

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД N 52 ГОРОДА НОВОРОССИЙСКА

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам задания для совместного выполнения с ребенком.

Данный материал составлен согласно календарно-тематическому планированию ДООУ и несет рекомендательный характер! Спасибо за сотрудничество!!!

Тема : "Народные промыслы"

Дата : 25.01-29.01

День недели	Образовательная деятельность	Задания
Понедельник	Речевое развитие	<p><u>1.Речевое развитие</u> Чтение сказки С.Я.Маршака "Двенадцать месяцев"https://nukadeti.ru/skazki/marshak_dvenadcat_mesyacev</p> <p><u>2.Словарная работа:</u> Падчерицей , полоскать белье в реке, огребать лопатой, бровастый, приобретаешь. https://printonic.ru/kartinki/skazki/dvenadtsat-mesyatsev/</p> <p><u>3.Физминутка.</u></p> <p style="text-align: center;">Времена года.</p> <p>В году четыре времени (показать 4 пальца правой руки) И все они дружны (ладони обхватывают друг друга). И эти четыре времени (обхватывают 4 пальца левой руки). Ребята знать должны! (указательный палец приставить ко лбу). Зимой год начинается, все снегом покрывается (присесть, развести руки в стороны). Весною продолжается, листочки появляются. (изобразить руками листья). Летом солнце греет, (руки вытянуть вверх) А листья зеленеют (слегка покачивать ладонями). Осенью листья желтеет, ветерок сорвет ее (руки опустить вниз, качать из стороны и сторону) И по полям развевает. А после осени опять зима год будет продолжать.(ходьба на месте).</p> <p><u>4.Беседа по сказке</u> Знаешь ли ты, сколько месяцев в году?</p>

		<p>Двенадцать. А как их зовут? Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.</p> <p><u>5. Д. и. «Подбери признаки».</u> Зима (какая) – холодная, морозная, снежная, снежная, весёлая, суровая, студёная, длинная... Снег (какой) белый, пушистый, мягкий, чистый... Весна (какая) тёплая, красивая, яркая, ранняя, зелёная...</p> <p>Я очень люблю сказку С. Маршака «Двенадцать месяцев». Какой сейчас месяц? Январь – середина зимы. До весны еще далеко, чтобы до весны дожить, надо? Февраль пережить. А потом первый месяц весны наступит. Какой? -Почему месяцы, которые не могут и не должны меняться местами, ради девушки нарушили уклад жизни? (помогаем ответить на вопрос и зачитываем отрывок из сказки : «Мы все ее знаем, то у проруби ее встретишь с ведрами, то в лесу с вязанкой дров. Всем месяцам она своя». «Будешь сам добр и трудолюбив – природа тебе помогать будет, друзей верных и надёжных приобретёшь».</p> <p>.6.Предлагаю в свободное время нарисовать картинки к этой сказке</p> <p>http://www.bolshoyvopros.ru/questions/966744-kak-narisovat-skazku-dvenadcat-mesjacev.html</p>
Среда	ФЭМП	<p>Программное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. • Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. <p>1.Игровое упражнение "Реши задачу"</p> <p><i>Вот семь дубков и три сосны. Как зелены они, стройны! Деревьев сколько тут? Узнайте</i></p>

	<p><i>И хорошенько посчитайте.</i></p> <p>Дети решают задачу, используя счетные палочки, объясняют, как они ее решили.</p> <p><i>Был бой отчаянно суров.</i></p> <p><i>У Змея было шесть голов.</i></p> <p><i>Но богатырь срубает три...</i></p> <p><i>Осталось сколько, посмотри.</i></p> <p>Уточняем отличия задач на сложение от задач на вычитание: действие «сложение» приводит к увеличению числа, а действие «вычитание» – к его уменьшению.</p> <p>2 Игровое упражнение «Найдем похожие».</p> <p>У детей листы бумаги с изображением многоугольников разных видов и размеров.</p> <p>Предлагаем рассмотреть геометрические фигуры, определить их сходства и различия и соединить прямыми линиями похожие фигуры (каждый вид своим цветом).</p> <p>После выполнения задания уточняет: «Какие фигуры вы соединили одним цветом? Каким словом можно назвать эти фигуры? (<i>Четырехугольники.</i>) Почему?»</p> <p>Дети сравнивают правильность выполнения задания с образцом.</p> <p>Обобщаем ответы детей: «У выбранных фигур одинаковое количество углов и сторон».</p> <p>Затем спрашивает: «Каким словом можно назвать все фигуры? (<i>Многоугольники.</i>) Почему? Одинаковые ли фигуры по размеру? Сколько больших многоугольников? Сколько маленьких?»</p> <p>3. Физкультминутка.</p> <p>Руки кверху поднимаем, А потом их опускаем. А теперь их разведем И к себе скорей прижмем. А потом быстрее, быстрее Хлопай, топай веселей.</p> <p>4 Дидактическая игра «Найдем соседей числа».</p> <p>?https://bibusha.ru/sosedi-chisla-matematicheskie-zadaniya-dlya-detej</p>
--	--

		<p>5. Игровое упражнение «Рисуем узор».</p> <p>https://yandex.ru/images/search?source=related-query-serp&text=рисуем+узоры+по+клеточкам+для+дошкольников&pos=0&rpt=simage&nomisspell=1&img_url=https%3A%2F%2Fsun9-39.userapi.com%2Fc854124%2Fv854124123%2F216524%2FtoOImo_hSWY.jpg&lr=970</p>
пятница	Рисование	<p>1.Рисование «Хохломская роспись»</p> <p>Предварительная работа: Рассматривание хохломской росписи. Рассматривание элементов хохломской росписи. Беседы.</p> <div data-bbox="763 638 1993 968" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="763 1005 1993 1275" data-label="Image"> </div> <p>Необходимый материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - альбомный лист; - акварель; - кисть;

- непроливайка с водой;
- простой карандаш;

2.Пальчиковая гимнастика"Здравствуй, зимушка-зима!"

Весело зимой! Не хочется домой!

(Хлопают в ладоши.)

Но ветер приближается-

(Разводят руки в стороны.)

Вьюга начинается.

(Покачивают над головой руками из стороны в сторону.)

Крепчает мороз-

(Сжимают с усилием кулачки.)

Щиплет щеки, щиплет нос

(Пощипывают пальчиками слегка щеки и нос.)

Руки стали замерзать-

(Трут ладони.)

Надо их согреть.

(Дышат на ладони.)

Вечер приближается-

(Разводят руки в стороны.)

Темнота сгущается.

(Закрывают руками глаза.)

Нам домой идти пора.

(Пальчики «шагают».)

-До свидания! До утра!

(Махнут рукой на прощание.)

3.Рассматривание росписей и игрушек

https://yandex.ru/images/search?pos=0&from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fscontent-hel2-1.cdninstagram.com%2Fv%2Ft51.2885-15%2Fe35%2Fc0.133.480.480a%2F116873967_117319806521994_8055412317830224690_n.jpg%3F_nc_ht%3Dscontent-hel2-1.cdninstagram.com%26_nc_cat%3D106%26_nc_ohc%3DyaM58RNSYpQAX_f4Kar%26oh%3Dc91dbe95dc68a7b9a31519728aa9690d%26oe

		%3D5F28768C&text=русские+народные+промыслы&rpt=simage
--	--	---

