

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 52 ГОРОДА НОВОРОССИЙСКА**

**Уважаемые родители!**

Предлагаем Вам задания для совместного выполнения с ребенком.

Данный материал составлен согласно календарно-тематическому планированию ДООУ и несет рекомендательный характер! Спасибо за сотрудничество!!!

*Тема: «Весна»*

Цель: формировать представление детей о весне как о времени года;  
обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, учить самостоятельно находить их в природе .

***Дата: с 13-17 апреля 2020г***

<i>День недели</i>	<i>Образовательная деятельность (согласно сетке занятий)</i>	<i>Задания</i>
Понедельник	Социальный мир	1. Побеседовать с детьми о весне, о ее признаках, как изменилась одежда людей с приходом весны, какие изменения произошли в природе, с животными и т.д. Смотрите картотеку бесед с примерными вопросами: <a href="https://infourok.ru/kartoteka-besed-o-vesne-starshaya-gruppa-3052481.html">https://infourok.ru/kartoteka-besed-o-vesne-starshaya-gruppa-3052481.html</a> 1.2. Раскраски на тему «Весна» распечатать и раскрасить: <a href="https://www.liveinternet.ru/users/vsjo_dlja_doshkoljat/post267747457">https://www.liveinternet.ru/users/vsjo_dlja_doshkoljat/post267747457</a> 1.3. Гимнастика для глаз «Лучик солнца» Лучик, лучик озорной,

	<p>Поиграй – ка ты со мной. (Моргают глазами)  Ну – ка, лучик повернись,  На глаза мне покажись. (Делают круговые движения глазами)  Взгляд я влево отведу,  Лучик солнца я найду. (Отводят взгляд влево)  Теперь вправо посмотрю,  Снова лучик я найду. (Отводят взгляд вправо)</p> <p>1.4.Посмотреть познавательные мультфильмы:  «Как мы Весну делали» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7qAvIoDyp8c">https://www.youtube.com/watch?v=7qAvIoDyp8c</a>  Лунтик и его друзья. Весна. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EgXqWqPZfiQ">https://www.youtube.com/watch?v=EgXqWqPZfiQ</a>  Развивающее видео для детей <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jD2L-EasxNU">https://www.youtube.com/watch?v=jD2L-EasxNU</a></p> <p>1.5. Игра «Подбери как можно больше слов - действий?»  Солнце - ...греет, светит, пригревает, восходит, садится, ослепляет, освещает.  Снег - ...тает, темнеет, чернеет, оседает, падает.  Сосульки - ...капают, тают, падают, висят.  Ручей- ...бежит, течет, журчит, звенит.  Птицы- ... прилетают, поют, щебечут, выют гнезда, выводят птенцов и т.д.</p> <p>1.6. Игра «Подбери как можно больше слов – признаков»  Солнце (какое?) – яркое, весеннее, тёплое, лучистое.  Почки (какие?) – клейкие, набухшие, ароматные.  Листья (какие?) – зелёные, душистые, молодые.  Ручьи (какие?) – весёлые, звонкие, быстрые, шумные. И т.д.</p> <p>2. Лепим подснежник: «Нежный Подснежник»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mng5fhcmGsk">https://www.youtube.com/watch?v=Mng5fhcmGsk</a></p> <p>2.1 Пальчиковая гимнастика выучить и провести с детьми:  «Подснежник»  К нам Весна лишь заглянула - (Протягивают руки вперед)  В снег ладошку окунула (Руки вниз, перпендикулярно корпусу)  И расцвел там нежный, (Руки соединяют в бутон на уровне глаз)</p>
--	---

	Физ-ра	<p>Маленький подснежник (Медленно раздвигают пальцы «цветок раскрылся»)</p> <p>3.Физо: Малоподвижная игра «Найди предмет».</p> <p>Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность</p> <p>Малоподвижная игра «Вершки-корешки».</p> <p>Цель: формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать</p> <p>Ход игры: В центре круга или перед шеренгой стоит взрослый (водящий) с большим мячом в руках (игру может вести кто-нибудь из детей). Водящий бросает мяч, называя какой-нибудь овощ, а дети ловят мяч, называют съедобную часть и бросают мяч водящему.</p>
Вторник	<p>ФЭМП</p> <p>Музыка</p> <p>Чтение Художественной Литературы</p>	<p>1.Закрепить знания о геометрических фигурах с помощью развивающего видео для детей. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M37117fGyyA">https://www.youtube.com/watch?v=M37117fGyyA</a></p> <p>1.2 выложить из ватных палочек геометрические фигуры круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p>1.3. нарисовать на тетрадном листке фигуры и заштриховать их в разном направлении.</p> <p>2. Музо: прослушать с детьми</p> <p>2.1. Э. Григ «Утро»;</p> <p>П. И. Чайковский «Вальс» (из «Детского альбома»);</p> <p>Н. А. Римский – Корсаков «Полёт шмеля»;</p> <p>С. Прокофьев «Марш»</p> <p>П. И. Чайковский «Вальс цветов» (из балета «Щелкунчик»).</p> <p>2.2. Посмотреть познавательные мультфильмы:</p> <p>Уроки Тетушки Совы - Март  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9EUA7GXn1xg">https://www.youtube.com/watch?v=9EUA7GXn1xg</a></p> <p>Уроки Тетушки Совы - Апрель  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1K9H6yioxbc">https://www.youtube.com/watch?v=1K9H6yioxbc</a></p> <p>3. Прочитать детям Ненецкую сказку «Кукушка»  <a href="https://peskarlib.ru/neneckie-skazki/kukushka/">https://peskarlib.ru/neneckie-skazki/kukushka/</a></p> <p><u>Провести словарную работу:</u> чум, ненцы, малица, тундра, стойбище, ягель, оленеводство, рыболовство, кочевой.</p> <p>3.3 Беседа по содержанию сказки.</p> <p>– Почему мать превратилась в кукушку?</p>

