

СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБОУ «ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СОШДС»

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.
 - 1.1. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления школой.
3. Организация и содержание образовательной деятельности.
 - 3.1. Основные образовательные программы и их реализация.
 - 3.2. Организация учебной деятельности.
 - 3.3. Воспитательная деятельность.
4. Содержание и качество знаний обучающихся.
 - 4.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации.
 - 4.2. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
5. Условия реализации образовательных программ.
 - 5.1. Кадры.
 - 5.2. Учебно – методическое обеспечение.
 - 5.3. Материально – техническое оснащение.
6. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Введение.

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 373 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с целью подготовки отчета об обеспечении школой соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам, а так же в целях обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования на основании приказа директора МБОУ «Изобильненская СОШДС» № 86 от 20 мая 2016 года «О проведении самообследования» с 20 мая 2016 года до 20 июня 2016 года в школе было проведено самообследование. Оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и движущих сил поступательного развития школы. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, подготовка отчета о результатах самообследования. Процедура самообследования в школе включает следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов;
- рассмотрение отчета на Педагогическом совете.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности школы, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, качества кадрового состава, качества + библиотечно – информационного обеспечения, качества материально – технической базы, функционирования системы оценки качества образования.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, отчеты учителей, собеседование, материалы самообследования учителей школы, определение обобщающих показателей.

Результаты проведения работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. Общие сведения об образовательном учреждении. Организация правового обеспечения образовательной деятельности.

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад» Нижнегорского района Республики Крым.
- 1.2. Юридический адрес: 297120, Республика Крым, район Нижнегорский, село Изобильное, ул. Юбилейная, дом 15. Телефон 20-3-44, адрес электронной почты izobilnoe.os@mail.ru, сайт школы <http://izobilnoe-osds.d61.ru/>.
- 1.3. Учредители: администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Нижнегорского района Республики Крым.
- 1.4. Свидетельство о государственной регистрации АОО № 587712 от 26.04.2000 г.
- 1.5. Директор общеобразовательного учреждения: Волова Мария Ивановна.
- 1.6. Заместители директора ОУ по направлениям: заместители директора по учебно – воспитательной работе – Иванчук Андрей Викторович, Трофименко Татьяна Петровна; заместитель директора по воспитательной работе Кофанова Марина Сергеевна.
- 1.7. Органы общественного самоуправления образовательной организации: Совет школы: председатель Тарасова Валентина Владимировна.
- 1.8. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Изобильненская СОШДС»:
 - Устав школы
 - Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе
 - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
 - Коллективный договор
 - Локальные акты
 - Программа развития на 2015-2017 г.г.
 - Основная образовательная программа начального образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дошкольного образования, дополнительного образования.

На момент самообследования в МБОУ «Изобильненская СОШДС» разработаны и утверждены локальные нормативные акты (положения) в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 22.12.2012 года: локальные акты, регламентирующие административную деятельность, финансово – хозяйственную деятельность, образовательный процесс, учебно – методическую работу, деятельность органов самоуправления; локальные акты, обеспечивающие делопроизводство; локальные акты организационно – распорядительного характера.

Выводы: правоустанавливающие документы позволяют МБОУ «Изобильненская СОШДС» осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального образования, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования, присмотр и уход за детьми.

2. Система управления школой.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в

области образования, настоящим Уставом, локальными правовыми актами школы и иными нормативными документами.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательного учреждения является руководитель общеобразовательного учреждения – директор школы (Волова М.И.), которая осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления школой является: общее собрание работников общеобразовательного учреждения, Педагогический совет школы, Методический совет, Попечительский совет, Совет школы, родительский комитет.

Управление жизнедеятельностью школы осуществляется через структурные подразделения, разделённые по видам деятельности:

- учебно – методическая деятельность;
- финансово – административная деятельность;
- хозяйственная деятельность.

Взаимодействие структурных подразделений осуществляется через коллективные формы работы, планёрки, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

3. Организация и содержание образовательной деятельности.

3.1. Основные образовательные программы и их реализация.

В 2015/2016 учебном году МБОУ «Изобильненская СОШДС» работала над реализацией Основной образовательной программы начальная школа, утверждённой по школе приказом № 120 от 29.08.2014 г., Основной образовательной программы общего образования 5 класс приказ № 171 от 01.03.2015 г., Основной образовательной программы основного общего образования 6-9 классы приказ № 171 от 01.09.2015 г., Основной образовательной программы среднего полного общего образования 10-11 классы приказ № 171 от 01.09.2015 г., Основной образовательной программы основного общего образования 5-9 классы приказ № 171 от 01.09.2015 г., Рабочей программы дошкольного образования.

