно-деятельностный подход на основе требований ФГОС к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования.

По желанию родителей (законных представителей) обучающиеся 4 класса в 2018/2019 учебном году будут изучать модуль «Основы светской этики» учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

В 2018/2019 учебном году в 1 классе вводится изучение учебного предмета «Родной язык». По заявлениям родителей (законных представителей) обучающиеся 1 класса будут изучать «Родной русский язык».

Для наиболее эффективного достижения требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, осознания значения русского языка как государственного языка Российской Федерации на уровне начальной школы произведено перераспределение учебных часов для изучения русского языка:

во 2 и 3 классах добавлено по 1 часу из части формируемой участниками образовательных отношений;

в 4 классе – 2 часа, выделенные на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке, невостребованные в 2018/2019 учебном году.

С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития обучающихся, соответствующих требованию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 1 – 3 классах перераспределены часы на предмет «Литературное чтение»:

в 1 классе – 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений;

во 2 и 3 классе – по 2 часа из часов, отведенных на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке, невостребованных в 2018/2019 учебном году;

В соответствии с п. 10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями) из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час в 4 классе отводится на проведение занятий по физической культуре.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования (5 – 8 классы) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская образовательная школа-детский сад» на 2018/2019 учебный год разработан на основе «Примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)» в соответствии с Приложением 5 Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций

Республики Крым на 2018/2019 учебный год».

Учебный план основного общего образования для 5 – 8 классов представлен предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика»,

«Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 2018/2019 учебном году в 5 классе вводится изучение учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык». По заявлениям родителей (законных представителей) обучающиеся 5 класса будут изучать «Родной русский язык», «Родную русскую литературу» в качестве второго иностранного – немецкий язык.

Так как в 6 – 8 классах в 2018/2019 учебном году не вводится изучение родного языка, родной литературы и иностранного языка, учебные часы, отведенные на изучение этих предметов, а также часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, перераспределены следующим образом:

Класс	Учебный предмет, который не изучается в 2018/2019 учебном году	Количество часов	Учебный предмет, на изучение которого добавлены часы	Количество часов
6	Родной язык	1	Русский язык	2
	Родная литература	1		
	Второй иностранный язык	1	Физическая культура	1
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	Основы безопасности жизнедеятельности	1
7	Родной язык	1	Информатика	1
	Родная литература	1	Литература	1
	Второй иностранный язык	1	Физическая культура	1
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	Украинский язык	1
8	Родной язык	1	Русский язык	1
	Родная литература	0,5	Литература	1
	Часть, формируемая	0,5		

	участниками образовательных отношений			
	Второй иностранный язык	1	Физическая культура	1

Такое перераспределение обусловлено необходимостью обеспечения эффективного достижения обучающимися результатов, определенных федеральным государственным стандартом и необходимостью более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, так как выпускники основной школы показывают низкие результаты по математике на государственной итоговой аттестации.

В 6 – 8 классах, часы, отведенные на изучение второго иностранного языка, добавлены на третий час физической культуры в соответствии с п. 10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями).

В 7 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен на изучение учебного предмета «Информатика» с целью формирования информационной культуры, развития навыков и умений использования компьютера, необходимых в учебной деятельности и повседневной жизни.

Учебный план 9 класса формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994).

Для обучающихся 9 класса используется Приложение №15 «Примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения».

Выделены часы из регионального компонента и компонента общеобразовательной организации в следующем объеме:

- русский язык – 1 час;
- биология – 1 час;

С целью продолжения формирования у обучающихся экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, в 9 классе выделен 1 час для изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Среднее общее образование

Учебный план для 10- класса формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994).

В 10 классе в связи с малочисленностью обучающихся используется приложение №29 «Примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение)».

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) компонент образовательной организации использован для усиления изучения базовых учебных предметов федерального компонента, а именно:

10 класс – русский язык – 1 час;

Биология – 1 час;

Химия – 0,5 часа;

информатика и ИКТ – 1 час;

Распределить часы внеурочной деятельности в 2019году следующим образом:

№	Название	Класс	Руководитель	Кл-во часов
1	«Почемучки»	1	Усатая А.А	1
2	«Как хорошо уметь читать»	1	Усатая А.А.	1
3	«Здоровье»	1	Усатая А.А	1
4	«Умники и умницы»	2	Донских А.Я.	1
5	«Здоровейка»	2	Донских А.Я	1
6	«Весёлые нотки»	2	Карнаух Е.А	
7	«Крымоведение»	2	Донских А.Я.	1
8	«Хочу всё знать»	3	Кавляметова А.Н.	1
9	«Азбука дорожного движения»	3	Кавляметова А.Н.	1
10	«Познавательная математика»	3	Кавляметова А.Н.	1
11	«Удивительный мир книг»	4	Маркина Ю.В.	1
12	«Хочу всё знать»	4	Маркина Ю.В.	1
13	«Здоровейка»	4	Маркина Ю.В	1
14	«Крымоведение»	5	Калодич А.Г.	1
15	«Говорим и пишем грамотно»	5	Товт Ю.С.	1
16	«Крымоведение»	6	Калодич А.Г.	1
17	«Юный информатик»	6	Иванчук А.В.	1

18	«Магия математики»	7	Понамарёва Л.В.	1
19	«Песня верный друг»	7-8	Карнаух Е.А.	1
20	«Художественная резьба»	7-8	Иванчук А.В.	1
21	«Весёлые нотки»	3-4	Карнаух Е.А.	1
22	«Я сдам ОГЭ»	9	Товт Ю.С.	1

Для повышения у учащихся интереса к знаниям и развития мышления и речи на уроках использовались разные приёмы и методы: наглядные, с использованием ИКТ и произведений живописи; развитие логического мышления через поисковый метод; с помощью речевых упражнений: выразительное чтение, диалог, внутренняя речь, чтение по ролям; использование на уроках развивающих и дидактических игр.

Система учёта и контроля знаний по предметам проводилась в виде проверочных, контрольных, диагностических, тестовых, мониторинговых работ. Использование информационных технологий в процессе обучения школьников способствовало интенсификации учебного процесса обучения, осуществлению индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, повышению эффективности учебного процесса в области овладения умениями самостоятельного извлечения знаний, развитию личности обучаемого, подготовке ученика к комфортной жизни в условиях информационного общества.

Администрации школы в 2020 году необходимо:

- расширить взаимопосещение уроков учителями для обмена опытом по реализации ФГОС;
- уделить внимание работе с одаренными детьми, так как малое количество призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- учителям-предметникам привлекать большее количество учащихся к участию в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- обратить внимание на слабую исследовательскую работу с обучающимися в рамках МАН;
- активизировать работу учителей над темами самообразования;
- оптимизировать работу по переходу обучающихся 9 класса на ОГЭ, 11 класса на ЕГЭ.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

1.4.1. Прием детей

В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию учащихся (далее - обучающихся) с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в Образовательное учреждение, утвержденными Образовательным учреждением.

В приеме в МБОУ «Изобильненская СОШДС» может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 статьи 67 и статьей 88 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165).

Прием в школу на обучение оформляется приказом директора.

Примерная форма заявления размещается в МБОУ «Изобильненская СОШДС» на информационном стенде и на сайте школы.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в МБОУ «Изобильненская СОШДС» на время обучения ребенка.

Прием заявлений в первый класс МБОУ «Изобильненская СОШДС» для граждан, проживающих на закрепленной территории, начинается не позднее 1 апреля и завершается не позднее 30 июля текущего года.

Прием заявлений в первый класс МБОУ «Изобильненская СОШДС» для граждан, не проживающих на закрепленной территории, начинается с 1 июля текущего года.

1.4.2. Режим работы учреждения

Режим работы соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа- детский сад» Нижнегорского района Республики Крым

1. СРОКИ НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ГОДА:

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний – **01 сентября 2018 года**

Начало учебных занятий – **03 сентября 2018 года**

Окончание учебных занятий – **24 мая 2018 года**

2.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА:

- в 1 классе - 33 недели,
- во 2 – 11 классах – 34 недели

3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО ПОЛУГОДИЯМ И ЧЕТВЕРТЯМ:

Учебные периоды	Классы	Срок начала	Срок окончания	Количество учебных недель	Кол-во фактических учебных дней
I четверть	1-9	03.09.2018 (пятница)	26.10.2018 (пятница)	8 недель	40
II четверть	1-9	06.11.2018 (вторник)	29.12.2018 (суббота – по расписанию понедельника)	8 недель	40
I полугодие	10-11	03.09.2018	29.12.2018	16 недель	80
III четверть	2-9	10.01.2019 (четверг)	22.03.2019 (пятница)	11 недель	50
	1	10.01.2019	22.03.2019	10 недель	45
IV четверть	2-9	01.04.2019 (понедельник)	24.05.2019 (пятница)	7 недель	35
	1	01.04.2019	24.05.2019	7 недель	35
II полугодие	10-11	10.01.2019	24.05.2019	18 недель	85
ИТОГО:	1 класс	33 недели			160 учебных дней
	2- 11 классы	34 недели			165 учебных дней

4.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ:

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11 кл.	27.10.2018 г.- 05.11.2018 г.	10
Зимние	1-11 кл.	30.12.2018 г. – 09.01.2019 г.	11
Весенние	1-11 кл.	23.03.2019 г. – 31.03.2019 г.	9
Итого			2 - 11кл. – 30 дн. 1 кл. - 37 дн.

