

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Младшая группа

Организованная образовательная деятельность,

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей

Понедельник « »

201 год

Отсутствуют: _____

Утро

- ОО «Физическое развитие» Утренняя гимнастика – 8¹⁰ комплекс №

- ОО «Физическое, речевое развитие» Минутки здоровья (игровой массаж, самомассаж, пальчиковая гимнастика, релаксационные минутки, психогимнастика) _____

- Индивидуальная работа по речевому развитию. Развитие связной речи (уточнение представлений о предметах ближайшего окружения, развитие диалогической речи) _____

- ПРАКТИКУМ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЗДОРОВЬЯ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Ребенок на улицах города» _____

- ОО «Речевое развитие» Заучивание _____

- ОО «Социально-коммуникативное развитие» формирование КГН (умение пользоваться расческой, носовым платком; правильно мыть руки, пользоваться полотенцем) _____

НОД

Развитие речи № _____

ОО «Физическое развитие» (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, релаксационные минутки, дыхательная гимнастика, физкультминутки) _____

Музыка (по плану музыкального руководителя) №

Прогулка

- ОО «Познавательное, речевое развитие» Наблюдение _____

- ОО «Физическое развитие» ОВД (метание, ловля) _____

- ОО «Физическое, социально-коммуникативное, речевое развитие» П/Игра (бег, прыжки)_____

- ОО «Социально-коммуникативное, речевое развитие» С/р игра_____

Игровая ситуация _____

- ОО «Познавательное, речевое развитие» Экологическая азбука_____

- ПРАКТИКУМ «Социализация и игра»_____

- ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование на песке (снегу)_____

II половина дня

- ОО «Физическое развитие» Гимнастика после сна комплекс № ____ ходьба по массажным дорожкам, воздушное закаливание.

- Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию - Лепка_____

- ОО «Познавательное развитие» - Д/Игра (ФЭМП)_____

- ОО «Художественно-эстетическое развитие» Слушание музыкальных произведений

- ОО «Познавательное, речевое развитие» Беседа (патриотическое воспитание)_____

- ОО «Речевое развитие» - Д/И _____

Младшая группа
Организованная образовательная деятельность,
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей

Вторник « » 201 год

Отсутствуют: _____

Утро

- ОО «Физическое развитие» Утренняя гимнастика – 8¹⁰ комплекс № _____
- ОО «Физическое, речевое развитие» Минутки здоровья (игровой массаж, самомассаж, пальчиковая гимнастика, релаксационные минутки, психогимнастика) _____

- РЕЧЕВОЙ ПРАКТИКУМ «Звукарик» _____

- ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОБЖ «Ребенок один дома» _____

- «Художественно-эстетическое развитие» Работа в книжном уголке (рассматривание иллюстраций, беседа по содержанию) _____

- ОО «Познавательное, социально – коммуникативное развитие» Детский сад (я и друзья, подготовка к праздникам) _____

- ОО «Социально-коммуникативное развитие» Воспитание культуры поведения / культура общения 2/1 _____

НОД

ФЭМП № _____

ОО «Физическое развитие» (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, релаксационные минутки, дыхательная гимнастика, физкультминутки) _____

Физическая культура № (по плану физинструктора)

Прогулка

- ОО «Познавательное, речевое развитие» Наблюдение _____

- ОО «Познавательное развитие» Опытнo - экспериментальная деятельность по содержанию прогулки_____

- ОО «Физическое развитие» ОВД (прыжки)_____

- ОО «Физическое, социально-коммуникативное, речевое развитие» П/Игра (бег, метание)_____

- ОО «Социально-коммуникативное, речевое развитие» С/р игра_____

Игровая ситуация _____

- ОО «Художественно-эстетическое развитие» Д/Игра (ИЗО)_____

- ОО «Речевое развитие» Чтение, рассказывание _____

- ОО «Социально-коммуникативное развитие» - Организация обеда (культурно – гигиенические навыки приема пищи, столовый этикет, гигиенические процедуры, беседы по формированию ЗОЖ)_____

II половина дня

- ОО «Физическое развитие» Гимнастика после сна комплекс № _____, ходьба по массажным дорожкам, воздушное закаливание.