Все программы составлены в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов: Начальное общее образование (1-4 классы) приказ Минобрнауки РК от 06.10.2009 № 373; Основное общее образование (509 классы) приказ от 17.12.2010 г. № 1897; среднее (полное) общее образование (10-11 классы) от 17.05.2012 № 413. Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2014 г. № 1083 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

В основе Рабочей программы лежат следующие документы:

- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2014 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 03.06.2011 г. № 1994);
- Приказ Минобрнауки РК от 11.06.2015 г. № 555 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 уч.год»;
- Учебный план МБОУ «Изобильненская СОШДС» на 2015/2016 учебный год;
- ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении основной образовательной программы в действие ФГОС НОО (зарегистрировано в Минюсте 22.12.2009 г. № 17785). Приложение к приказу Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373.
- с внесенными изменениями в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ от 22.10.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373);
- в соответствии с действующими федеральными государственными требованиями (ФГТ приказ № 655 от 23.11.2009).

Объём обязательной учебной нагрузки соответствует требованиям учебного плана на 2015/2016 учебный год, требованиям Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312; приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»; санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования и условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ» от 29.12.2010 г. № 189.

Все программы рассмотрены на заседании педагогического совета на заседании педагогического совета, утвержденного директором школы. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал соответствие ФГОС НОО и ООО.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объему программы по учебным программам и их практической части выполнены в полном объеме.

Определенные трудности вызывает качественное проведение лабораторных и практических работ по физике, химии из-за недостаточного оснащения учебно – материальной базы, личной заинтересованности учителя химии Альфеттаева Т.Р.

Выводы: Содержание основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по учебным предметам выполнены в полном объеме.

3.2. Организация учебной деятельности.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в школе, являются рабочий учебный план, программы по учебным предметам. Учебный процесс строится на основании календарного графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебного плана. Планирование учебного процесса базируется на исходных данных календарного учебного графика; календарно – тематических планов по учебным предметам; комплектации кадров (распределения учебной нагрузки педагогических работников школы); учебного плана школы.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое утверждается директором школы. Обучающиеся занимаются в одну смену. Продолжительность занятий 45 минут, что соответствует нормативным требованиям. В случае отсутствия учителя по причине болезни, отъезда в командировку (курсовая переподготовка), совещание в управлении образования, составляется корректировка расписания, которая располагается на стенде рядом с основным расписанием. Сведения о пропущенных и замещенных уроках вносятся ЗДУВР в Журнал пропущенных и замещенных уроков. Новые требования общества и образования, а также требования к уровню образованности и развития личности, новые стандарты образования меняют как методы преподавания, так и содержание педагогической практики. В современный переходный период выявляется особая актуальность формирования позитивной стратегии обучения и воспитания. Такая стратегия должна прежде всего исходить из новых отношений между учителем и учеником, что предполагает необходимость внедрения новых методов, технологий в учебный процесс. Каждый педагог школы заинтересован в реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями стандарта. Учителя МБОУ «Изобильненская

СОШДС» активно включились в изучение, а потом в апробацию условий введения и реализации ФГОС НОО и ООО. Работа была начата с изучения педагогического, методического и материально – технического потенциала школы.

ФГОС второго поколения задаёт новые ориентиры развития системы образования, предъявляет новые требования и результаты образования. Учителя нашей школы справляются с этой задачей. Их волнует выполнение требований стандартов к результатам освоения Основных образовательных программ. Любой урок в школе теперь обязательно планируется и анализируется с точки зрения формирования у учащихся познавательной, регулятивной, коммуникативной и личностной УУД. Разрабатывая урок, учителя стремятся поставить учебную задачу на основе соотнесения известного и неизвестного, усвоенного и неусвоенного, чтобы школьники либо охотно приняли предложенную учебную цель, либо сформулировали ее сами, создать ситуацию мотивационного конфликта и организованного преодоления его. Основная цель обучения – формирование у учащихся общеучебных универсальных действий.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Уроки строились на принципах деятельностного обучения, включали практическую работу, работу в группах, парах, самостоятельную работу. С первых уроков учащиеся использовали приемы само - и взаимопроверки.

Учителя школы для организованной образовательной деятельности используют разнообразные приемы, методы, активизирующие личностную позицию и опыт участников обучения; диалог, коллективное решение проблемной ситуации, ролевые игры, «круглый стол», групповую дискуссию, «Мозговой штурм», уроки защиты творческих работ, синквейн, джигсоу, калейдоскоп идей, аукцион знаний, «Аквариум» и др. Учащиеся школы имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и умеют. В основе современного урока лежат технологии деятельностного типа, обеспечивающие развитие у школьников умения учиться, становление их как субъектов учебной деятельности. Обучающиеся не получают знания в готовом виде, а открывают их самостоятельно в процессе учебной деятельности, через постановку и решение практических задач. Так учащиеся 1,3 классов выполнили план по созданию проектов по предметам: окружающий мир, русский язык, математика, литературное чтение – «Пословицы и поговорки», «Пословицы о Родине», «Математика вокруг нас», «Моя семья», «Мой класс и моя семья» и др. (учителя Усатая А.А.); «Птицы», «Ядовитые и съедобные грибы», «Времена года», «Игры детей Крыма», «Обычаи народов Крыма», «Экономика родного края», «Профессии наших родителей», «Полезные ископаемые» и др. (учитель Пигарева Л.А.).

