

Тема: «Золотая осень».

Задачи: Обогащать словарь детей (Осень золотая, пестрая, разноцветная; небо серое, хмурое).

Учить узнавать на картинках осенние признаки природы: «светит солнышко», «плывет туча», «идет дождь», «появились лужи», «на деревьях пожелтели и опадают листья», «дети на прогулку надевают теплые вещи». Продолжать учить выделять цвет (красный, зеленый, желтый), величину (большой и маленький). Развивать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы. Развивать двигательную активность путем использования здоровьесберегающих технологий.

Дата: 12.10. – 16.10. 2020г

Образовательная деятельность	Задания
ФКМЦ (сенсорное развитие)	<p>Ребята, мы сегодня поговорим с вами об осени. Я приглашаю вас посмотреть картинки. (Обратить внимание на репродукции картин «Осень» известных художников для детей https://yandex.ru/images/search?text=репродукции%20картин%20осень%20известных%20художников%20для%20детей&stype=image&lr=970&source=wiz).</p> <p>- Какое время года на картинках, кто догадается? Побудить отвечать: «Осень».</p> <p>- Мы ходили с вами на прогулку и наблюдали за осенними явлениями. Сначала солнышко светило ярко, нам было светло, тепло, радостно. Побудить повторить слова — «тепло», «светло», «ярко», «радостно». Обратить внимание на солнышко.(Можно использовать картинки с изображением солнышка)</p> <p>Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки — Очень рады солнышку! (Побуждать порадоваться, похлопать в ладошки).</p> <p>- Но с каждым днем осенью солнышко светит все реже, оно мало греет. Небо все чаще бывает серым, хмурым. Становится все холоднее и холоднее. В небе мы видели с вами тучи. Что это? (Побуждать повторить слово «тучи»). Осенью бывают дожди. (Обращать внимание на картинки). https://yandex.ru/images/search?text=Картинки%20ос%20дождливой%20осенью%20для%20раннего%20развития&stype=image&lr=970&source=wiz</p> <p>Пальчиковая игра «Дождик». https://yandex.ru/images/search?text=пальчиковая%20игра%20дождик%20для%20раннего%20развития&stype=image&lr=970&source=wiz</p> <p>Была тишина — тс-с-с, тишина — тс-с-с, тишина — тс-с-с На каждое слово «тишина» прикладываем палец к губам и произносим «тссс» Вдруг силою ветра сменилась она — ш-ш-ш. В это время поднимаем руки вверх, раскачиваем в стороны, как качающиеся деревья, и изображаем ветер, дуем «шшш» И вот уже дождик, тихонько, ты слышишь, Начинаем стучать пальчиками одной руки по ладошке другой. И наоборот. Закапал, закапал, закапал по крыше. Теперь стучим ладошками (тихо) Наверно, сейчас барабанить он станет. Усиливаем стук ладошками (громче)</p>

Уже барабанит, уже барабанит!
 И сильно-сильно стучим ладошками (громко)
 -Когда идет дождик — на земле, на асфальте появляются лужи.

Игровое упражнение «Через лужи я скачу» (звучит музыка)
<https://youtu.be/X7Q2KzoeGH0>
 Через лужи я скачу!
 Ножки я не промочу!

Разложить на полу «лужи» (например, небольшие подушки, или листы бумаги, или модули). Перешагиваем «лужи».

- Осенью дует холодный ветер, качает деревца.

Игровое упражнение (дыхательная гимнастика) «Ветерок»
<https://yandex.ru/images/search?text=дыхательная%20гимнастика%20для%20раннего%20развития%20ветерок&stype=image&lr=970&source=wiz>
 -Ветер дует и сдувает с деревьев листочки. Листочки летят на землю. Листья легкие, поэтому они летят на землю медленно. Летят и кружатся в воздухе. Давайте мы с вами подуем на листочки, как ветерок, и посмотрим, как они кружатся, летят.(Изобразить ветерок, подуть на листья).

-Ребята посмотрите на осенние деревья. Какого цвета листочки?
 Дети: Зеленые, желтые, красные. (Показать и называть цвет, повторять с детьми).

- Летом все листья были зеленые. (Побудить назвать «зеленый» цвет, показать зеленые листья).

- На деревьях осенью появляется много желтых, золотистых листьев. Осень называют «золотой». Обратит внимание на картинку(
<https://ru.freepik.com/photos/autumn-forest>), на листья, побудить повторить слова «желтый», «золотой», предложить показать названный цвет).

-Осень называют разноцветной, пестрой, потому что появляются на деревьях еще и красные листья. <https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20осеннего%20леса%20с%20красными%20листьями&stype=image&lr=970&source=wiz> (Побудить назвать слово «красный», показать красные листья). Листья опадают, под ногами — разноцветный ковер из листьев — зеленых, желтых, красных.

-А какие листья по размеру? Они одинаковые? Посмотрите!
 Дети: Нет, не одинаковые! Большие и маленькие.

-Правильно. Листья бывают большие, бывают маленькие.(Можно использовать искусственные листики, настоящие или нарисованные)

Ребята, возьмите себе один листочек — какой вам больше всего нравится. (С каждым ребенком уточняется окраска и размер листика).

Игровое упражнение «Найди лист по цвету».
 На столах разложены большие листья (на одном столе — желтого цвета, на другом — зеленого, на третьем — красного). Предложить детям маленькие листья разложить в соответствии с цветом. К большому желтому — маленькие желтые и т.д.

- Сколько стало листьев на столе?
 Дети: Много!

- Какие красивые листочки подарила нам осень. Все листочки нашли свое место, встали в хоровод — желтый, красный, зеленый. (Показывает).

Давайте и мы представим с вами, что мы — осенние листочки.

Физкультминутка «Листья» https://youtu.be/ToBrQVGh_u4
 - Ребята, посмотрите на картинки. <https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20осенний%20лес%20для%20раннего%20развития&stype=image&lr=970&source=wiz>
 - Что вы видите на них «интересного»? Что вы заметили? (Побудить увидеть «интересное» и рассказать — гриб вырос в осеннем лесу, дети гуляют под

	<p>зонтиком и пр.)</p> <p>-Молодцы! Вы внимательно рассматривали картинки, увидели много интересного, играли с листиками, перешагивали «лужи». (После занятия можно предложить угощения (печенье в виде грибочков)).</p>
--	--