

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 (МАДОУ № 52)**

352924, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, 145
телефон: 8 (86137) 5 – 77 - 34

ПРИНЯТА:

Решением педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2019г.

УТВЕРЖДЕНА:

заведующим МАДОУ №52

С.В. Слесаренко

Приказ № 77 - од от 30.08.2019г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ФГОС (4 - 5 лет)

срок реализации 1 год

РАЗРАБОТЧИК:

Воронцова И.К., воспитатель
Савенко О.В., воспитатель

г. Армавир, 2019г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана воспитателями МАДОУ № 52 на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ 52, основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО, для работы с детьми дошкольного возраста.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Цель - определение условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных Программ различных уровней сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание рабочей программы средней группы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, обеспечивает полноценное, разностороннее развитие личности каждого ребенка, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Рабочая программа учитывает психологические особенности детей, строится на принципах внимания к потребностям и реакциям детей, создания атмосферы доверия и партнерства.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел.

Целевой раздел включает:

нормативно-правовые документы или программно-методические материалы, на основании которых разработана данная РП;

цели и задачи, решаемые при реализации РП с учетом образовательной организации и группы; принципы и подходы к формированию РП; психолого-педагогическая характеристика особенностей

психофизиологического развития детей группы; индивидуальных особенностей детей;

Целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы или планируемые результаты определяются в соответствии с реализуемой ООП ДО, возрастом детей, индивидуальными особенностями и возможностями каждого воспитанника

Содержательный раздел РП включает:

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Организационный раздел: Режим дня, образовательную нагрузку в соответствии с требованиями СанПиН от 15.03.2013 г.; блочно - перспективное планирование; материально-техническое обеспечение программы; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; методическое обеспечение образовательного процесса; традиционные события, праздники, мероприятия группы.

Рабочая программа корректируется воспитателем в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным и перспективным планом воспитательно-образовательной работы.

Срок реализации программы - 1 год.

- художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие; особенности организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; способы и направления поддержки детской инициативы; тематическое планирование в средней группе на 2019-2020 учебный год; формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Организационный раздел РП включает:

Режим дня, образовательную нагрузку в соответствии с требованиями СанПиН от 15.03.2013 г.; материально-техническое обеспечение программы; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; методическое обеспечение образовательного процесса; традиционные события, праздники, мероприятия группы.

Рабочая программа корректируется воспитателем в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным и перспективным планом воспитательно-образовательной работы.

Срок реализации рабочей программы 1 год.