

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 52

**СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**  
**«АРТ-ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ»**



*Разработала и провела: Сапелкина А.Р. педагог-психолог*

г. Армавир, 2018г.

### **Упражнение «Пластилиновое настроение»**

На стол перед участниками и кладется ватман и коробка с пластилином, каждому из участников предлагается взять кусочек пластилина и изобразить с его помощью на ватмане свое настроение. В итоге должна получиться совместная картина из пластилина. Далее делается вывод, что каждый смог выразить свое настроение, эмоциональное состояние, «выплеснуть» то, что было у него на душе, и получилось у него это благодаря такому методу, как арт-терапия. (Данное упражнение – вступление к основной теме встречи).

Арт-терапия - направление, использующее художественное творчество, "лечение искусством". Более подробное определение дает И.В. Сусанина: "Арт-терапия - это область, которая использует невербальный язык искусства для развития личности в качестве средства, дающего возможность контактировать с глубинными аспектами нашей духовной жизни".

Одной из важнейших задач арт-терапии является восстановление нарушенных связей между чувствами и разумом, развитие целостной личности, обнаружение личностных смыслов через творчество. Можно назвать и такие задачи, как помощь человеку в «самораскрытии и самореализации», стимулирование «личностного роста».

Арт-терапия – естественный и бережный метод исцеления и развития души через художественное творчество, активно развивающийся как комплекс психотерапевтических методик.

Для методов арт-терапии характерно то, что в центре внимания находится не столько произведение искусства (продукт творчества), сколько конкретная и уникальная личность автора с ее потребностями, мотивами, ценностями и стереотипами. При этом рассматриваются процессы взаимодействия личности с произведением искусства (с творческой продукцией) во всем их качественном многообразии. Здесь нет никаких норм, есть лишь некоторые параметры для относительного сравнения, например, по глубине воздействия.

#### **Применение арт-терапии в работе с детьми.**

Активное использование искусства как терапевтического фактора и тренинга эмоциональной сферы дает мощный толчок для творчества ребенка.

Дети на таких занятиях в созданном воображаемом сюжете активно играют с различными предметами – песком, цветной манкой, волшебными красками и тестом, мелкими бусинками и камешками. Их не учат рисовать, брать "нужную" краску, лепить по образцу, им дают возможность создавать уникальное личное произведение.

Арт-терапевтические занятия помогают детям выражать свои мысли, чувства, настроения в процессе творчества. Работа выстраивается таким образом, что личность и характер ребенка не обсуждаются, его не сравнивают с другими детьми, в общении не применяются негативные оценочные суждения.

Дети могут делать то, что в обычной жизни строго запрещено, либо не принято, и они позволяют себе расслабиться. Удовлетворяется желание и интерес к разрушительным действиям, выплескиваются отрицательные эмоции, и дети становятся спокойнее.

### Почему именно арт-терапия?

Уже сам процесс творения выполняет профилактическую и терапевтическую функции, приводя в баланс внутреннее состояние физических, психических и эмоциональных качеств в развитии ребёнка, и в этом процессе "ведущий" сам ребёнок.

У ребёнка происходит развитие сложных движений кистей рук (в частности, вращательных) и тактильной чувствительности (осознания), производственного мышления, зрительно-моторной координации и глазомера.

Арт-терапия стимулирует развитие левого, образного полушария головного мозга ребёнка (следовательно, и образного мышления).

В ситуации принятия любого продукта творческой деятельности ребёнка, независимо от содержания, формы и качества, наполняет душу ребёнка положительными эмоциями через осознание своего творчества, уникальности своего произведения.

В процессе арт-терапевтической работы развиваются коммуникативные навыки ребёнка. Помимо всего прочего, арт-терапия – прекрасный способ безболезненно для других выразить свои эмоции и чувства.

Таким образом, арт-терапия дополнительно способствует формированию положительной самооценки ребёнка и его позитивного отношения к окружающему миру, развивает сенсорные способности, влияет на эстетическое развитие.

Цель метода не научить ребёнка рисовать лепить и т.д., а помочь посредством арт-терапии справиться с проблемами, вызывающими у него запредельные эмоции (которые зачастую он не может вербализовать), дать выход творческой энергии. Ребёнок вооружается одним из доступных и приятных для него способов снятия эмоционального напряжения.

### Преимущества арт-терапии перед другими формами работы:

- в работе может участвовать каждый, т. к. она не требует наличия художественных навыков;
- она является средством свободного самовыражения;
- вызывает положительные эмоции, формирует активную жизненную позицию;
- основана на мобилизации творческого потенциала внутренних механизмов саморегуляции и исцеления.