Наблюдения за работой учителей свидетельствуют о том, что учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, владеют ИКТ – средствами, выстраивают учебный процесс по принципу: «ученик – субъект» учебной деятельности. Учителями проводится работа по созданию собственных программных продуктов. Информационные ресурсы являются основной частью единой информационно – образовательной среды. Эти ресурсы включают собственные методические разработки учителей и материалы на электронных носителях. Данные проведенного самоанализа показывают достаточный уровень обеспеченности дисциплин информационно – образовательными ресурсами. Учителя сотрудничают с сайтом Видеоуроки, Копилка уроков, Инфоурок, Мультиурок в сети Интернет, публикуют методические разработки уроков, презентаций к урокам на школьном сайте, принимают участие в вебинарах издательства «Просвещение».

Учебный процесс в школе ведется с учетом здоровьесберегающих технологий по таким направлениям – предвидеть, научить, уберечь. Работа проводится с использованием различных форм занятия: ознакомление с окружающим миром, развитие речи, творческая деятельность (рисование, лепка, аппликация), беседы «Осторожно «Дорога», «Внимание «Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда», целевые прогулки; экскурсии; игры (дидактические, сюжетно – ролевые, подвижные); праздники и досуги; работа с родителями по профилактике детского травматизма (родительские собрания, беседы, дискуссия, встречи за круглым столом, выпуск памяток для родителей «Причины дорожно – транспортного», «Уроки безопасности для родителей», «Здоровье детей в наших руках», «Правила перевозки детей в автомобиле» и др.

На занятиях ведется работа по профилактике переутомления учащихся, организовано питание, дети совершают прогулки на чистом воздухе, проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через 10-15 минут значительной части учащихся в классе.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. В плановом порядке осуществляется обследование рабочих мест, учебных помещений, по соблюдению требований охраны труда. Учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников школы.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. В плановом порядке осуществляется обследование рабочих мест, учебных помещений по соблюдению Требований охраны труда. Учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников школы по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Выводы: Учебный процесс в МБОУ «Изобильненская СОШДС» организован в соответствии с нормативно – правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности в школе.

3.3. Воспитательная деятельность.

Воспитательная работа в МБОУ «Изобильненская СОШДС» разработана и велась в соответствии с нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Письма Департамента государственной политики в сфере воспитательного, дополнительного образования и социальной защиты детей Минобрнауки России от 29.03.2010 года № 06 – 501 «О методических рекомендациях по оценке эффективных современных инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях»;
- Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011/2015 годы» от октября 2010 г. № 7951;

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью воспитательной работы в школе на 2015/2016 учебный год было создание условий для формирования духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачами воспитательной деятельности в школе в 2015/2016 учебном году были:

- развитие самоуправления как основы для конструктивного общения;
 - обеспечение общего культурного развития обучающихся, максимальное использование возможности учебных дисциплин для формирования духовно – развитой, творческой личности;
 - развитие общешкольного коллектива.
- Для реализации поставленных задач была проведена определенная работа:
- изучены и введены в работу педагогического коллектива правовые документы Российской Федерации, Программа развития воспитания в системе образования РФ, Национальная доктрина образования РФ;
 - назначены классные руководители;
 - разработан и внедрён план воспитательной работы на 2015/2016 учебный год;
 - разработана система внеурочной занятости обучающихся, определен перечень кружков, спортивных секций, назначены их руководители.
 - избраны органы самоуправления, проведена учёба членов самоуправления.

Для организации воспитательной работы был задействован весь педколлектив школы. Всё это позволило решать поставленные воспитательные задачи в школе.

«Месячник правовых знаний»

«День народного единства» пр. от 06.11.2015 г. № 203

Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, пр. от 06.11.15 № 201

Мероприятия, посвященные Дню героя отечества пр. от 06.11.15 № 200

Осенний марафон пр. от 02.11.15 № 195

Президентские спортивные игры

Конкурс пр.от 01.03.16 г. № 45

Безопасное колесо пр. от 29.02.16 № 41

«Пасхальная ассамблея» пр. от 29.02.16 № 42

Мероприятия, посвященные Дню общекрымского референдума и Дню воссоединения Крыма с Россией пр.от 29.02.16 г. № 43

Зимний фестиваль ГТО пр. от 16.02.16 № 34

«Урок мужества» пр. от 02.02.16 № 21

«Мы готовы к ГТО»

Коллективный день отдыха родителей и детей пр. от 20.05.16 № 71

Учащиеся школы принимали участие в праздниках, проводимых в школе: День учителя, Осенний бал, Новогодние праздники, День святого Валентина, Богатырь школы, Масленица, А ну-ка, парни,

В организации деятельности учащихся использовались разные формы, методы: часы общения, информационные минутки, конкурсы, соревнования, субботники, концерты, акции милосердия. Это позволило задействовать большинство учащихся.

