

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 52 ГОРОДА НОВОРОССИЙСКА**

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам задания для совместного выполнения с ребенком.

Данный материал составлен согласно календарно-тематическому планированию ДОУ и несет рекомендательный характер! Спасибо за сотрудничество!!!

Тема: «Удивительный мир природы»

Цель: закрепить и обобщить знания о временах года; активизировать словарь и расширить знания о характерных признаках зимы в природе; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; закрепить правила употребления предлога «на»; развивать у детей фонематический слух и восприятие; совершенствовать артикуляцию и мелкую моторику; развивать коммуникативные и речевые навыки; развивать внимание и память детей; воспитывать любовь и бережное отношение к природе; воспитывать у детей усидчивость, умение слушать педагога и товарищей.

Дата: с 30 ноября-4 декабря 2020г

Образовательная деятельность (согласно сетке занятий)	Задания
Речевое	1 . Отгадывание загадок. <u>Цель:</u> закрепить представления детей о снеге

разви тие	<p>Он слетает белой стаей и сверкает на лету. Он звездой прохладной тает на ладони и во рту (<i>снег</i>).</p> <p>Пухом землю замело- За окном белым – бело Эти белые пушинки Не годятся для перинки. (<i>снег, снегопад, снежинки</i>).</p> <p>2 Почему тает на ладони снег? Когда с неба падает снег? Сколько времён года вы знаете? Посмотрите, что же происходит в природе зимой (<i>презентация</i>). https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=bXT9pPOouKc&feature=share</p> <p>3. Игра «Подбери слово-признак». Цель: <i>Расширить активный словарь детей.</i> У слова снег есть много родственников, т. е. слов, которые очень похожи на него.</p> <p>-Ребята, вы видите снег на улице, а какой он? Кто может описать его с помощью слов- признаков? (холодный, легкий, мокрый, белый, пушистый, липкий, красивый, мягкий, колючий, скрипучий, искристый, сыпучий).</p> <p>4. Игра «А что вчера?» Цель: Развивать лексико-грамматическую сторону речи у детей. -Сегодня снег блестит, а вчера (<i>блестел</i>) -Сегодня снег падает, а вчера ... -Сегодня снег тает, а вчера ... - А что еще может делать снег? (летит, падает, кружится, хрустит, сыплет, сверкает, скрипит, идет, тает).</p> <p>5. Показать детям презентацию из серии «Зимние забавы».</p> <p>«Белый снег пушистый в воздухе кружится. И на землю тихо падает, ложится». Много снега намело, огромные сугробы, что же нам с ним делать, что из снега можно построить зимой? (играть в</p>
--------------	--

ФЭМ П	<p>снежки, построить снежную крепость, кататься на горке, на лыжах, санках, залить снег водой для катания на коньках).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WSXw2LCkezg</p> <p>5. Физкультурная минутка: «Снежинки» Снежинки пуховые, веселые, живые (<i>взмахи руками</i>) Вы кружитесь, летаете в молчании лесном (<i>кружатся на месте</i>) И землю устилаете блестящим серебром (<i>присесть, накрыть голову руками</i>).</p> <p>6. Игра «Подбери слово».</p> <p>Снежный – ком, дом, лес.</p> <p>Снежная – погода, зима, дорога.</p> <p>Снежное - покрывало, небо, утро.</p> <p>Снежные – поляны, дома, облака.</p> <p>7. Использование предлога «на» в речи. -Ребята, а где лежит снег: на крыше домика, на лапах елки, на пенечке, на ветках деревьев, на скамейке. А каких родственников у слова «снег» можете назвать? Для подсказки я могу дать загадки: Тихо, тихо, как во сне падает на землю (<i>снег</i>) С неба падают пушинки – серебристые ... (<i>снежинки</i>) На дорожки, на лужок запорхал кругом ... (<i>снежок</i>) Вот веселье для ребят – все сильнее ... (<i>снегопад</i>) Все бегут вперегонки, все хотят играть в (<i>снежки</i>) На снегу-то, посмотри-с красной грудкой (<i>снегири</i>) Словно в белый пуховик нарядился ... (<i>снеговик</i>) Рядом снежная фигурка – это девочка- (<i>снегурка</i>)</p> <p style="text-align: center;"><i>Занятие № 1</i></p> <p>1. Счёт в пределах 10. Выкладываем перед ребёнком 10 любых предметов (счетные палочки, фломастеры, карандаши, ложки, вилки, различные игрушки и т.д.). Считаем в прямом и в обратном порядке.</p> <p>2. Попросить ребёнка отсчитать столько же карандашей, фломастеров (любые предметы), сколько раз Вы хлопните в ладоши.</p>
----------	--

ИЗО	<p>а) Родитель хлопает в ладоши 5 раз, ребёнок отсчитывает 5 карандашей (любые предметы)</p> <p>б) Родитель хлопает в ладоши 8 раз, ребёнок отсчитывает 8 карандашей (любые предметы)</p> <p>Повторить 5-6 раз</p> <p>3. Расположить ёлочки по высоте</p> <p>https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=ёлочки%20по%20возрастанию%20картинки&pos=3&img_url=https%3A%2F%2F82.img.avito.st%2F640x480%2F5115828682.jpg&rpt=simage</p> <p>а) начиная от самой маленькой и заканчивая большой</p> <p>б) начиная от самой большой и заканчивая самой маленькой</p> <p>4. Повторение геометрических фигур</p> <p>https://yandex.ru/images/search?pos=0&img_url=https%3A%2F%2Fi.pinimg.com%2Foriginals%2F36%2F99%2Fb9%2F3699b99f86cc82e703f38a969a5b2730.jpg&text=геометрические%20фигуры&lr=970&rpt=simage&source=wiz</p> <p style="text-align: center;"><u>Рисование «Снеговика»</u></p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=BA-9RvxZ9C0</p> <p style="text-align: center;"><u>Лепка</u></p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=OpDmXZbZCpg</p>
-----	---