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КЛАССА:

Дополнительные каникулы	1 кл.	18.02.2019 г. - 24.02.2019 г.	7 дней
-------------------------	-------	-------------------------------	--------

6. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ

5- ти дневная учебная неделя для 1-11 классов

7. СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ:

Обучение осуществляется в первую смену (учебные занятия и элективные курсы).

8. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКОВ:

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут.

ОБУЧЕНИЕ В 1 КЛАССАХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С СОБЛЮДЕНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ:

- при организации учебного процесса в первых классах используется «ступенчатый» режим:

в первом полугодии - сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут и 4 урок - в нетрадиционной форме (театрализация, экскурсия, соревнование и т.д.).

в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут,

во втором полугодии по 4 урока по 40 минут;

1 раз в неделю 5 урок физической культуры.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:

2-11 классы (понедельник – пятница):

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	8.30	9.05	10 минут
2	9.15	9.50	20 минут
3	10.10	10.45	10 минут
4	10.55	11.30	20 минут
5	11.50	12.25	10 минут

1класс (сентябрь – декабрь)

1класс (январь – май)

№	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность
---	--------------	-----------------	-------------------

урока			перемен
1	8.30	9.15	10 минут
2	9.25	10.10	20 минут
3	10.30	11.40	10 минут
4	11.25	12.10	20 минут
5	12.30	13.15	10 минут

Для юношей 10-х классов по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы в течение 35 часов.

9. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Проведение промежуточной аттестации проходит на основании Порядка проведения текущего, промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад» Нижегородского района Республики Крым и других локальных актов.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса.

10. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для обучающихся 9 и 11 классов определяются на основании нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 (с изменениями) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1394 (с изменениями).

11. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Внеурочная деятельность организована в соответствии с ФГОС и учебным планом школы на 2018/2019 учебный год. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности динамическая пауза составляет не менее 40 минут.

12. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Школьная линейка: понедельник с 9.50 до 10.00

Классный час – пятница

Мероприятия для 1-4 классов - 15.00-16.30

5-9 классов – 15.30-17.00

10-11 классов – 16.00-17.30

13. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Работа столовой с 8.10 до 15.00

Режим питания учащихся:

классы	завтрак	обед
1-11классы	10.10 – 10.30	12.10-12.30

Работа буфета с 8.10 до 15.00

14. РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Понедельник – пятница с 8.00 до 12.00

15. РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕДПУНКТА

Понедельник – пятница с 8.00 до 15.00

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы общеобразовательного учреждения

1.4.3. Взаимодействие с родителями.

Анализ планов воспитательной работы, отчеты классных руководителей, посещенные общешкольные и классные родительские собрания наглядно свидетельствуют о том, что работа в данном направлении ведется системно, научно, с использованием инновационных педагогических технологий. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

Работа с родителями в 2019 учебного года велась по нескольким направлениям:

- было проведено общешкольное родительское собрание «Достижения школы за 2018-2019 учебный год» (20.05.2019), 2 заседания Совета школы. Родительские собрания в классах проходили систематически, по планам классных руководителей 1-10 классов.

- было проведено общешкольное родительское собрание «Перспективы на 2019-2020 учебный год» (10.09.2019), 3 заседания Совета школы. Родительские собрания в классах проходили систематически, по планам классных руководителей 1-10 классов.

В ходе заседаний проходило совместное обсуждение проблем школы, осуществлялась диагностика потребностей родителей в образовательных услугах школы по подготовке учащихся, диагностика интересов, способностей и возможностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг в школе.

1.5. Оценка востребованности выпускников

1.5.1. Поступление выпускников в другие учреждения.

1.5.2. Трудоустройство

Выпускников ОУ в 2019 году небыл

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Одной из особенностей работы школы в 2019 году, как и в предыдущие годы было изменение качественного и количественного состава педагогического коллектива. Это происходит в связи с выходом ряда учителей на заслуженный отдых и приходом молодых специалистов.

1.6.1Количество педагогов.

В 2019 году в школе работало 18 педагогических работников.

В том числе:

учителя начальных классов - 4 человека;

учителя предметники – 14 человек;

педагог – организатор – 1 человек;

директор школы – 1 человек;

заместители директора - 3 человека.

Совместитель -1 человек ,учитель физики.

1.6.2 Квалификационный уровень.

Квалификационный уровень			
Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не аттестовались
4	5	6	2

1.6.3 Стаж работы

Стаж педагогов	Количество педаг. работников	% от общего количества.
до 3 лет	3	9%
от 3 до 10 лет	1	27%
от 10 до 20 лет	2	27%
от 20 до 30 лет	4	14%
свыше 30 лет	16	23%

1.6.4 Возрастной состав

1.7.1. Программы.

Из общего количества педагогических работников 18 человек (78%) составляли женщины.

На основании выше изложенного перед школой стоит задача работы по повышению квалификации молодых специалистов. Кроме того актуальной остаётся задача усиления работы по профориентации на педагогические профессии.

Учебные планы образовательной организации МБОУ «Изобильненская СОШДС», реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательной организации), формируются в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576) (далее - ФГОС начального общего образования);
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577) (далее - ФГОС основного общего образования);
- ✓ Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями) (далее - ФКГОС) для 10-11 (12-х) классов;
- ✓ Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее ФБУП-2004);
- ✓ Примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555;
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями);
- ✓ Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;

- ✓ Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями) (далее СанПиН 2.4.2.2821- 10).

Учебный план МБОУ «Изобильненская СОШДС» принят на заседании педагогического совета школы протокол №1 от 29.08.2019г., утвержден приказом.

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательные программы начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательные программы основного общего образования	5 лет
3	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	2 года

Для реализации ООП в школе созданы условия:

- нормативно - правовое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ОО;
- финансово - экономическое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ОО
- кадровое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ОО
- организационное обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ОО
- научно - методическое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ОО
- материально-техническое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ОО.

Создана информационно-образовательная среда.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагогические работники своевременно проходят курсовую переподготовку и аттестацию.

В 2019 году педагогический коллектив МБОУ «Изобильненская СОШДС» продолжил работу над проблемой: **«Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в совершенствовании техники организации и проведения учебных занятий в рамках внедрения ФГОС НОО и ОО».**

Методическая работа заключалась в реализации конкретизированной методической проблемы «Совершенствование форм и методов обучения и повышение ответственности учителей-предметников и классных руководителей в работе по повышению качества знаний и успеваемости».

Для ее реализации были сформулированы **задачи:**

1. Продолжить работу над совершенствованием качества современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и технические средства обучения. Изучать и использовать в работе опыт лучших учителей.
2. Изучать и применять материалы по внедрению новых педагогических технологий и их элементов.

3. Повышать уровень самообразования каждого учителя.
4. Создавать оптимальные условия для получения учащимися качественного образования с учетом их возрастных и индивидуальных способностей.
5. Создать условия для развития и поддержки высокомотивированных и одарённых учащихся.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа велась по следующим направлениям: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Курсовую переподготовку в 2019 году прошли 7 педагогов по разным направлениям, что соответствует перспективному плану.

В школе работает 3 МО: начальные классы, учителей старших классов и классных руководителей.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

МО начальных классов работало над проблемой «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в начальной школе в условиях ФГОС-2». Основная работа была направлена на повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС, совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования УУД.

Переход на ФГОС осуществлялся через изучение нормативно-правовой базы федерального уровня по внедрению ФГОС; составление ООП, анализа кадровых вопросов и иных условий реализации ООП в школе; информирование родителей о подготовке к переходу на федеральный государственный стандарт.

Педагоги прошли целевые курсы по вопросам внедрения ФГОС. Анализ показал, что учителя уже работают с элементами развивающего обучения и их опыт работы – основа к переходу на новый стандарт. Ими активно используются здоровьесберегающие технологии, среди них – технологии развивающего обучения, технологии творческих мастерских, личностно-ориентированное обучение.