Классными руководителями проводились родительские собрания, классные часы, исследовалось социальное положение учащихся, занятость учащихся в свободное время.

Большое внимание в этом году уделялось нравственно – патриотическому воспитанию. В рамках реализации этого направления в классах проводились уроки мира, встречи с представителями правоохранительных органов, месячник спортивно – массовой работы, спортивные соревнования, праздники.

Выводы: организация воспитательной работы в школе отличается целенаправленностью, систематичностью. Цели и задачи, поставленные перед коллективом, решались в основном успешно, поэтому работу можно считать удовлетворительной. В первую очередь надо отметить отсутствие правонарушений учащихся, отсутствие учащихся, стоящих на внутришкольном учете, установились более тесные связи с родителями.

4. Содержание и качество знаний обучающихся.

4.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации.

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточное и итоговое оценивание знаний. Формы и процедуры закреплены в соответствии Положения «Порядок проведения текущего, Промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся МБОУ «Изобильненская СОШДС» приказ № 345 от 30.10.2014 года. Современная система оценивания направлена на отслеживание индивидуального прогресса каждого учащегося в достижении планируемых результатов освоения учебных программ. Важнейшей особенностью новой системы оценки является комплексный подход, предполагающий анализ не только предметных, мегапредметных и личностных результатов общего образования.

Итоги успеваемости за 2014/2015 учебный год

МБОУ «Изобильненская СОШДС»

класс	качество 1	%	качество 2	%	качество 1	%	обученность	%	качество 3	%	качество 4	%	качество 2	%	обученность	%
2	7	50	8	57,1			14	100	8	57	8	57			14	100
4	2	20	2	20			10	10	4	40	4	40			10	100
5	0	0	0	0			4	100	0	0	1	25			4	100
6	2	20	1	10			10	100	2	20	1	10			10	100
8	2	50	2	50			4	100	2	50	2	50			4	100
9	0	0	0	0			5	100	1	20	1	20			5	100

10	2	28,5	2	28,5	2	28,5	7	100	2	28,5	2	28,5	2	28,5	7	100
11	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	3	100
всего	13	23	13	23	2	20	57		17	30	17	30	2	20	57	100
2015/2016 учебный год																
2	5	50	5	50			10	90	5	55,5	5	55,5			9	100
3	8	57	8	57			14	100	8	57	8	57			14	100
5	6	67	4	44,4			9	89	4	44,4	6	66,6			9	100
6	11	25	1	25			4	100	1	25	1	25			4	100
7	11	9,1	1	9,1			11	100	1	9,1	2	18			11	100
9	2	50	2	50			4	100	2	50	2	50			4	100
10	1	50	1	50	1	50	2	50	1	100	1	100	1	100	1	100
11	2	28,2	2	28,5	2	28,5	7	100	2	28,5	2	28,5	2	28,5	7	100
всего	26	43	24	39,3	3	33,3	61	97	24	41	27	46	3	37,5	59	100

Во 2 полугодии Уманская А. 2 класс переведена в 1 класс; Шандрук П. 10 класс – выбыла.

В 2015/2016 учебном году к ГИА в форме ГВЭ допущены все выпускники 9 класса (4 человека) и 11 класса (7 человек).

Результаты ГИА по русскому языку

класс	кол-во учащихся	2		3		4		5		средний балл	качество	обученность
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
9	4	0	0	3	75	1	25	0	0	3,3	25%	100%
11	7	0	0	7	100	0	0	0	0	3	0	100%

Результаты ГИА по математике

класс	кол-во учащихся	2		3		4		5		средний балл	качество	обученность
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
9	4	0	0	3	75	1	25	0	0	3,3	25%	100%
11	7	0	0	3	43	3	43	1	14	3,4	57%	100%

Два учащихся 11 класса, получившие неудовлетворительные оценки по русскому языку, и один учащийся 9 класса, получивший неудовлетворительную оценку по математике, сдавали ГИА повторно. Результат повторной сдачи экзаменов положительный.

Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 9,11 классов справились с обязательным экзаменом по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Все выпускники получили аттестаты.

В 2015/2016 учебном году в МБОУ «Изобильненская СОШДС» обучалось 64 учащихся. Успешно закончили школу 64 человека (100%) на «4» и «5» -27 учащихся (46 %).

Обученность учащихся школы остается стабильной за последние годы, при анализе выявлена положительная динамика успеваемости обучающихся в 2015/2016 учебном году. Это объясняется повышением мотивации обучающихся, повышением их интеллекта и уровня ответственности.

5. Условия реализации образовательной программы.

5.1. Кадры.

