


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 (МАДОУ № 52)**

**352924, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, 145
телефон: 8 (86137) 5 – 77 - 34**

ПРИНЯТА:

Решением педагогического совета
протокол №1 от 26.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНА:
заведующим МАДОУ №52
С.В. Слесаренко
Приказ № 82 от 31.08.2020г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СТАРШАЯ ГРУППА №5

2020 – 2021 учебный год

(СРОК РЕАЛИЗАЦИИ - 1 ГОД)

РАЗРАБОТЧИК:

Воронцова И.К., воспитатель
Савенко О.В., воспитатель

г. Армавир, 2020г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана воспитателями группы в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Парциальной программой художественного воспитания, образования и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова/ Издательский дом «Цветной мир» Москва, 2015 г.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы МАДОУ № 52 и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель программы:

- Л* Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватный его возраст детских видах деятельности.
- Л* Создание специальных образовательных условий, учитывающих специфику коммуникативной и когнитивной деятельности детей, имеющих ограниченные возможности здоровья в коррекционных группах детей ЧБД (часто болеющие) и с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) средствами здоровьесберегающих педагогических технологий для достижения физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к обучению в общеобразовательной школе. Важное место в работе с детьми с ТНР отводится формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, функции контроля над собственной речью, совершенствованию всех психических процессов.
- Л* Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей в группах коррекционной направленности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка,

социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности основной образовательной программы дошкольного образования со специализированными коррекционно развивающими программами, парциальными программами и технологиями; программой начального общего образования;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей воспитанников в группах разной направленности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, коррекции недостатков психического и речевого развития детей.

Содержание рабочей программы старшей группы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, обеспечивает полноценное, разностороннее развитие личности каждого ребенка, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Рабочая программа учитывает психологические особенности детей, строится на принципах внимания к потребностям и реакциям детей, создания атмосферы доверия и партнерства.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел
- Содержательный раздел

- Организационный раздел.

Целевой раздел РП

Целевой раздел включает: нормативно-правовые документы или программно-методические материалы, на основании которых разработана данная РП; цели и задачи, решаемые при реализации РП с учетом образовательной организации и группы; принципы и подходы к формированию РП; психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей группы; индивидуальных особенностей детей; Целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы или планируемые результаты определяются в соответствии с реализуемой ООП ДО, возрастом детей, индивидуальными особенностями и возможностями каждого воспитанника.

Содержательный раздел РП включает:

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: - социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

особенности организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; реализация приоритетного направления деятельности МАДОУ №52, способы и направления поддержки детской инициативы; тематическое планирование в старшей группе на 2019-2020 учебный год; формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Организационный раздел РП включает:

Режим дня, образовательную нагрузку в соответствии с требованиями СанПиН от 15.03.2013 г.; материально-техническое обеспечение программы; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; методическое обеспечение образовательного процесса; традиционные события, праздники, мероприятия группы.

Рабочая программа корректируется воспитателем в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным и перспективным планом воспитательно-образовательной работы.

Срок реализации рабочей программы 1 год.