В результате подготовительной работы к внедрению ФГОС решены следующие задачи:

- разработаны локальные акты (Положения о рабочей группе по внедрению ФГОС, Положение о порядке проведения промежуточной аттестации, Положение о внеурочной деятельности, Положение о едином орфографическом режиме и др.)
- на родительском собрании доведены цели и задачи перехода на ФГОС, проведен опрос родителей с целью изучения опроса в дополнительном образовании детей во внеурочное время;
- скорректирован план методической работы ШМО учителей начальных классов, основная деятельность направлена на изучение материалов, сопровождающих внедрение ФГОС;
- все темы заседаний МО составлены в соответствии с ФГОС начального обучения. Рассмотрены вопросы: «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС», «Модели построения ЗОЖ в условиях ФГОС». Проводились открытые уроки, на которых учителя продемонстрировали формирование УУД у младшей школы;

На родительском собрании и лекториях рассматривались вопросы «Режим дня школьника», «Питание младшего школьника», «Рабочее место первоклассника» и др.

При активном участии родителей созданы Портфолио обучающегося. Выполнены проекты «Моя семья». Проведены совместные мероприятия «Здоровый образ жизни», «Крым в сердце моем», «Неделя технологии физкультуры и спорта».

Опыт внедрения ФГОС показал, что, в целом, основные пути реализации федерального стандарта актуальны и востребованы современной образовательной системой школы. Внеурочная деятельность учащихся дала возможность расширить спектр образовательных услуг; использование ИКТ, спортзала, игровой комнаты позволяют организовать внеурочную деятельность эффективно.

Много внимания уделяется проектной деятельности, дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, представления своих проектов.

Наблюдения за обучающимися при посещении уроков показывают, что дети не просто воспроизводят увиденное или прочитанное, но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновать свое мнение, умеют работать в паре, вступают в диалог, оценивают свою деятельность.

Наблюдения за работой учителей свидетельствуют о том, что учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, владеют ИКТ-средствами, выстраивают учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности.

Проблемы обеспечения введения ФГОС есть в части материально-технического обеспечения (нет мультимедийного оборудования), требуется программно-методическое совершенствование ресурсного потенциала; отсутствие диагностических материалов для оценки освоения метапредметных действий.

На базе школы проведения районный семинар учителей начальных классов, семинар учителей физики.

Школьные методические объединения уделяли внимание развитию познавательной деятельности на основе инновационных технологий, в том числе – использование ИКТ. Концентрирование основных сил в направлении качества и успеваемости

Работая над темами самообразования, учителя изучили требования нового государственного стандарта, использовали в работе инновационные методы обучения, технологии ИКТ, игровые, здоровьесберегающие, развивающие технологии. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями. Проникновение в учебный процесс компьютерной коммуникации, использование технологий глобальной сети Интернет приобретает особую актуальность для школьных предметов. Учителя делились своим опытом работы на заседании МО, давали открытые уроки, которые стали более интересными, оживились внеклассные работы по предметам. Проводились предметные недели, где дети участвовали в викторинах, конкурсах, проводили презентации, представляли проектные работы, выпускали стен-газеты.

Работа с одаренными детьми продолжалась как и в предыдущие годы.

Рассматривались и другие вопросы: о работе с одаренными; совершенствование и развитие УУД через информационные технологии, итоги обучения учащихся, роль факультативов и курсов по выбору в развитии интеллектуальных способностей учащихся и другие вопросы по учебно-воспитательной деятельности.

В рамках работы по приемственности:

- осуществлялось взаимопосещение уроков;
- проводились контрольные работы, проверялась техника чтения; -мониторинг сформированности УУД в 1-4 классах;
- диагностика сформированности ОУН учащихся ,5, 10 классов;
- проведена диагностика адаптации 1, 5 класса к нововведениям.

Недостатки в работе:

1. Недостаточная обеспеченность необходимым оборудованием.
2. Эпизодически освещается в средствах массовой информации ход проводимых в течении года мероприятий и их результативность.

10. Не публикуются в педагогических изданиях материалы из опыта работы педагогов школы.

Цели и задачи, поставленные МО в начале года, в основном выполнены, намечены задачи на следующий год:

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализация образовательных программ.

2. Создание непрерывной системы повышения квалификации учителей.

3. Развитие и совершенствование работы и поддержки одаренных детей.

4. Совершенствование системы методической подготовки педагогов.

5. Продолжение работы по использованию инновационных технологий, ИКТ для повышения качества образования.

6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования.

7. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

Прошёл ряд теоретических семинаров по изучению нормативно-правовых актов: «Ведение школьной документации в соответствии с требованиями РФ», «Ознакомление с правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», «Единые орфографические требования в начальной школе». На практических семинарах рассматривался ряд вопросов, касающихся методической проблемы школы: «Проектирование урока с позиций системно-деятельностного подхода», «Представление опыта работы по методической теме школы», «Методический марафон открытых уроков».

С целью мотивации учащихся к изучению предметов и развития творческих способностей в школе прошли предметные недели: «Физкультуры и спорта», «Филологических наук», «Естественно-математических наук», «Начальных классов», «Музыки и изобразительного искусства», «Истории и обществознания», «Музей и дети».

В 1-4 классах вся работа была направлена на внедрение в учебно-воспитательный процесс ФГОС начальной школы.

Уроки русского языка были направлены на выработку грамотного каллиграфического письма, развитие речи учащихся. Расширялся словарный запас, вырабатывались умения

правильно и красиво говорить, строить письменную и устную речь. На уроках использовался занимательный раздаточный материалы, дидактические игры, применялись разные формы работы в освоении учебного материала учащимися.

На уроках чтения проводилась работа над содержанием текста, техникой и темпом чтения. Широко использовались воспитательные моменты текста. Учащиеся учились высказывать свое мнение, формировать мысли, в произвольной форме грамотно выстраивать предложения, понимать и передавать чувства автора, сопереживать вместе с героями.

На уроках математики осуществлялась работа над выработкой прочных вычислительных навыков, над умением решать задачи. Большое внимание уделялось формированию и развитию практических навыков, знанию таблиц сложения и вычитания, умножения и деления, применения их в работе над выражениями. Учащиеся 1-4 классов принимали в Международных и Всероссийских конкурсах и олимпиадах. Итоги мониторинга успеваемости обучающихся за 2019 год рассмотрены на заседании педагогического совета и заседаниях методических

объединений учителей социально-гуманитарного, естественно-математического циклов, учителей начальных классов, классных руководителей.

Воспитательная работы с учащимися в 2019 году была направлена на реализацию проблемной темы «Развитие творческих способностей учащихся через внедрение инновационных технологий и решение задач: 1. Выявление и развитие творчески одаренных детей.

2. Повышение уровня внеклассной и внешкольной работы как важное средство развития у учащихся интереса к творчеству

3. Повышение качества работы кружков и секций»

По результатам контроля заместителя директора по ВР Маркиной М.С. были подготовлены выступления и доклады:

1. «Развитие творческих способностей учащихся в кружках по интересам»

2. «Формирование положительной мотивации учащихся путем привлечения к участию в специальных конкурсах»

3. Обсуждение Положения о выборах Президента ш/с д/о «Зеленый мир»

4. Вся воспитательная работа ведется согласно годового плана работы, графика районных мероприятий, планов воспитательной работы классных руководителей. Работу организуют педагог-организатор и классные руководители.

Учащиеся были участниками муниципальных этапов различных муниципальных и республиканских конкурсов.

Рекомендации для руководителей и членов ШМО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);

- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

- работать по повышению качества знаний учащихся, шире использовать новые педагогические технологии в обучении, необходимые для работы по ФГОС.

- организация работы с «сильными учениками».

- продолжить работу над использованием ресурсов «Интернет» в подготовке уроков, повышению самообразования.

- пополнение методической «копилки» школы новым методическим материалом.

- соблюдать единый орфографический режим, соблюдать дифференциацию заданий.

- совершенствовать педагогическое мастерство через открытые уроки, практические семинары, самообразование и обобщение опыта.

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов 2019 год

Работа методического объединения учителей начальных классов велась в соответствии с методической темой школы: «Развитие учебно-познавательных и творческих способностей учащихся с помощью современных образовательных технологий»

Методическое объединение учителей начальных классов работает над проблемой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС »

В соответствии с методической темой школы и МО была поставлена следующая **цель**:

Повышать качество знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий.

Задачи:

1.Использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся.

2.Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования УУД.

3.Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.

2. Тематические заседания методического объединения.

3. Работа учителей над темами самообразования.

4. Предметная неделя.

5. Круглые столы.

6. Индивидуальные беседы, консультации по организации и проведению уроков, открытых внеклассных мероприятий;

7. Участие в семинарах.