На момент самообследования педколлектив МБОУ «Изобильненская СОШДС» составляет 17 педработников. В том числе:

Учителей начальных классов – 3

Учителей 5-11 классов – 12 человек

Педагог – организатор

Воспитатель детского сада

Квалификационная категория – высшая – 3 человека

Первая – 5 человек

СЗД – 3 человека

Не аттестовались – 6 человек

Стаж работы:

До 3 лет – 4 человека

От 3 до 10 лет – 4 человека

От 10 до 20 лет – 1 человек

От 20 до 30 лет – 3 человека

Свыше 30 лет – 5 человек

Из общего количества педработников 75% составляют женщины. Возрастной состав: до 30 лет – 6 человек

От 30 до 40 лет – 2 человека

От 40 до 45 лет – 0 от 45 до 55 лет – 3 человека от 55 до 60 лет – 2 человека

Свыше 60 лет – 4 человека

5.2. Учебно-методическое обеспечение.

Система научно – методической работы педколлектива направлена на повышение профессионального мастерства каждого учителя, развитие и повышение творческого потенциала в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качества уровня образования и воспитания учащихся.

Выводы: основную часть педколлектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и 1 категории.

Поэтому основным назначением методической работы является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой самореализации педагогов школы на основе выявления индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей.

В школе успешно действует система методической работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический и методический советы, методические объединения, Школа молодого учителя, аттестация педагогических работников.

В течение учебного года координацию методической деятельности осуществляет методический совет школы.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства учителей в школе созданы 4 МО учителей:

- МО учителей начальных классов (рук. Усатая А.А.)
- МО учителей гуманитарного цикла (рук. Трофименко Т.П.)
- МО учителей спортивно – эстетического цикла (рук. Зинчик В.П.)
- МО учителей естественно – математического цикла (рук. Пономарева Л.В.)

В рамках МО организовано самообразование педагогов, презентация своей учебной и методической работы, открытые уроки и мероприятия, методические доклады. На заседании МО рассматриваются вопросы по согласованию учебно – программной документации, содержание контролируемого материала, утверждение и рассмотрение положений, рекомендаций и др.

Планирование работы МО строится с учетом основных направлений и содержания работы по реализации методической проблемы школы, района. МО обеспечивает организацию учебной и воспитательной работы, способствует совершенствованию педмастерства, качества преподавания, внедрения педагогических и информационных технологий. В рамках деятельности МО в течение учебного года проводились открытые уроки и мероприятия. В 2015/2016 учебном году проведено 6 открытых уроков и 10 внеурочных мероприятий. Для применения на занятиях информационно – коммуникационных технологий в школе созданы условия: есть кабинет информатики, 2 интерактивные доски, 2 мультимедийных проектора. Содержанием инновационной деятельности учителей является разработка собственных электронных учебных ресурсов и внедрение компьютерных технологий в образовательную деятельность.

Все учителя школы сотрудничают с сайтом Видеоуроки, копилка уроков, Инфоурок, Мультиурок в сети Интернет. Умерова Н.Н., учитель английского языка, участвовала в Республиканском семинаре учителей английского языка «Методический анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Эффективность системы подготовки учащихся к итоговой аттестации в 2016 году», организованном совместно с издательством «Титул» г. Симферополь, имеет свидетельство издательства «Титул»; Зекирьева В.М., учитель русского языка и литературы – участник онлайн урока по теме «Открытый урок с «Просвещением», «Как работать с электронным учебником», «Подготовка к итоговому сочинению». В соответствии с планом проводилась работа по повышению квалификации педагогов через курсы повышения квалификации. В течение учебного года курсовую подготовку прошли учитель биологии Халилова У.Д., учитель английского языка Умерова Н.Н., учитель математики Пономарева Л.В., учитель начальных классов Усатая А.А.

В 2015/2016 учебном году МО учителей естественно – математического цикла (руководитель Пономарева Л.В.) работало над проблемой «Совершенствование профессиональной компетентности учителя с целью создания условий для реализации обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса в соответствии с государственными стандартами нового поколения». Цель работы: освоение актуальных форм и методов обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся. Исходя из цели, были поставлены задачи, над которыми работали учителя естественно – математического цикла школы:

- повышение педагогического мастерства учителей;
- совершенствование качества преподавания предметов естественно – математического цикла путем использования современных педагогических технологий;
- обеспечение качественной подготовки учащихся к ГИА – 9, ГИА – 11;
- повышение качества знаний обучающихся.

В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний МО.

Темы заседаний:

- Что такое ФГОС? Новые стандарты обучения;
- Реализация ФГОС на уроках естественно – математического цикла;
- Формирование УУД в основной и старшей школе;
- Работа с одарёнными детьми.

Проведено 2 открытых урока: «Зерновые» - 7 класс учитель биологии Халилова У.Д., «Умножение обыкновенных дробей» 5 класс учитель математики Пономарева Л.В.

Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся, работа с одаренными детьми. Все учителя МО естественно – математического цикла провели олимпиады школьного уровня. Во 2 тур прошли Батченко О.(11 класс) учитель Халилова У.Д., Черноморченко К. (9 класс) и Карепанов Д. (11 класс) учитель Пономарева Л.В. На высоком уровне прошли: неделя математики (уч. Пономарева Л.В.) и неделя биологии (уч. Халилова У.Д.).

МО учителей начальных классов (рук. Усатая А.А.) работало над методической проблемой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

Задачи: повышение качества обучения учащихся: использование активных образовательных технологий, оказание поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости, повышение качества преподавания (повышение уровня педмастерства через участие в работе семинаров, творческих групп).

Согласно утвержденному плану работы за год было проведено 5 заседаний, на которых заслушали выступление учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами. Был проведен открытый урок в 1 классе «Закрепление навыков сложения в пределах 2015/2016 учебного года» (уч. Усатая А.А.), воспитательное мероприятие по экологии «Путешествие в лес» с использованием мультимедийного проектора и интерактивной доски. Учителем начальных классов Усатой А.А. провела «Веселые уроки» (в рамках недели начальных классов). Пигарева Л.А.

провела неделю «Третьеклассник не зевай – неделю начальных классов открывай». К сожалению проводились только в 1 и 3 классах. Общие мероприятия для 1-3 классов отсутствовали по причине личной заинтересованности руководителя МО Усатой А.А.

Анализ методической работы МО учителей начальных классов показал, что в работе учителей отмечается положительная тенденция:

- положительная динамика использования учителями начальных классов учебно – методических разработок, материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тест, дидактический материал, контроль – измерительный инструментарий);
- использование учителями современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения.

Задачами МО спортивно – эстетического цикла (рук. Зинчик В.П.) были:

- совершенствование качества преподавания предметов спортивно – эстетического цикла путем внедрения современных образовательных технологий;
- повышение профессионального мастерства учителей.

Было проведено 5 заседаний МО, открытый урок провел учитель физической культуры Зинчик В.П. в 11 классе «Спортивные игры. Баскетбол». Учителя спортивно – эстетического цикла работают над повышением мотивации к изучению предметов этой направленности. Для привития интереса к изучению этих предметов, учителями были подготовлены и проведены: неделя физической культуры (Зинчик В.П.), неделя ИЗО (Кофанова М.С.).

Показателями работы членов МО спортивно – эстетического цикла можно считать:

- высокое качество знаний по предметам;
- положительная учебная и творческая мотивация учащихся.

МО учителей гуманитарного цикла (рук. Трофименко Т.П.) в 2015/2016 учебном году работало над методической проблемой «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования».

Цель: обеспечение методических условий для эффективной реализации ФГОС в основной школе; подготовка учителей к работе в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

При выборе проблемы учителями учитывались требования: актуальность, целесообразность, перспективность, научность, связь с проблемой, над которой работает педколлектив школы, районное МО учителей, соответствие темы современным педагогическим идеям, требованиям ФГОС ООО. В ходе реализации проблемы МО использовались индивидуальные, групповые, коллективные формы работы:

5 заседаний МО, темы заседаний:

- ФГОС ООО в контексте государственной образовательной политики в сфере образования;

- Программа развития УУД на ступени основного общего образования;
- Современный урок на основе системно – деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС ООО;
- Анализ работы по формированию УУД при работе по ФГОС ООО на уроках предметов гуманитарного цикла в 5 классе.

На заседаниях МО обсуждались вопросы:

- Подготовка учащихся 9,11 классов к ГИА;
- Работа с одаренными детьми;
- Результат обученности по предметам;
- Система оценивания итогового сочинения в 11 классе.

Провели открытый урок «Повторение по теме «Имя существительное» (6 класс) учитель Зекирьяева В.М.; «Выходные» (5 класс) учитель английского языка Умерова Н.Н.

Прошла неделя русского языка и литературы «Из пункта «Фонетика» в пункт «Морфология» 5-6 классы; неделя английского языка «Игра – путешествие по станциям «Языковой марафон».

Одной из главных форм методической работы является педагогический совет. Педсоветы определяют стратегию и тактику работы педколлектива, направленную на кардинальное повышение качества образования и профессиональной подготовки учителей.

В августе 2015 года педколлектив школы определил приоритетные направления деятельности на учебный год. Они продиктованы федеральными и региональными задачами развития образования.

В 2015/2016 учебном году педколлектив МБОУ «Изобильненская СОШДС» работал над реализацией проблемы: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в совершенствовании техники организации и проведения учебных занятий в условиях реализации ФГОС НОО и ООО».