- ИГРОВАЯ ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «Умелые ручки» (конструктивно – модельная деятельность) _____

- Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию - Рисование_____

- ОО «Познавательное, речевое развитие» Беседа по экологии (природа, экология)_____

- ОО «Художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие» Рассматривание предметов народного декоративно – прикладного искусства, иллюстраций, альбомов, рассказ педагога, слушание р. н. музыки, детское творчество_____

Младшая группа
Организованная образовательная деятельность,
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей

Среда « »

201 год

Отсутствуют: _____

Утро

- ОО «Физическое развитие» Утренняя гимнастика – 8¹⁰ комплекс № _____
- ОО «Физическое, речевое развитие» Минутки здоровья (игровой массаж, самомассаж, пальчиковая гимнастика, релаксационные минутки, психогимнастика) _____

- Индивидуальная работа по речевому развитию Формирование активного словаря (предметы одежды, обуви, головные уборы, посуда мебель, виды транспорта, части предметов, особенности поверхности, материалы, их свойства; обобщающие слова, части суток; животные и их детеныши, овощи и фрукты) _____

- ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОБЖ «Чрезвычайные ситуации дома» _____

- ОО «Познавательное развитие» - Игры с конструктором _____

НОД

Приобщение к социокультурным ценностям / Ознакомление с миром природы 3/1

ОО «Физическое развитие» (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, релаксационные минутки, дыхательная гимнастика, физкультминутки) _____

Физическая культура № (по плану физинструктора)

Прогулка

- ОО «Познавательное, речевое развитие» Наблюдение _____

- ОО «Физическое развитие» ОВД (строевые упражнения) _____

- ОО «Физическое, социально-коммуникативное, речевое развитие» П/Игра (бег, лазание)_____

- ОО «Социально-коммуникативное, речевое развитие» С/р игра_____

Игровая ситуация _____

- ОО «Социально-коммуникативное развитие» Труд в природе_____

- ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыкально – ритмические движения

- ОО «Речевое развитие» Чтение художественной литературы_____

II половина дня

- ОО «Физическое развитие» Гимнастика после сна комплекс № _____, ходьба по массажным дорожкам, воздушное закаливание.

- Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию Аппликация_____

- ОО «Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие» Народные, хороводные игры_____

- ОО «Художественно-эстетическое, речевое развитие». Музыкально – театрализованные развлечения (3 неделя месяца), драматизация/ Литературные досуги (1/2)_____

- ОО «Художественно-эстетическое, речевое развитие» Работа в книжном уголке (Рассматривание картин, беседа)_____

- ОО «Социально-коммуникативное, речевое развитие» ОБЖ в играх_____

Младшая группа

*Организованная образовательная деятельность,
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей*

Четверг « »

201 год

Отсутствуют: _____

Утро

- ОО «Физическое развитие» Утренняя гимнастика – 8⁰⁰ комплекс №
- ОО «Физическое, речевое развитие» Минутки здоровья (игровой массаж, самомассаж, пальчиковая гимнастика, релаксационные минутки, психогимнастика) _____

- ОО «Речевое развитие» Закрепление ранее выученных стихотворений, работа над выразительностью речи _____

- ОО «Познавательное развитие» Д/И (комплекс дидактических игр на сенсорное развитие ребенка и формирование действий замещения) (свойства предметов, внешние признаки) _____

- ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОБЖ «Чрезвычайные ситуации на улице» _____

- ОО «Социально-коммуникативное развитие» Формирование КГН (внешний вид, опрятность, последовательность одевания) _____