В состав методического объединения входят следующие учителя:

ФИО учителя	Класс	Образование	Аттестация: дата, результат	Курсы по осн. предмету	Педстаж
Маркина Ю.В.	3	высшее	2019,1 категория		2,9 мес.
Усатая А.А.	4	высшее	Апрель 2017г. высшая категория	2015г.	28 л.
Пигарева Л.А.	2	среднее специальное	СЗД	2015г.	47л.
Донских А.Я.	1	высшее	СЗД	2017г.	27л.

В школе функционирует «Школа молодого учителя». В школе молодым специалистом является учитель Маркина Ю.В. Наставником является Усатая А.А..

Наставником была оказана помощь в ознакомлении с нормативной базой введения ФГОС НОО, в оформлении документации, классного журнала, работе с тетрадями учащихся. Проводилась разъяснительная работа по составлению рабочих программ, поурочных планов, выбору темы самообразования, устному и письменному оцениванию.

В соответствии с методической темой школы и МО учителя работали по следующим темам самообразования:

№п\п	ФИО учителя	Предмет	Название темы
1	Пигарева Л.А.	Учитель начальных классов	Здоровьесберегающие технологии в современной школе
2	Усатая А.А.	Учитель начальных классов	Формирование самооценки младшего школьника
3	Донских А.Я.	Учитель начальных классов	Формирование познавательных УУД
4	Маркина Ю.В.	Учитель начальных классов	Формирование положительных эмоций к учебной деятельности

В течение учебного года учителя методобъединения повышали свой профессиональный уровень, выступая с докладами по следующим темам:

№п\п	ФИО учителя	Название доклада	Где рассматривался доклад
	Усатая А.А.		педсовет
		Развитие орфографической зоркости	Районный семинар
			заседание МО
	Маркина Ю.В.		заседание МО
			педсовет
	Пигарева Л.А.	Развитие учащихся в процессе формирования УУД.	заседание МО
			педсовет
	Донских А.Я.	Активизация познавательной деятельности посредством	заседание МО

		применения ИКТ	
		Итоги адаптационного периода обучающихся 1 кл. Повышение уровня профессионального мастерства в условиях реализации ФГОС.	педсовет

В 2018/2019 уч. г. учителя МО работали над совершенствованием **кабинетной системы**. В настоящее время действуют следующие кабинеты:

Название кабинета	ФИО учителя	Краткий анализ проведенной работы в кабинете
Начальных классов	Усатая А.А.	Пополнение методического, дидактического, раздаточного материала. Приобретение плакатов по окружающему миру.
Начальных классов	Пигарева Л.А.	Пополнение дидактического, раздаточного материала, приобретение плакатов.
Начальных классов	Маркина Ю.В.	Пополнение дидактического, раздаточного материала, приобретение плакатов.

В течение 2018-2019 учебного года состоялось 5 заседаний методического объединения:

Дата	Основные рассматриваемые вопросы	Ответственные
30.08.17	1.Анализ работы за год..	Усатая А.А.
	2.Рассмотрение рабочих программ , календарно-тематических планов по предметам и внеурочной деятельности.	все
	3.Утверждение плана работы на 2017-2018гг	Усатая А.А.
	4. Утверждение графика контрольных работ на год.	
	5.Изучение методических рекомендаций. нормативных документов.	
	6.Изучение школьных локальных актов.Ведение школьной документации	Все
	7.Корректировка тем самообразования.	Все
	8.Разработка и утверждение плана недели начальных классов.	
02.11.17	1.Смысловое чтение.Приёмы работы с текстом.	Усатая А.А.
	2.Наблюдение за адаптацией первоклассников.	Пигарева Л.А.
	3.Анализ входных контрольных работ во 2-4 кл.	Усатая А.А.
	4.Анализ предметной недели.	Усатая А.А.
	5.Итоги проверки дневников.	все
09.01.18	1.Активизация познавательной деятельности посредством применения ИКТ	Донских А.Я.
	2.Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.	Маркина Ю.В.
	3.Использование современных педагогических технологий (из опыта работы)	Усатая А.А.
	4.Анализ урока Усатой А.А.	Все
	5.Анализ воспитательного мероприятия Донских А.Я..	Все
	6.Итоги успеваемости за 2 четверть, техники чтения.	Все
29.03.18	1.Развитие учащихся в процессе формирования УУД	Пигарева
	2.Методы и приёмы формирования коммуникативных УУД	Усатая А.А.
	3.Внеурочная деятельность в начальной школе. Формы	Маркина Ю.В.

	организации внеурочной деятельности школьников. 4.Итоги школьного этапа олимпиад во 2-4 классах. 5.Анализ воспитательного мероприятия Маркиной Ю.В.	Усатая А.А. Усатая А.А. все
29.05.17	1.Подведение итогов работы, выполнение программ.	все
	2.Анализ работы МО за год.	Усатая А.А.
	3.Выбор внеурочной деятельности .Выбор курса ОРКСЭ .Итоги анкетирования родителей.	все

В рамках ШМО были даны следующие **открытые уроки и мероприятия**:

ФИО учителя	Дата	Предмет	Класс	Тема
Усатая А.А.	26.11.17г	Математика	3	Повторение и закрепление таблицы умножения
Маркина Ю.В.	16.02.18г.	Внеклассное мероприятие	1-4	Масленица
Донских А.Я.	26.11.17г.	Внеклассное мероприятие	4	Земля-наш общий дом.

Уроки были построены в соответствии с требованиями к современному уроку:

- 1 Уроки преследовали три цели: практическую, воспитательную и развивающую.
- 2 Уроки были четкими, целенаправленными (средства обучения соответствовали цели).
- 3 Уроки носили практический характер (ученики отрабатывали пройденный материал).
- 4 Уроки носили научный характер, ученики постигали материал в соответствии с признанными грамматическими, лексическими, фонетическими стандартами английского языка.
- 5 Уроки носили комплексный характер: на уроке были использованы устные и письменные формы работы.
- 6 Уроки были построены логично и были познавательными.
- 7 Уроки носили обязательную коммуникативную направленность.
- 8 На уроках присутствовало единство обучающей и контролирующей функций, что дает возможность учителю анализировать свою деятельность и деятельность учащихся на уроке.
- 10 Дифференцированный подход к организации деятельности учащихся, учитывая их различную подготовку.

Результаты всероссийских проверочных работ

Предметы	Классы	Кол-во участников	Результат			
			Распределение оценок (количество человек / %)			
			2	3	4	5
Русский язык	4	7	-			

Математика	4	7	-			
Окружающий мир	4	7	-			

Результаты успеваемости за 3 четверть

Предметы	Классы	Кол-во участников	Результат Распределение оценок (количество человек / %)			
			2	3	4	5
Русский язык	4	7	-			
Математика	4	7	-			
Окружающий мир	4	7	-			

Сравнительный анализ оценок по ВПР и оценок за

III четверть

Ф.И.	Русский язык		Сравн.	Математика	
	3 четверть	ВПР	+/-	3 четверть	ВПР
Бовгира Ярослав		5			4
Жежа Илона		2			3
Кирпов Анатолий		4			4
Климко Максим		3			3
Климко Ярослав		3			3
Сазонова Анна		4			4
Уманская Анастасия		3			3
		3			4

Работа с **одаренными детьми** прослеживается по следующим направлениям:

- участие в предметных олимпиадах школьного тура;
- участие во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

Победители и призеры **школьного этапа олимпиад**:

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Итого
1	Бовгира Ярослав	4	+	+	+	3
2	Климко Максим	4	+	+	+	3
3	Сазонова Анна	4	+	+	+	3
4	Цымбал Яна	3	+	+	+	3
5	Шарикова Мавиле	3	+	+	+	3
6	Курочкин Иван	3	+	+	+	3
7	Туйчиев Тимур	3	+	+	+	3

8	Бекмамбетов Эмир	3	+	-	-	1
9	Сичковская Анастасия	2	+	+	+	3
10	Ткачъ Дмитрий	2	+	+	+	3
	Итого		10	9	9	

4 кл. Бовгира Я. -1м. - окр.мир, Климко М. -рус.яз.-1м. , Сазонова А.-математика 1 м
3 кл.-. Цымбал Яна-1м-рус.яз, матем.,3м-окруж.мир,КурочкинИ.-1м-
рус.яз,матем.,окр.мир.Шарикова М-2м-рус.яз,1м-матем.ТуйчиевТ.-2м-рус.яз,1м-окр.мир.
2 кл-Ткачъ Д.-1м- по матем., окр.миру,Сичковская Н.-1м- по рус.яз.
Участие во **всероссийских конкурсах и олимпиадах:**

Название конкурса	Уровень	ФИО учителя	ФИ ученика (или количество участников)	Класс	Результат (победитель, призер, участник)
	Всероссийский	Маркина Ю.В.	Шарикова М. Цымбал Я.	2 2	Призёр Призёр
Всероссийские олимпиады Учи.РУ по русскому языку и математике	Всероссийский	Усатая А.А.	Бовгира Ярослав Климко Максим	4 4	Победитель Победитель
Олимпиады «Инфоурок» зимний и весенний сезоны 2019 по русскому ,окружающему миру,математике	Международный	Усатая А.А.	Климко Максим Бовгира Максим Сазонова Анна	4	Победитель Призёр Победитель

Внеклассная работа осуществляется через проведение предметных недель, походов, экскурсий, внеклассных мероприятий.