Исходя из цели были поставлены задачи, над которыми работали учителя школы в 2015/2016 учебном году:

- глубокое изучение и практическая реализация общеобразовательных программ, учебных планов, учебных пособий;
- организация единства процесса обучения и воспитания;
- развитие творческой личности как учителя, так и учащегося, создание условий для полноценного физического, интеллектуального, духовного развития всех участников учебно – воспитательного процесса;
- создание оптимальных условий для общеобразовательной подготовки учащихся, разностороннего развития способных и одаренных учащихся школы;
- реализация требований ФГОС НОО и ООО, включающих в учебный процесс новые технологии деятельностного типа, при которых обучающиеся не получают знания в

готовом виде, а открывают их самостоятельно в процессе учебной деятельности через постановку и решение учебно – познавательных и учебно – практических задач;

- создание условий для формирования активной, разносторонней, максимально самостоятельной деятельности обучающихся.

В течение учебного года на педсоветах рассматривались вопросы:

- Современные образовательные технологии в аспекте реализации ФГОС ООО;
- Внеурочная деятельность в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС НОО;
- Преемственность между начальной ступенью обучения и основной школой в условиях реализации ФГОС;
- Формирование УУД обучающихся среднего и старшего звена при работе по ФГОС ООО;
- Типы и структура современного урока;
- Проблема повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО;
- Итоги реализации ФГОС НОО в школе;
- Выполнение требований к современному уроку в условиях ФГОС.

В 2015/2016 учебном году в МБОУ «Изобильненская СОШДС» работало 3 молодых специалиста: учитель истории, учитель географии, учитель ИЗО. Приказом были назначены учителя – наставники: Пономарева Л.В., Трофименко Т.П., Зинчик В.П. Работала Школа молодого учителя с целью создания условий для профессионального педагогического становления молодых специалистов.

Её задачи:

- оказание помощи начинающим учителям в процессе адаптации;
- выявление затруднений в педагогической практике и принятие мер по их предупреждению в дальнейшей работе;
- обеспечение качества проведения учебных занятий молодыми специалистами.

Была оказана помощь по вопросам:

- требования к современному уроку;
- ведение школьной документации;
- оформление записей в классном журнале;
- составление образовательных программ, оценивание знаний обучающихся, планирование и самоанализ урока.

Выводы: в школе имеется квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить выполнение основных образовательных программ в соответствии требованиям ФГОС.

В основном поставленные задачи на 2015/2016 учебный год выполнены.

Методическая работа проводилась в системе, была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества знаний обучающихся.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Темы заседаний отражали основные проблемы, стоящие перед педагогическим коллективом.

Вместе с тем перед школой остро стоит проблема кадров: подъезд учителей из отдалённых от школы населённых пунктов усложняет качество образовательной и внеурочной деятельности; требует развития научно – исследовательская деятельность педагогов.

Перед школой стоит задача по повышению квалификации молодых специалистов, улучшению работы по профориентации на педагогические профессии.

4.2. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Одним из направлений деятельности МБОУ «Изобильненская СОШДС» является работа с одаренными детьми: создание условий для раскрытия их способностей, воспитание творческой личности.

Направления работы с одаренными детьми:

- выявление способных, одаренных детей;
- раскрытие их потенциальных возможностей;
- использование возможностей кружков, внеурочной деятельности.

Все учителя – предметники школы провели олимпиады школьного уровня. К сожалению, учащиеся нашей школы призовых мест во 2 туре Всероссийских олимпиад по предметам не заняли.

Учащиеся МБОУ «Изобильненская СОШДС» принимали участие в мероприятиях интеллектуального, творческого, спортивного направлений (дистанционно).

Учащиеся 1 класса принимали участие (дистанционно) в республиканских Всероссийских конкурсных программах «Лисёнок», «Кириллица», «Безопасный мир» (учитель Усатая А.А.).

Участники 2 этапа Всероссийских олимпиад: Карепанов Д.(11 класс) по русскому языку 8 место, по литературе Смаилова Д.(9 класс) 11 место, Батченко О. (11 класс) 6 место – учитель Зекирьева В.М.

Участие во Всероссийской конкурсной программе «Что такое доброта» Батченко О. (11 класс) учитель Зекирьева В.М., «Космос и человек» Черноморченко К. (9 класс) учитель Зекирьева В.М.

В конкурсе исследовательских работ по биологии МАН «Искатель» с работой на тему «Биоритмы жизни» Смаилова Д. (9 класс) заняла 3 место (учитель Халилова У.Д.). Смаилова Д. является кандидатом в действительные члены.

Участие во Всероссийских олимпиадах по биологии (дистанционно):

Смаилова Д. – 8 место

Шариков А. – 22 место

Колонтаевский С. – 30 место.

Участие в Международном конкурсе по английскому языку (дистанционно) .

Трофименко А. (5 класс) получила диплом 2 ступени, Захарченко Н. (7 класс) диплом 2 ступени, Смаилова Д. (9 класс) диплом 3 ступени (учитель Умерова Н.Н.).

Игра «Победа» 2 место (на районном уровне) – учитель Зинчик В.П.