### Можно выделить особенности арт-терапевтического подхода:

1. Безоценочное восприятие всех работ: ведь в арт-терапии нет «правильного» или «неправильного», и это нужно четко объяснить. Детям нужно чувствовать себя в

безопасности, знать, что создание образов — это способ передачи своего опыта, мыслей и чувств и что их не будут оценивать.

2. Дети являются своего рода экспертами. Работу лучше строить таким образом, чтобы отправной точкой был опыт каждого ребенка. В этом смысле дети — сами «эксперты» в отношении своих работ.

3. Важен и уникален вклад каждого из детей. Все работы нужно рассматривать с равным уважением, вне зависимости от профессионализма.

4. Сохранение тайны необходимо, поскольку произведения, возможно, задействуют личный уровень. Детские тайны нужно охранять.

5. Важен рассказ о своей работе. Условия для рассказа и обсуждения работы ребенка не должны быть директивными. Нельзя интерпретировать работу ребенка, детей нельзя заставлять раскрывать больше, чем они того желают.

Хотя метод арт-терапии делает акцент на процессе создания образа, столь же важным является и сам продукт творчества, который помогает ребенку почувствовать законченность процесса и уверенность в себе.

### **Упражнение «Арт-терапия»**

На столе раскладываются различные средства, которые используются в арт-терапии, участникам предлагается угадать какие виды и методы арт-терапии в работе с детьми могут использоваться при помощи данных материалов.

Далее делается вывод, что существует огромное количество видов и методов арт-терапии и они перечисляются.

#### **Виды и методы арт-терапии в работе с детьми**

Существует достаточно много отдельных видов и направлений в арт-терапии. Более того, все время появляется что-то новое. Но к основным видам лечения творчеством можно отнести:

- Изотерапию — лечение при помощи средств рисования, изобразительного искусства. Материалы для такой терапии — бумага, кисти, краски, реже — карандаши, ручки, мелки.
- Песочную терапию — занятия с использованием специально организованной песочницы. Кроме непосредственно ящика с песком, в терапии используются маленькие фигурки, природные материалы и прочее.
- Сказкотерапию — лечебное воздействие с помощью терапевтической метафоры. В данном виде арт-терапии изучают готовые сказки, проигрывают их, меняют начало или окончание, пишут свои сказки.
- Музыкотерапию — занятия с помощью прослушивания музыки, создания собственных ритмов, игры на музыкальных инструментах.

- Куклотерапию – она подразумевает создание кукол из различных материалов, и дальнейшее взаимодействие с ними: проигрывание историй, сочинение сюжетов и т.д.
- Мандалотерапию – занятия с детьми с помощью создания мандал. Их можно рисовать на бумаге или на песке, создавать из разных материалов.
- МАК – занятия при помощи работы с метафорическими ассоциативными картами.
- Тестопластику – терапию с помощью воздействия на пластилин, тесто, глину, другие пластичные материалы.
- Коллажирование – лечение и наполнение ресурсами с помощью создания коллажей.
- Кинотерапию – терапия при помощи кинофильмов и роликов.
- Танцевально-двигательная терапия – лечение с помощью танца.

Арт-терапию, применяемую в работе с детьми, можно правомерно представить как здоровьесберегающую инновационную технологию, которая может проявляться через систему методов спонтанного творчества наравне с другими технологиями психологической и социальной работы.

В результативности и несомненной пользе применения арт-терапевтических приемов в работе с детьми убеждает следующее:

- у ребенка появляется чувство значимости, повышается самооценка;
- отмечается высокая степень активизации самостоятельной работы каждого ребенка (даже робкие включаются в работу);
- на занятиях применяется индивидуальный подход к каждому ребенку;
- стимулируется творческий подход, рассмотрение вопроса с многих точек зрения;
- идет развитие речи и коммуникативных навыков; умение четко и ёмко излагать свои мысли;
- уменьшается чувство тревожности, повышается уровень внимания, снимается излишняя агрессивность.

Арт-терапия является прекрасным методом для работы с детьми, так как позволяет проработать имеющиеся у ребенка проблемы в интересной для него форме.

### **Упражнение «Антистресс»**

Каждому из участников предлагается выбрать себе раскраску-антистресс и раскрасить по своему усмотрению. Данное упражнение позволит снять имеющееся напряжение, стресс, плохое настроение и наполнить себя положительной энергией.