

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 52 ГОРОДА НОВОРОССИЙСКА**

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам задания для совместного выполнения с ребенком.
Данный материал составлен согласно календарно-тематическому
планированию ДОУ и несет рекомендательный характер! Спасибо за
сотрудничество!!!

Тема: «Школа добрых волшебников»

Цель: упражнять в подборе прилагательных к существительным. Продолжать развивать умение поддерживать беседу. Закреплять умение правильно отвечать на вопросы, умение делать выводы. Формировать умение связно, последовательно и выразительно пересказать небольшой рассказ. Закреплять умение отгадывать загадки. Закреплять представления о зимующих птицах. Расширять представления об особенностях времени года – зима. Продолжать формировать умение заинтересованно слушать художественное произведение. Развивать мелкую моторику. Согласование слов и движений. Закреплять приемы дыхательной гимнастики. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Дата: с 7- 11 декабря 2020г

<i>Образовательная деятельность (согласно сетке занятий)</i>	<i>Задания</i>
Речевое развитие	1. Отгадывание загадок <u>Цель:</u> закрепить представления детей о зимующих птицах. 1. Чик-чирик! К зернышкам прыг! Клюй не робей, кто это? (<i>воробей</i>) 2. Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать. С первым снегом на рябине Он появится опять (<i>снегирь</i>)

3. Черный жилет, красный берет,
Хвост как упор, нос как топор (*дятел*)

4. Белые щечки, синяя птичка.

Остренький клювик, собой невеличка,
желтая грудка-это... (*синичка*)

5. Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Ведунья белобока, а зовут ее (*сорока*).

Как одним словом можно назвать этих птиц?

Презентация про зимующих птиц

<https://www.youtube.com/watch?v=4eTyq2M7kX0>

2. Пальчиковая гимнастика:

Цель: развивать мелкую моторику у детей,
согласовывать движения в соответствии с
текстом

Раз. Два. Три. Четыре. Пять,

Мы во двор пошли гулять.

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили.

С горки мы потом катались,

А ещё в снегу валялись

Все в снегу домой пришли,

Съели суп и спать легли.

(загибают пальчики)

(идут пальчиками по ладошке)

(катают комочек двумя ладонями)

(крошат хлебушек)

(по ладони проводят пальцем)

*(кладут ладошку на ладошку то одной, то
другой стороной)*

(отряхиваем ладошки)

(движение воображаемой ложки, руки под щеку)

3 Рассказ

Цель: формировать умение заинтересованно слушать художественное произведение, отвечать правильно на вопросы.

Зимой Маша и Витя гуляли в парке. На снегу ребята увидели замерзающего воробышка. Маша взяла в руки пташку и стала согревать его своим дыханием. Ребята решили спасти воробья. Они посадили птичку в рукавичку и поспешили домой. Дома воробей согрелся, стал клевать семечки. Вечером Витя смастерил кормушку. На следующий день ребята выпустили воробья на волю, а кормушку птицам повесили в парке на березу. Каждый день дети приносили в кормушку хлебные крошки, семена. Так ребята помогали птицам пережить лютую зиму.

Вопросы по тексту рассказа:

— Вам понравился рассказ?

— Как звали девочку и мальчика?

Кого они нашли?

— Как они помогли воробью?

— Что сделал Витя?

А зачем птицам кормушка?

— А скажите, что птицам на самом деле страшнее всего голод или холод?

Воспитатель еще раз читает рассказ, не заканчивая предложения. Дети дополняют и заканчивают предложения. Умеют связно, последовательно, выразительно пересказывать небольшой рассказ.

4 Дидактическая игра «Подбери признак»

Цель: учить подбирать прилагательные к предложенным словам – существительным. Использовать в речи прилагательные

<p>ФЭМП</p>	<p>Зима (какая) - ... Ветер зимой (какой) - ... Воздух зимой (какой) - ... Лед (какой) - ...</p> <p style="text-align: right;"><i>Занятие 2</i></p> <p>1. Расположить перед ребёнком квадрат и прямоугольник. а) попросить назвать фигуры б) чем отличаются? в) что общего у этих фигур? г) как можно назвать их одним словом?</p> <p>https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0206/000370ed-77009e2a/img40.jpg</p> <p>2. Найти по картинке четырехугольники https://fs01.urokimatematiki.ru/e/0009aa-009.jpg</p> <p>3. https://scd-grande.ru/uploads/images/s/r/e/srenjaja_gruppa_milnie_puziri.jpg - Чем отличаются круги, которые изображены на картинке? - Одинаковы ли они по величине? Как это можно проверить? (с помощью счета) - Посчитать сколько больших кругов и сколько маленьких.</p> <p>4. игровое упражнение «не ошибись» - поднять вверх правую (левую) руку - сделать наклоны вправо (влево) - определить, что находится впереди (сзади) от родителей.</p>
<p>ИЗО</p>	<p style="text-align: center;"><u>Рисование «Дикие животные севера»</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=B2VzSxcrH-I</p> <p style="text-align: center;"><u>Лепка/аппликация</u></p> <p>https://www.maam.ru/detskijsad/fototchyot-o-izgotovleni-podelki-k-9-maja-detmi-5-6-let-vechnyi-ogon-iz-plastilina-i-sinelnoi-provoloki.html</p>