

Тема: **Фрукты**

Задачи: Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (*круг, квадрат, треугольник, прямоугольник*) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (*цвет, форма, величина*). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу

Дата: 19-23 октября

Образовательная область	Задания
ФЭМП	<p>Посмотрите какое прекрасное осеннее утро, давайте друг другу улыбнемся и подарим друг другу частичку хорошего настроения на весь день.</p> <p>Мама хотела сварить компот на обед, но вазу с фруктами перевернул кот. Необходимо помочь маме:</p> <p>Игровое упражнение «Соберем фрукты для мамы»:</p> <p>на столе ваза с фруктами (2яблока и2сливы), предложить ответить на вопросы:</p> <p>Сколько яблок? Сколько слив? Что можно сказать о количестве слив и яблок?</p> <p>Сколько фруктов всего? Чего меньше (больше): яблок или слив?</p> <p>Попросить поделить яблоки и сливы пополам.</p> <p>Физкультминутка «Фрукты» https://yandex.ru/images/search?text=физкультминутка%20компот%20подготовительная%20группа&stype=image&lr=970&source=wiz</p> <p>Будем мы варить компот. (Маршировать на месте)</p> <p>Фруктов нужно много. Вот. (Показать руками «много»)</p> <p>Будем яблоки крошить,</p> <p>Грушу будем мы рубить,</p> <p>Отожмем лимонный сок,</p> <p>Слив положим и песок. (Имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают песок)</p> <p>Варим, варим мы компот, (повернуться вокруг себя)</p> <p>Угостим честной народ. (Хлопать в ладоши)</p> <p>Игровое упражнение «Не ошибись»</p> <p>На столе коробка с геометрическими фигурами(можно использовать картинки геометрических фигурhttps://yandex.ru/images/search?text=геометрические%20фигуры%20для%20детей&stype=image&lr=970&source=wiz). Предложить рассмотреть фигуры, уточнить их форму, цвет и названия. Необходимо разложить фигуры по цвету, форме и по величине. После выполнения задания, выяснить : «На сколько групп получилось разделить геометрические фигуры? По какому признаку их разделили?»</p> <p>По окончании образовательной деятельности задать вопросы:</p> <p>Как разделили мы фрукты?</p> <p>Чем отличаются геометрические фигуры?</p>

	Что понравилось на занятии?
--	-----------------------------