Пигарева

Л.А. умело организует внеклассную работу, учитывая индивидуальные особенности воспитанников,

использует здоровьесберегающие технологии, применяет нетрадиционные формы работы. Решая эти проблемы, должное внимание отдаёт работе с семьёй, с родителями. В классе налажено соуправление.

Усатая А.А. внеклассную работу проводит в форме различных игр, мероприятий и коллективных дел: конкурсы, игры, походы, экскурсии, соревнования. Её занятия с детьми соответствуют уровню развития коллектива, возрастным особенностям детей.

Высокая требовательность к себе, любовь к детям, добросовестное отношение к своим обязанностям позволили Донских А.Я. завоевать уважение детей и родителей. Особый подход к учащимся, умеет учитывать склонности, настроения, способности ребёнка и вселять в них чувство радости и удовольствия от общения.

МаркинаЮ.В.-молодой

специалист,всегда в поисках, работает над совершенствованием педагогического мастерства.

В своей работе применяет новые технологии.

Профессиональный рост учителя прослеживается в:

- в работе организаторами при проведении ГВЭ: -Маркина Ю.В.

-

- выступления на конференциях, семинарах, МО муниципального уровня;

ФИО учителя	Название	Уровень	Результат
-------------	----------	---------	-----------

Усатая А.А. Маркина Ю.В.	Районный семинар учителей начальных классов	Районный Районный	выступление
-----------------------------	---	----------------------	-------------

Анализ методической работы показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения;
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

- трудности реализации требований к результатам освоения ООП НОО;
- недостаточное методическое обеспечение учителей начальных классов;
- неполное соответствие материально-технической базы кабинетов начальных классов требованиям ФГОС;
- нерегулярная организация участия детей в школьных, районных, дистанционных творческих и интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что направления в работе выбраны правильно, и оставить данную цель на следующий год.

Из анализа вытекают следующие задачи на 2018/2019 учебный год:

- шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
- продолжить работу по совершенствованию мониторинга учебной деятельности;
- вести более качественную работу с “одаренными” детьми;
- усилить работу со слабоуспевающими обучающимися;
- работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе;
- продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью;
- продолжить работу по обеспечению качества обучения,
- выявлять и развивать способности каждого ученика;
- уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы пр повышению качества знаний по предметам;

Анализ воспитательной работы

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на основную цель:

Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах; формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей; формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции; координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума;

повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;

дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель»

Воспитательная работа в школе в 2019 году строилась по следующим Приоритетным направлениям:

Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)

Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Здоровьесберегающее направление:

(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Работа с родителями

Контакт с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Беседы и лекции, индивидуальные консультации, обучение родителей, работа с родительским комитетом школы, родительские всеобучи

Темы родительских собраний 2019 году

Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год.(май 2019)

«Здоровый образ жизни, о вреде курения и алкоголя» (апрель 2019)

«Правовая культура родителей и их детей»

«Незримые угрозы-мифы и реальность»

Опасная игра «Подожги друга» (апрель 2019)

Оздоровление детей в летний период (май 2019)

О безопасности в сети Интернет и защита персональных данных (февраль 2019)

«Противопожарная безопасность в школе и дома»

«Организация питания»

Профилактика гибели несовершеннолетних на пожарах

«Вся правда о сигаретах», «Профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков»

Родительский всеобуч 2019 год

- 1) «Профилактика насилия и жестокого обращения среди несовершеннолетних, профилактика работы с неблагополучными семьями стоящими на различных видах учета.
- 2) « Досуговая занятость учащихся»
- 3) «День правовой помощи»
- 4) «Программы и планы на 2019 год, противодействие экстремизму и профилактика терроризма, профилактика наркомании, правила безопасного поведения в интернет пространстве»
- 5) «Успеваемость обучающихся, собеседование с родителями»
- 6) «Профориентация»
- 7) «Поведение при ЧС».
- 8) «Не оставление несовершеннолетних без присмотра»
- 9) «Профилактика гибели несовершеннолетних на пожарах»
- 10) « Анкетирование родителей»
- 11) «Действия при угрозе теракта»

12) «Современные молодежные течения и увлечения»

Работа школьного самоуправления 2019 год

Кураторами школьного самоуправления являются заместитель директора (Маркина М.С.), педагог-организатор (Кавляметова А.Н.)

Самоуправление работает по собственному плану который совпадает с мероприятиями основного плана школы, президент и его команда из 11 учащихся, занимают активную позицию участвуют в жизни и помощи школы, и не только так же зарегистрированы в АИС молодежь России. Учащиеся школьного самоуправления являются членами Российского движения школьников (РДШ). Так же два лидера (Захарченко Н.А. и Скиба К.О.) зарегистрированы в акции «Крым и Севастополь, Сделаем вместе», поучаствовали в конкурсах (Захарченко Н. А.) заняла первое место в номинации «проект» конкурс « В единстве - сила»

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация.

Основными формами работы с детьми по направлениям являются классные часы, единые уроки, часы общения, беседы и лектории, викторины, праздники, конкурсы, соревнования, игры.

За 2019 год в школе были проведены следующие мероприятия:

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию и экологии. Формирование у учащихся таких качеств как долг, ответственность, честь, достоинство, личность одно из приоритетных направлений воспитания подрастающего поколения.

1. Торжественная линейка посвященная Дню знаний
2. День солидарности в борьбе с терроризмом
3. День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
4. «День народного единства»
5. «День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)»
6. «Всемирный день туризма»
7. « День окончания Второй мировой войны»
8. Экскурсия в музей ,посвященная Крымской войне
9. «Государственный герб и Государственный флаг Республики Крым»
10. «День октябрьской революции 1917г.»
11. «День ГО РФ»
12. «День памяти неизвестного солдата»
13. «Нюрнбергский процесс»
14. «День Героев Отечества »
15. «Месячник правовых знаний»
16. «Открытие мемориальной доски Славы в селе Изобильное»
17. «День принятия Крыма, Тамань и Кубань в РФ»

18. «Памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах»
19. «Космос-это мы»
20. «День Конституции РФ»
21. «День местного самоуправления»
22. «День Победы!»
23. «Правила поведения в школе. Права учащихся как часть прав человека»
24. «Наша страна - Россия»
25. Конкурс «А ну – ка мальчики !!!»
26. Конкурс патриотической песни, посвященный 23 февраля.
27. Мероприятия, посвященные 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 75-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
28. «День Конституции Крыма»
29. Экскурсия в историческое прошлое Руси на этапе становления местного самоуправления, просмотр видеоролика с выступлением В.В.Путина.
30. Митинг ко Дню Победы.
31. Творческий конкурс
32. «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвящённом Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. в Республике Крым и городе Севастополе в 2019 году

Единые уроки

1. «Парламентский урок»
2. «Урок России»
3. «Конституция основной закон государства»
4. Урок мужества «Горячие сердца», «Памяти непокоренных, Блокадный Ленинград»
5. «День окончания Второй мировой войны»
6. «Человек и закон»
7. «Крым»
8. «Я и Закон»
9. «Россия»
10. «Крым и Россия – единая судьба!»
11. Единый урок «Конституция Республики Крым - 5 лет»

Участие в акции

1. «Зажги синим»
2. «Георгиевская ленточка»

3. «Час кода », урок « Цифра »
4. «Памятник»
5. «Пусть всегда будет завтра»
6. «Белый цветок»
7. «Бессмертный полк»
8. «Поезд Победы»
9. «Дорогами победы»
10. «Сообща, где торгуют смертью» (март, май 2019)
11. «Спид»
12. «Подари детям книгу»
13. Светлые дела – к Светлому Дню»

Духовно-нравственное

1. «День учителя»
2. «Месячник правовых знаний» ,
3. «Урок милосердия »,
4. « Международный день инвалидов »,
5. «Я- против коррупции»
6. День матери.
7. Конкурсы рисунков: «Вместе против коррупции»,
8. Театральное представление «Святой николай»
9. «День пожилого человека»
10. «Толерантность-путь к миру»
11. «Доброта в сердце моем» (неделя инклюзивного образования)
12. 100-летие Центрального музея Тавриды
13. Открытый урок «Петр Ионович Губонин. Сердце, отданное людям»
14. Участие в конкурсах на портале «Ника»
15. Международный женский день, концерт « 8 марта»
16. Масленица на Руси
17. «Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»
18. Конкурсы рисунков и поделок , изготовление газет и открыток ,посвященных женскому дню
19. Конкурс рисунков «Воскресение Твое, Христе Спасе»