«Я рисую выборы» (5-7 классы) 2 место, «Юные хранители воды» (5-11 классы) 2 место, «Дети Крыма против фашизма» (5-11 классы) 1 место – учитель Кофанова М.С.

Участие в Международном конкурсе «Кенгуру»: Волон М. 3 класс – 1 место, Куимов Д. 3 класс – 8 место, Черноморченко К. 9 класс – 6 место – учитель Пономарева Л.В.

Выводы: учителям – предметникам следует обратить внимание на более качественную подготовку обучающихся к участию в конкурсах различного уровня и активизировать работу по участию обучающихся во Всероссийских конкурсах.

Библиотечно – информационное обеспечение.

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека обеспечивает информационно – методическое сопровождение образовательного процесса.

Книжный фонд составляет:

Учебники – 1936 экз.

Художественная литература – 3970 экз.

«Золотая президентская серия» - 109 книг.

Литература, находящаяся в фондах библиотеки, соответствует определённым стандартам и требованиям. Есть ветхая литература. Недостаточно учебной литературы предметов федерального компонента учебного плана, обеспечения периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Обеспеченность учебной литературой составляет 100% за счет перераспределения. Библиотекарь школы обеспечивает каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке.

Наиболее активно развивающимся направлением в инновационной деятельности представляет собой информатизация школы. В школе 13 компьютеров, 3 проекторов, работает локальная сеть с выходом в Интернет.

В школе имеется мультимедийная доска, которой пользуются учащиеся при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий, уроков.

С целью реализации задачи создания и развития технологических и информационных ресурсов через распространение опыта работы педагогами на разных уровнях в этом году выполнено следующее:

- созданы конспекты уроков;
- презентации уроков;
- задания для устного опроса учащихся;
- тестовые задания;
- публикации материалов из опыта работы.

По итогам самоанализа можно сделать вывод, что идёт активное укрепление и расширение ИКТ компетентности педагогических работников. Результат мониторинга свидетельствует о позитивной динамике роста информационно – коммуникационной компетентности педагогов. Учителями проводится значительная работа по созданию собственных программных документов. В основном разрабатываются программы, которые представляют собой слайдовые презентации, учебные пособия. Домашний Интернет и электронную почту имеют 15 человек (руководящих и педагогических работников).

Выводы: библиотечный фонд и фонд учебной литературы, электронные источники информации, в целом, обеспечивают выполнение обеспеченности обучающихся информацией. Школа оснащена достаточным количеством компьютеров. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно – методической документации и электронно – библиотечным системам. Недостаточно идет процесс обновления учебной литературой. В связи со старением компьютерной техники возникает ежегодная необходимость замены компьютеров на новые модели.

5.3. Материально – техническое обеспечение.

МБОУ «Изобильненская СОШДС» имеет обособленное имущество, находящееся в оперативном управлении: основное учебное здание – 2953 кв.м, в том числе учебные кабинеты:

Кабинет математики -1

Кабинет химии – 1

кабинет биологии – 1

Кабинет русского языка – 2

Кабинет истории – 1

Кабинет географии – 1

Кабинет ОБЖ – 1

Кабинет ИЗО – 1

Кабинет начальных классов – 4

Кабинет английского языка – 1 (общая площадь – 752 кв.м)

Актальный зал – 1 (148 кв.м)

Библиотека – 1 (48,7 кв.м)

Спортзал – 1 (142 кв.м)

(Постановление администрации Нижегородского района № 105 от 02.03.2015 года «О закреплении имущества муниципальной собственности Нижегородского района за муниципальными учреждениями на праве оперативного владения»).

Благодаря привлечению бюджетных средств создана материально – техническая база реализации образовательного процесса НОО:

- учебные кабинеты 1-4 классов соответствуют требованиям санитарных норм и правил пожарной безопасности, оснащены школьной мебелью;
- кабинеты, в которых организовано обучение в соответствии с ФГОС НОО, оснащены демонстрационными, раздаточными и игровыми материалами, диски с учебно – воспитательным материалом;
- имеется актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка.

Вместе с тем необходимо продолжать работу по доукомплектованию школы новым оборудованием.

Общие выводы:

- в основном поставленные задачи на 2015/2016 учебный год выполнены;
- обученность учащихся остаётся стабильной за последние годы;
- условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности;
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Выросла творческая активность учителей;
- внедряются в образовательный процесс личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные технологии.

Главной задачей МБОУ «Изобильненская СОШДС» остается реализация требований ФГОС – развитие творческой личности как учителя, так и учащегося, создание условий для полноценного физического, интеллектуального и духовного развития всех участников учебно – воспитательного процесса.

В то же время одной из самых важных и сложных задач в управлении школой остаётся организация внеурочной деятельности как неотъемлемой части основной образовательной программы.

Справку составила ЗДУВР Трофименко Т.П.