

Тема: « Золотая осень»

Задачи: Продолжать воспитывать любовь к родному краю, рассказывать детям о красивых местах родного края. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Привычку сообща играть. Воспитывать организованность, коллективизм.

Учить детей замечать изменения в природе.

Совершенствовать речь как средство общения. Продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого словаря. Продолжать приучать детей слушать стихотворения, правильно воспринимать содержание произведения. Учить детей вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста. Обращать внимание детей на выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения); помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость к поэтическому слову.

Дата: 28.09- 02.10

Образовательная деятельность	Задания
Речевое развитие	<p>Здравствуйте, ребята. Сегодня я хочу показать вам, как удивителен мир, в котором мы живем. Мы посмотрим фотографии с изображением природы, и вы увидите как прекрасен этот мир, особенно золотой осенью.»</p> <p>Показ иллюстраций «Золотая осень» https://yandex.ru/images/search?text=Иллюстрации%20Золотая%20осень&stype=image&lr=970&source=wiz</p> <p>и чтение стихотворения Ивана Александровича Бунина «Лес, точно терем расписной...»</p> <p>Лес, точно терем расписной, Лиловый, золотой, багряный, Веселой, пестрою стеной Стоит над светлою поляной. Березы желтою резьбой Блестят в лазури голубой; Как вышки елочки темнеют, А между кленами синеют То там, то здесь в листве сквозной Просветы в небо, что оконца...</p> <p>Спросить детей, с чем сравнивает поэт лес золотой осенью. Почему он называет лес не желтым и красным, а золотым и багряным (листочки подсвечены солнцем). В обсуждении подвести детей к тому, что эту красоту надо беречь.</p> <p>Игровое упражнение «Да – Нет». Как вести себя в лесу. Играем – рассуждаем.</p> <p>-Чтобы сберечь красоту леса, надо соблюдать правила поведения в природе. Давайте убедимся, что вы их знаете. Я буду называть варианты поведения, а вы хлопайте в ладоши только тогда, когда согласны. И так, в лесу надо:</p> <p>Разводить костер где попало. (Не разводить костер.) Бросать мусор, бить стекла. (Не оставлять мусор в лесу.) Ломать деревья. (Замазать рану на дереве специальной мастикой или глиной.) Не шуметь в лесу, не беспокоить лесных жителей. Рвать растения, занесенные в красную книгу. (Собирать опавшие листочки для осеннего букета, упавшие веточки, шишки, желуди для поделок, съедобные грибы и ягоды, не повреждая растения и грибницы.)</p> <p>-Теперь, когда мы вспомнили правила поведения в природе, я приглашаю вас на прогулку в лес. Но сначала отгадайте загадки.</p>

Надо мною, над тобою
Пролетел мешок с водою.
Наскочил на дальний лес,
Прохудился и исчез. (**Облако, тучка.**)

Если дождь припустится –
Как цветок распустится.
Если дождик перестанет –
Он сожмется и завянет. (**Зонт.**)

Игра «Дождик и зонтик».

<https://yandex.ru/images/search?text=физминутка%20дождик%20и%20зонт%20для%20раннего%20развития&stype=image&lr=970&source=wiz>

-Что мы возьмем с собой, чтобы спрятаться от дождя? Посмотрите, какой яркий и большой зонтик есть у меня. Давайте с ним поиграем.

Как только я скажу: «Ой, дождик пошел!» - Бегите ко мне под зонтик.

Ходит осень по дорожке,
Промочила в лужах ножки.
Льют дожди и нет просвета.

Затерялось лето где-то.

(Дети тихо ходят по тропинкам, смотрят по сторонам. По сигналу бегут под зонтик.)

Ходит осень, бродит осень.
Ветер с клена листья сбросил.
Под ногами коврик новый,
Желто-розовый кленовый.

(Дети играют с опавшими листьями. Поддевают их ногами, подкидывают руками. По сигналу бегут под зонтик.)

Дидактическое упражнение «На что похожа тучка?».

Ребята, мы с вами прятались от дождика под зонтиком. А откуда взялся дождик?

Послушайте стихотворение:

Туча кошка, хвост трубой,
Туча с длинной бородой,
Туча лошадь, туча жук...
А всего их двести штук.

Бедным тучам очень тесно,
Нету тучам в небе места.

Перессорятся все двести,
А потом заплачут вместе.

И кричит внизу народ:

«Разбегайся, дождь идет!» (**«Дождь идет», Д. Лукич.**)

После прочтения стихотворения показать картинки с изображением осеннего неба с тучами и предложить сказать, на что похожи тучи.

[https://yandex.ru/images/search?text=осеннее%20небо%20с%20тучами%20разных%20форм%20\(животных\)для%20раннего%20развития&stype=image&lr=970&source=wiz](https://yandex.ru/images/search?text=осеннее%20небо%20с%20тучами%20разных%20форм%20(животных)для%20раннего%20развития&stype=image&lr=970&source=wiz)

Игровое упражнение «Красивый осенний листочек кружится на ветру».

«Осенняя песня» муз. П. И. Чайковский, цикл «Времена года», октябрь
https://vk.com/video-122967870_456239785 .

-Какая грустная музыка. Так и хочется под нее плавно покружиться как осенний листок, падающий с дерева. То почти упал, то ветерок его снова подхватил...

Превращаю вас в осенние листочки. Покажем, как они кружатся на ветру.

Итог.

	<p>- Грустно, что все листочки опадут, но мир прекрасен всегда, и впереди веселая зима со снегом и разными забавами.</p>
--	--