- ОО «Социально коммуникативное, речевое развитие» Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения (Взрослые и дети – ситуации) _____

НОД

Рисование № _____

ОО «Физическое развитие» (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, релаксационные минутки, дыхательная гимнастика, физкультминутки) _____

Физическая культура № (по плану физинструктора)

Прогулка

- ОО «Познавательное, речевое развитие» Наблюдение _____

- ОО «Физическое развитие» ОВД (лазание, ползание) _____

- ОО «Физическое, социально-коммуникативное, речевое развитие» П/Игра (бег, равновесие) _____

- ОО «Социально-коммуникативное, речевое развитие» С/р игра _____

Игровая ситуация _____

- ОО «Художественно-эстетическое развитие» Дидактические игры на развитие музыкальных способностей _____

- Индивидуальная работа по ФЭМП _____

- ОО «Речевое развитие». Чтение художественной литературы (произведения Кубанских детских поэтов и писателей – 1 раз в месяц) _____

- ОО «Социально-коммуникативное развитие». Организация обеда (культурно – гигиенические навыки приема пищи, столовый этикет, гигиенические процедуры) _____

II половина дня

- ОО «Физическое развитие» Гимнастика после сна комплекс № _____, ходьба по массажным дорожкам, воздушное закаливание.

- ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИННАЯ _____

- Индивидуальная работа по познавательному развитию Конструирование _____

- ОО «Познавательное развитие» Д/Игра (Ознакомление с окружающим) _____

- ОО «Социально-коммуникативное, физическое развитие» Игры на развитие мелкой моторики _____

- ОО «Социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие» Виды спорта, спорт в жизни человека; полезная и вредная еда, витамины, закаливание / Физкультурные досуги (1 неделя месяца) _____

Младшая группа
Организованная образовательная деятельность,
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей

Пятница « » 201 год

Отсутствуют: _____

Утро

- ОО «Физическое развитие» Утренняя гимнастика – 8⁰⁰. Комплекс № _____
- ОО «Физическое, речевое развитие» Минутки здоровья (игровой массаж, самомассаж, пальчиковая гимнастика, релаксационные минутки, психогимнастика) _____

- ОО «Речевое развитие» Составление рассказа об игрушке, предметным картинкам

- ОО «Социально-коммуникативное, речевое развитие» ОБЖ «Ребенок и природа»

- ОО «Познавательное развитие» «Почемучкины вопросы»

- Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию «Обучение игре на музыкальных инструментах, песенное творчество»

- ОО «Социально-коммуникативное, речевое развитие» Семья (рассматривание альбомов, беседа о членах семьи, труде родителей)

НОД

Музыка (по плану музыкального руководителя) №

ОО «Физическое развитие» (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, релаксационные минутки, дыхательная гимнастика, физкультминутки) _____

Лепка № /Аппликация № 2/1 _____

Прогулка

- ОО «Познавательное, речевое развитие» Наблюдение _____

- ИГРОВОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «Спортивная мозайка»

- ОО «Физическое развитие» ОВД (равновесие)

- ОО «Физическое, социально-коммуникативное, речевое развитие» П/Игра (бег, ориентировка в пространстве)

- ОО «Социально-коммуникативное, речевое развитие» С/р игра

Игровая ситуация

- ОО «Речевое развитие» Знакомство с малыми формами фольклора (заучивание, выразительность чтения)

II половина дня

- ОО «Физическое развитие» Гимнастика после сна комплекс № , ходьба по массажным дорожкам, воздушное закаливание.

- ЭКСПЕРИМЕНТРИУМ по познавательно – исследовательской деятельности «Удивительное рядом»

- Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию Рисование (нетрадиционные техники)

- ОО «Познавательное развитие» Д/Игра (ФЭМП)

- ОО «Познавательное, речевое развитие» Д/Игра (Экология)

- ОО «Социально-коммуникативное, физическое развитие» Игры – забавы; п/игры малой подвижности