

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 52 ГОРОДА НОВОРОССИЙСКА**

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам задания для совместного выполнения с ребенком.

Данный материал составлен согласно календарно-тематическому планированию ДОУ и несет рекомендательный характер! Спасибо за сотрудничество!!!

Тема: «Школа добрых волшебников»

Цель: упражнять в подборе прилагательных к существительным. Продолжать развивать умение поддерживать беседу. Закреплять умение правильно отвечать на вопросы, умение делать выводы. Формировать умение связно, последовательно и выразительно пересказать небольшой рассказ. Закреплять умение отгадывать загадки. Закреплять представления о зимующих птицах. Расширять представления об особенностях времени года – зима. Продолжать формировать умение заинтересованно слушать художественное произведение. Развивать мелкую моторику. Согласование слов и движений. Закреплять приемы дыхательной гимнастики. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Дата: с 7- 11 декабря 2020г

<i>Образовательная деятельность (согласно сетке занятий)</i>	<i>Задания</i>
Речевое развитие	<p>1. Отгадывание загадок</p> <p><u>Цель:</u> закрепить представления детей о зимующих птицах.</p> <p>1. Чик-чирик! К зернышкам прыг! Клюй не робей, кто это? (<i>воробей</i>)</p> <p>2. Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать. С первым снегом на рябине Он появится опять (<i>снегирь</i>)</p>

	<p>3. Черный жилет, красный берет, Хвост как упор, нос как топор <i>(дятел)</i></p> <p>4. Белые щечки, синяя птичка. Остренький клювик, собой невеличка, желтая грудка-это... <i>(синичка)</i></p> <p>5. Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Ведунья белобока, а зовут ее <i>(сорока)</i>. Как одним словом можно назвать этих птиц? Презентация про зимующих птиц https://www.youtube.com/watch?v=4eTyq2M7kX0</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика: Цель: развивать мелкую моторику у детей, согласовывать движения в соответствии с текстом</p> <p>Раз. Два. Три. Четыре. Пять, Мы во двор пошли гулять. Бабу снежную лепили, Птичек крошками кормили. С горки мы потом катались, А ещё в снегу валялись Все в снегу домой пришли, Съели суп и спать легли. <i>(загибают пальчики)</i> <i>(идут пальчиками по ладошке)</i> <i>(катают комочек двумя ладонями)</i> <i>(крошат хлебushек)</i> <i>(по ладони проводят пальцем)</i> <i>(кладут ладошку на ладошку то одной, то</i> <i>другой стороной)</i> <i>(отряхиваем ладошки)</i></p>
--	---

(движение воображаемой ложки, руки под щеку)

3 Рассказ

Цель: формировать умение заинтересованно слушать художественное произведение, отвечать правильно на вопросы.

Зимой Маша и Витя гуляли в парке. На снегу ребята увидели замерзающего воробышка. Маша взяла в руки птичку и стала согревать его своим дыханием. Ребята решили спасти воробья. Они посадили птичку в рукавичку и поспешили домой. Дома воробей согрелся, стал клевать семечки. Вечером Витя смастерил кормушку. На следующий день ребята выпустили воробья на волю, а кормушку птицам повесили в парке на березу. Каждый день дети приносили в кормушку хлебные крошки, семена. Так ребята помогали птицам пережить лютую зиму.

Вопросы по тексту рассказа:

— Вам понравился рассказ?

— Как звали девочку и мальчика?

Кого они нашли?

— Как они помогли воробью?

— Что сделал Витя?

А зачем птицам кормушка?

— А скажите, что птицам на самом деле страшнее всего голод или холод?

Воспитатель еще раз читает рассказ, не заканчивая предложения. Дети дополняют и заканчивают предложения. Умеют связно, последовательно, выразительно пересказывать небольшой рассказ.

4 Дидактическая игра «Подбери признак»

Цель: учить подбирать прилагательные к предложенным словам – существительным. Использовать в речи прилагательные

ФЭМП	<p>Зима (какая) - ... Ветер зимой (какой) - ... Воздух зимой (какой) - ... Лед (какой) - ...</p> <p style="text-align: right;">Занятие 2</p> <p>1. Расположить перед ребёнком квадрат и прямоугольник. а) попросить назвать фигуры б) чем отличаются? в) что общего у этих фигур? г) как можно назвать их одним словом?</p> <p>https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0206/000370ed-77009e2a/img40.jpg</p> <p>2. Найти по картинке четырехугольники https://fs01.urokimatematiki.ru/e/0009aa-009.jpg</p> <p>3. https://scd-grande.ru/uploads/images/s/r/e/srenjaja_gruppa_milnie_puziri.jpg</p> <p>- Чем отличаются круги, которые изображены на картинке? - Одинаковы ли они по величине? Как это можно проверить? (с помощью счета) - Посчитать сколько больших кругов и сколько маленьких.</p> <p>4. игровое упражнение «не ошибись» - поднять вверх правую (левую) руку - сделать наклоны вправо (влево) - определить, что находится впереди (сзади) от родителей.</p>
ИЗО	<p style="text-align: center;"><u>Рисование «Дикие животные севера»</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=B2VzSxcrH-I</p> <p style="text-align: center;"><u>Лепка/аппликация</u></p> <p>https://www.maam.ru/detskijasad/fototchyot-o-izgotovleni-podelki-k-9-maja-detmi-5-6-let-vechnyi-ogon-iz-plastilina-i-sinelnoi-provoloki.html</p>