Интеллектуальное

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 10 класс.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Мероприятия по данному направлению:

- 1) День самоуправления
- 3) Международный день школьных библиотек
- 4) Участие во всероссийской предметной олимпиаде школьников (Кенгуру);
- 5) Муниципальные предметные олимпиады (математика, биология ,общество ,технология, физическая культура ,ОБЖ ,)
- 6) Участие во всероссийской олимпиаде « Инфоурок» , Учи.ру
- 7)Акция «Час кода»
- 8)Неделя «Музей и дети»
- 9)День Российской науки.
- 10) Игра «Что? Где? Когда?»
- 11) Всемирный день науки
- 12) День заповедников и национальных парков
- 13)Неделя финансовой грамотности
- 14) 100 лет со дня рождения Д.А.Гранина
- 15) Викторина, посвященная 179 лет со дня рождения П.И. Чайковского «Великий Чайковский»
- 16) День славянской письменности и культуры
- 17) Выставка в библиотеке, посвященная 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 75-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов
- 18) День православной книги,

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности

Для этого есть спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе, а также профилактические беседы проводимые медсестрой школы и классные часы (классными руководителями)

В нашей школе сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий «Осенний марафон , посвященный народному единству»; соревнования по футболу, шахматные турниры, « Весёлые старты»; «Баскетбол»; неделя физической культуры;

- 1)Школьная оздоровительная Олимпиада
- 2)Легкоатлетический кросс
- 3)Пулевая стрельба
- 4)Волейбол
- 5)Пионербол
- 7)Легкая атлетика (Тесты)
- 8)Теннис
- 9)Шашки

Мероприятия, направленные на здоровый и безопасный образ жизни:

1. Минутки по ПДД
2. Оформление уголков по ПДД
3. «Дорожные знаки»
4. «Аварии на дороге»
5. «Правила поведения при взрыве»
6. «День безопасности школьников с сети интернет»
7. «Тематический урок «ОБЖ»
8. Всероссийский урок «ОБЖ »(апрель 2019)
9. «Правила поведения на воде»
10. «Здоровый образ жизни»
11. «СТОП/ВИЧ/СПИД»
12. «Неделя полового воспитания»
13. «Профилактика гриппа»
14. «Клещи»
15. «Укус змеи»
16. «Болезнь грязных рук»
17. «Профилактика кори»
18. Детский травматизм и его профилактика
19. Всемирный день здоровья
20. «Наркомания – это беда»
21. «Профилактика гибели несовершеннолетних детей при пожарах»
22. «Пожар. Действия при пожаре»
23. «Если вас укусил клещ, змея»
24. «Осторожно электричество»
25. «Как развить свои физические способности»
26. «Для чего нужны прививки»
27. Международный день борьбы с наркобизнесом
28. «Антитеррор»
29. «Профилактика экстремизма и терроризма»

Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности, несмотря на довольно насыщенное наполнение, не является систематической, состоит из отдельных в большей или меньшей степени удачных мероприятий. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность.

Социальное- экологическое

Цель работы в данном направлении – самоуправление ,воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труд в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Экологическая акция по очистке территории школы (сентябрь)
- 3) Проведение тематических классных часов «День заповедников и национальных парков»
- 4) Трудовая акция «Чистый двор» (октябрь)
- 5)Экскурсии
- 6) Конкурс творческих работ «Охрана труда»
- 7) Онлайн уроки Проектория
- 8) Работа с центром занятости по профориентации
- 9) урок экологических знаний «Жить в гармонии с природой», «Экологические проблемы современности»
- 10) Всероссийский открытый урок по профессиональной навигации
- 11) Мое родовое дерево
- 12)Я и мои друзья
- 13)Государство и национальные праздники
- 14) Конкурс «Прикосновение к истокам»
- 15) Коллективный день отдыха
- 16)Международный день лесов, или Всемирный день защиты лесов

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Организация мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма, суицидального риска, профилактика экстремистских проявлений и предупреждение терроризма, профилактика «группы риска»,

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
 - создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
 - регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
 - организация летнего отдыха, оздоровления детей;
 - организация досуга, занятости детей;
 - Совет профилактики каждый месяц по плану
- Работа с родителями – родительские собрания, всеобуч для родителей, беседы
- Организован «Родительский патруль»

- Классные часы и лектории на тему «Что такое вредные привычки», «О вреде курения и алкоголя», « Борьба с наркоманией и наркобизнесом»; « Как прекрасен этот мир (профилактика суицида)»; «Правила поведения в школе»; «Антитеррор»; «Угроза нестандартных чрезвычайных ситуаций, угрожающих здоровью и жизни об уголовной и административной ответственности за совершение преступлений и правонарушений»; « Вред от наркотиков »; «Половая неприкосновенность » ; «Профилактика жестокости и насилия среди молодежи»; «Профилактика суицида»; «Трагедия , которую никто не забудет» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Трагедия Керчи. Предотвратим беду»; «Незримые угрозы-мифы и реальность», «Буллинг. Что это такое, и как с этим бороться »; «Буллинг в школе»; «Профилактика подросткового суицида»; «Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних»; «Мы против-террора»;

- Беседы, открытые уроки, презентация, инструктажи
- Пропаганда здорового образа жизни
- Выпуск листовок и буклетов

- Рейды в семьи совместно со специалистом по соц. работе и участковым инспектором.
- Рейд «Урок»

Система внеурочной деятельности (работа кружков, по интересам и т.

п.)

Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в -2019 году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей.

В 2018 /2019 учебном году на базе школы работали 2 кружка (30 учащихся) «Вокал» и «Драматешки», в период проведения тематической площадки с 10.06 по 14.06 реализована программа дополнительного образования «Песня твой друг» духовно-нравственного направления для 25 учащихся.

Организована внеурочная деятельность по таким направлениям:

Интеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное

1-4 классы

«Крымоведение»
 «Хочу все знать»
 «Занимательная математика»
 «Волшебный карандаш»
 «Хореография»
 «Веселые нотки»
 «Занимательная грамматика»

5-8 классы

«Творческая мастерская»
 «Художественная резьба»
 «Юный информатик»
 «Живопись»

Участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах, проектах, смотрах, олимпиадах

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2019 году отражены в таблице. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест обучающихся в конкурсах разного уровня.

Результаты участия МБОУ «Изобильненская СОШДС» в конкурсах, соревнованиях 2019 году

№п/п	Мероприятия, конкурсы	Уровень	Результат
1	Вместе#ярче	муниципальный	1 место Ткач Дмитрий
2.	«В единстве –сила»	муниципальный	1 место Захарченко Надежда
3.	« Прикосновение к истокам»	муниципальный	2 место Скиба Карина
4.	«Я – против коррупции»	муниципальный	3 место

			Пономаренко Антонина
5.	«Рисунок «Конституция глазами детей»	муниципальный	2 место Мухаммадхужаева Бону
6.	«Крым в моем сердце»	муниципальный	3 место Курманова Маргарита
7.	«Космические фантазии »	муниципальный	2 место Поливода Дарья
8.	«Крым в сердце моем»	муниципальный	1 место Юсупов Владислав
9.	«Воскресение Твое, Христе Спасе»	муниципальный	3 место Курманова Маргарита
10.	«Моя «Крымская весна»	муниципальный	3 место Курманова Маргарита
11	«Синий бегемот» олимпиада по русскому языку «Кошка, которая гуляет сама по себе» «Природа родного края» «Природа родного края» «Основы православной культуры» «Основы православной культуры»	Международная дистанционная олимпиада Всероссийский Портал «Ника» Школьный муниципальный	Победитель Волов М.В. Призер Призер Победитель Диплом 1 степени Диплом 3 степени
12.	«Основы православной культуры»	муниципальный	III степени Грицына Александр
13.	Олимпиада по математике	муниципальный	Победитель Куимов Дмитрий
14.	По обществознанию	муниципальный	Участник Захарченко Надя
15.	По технологии	муниципальный	Участник Юсупов Влад
16.	По биологии	муниципальный	Участник Юсупов Влад
17.	«Основы православной культуры»	муниципальный	Диплом I степени Трофименко Ангелина
18.	«Основы православной культуры»	муниципальный	Диплом III степени Трофименко Елена
19.	«Основы православной культуры»	муниципальный	Диплом III степени Куимов Дмитрий
20.	«Кенгуру»	муниципальный	Победитель Ткач Дмитрий
21.	«Кенгуру»	муниципальный	Победитель Куимов Дмитрий
22.	портал Ника(оценка.rf)	Всероссийский	Призеры Мухаммадхужаева Бону Ходырева Виктория Волов Максим

На базе школы было, организованно оздоровление для детей 1-5 классов . В течение двух недель на тематической площадке «Город детства» оздоровились 25 учащихся следующих категорий: сироты, многодетные, одаренные, отличники обучения, дети работников социальной сферы, дети из неполных семей, ТЖС

Общие выводы: годовой план воспитательной работы на 2019г реализован в полном объеме. Для повышения качества воспитательной работе в следующем 2020году необходимо поставить задачи:

1. Создать условия для участия семьи в учебно-воспитательном процессе и активного включения ее в решение проблем школы.
2. Создать воспитательно-образовательную среду, способствующую духовному, нравственному, физическому развитию ребенка, воспитывать социально адаптированную личность.
3. Совершенствовать формы работы, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию ЖОЗ по трем направлениям:
 - профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
 - образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
 - информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
4. Создать условия для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
 - регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
 - организация летнего отдыха, оздоровления детей;
 - организация досуга, занятости детей;

Данные приводятся в тех единицах измерения, которые указаны в таблицах. Показатели указываются 2019 год.

1. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение

Индикаторы	Кол-во 2019г.
1.1.Наличие локальных актов, определяющих принципы воспитательной деятельности (Устав, Права и обязанности обучающихся, правила внутреннего распорядка, Положения)	20
1.2. Наличие плана воспитательной работы на год	1
1.3.Наличие единой формы папок классного руководителя	10
1.4.Проведение в образовательных организациях мониторинга уровня воспитанности обучающихся	2
1.5.Наличие утвержденной программы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости	1
1.6.Количество утвержденных программ внеурочной деятельности всего ,	19
Из них по направлениям:	
Спортивно-оздоровительное	1
Духовно-нравственное	4
Общеинтеллектуальное	5

Общекультурное	6
Социальное	3
1.7.Количество утвержденных программ дополнительного образования всего,	2
Техническое	0
Естественнонаучное	0
Физкультурно-спортивное	0
Художественное	2
Туристско-краеведческое	0
Социально-педагогическое	0

Таблица 2.

2. Материально-техническое обеспечение

Индикаторы	кол-во 2019	состояние		
		хоро шее	удовле творит ельное	неудовле творител ьное
Наличие помещений для проведения коллективных воспитательных мероприятий всего,	3	0	3	0
В том числе:	0	0	0	0
- актовый зал	2	0	2	0
- хореографический зал	0	0	0	0
- спортивный зал	1	0	1	0
- другое (указать)	0	0	0	0
Наличие оснащенных помещений для проведения занятий дополнительного образования	0	0	0	0
Наличие музыкальной аппаратуры	1	0	0	0

Наличие мультимедийного оборудования	3	3	0	0
Музей	1	1	0	0

Таблица 3.

3. Кадровое обеспечение

Индикаторы	2019 . г.		
	Кол-во единиц по штату	Кол-во человек по факту	% обеспеченности
Обеспеченность кадрами, в том числе:			
заместитель директора по воспитательной работе	0,5	1	100
педагог-организатор	1	1	100
педагог-психолог	0	0	0
социальный педагог	0	0	0
классный руководитель	10	10	100
педагог дополнительного образования	1	1	100

[illegible]

4. Система дополнительного образования, внеурочной деятельности

Индикаторы	Всего обучающихся в школе/районе 2018/2019 уч.г.	Из них:	
		Обучающихся, посещающих секции/занятия	% охвата от общего числа обучающихся
Внеурочная деятельность:	72		
Спортивно-оздоровительное		6	9%
Духовно-нравственное		33	46%
Общеинтеллектуальное		63	88%
Общекультурное		45	63%
Социальное		15	21%
Дополнительное образование:	72	30	42%
Техническое			
Естественнонаучное			
Физкультурно-спортивное			
Художественное		30	42%
Туристско-краеведческое			
Социально-педагогическое			

Таблица 6.

5. Специальная профилактическая работа

Индикаторы	Кол-во 2018/2019 уч. г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	0

Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН и МВД	0
Обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины	0
Правонарушения, совершенные обучающимися за отчетный период	0
Заседания Совета по профилактике правонарушений	8
Профилактические беседы	37

Таблица 7.

6. Деятельность органов самоуправления, детских общественных объединений

Индикаторы	2019 уч. г.	
	Кол-во детей в них	% детей от общего охвата
Наличие школьного ученического самоуправления	11	16%
Наличие детских общественных объединений:	61	85%
РДШ	11	16%
ЮНАРМИЯ	0	0
ЮИД	8	11%
Отряд юных пожарных, Детская организация «Торнадо»	13 30	18% 42%

Таблица 8.

Индикаторы	2019 уч. г.	
	Кол-во мероприятий	% мероприятий от общего охвата
Организация мероприятий школьным самоуправлением	26	17%
Организация мероприятий детскими общественными объединениями:	22	14%
РДШ	17	11%
ЮНАРМИЯ	0	
ЮИД	11	6,9%
ОЮП	9	7%

Таблица 9.

7. Работа с родителями

Индикаторы	Кол-во
------------	--------

	2019г.
Проведение бесед, консультаций, семинаров-практикумов для родителей (кол-во мероприятий/ кол-во человек)	
Наличие информационных стендов для родителей	7
Участие родителей в организации питания детей в учреждениях (входят в состав комиссии)	16
Семьи, постоянно участвующие в классных и школьных мероприятиях (кол-во мероприятий/ кол-во человек)	16/ 20
Наличие конфликтных ситуаций с родителями	0

1.1. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Главная задача библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию. Комплектование необходимыми учебниками проходило своевременно и по плану. График работы библиотеки соответствовал расписанию работы школы. Поступившая литература своевременно учитывалась и обрабатывалась. Документация велась в соответствии с номенклатурой дел школьной библиотеки.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

1.8.1 Библиотечный фонд

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:

Книжный фонд библиотеки составляет – **6 925** экз., из них:

Учебники -**3197** шт.

Художественная литература -**3 728 шт.**

Есть в наличии и «Золотая президентская серия» - **108** шт.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники для 2,7,11-х классов соответствующие ФГОС. Недостаточно учебной литературы предметов федерального компонента учебного плана: искусство, технология, физическая культура. Недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

1.8.2. Периодические издания

Обеспечение образовательного процесса официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями.

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно - информационными ресурсами для начальной школы, физики, химии, биологии, математики составляет 100%

1.8.3. Интернет

В МБОУ «Изобильненская СОШДС» работает локальная сеть с выходом в Интернет. Учителя-предметники работают с программными продуктами, которые имеются в школе, создают собственные сайты.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально - техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

В школе созданы материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального уровня обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного и среднего уровней – по кабинетной системе. Занятия проводятся в одну смену.

1.9.1. Учебные кабинеты, спортзал, площадки, актовый зал

Основное здание школы общей площадью 2973 кв.м

В школе функционирует 18 учебных кабинетов, в том числе:

- 4 кабинета начальной школы
- 2 кабинета русского языка и литературы
- 1 кабинет технологии
- 1 кабинет математики
- 1 кабинет украинского языка и литературы
- 1 кабинет иностранного языка
- 1 кабинет информатики
- 1 кабинет истории
- 1 кабинет физики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет ИЗО.
- 1 кабинет музыки

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В кабинетах информатики, истории, начальных классах установлены интерактивные доски, имеется 2 точки доступа в Интернет.

Школьное здание содержит: лаборантские – 2; компьютерный класс – 1; административные помещения – 2; спортивные залы – 1; медицинский кабинет – 1; библиотека – 1.

Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал, стадион.

1.9.2. Питание

Образовательное учреждение обеспечивает обучающихся льготным питанием.

Организация горячего питания в МБОУ «Изобильненская СОШ» осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях, на основании контракта на оказание услуг столовых (услуг по обеспечению горячим питанием). В 2019 учебном году было организовано питание учащихся ИП Гаврисюк О.В.

Пищеблок имеет полный набор помещений, позволяющий работать на сырье. Производственные помещения размещены с учетом технологии приготовления пищи, для недопущения перекрещивания сырой и готовой продукции, а также грязной и чистой посуды.

Пищеблок размещается на первом этаже. Перед входом в обеденный зал оборудованы четыре умывальника для мытья рук учащимися.

Обеденный зал имеет площадь 111 кв.м. Максимальное количество учащихся, которые получают горячее питание в один перерыв - не более 80 человек.

Организованы завтраки для детей 1-4 классов, обеды для детей льготной категории (1-11 классы) и обеды для обучающихся 5-11 классов за средства родителей. Предоставление завтраков и обедов учащимся осуществляется в соответствии с примерным двухнедельным меню с учетом физиологических потребностей учащихся в основных пищевых веществах и энергии, длительности пребывания учащихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с расписанием дня учебы учащихся в школе согласно требованиям СанПиН. При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Питание учащихся в школьной столовой организуется в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы.

