

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 52 ГОРОДА НОВОРОССИЙСКА**

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам задания для совместного выполнения с ребенком.

Данный материал составлен согласно календарно-тематическому планированию ДОУ и несет рекомендательный характер! Спасибо за сотрудничество!!!

Тема: «Фрукты»

Цель: закрепить представления детей о фруктах; уточнить, расширить и активизировать словарь по теме; совершенствовать грамматический строй речи; развивать связную речь, зрительное внимание, речевой слух, мышление; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Дата: с 5-9 октября 2020г

<i>Образовательная деятельность (согласно сетке занятий)</i>	<i>Задания</i>
Речевое развитие	1 . Отгадывание загадок. <u>Цель:</u> закрепить представления детей о фруктах с помощью развивающего видео для детей. Королевич из садов Всех порадовать готов. Есть с румяньким бочком И с весёлым червячком. Кругленькое с ямочкой Наливное... (яблочко) Фрукт похож на неваляшку, Носит желтую рубашку. Тишину в саду нарушив, С дерева упала ...(груша) Кто-то там, в углу садовом, В скромном платье лиловом Прячется в листе пугливо. Догадались? Это... (слива)

У него пушок на щечках,
А внутри он твердый очень.
Вкуса сладкого предвестник –
Золотистый друг наш ...(персик)

Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран.
Высоко растет...(банан)

<https://www.youtube.com/watch?v=XSMb0X4kkGQ>

Молодцы, ребята! Вы легко отгадали загадки. А как можно одним словом назвать то, что вы видите на картинках? Какие еще фрукты вы знаете? Где растут фрукты?

2. Игра «Чего не стало?»

Цель: учить детей запоминать изображения фруктов; развивать речь, учить отвечать на вопрос полным предложением, развивать внимание.

Воспитатель: - Я положила на стол 4 картинки с изображением фруктов. Посмотрите на них и запомните. Сейчас вы закроете глаза, я уберу одну картинку, а вы скажете, чего не стало.

3. Игра «Какой сок» (с мячом)

Цель: учить детей образовывать слова от существительных, согласовывать прилагательные с существительными. Обогащать и пополнять словарный запас детей, формировать грамматически правильную речь детей.

Воспитатель: — Сейчас я буду называть фрукт и бросать вам мяч. А вы будете отвечать какой сок из него можно приготовить.

Сок из яблока — яблочный

Сок из апельсина — апельсиновый

Сок из сливы — сливовый

Сок из граната — гранатовый

Сок из ананаса – ананасовый

Сок из винограда — виноградный



http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/



http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

4 Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»

Цель: развивать у детей мелкую моторику, внимание, память, слух, зрение, способствовать развитию речи.

<https://www.youtube.com/watch?v=6cqYtwSQreI>

Мы делили апельсин.

Много нас, а он один.

Эта долька – для ежа.

Эта долька — для стрижа.

Эта долька – для утят.

ФЭМП

Эта долька – для котят.

Эта долька – для бобра.

А для волка – кожура.

Он сердит на нас – беда!

Разбегайтесь – кто куда!

5 Игра «Один — много»

Цель: учить детей согласовывать существительные в единственном и множественном числе.

Воспитатель: - Я буду называть один фрукт, а вы много фруктов.

Яблоко – яблоки

Банан – бананы

Дыня — дыни

Апельсин – апельсины

Лимон — лимоны

Мандарин – мандарины

Груша — груши

Слива – сливы

I часть. Игровое упражнение «Соберем игрушки для куклы». Предложите ребенку поиграть с игрушками. Поставьте на стол 2 кубика и 2 пирамидки и спросите: «Сколько кубиков? Сколько пирамидок? Что можно сказать о количестве пирамидок и кубиков?»

Поставьте кубики и пирамидки вместе: «Сколько всего игрушек у куклы? Всего четыре игрушки, из них две пирамидки. Чего больше (меньше): игрушек или пирамидок? Чего больше (меньше): игрушек или кубиков? Игрушек (обобщающий жест) больше, чем пирамидок. (Укажите на пирамидки.) Игрушек больше, чем кубиков». (Укажите на кубики.)

II часть. Игровое упражнение «Не ошибись». Вместе с ребенком рассмотрите геометрические фигуры

Рисование	<p>(круги, квадраты, треугольники, прямоугольники трех цветов, фигура каждого цвета представлена в двух размерах), уточните названия, цвет и форму. Затем предложите разложить геометрические фигуры отдельно по форме, по величине, по цвету. Выясните: «На сколько групп разделены геометрические фигуры? По какому признаку были разделены?»</p> <p>III часть. Дидактическая игра «Веселый колокольчик».</p> <p>Объясните правила игры: «Необходимо закрыть глаза и определить, где звенит колокольчик». (<i>Впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу.</i>)</p> <p><u>Рисование «Фрукты»</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Загадки https://multi-mama.ru/zagadki-pro-frukty/-Рассматривание корзины с фруктами (либо изображений)-Рисование «Яблоко и груша» <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4565881754768264901&p=1&parent-reqid=1603658187194833-1461357293869598509400107-production-app-host-vla-web-yp-370&path=wizard&text=рисование+фрукты+старшая+группа+мастер+класс&wiz_type=vital&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F3606650414172002371</p>
-----------	--