Контроль за соблюдением графика возлагается на классных руководителей и ответственного за питание.

1.9.3. Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Для координации и защиты учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в школе работает медицинская сестра. Медработник принимает участие в проведении мониторинга физического развития детей. Большое внимание уделяет санитарно-просветительной работе. Тематика бесед разнообразна: профилактика простудных заболеваний, туберкулеза, травматизма, наркомании, табакокурения и др., проводятся лекции, круглые столы, проходят встречи с узкими специалистами.

В школе большое внимание уделяется применению здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания, поэтому в начале года был проведен учет здоровьесберегающей среды, так как здоровье школьников во многом зависит от условий жизни детей в школе.

В школе большое внимание уделяется применению здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания, поэтому в начале года был проведен учет здоровьесберегающей среды, так как здоровье школьников во многом зависит от условий жизни детей в школе.

Проветривание.	Все окна классов оснащены фрамугами, проветривание осуществляется согласно режиму проветривания.
Наличие зон двигательной активности.	1 спортивный зал.
Расписание с учетом шкалы трудности предметов.	Соблюдается.

Дополнительное образование с учетом состояния здоровья и личных интересов ребенка	Представлено кружками и секциями различной направленности.
Оптимальный режим двигательной активности.	3 часа в неделю физкультура с 1-10 класс; на каждом уроке физкультминутки, динамический час в

	группе продленного дня, оздоровительная гимнастика.
Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу.	Окружающий мир в 1-4 классах, биология, ОБЖ, физкультура, Классные часы, Тематические мероприятия.
Психологическое сопровождение.	Психолога нет.
Использование современных подходов.	Компетентный подход, деятельностное обучение (технологии критического мышления, дискуссии, проблемного обучения, учебной ролевой и деловой игры), интеграция учебных предметов, ИКТ).
Мониторинг состояния здоровья.	Психологический климат в классе, диспансеризация, мониторинг заболеваемости, групп здоровья, стоматологический

1.9.4. Технические средства

Образовательный и управленческий процесс в современном образовательном учреждении невозможен без достаточной обеспеченности компьютерной техники.

МБОУ «Изобильненская СОШДС» обеспечено техническими средствами в следующем количестве:

- компьютеры – 13;
- ноутбуки – 13;
- проекторы – 4;
- принтеры – 4;
- интерактивная доска – 1;
- телевизоры – 3.

Руководство каждым учебным кабинетом осуществляют педагоги, работающие в данных кабинетах. Они координируют работу вверенных кабинетов в соответствии с требованиями к учебному кабинету, предусматривают мероприятия по совершенствованию и развитию кабинета на каждый год, проверяют кабинеты, устраняют неисправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», приказом Министерства образования РФ №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о ВСОКО (приказ №119 от 06.05.2015г.), с целью проведения внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Изобильненская СОШДС» была создана комиссия, организована работа экспертных групп оценки образовательных результатов, оценки реализации образовательного процесса, оценки условий, обеспечивающих образовательный процесс.

1. Созданы условия реализации образовательных программ ФГОС 1-9-х классов, ФК ГОС в 10-11 классах:

- созданы рабочие программы по всем предметам и аннотации к ним;
- реализуется план внутришкольного контроля по оценке качества образования;
- используются личностно-ориентированные технологии для повышения воспитательного аспекта и мотивации обучения как необходимого условия повышения качества знаний учащихся, реализуется тематический учет знаний;
- обучение на дому по адаптированным программам;
- повышение квалификации педагогов по ФГОС НОО и ООО и актуальным проблемам образования;
- созданы условия для развития способностей учащихся и их интеллектуального и творческого развития (кружки, внеурочная деятельность учащихся, олимпиады, МАН, конференции и конкурсы всех уровней).

2.Контроль личностных результатов:

- реализация воспитательного аспекта каждого урока (воспитание патриотизма, нравственных качеств, трудолюбия, формирование мотивации к обучению, саморазвитию);
- создание и накопление портфолио учащихся;
- мониторинги учащихся «Диагностическое исследование уровня самооценки, тревожности, мотивационной сферы», «Тревожность учащихся 1,5 классов в период адаптации к основной школе»;
- педагогически целесообразный мониторинг выбора экзаменов в форме ОГЭ;
- участие в школьном самоуправлении;
- реализация здоровьесберегающего фактора обучения и воспитания;

- сопровождение обучения, развития и воспитания учащихся службой психолога, индивидуальный подход к детям с ограниченными возможностями и здоровья.

3.Экспертные процедуры:

- промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов по итогам года;
- реализация тематической оценки предметных компетенций;
- реализация плана внутришкольного контроля;
- проверка правильности и качества навыка чтения учащихся 1-4 классов;
- реализация плана подготовки и организации государственной итоговой аттестации;
- итоговое устное собеседование в 9 классе;
- итоговая государственная аттестация в 9 классе в форме ОГЭ;
- анализ успешного участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах всех уровней.

4.Организация педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся:

- общешкольный родительский комитет;
- родительские комитеты классов;
- родительские собрания с беседами на педагогические темы;
- привлечение родителей к профориентации;
- привлечение родителей к созданию материально-технических условий реализации образовательной программы.

Система как учебной, так и воспитательной работы школы направлена на творческое и интеллектуальное развитие детей, их самоопределение.

Администрация школы выполняла свои функциональные обязанности. Работа по проведению контрольных мероприятий велась в соответствии с планом внутришкольного контроля, который позволяет охватить контролем все звенья учебно-воспитательной работы образовательного учреждения, строится по 7 направлениям: нормативно-правовая база, учебно-воспитательный процесс, методическая работа, ведение школьной документации, охрана здоровья обучающихся, учебно-материальная база, охрана труда.

В школе осуществлялся контроль за качеством подготовки обучающихся 1-10 классов. Администрацией школы и руководителями методических объединений посещались учебные занятия. Результаты итоговой аттестации рассматривались на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, педагогических советах. Руководители методических объединений по итогам контроля посещённых занятий, административных контрольных работ организовывали коррекцию имеющихся недостатков.

В течение 2019 учебного года администрацией образовательного учреждения посещались уроки и внеклассные мероприятия. Были использованы разные формы контроля: персональный, классно-обобщающий, обзорный, тематический, административный. Контролем охвачены все категории учителей. Результаты контроля рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах. По результатам контроля принималось управленческое решение, составлялись справки, издавались приказы по основной деятельности. Проводилось отслеживание отношения педагогов, родителей, учащихся к курсу ОРКСЭ на основании проведенного анкетирования. В октябре - ноябре 2019 года было проведено анонимное анкетирование обучающихся 5-11 классов и родителей с целью определения их уровня удовлетворенности качеством школьного образования. Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе среди 5-11 классов.

Результаты мониторинга удовлетворённости родителей качеством воспитательной работы.

В анкетировании приняли участие 76 (94%) родителей учащихся с 1 по 10 классов.

Изучение показало, что удовлетворены учебно - воспитательной работой, проводимой в школе, 91 % родителей, не удовлетворены 2 %, затруднились ответить 4% опрошенных родителей.

Больше всего устраивает родителей в школе уровень преподавания, организация школьного быта, состояние школьных помещений, оформление

классовых взаимоотношения с педагогами и администрацией, благоприятная психологическая атмосфера.

Большинство родителей считают, что они получают достаточную информацию об успехах и неудачах ребенка (98%).

Задачи школы на 2020 год:

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС СОО;
- составление основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

В области воспитательной системы:

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Самообследование МБОУ «Изобильнская СОШДС» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Школа функционирует стабильно в режиме развития, реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году. Для дальнейшего развития школы остаются актуальными следующие направления:

1. Обновление содержания образования, полноценная реализация требований образовательных стандартов, технологий воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Шире использовать современные информационные образовательные технологии. Принимать активное участие в процедурах внешней оценки качества образования.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение систематической работы по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышению престижа профессии учителя.

- 1) работа по повышению качества знаний и успеваемости обучающихся.
- 2) реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС.
- 3) изучение качества внеурочной деятельности.
- 4) работа по повышению уровня материально-технического и информационно-методического обеспечения.

Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
	Группа кратковременного пребывания	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 чел 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	11 класса нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	11 класса нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 человек 75/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек 9/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0 человек/0 %

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 95,6/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 4,3/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел. 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел. 4,1%
1.29.1	Высшая	4чел. 18%
1.29.2	Первая	5чел. 45,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3чел. 32/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел. 18,5/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек 81,5/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 18,5/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	15 человек 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2973 кв.м

Директор МБОУ
«Изобильненская СОШДС»

М.И.Волова

01 апреля 2020 года