		<p>– Какими были дети? (беззаботными, злыми, глупыми, жестокими, бесчувственными, легкомысленными, безжалостными)</p> <p>– Что сделали дети, когда увидели, что мать стала кукушкой? (выслушать ответы, прочитать отрывок)</p> <p>– Как вы думаете, что чувствовали дети, когда бежали за кукушкой?</p> <p>– Какие чувства вызвала у вас эта сказка?</p> <p>– В народе говорят: «Сказка ложь, да в ней намек - добрым молодцам урок». Чему учит нас эта сказка? (ответы детей)</p>
Среда	Речевое развитие	<p>1.Речевое развитие:</p> <p>1.1 заучивание стихотворения</p> <p>Апрель, апрель!</p> <p>На дворе звенит капель.</p> <p>По полям бегут ручьи,</p> <p>На дорогах лужи.</p> <p>Скоро выйдут муравьи</p> <p>После зимней стужи.</p> <p>Пробирается медведь</p> <p>Сквозь лесной валежник.</p> <p>Стали птицы песни петь,</p> <p>И расцвел подснежник.</p> <p><u>Словарная работа:</u> подснежник, весняночка, веснушки, капель, проталинка, показать детям картинки и объяснить значение слов.</p> <p>2.Проговорить с детьми чистоговорку</p> <p>Проговаривается чистоговорка [л]-[л'](<i>воспитатель вместе с детьми</i>)</p> <p><u>Дети:</u></p> <p>Ла-ла-ла - к нам пришла.</p> <p>Весна (<i>Хлопают в ладоши.</i>)</p> <p>Пло-пло-пло - на дворе тепло. (<i>Сжимают пальцы в кулаки и разжимают их.</i>)</p> <p>Пель-пель-пель - капает капель. (<i>Ударяют указательным пальцем одной руки по ладони другой.</i>)</p> <p>Ля-ля-ля - расцветай, Земля! (<i>Поднимают руки вверх и вращают</i></p>

<https://youtu.be/...>

		<p>кистями - «фонарики».)</p> <p>3.Игра «<i>Без чего не может быть весны?</i>»</p> <p><u>Цель:</u> упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов.</p> <p>Весна не может быть без ... (<i>яркого солнца</i>).</p> <p>Весна не может быть без (<i>луж</i>).</p> <p>Весна не может быть без... (<i>ручейков</i>).</p> <p>Весна не может быть без... (<i>грозы</i>).</p> <p>Весна не может быть без (<i>майских жуков</i>).</p> <p>Весна не может быть без (<i>проталин</i>).</p> <p>Весна не может быть без (<i>капели</i>).</p> <p>Весна не может быть без (<i>подснежников</i>) и т. д.</p> <p>4. Игра «<i>Подбери как можно больше слов – признаков</i>»</p> <p><u>Цель:</u> актуализация словаря. Формировать умение подбирать слова-признаки, согласовывать существительные с прилагательными.</p> <p>Солнце (<i>какое</i>) – яркое, весеннее, тёплое, лучистое.</p> <p>Почки (<i>какие</i>) – клейкие, набухшие, ароматные.</p> <p>Листья (<i>какие</i>) – зелёные, душистые, молодые.</p> <p>Ручьи (<i>какие</i>) – весёлые, звонкие, быстрые, шумные.</p> <p>5. Игра «<i>Назови ласково</i>»</p> <p><u>Цель:</u> совершенствование грамматического строя речи. Образование существительного с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Ручей - (<i>ручеек</i>)</p> <p>Солнце - (<i>солнышко</i>)</p> <p>Гнездо - (<i>гнездышко</i>)</p> <p>Лист – (<i>листик</i>)</p> <p>Птица – (<i>птичка</i>)</p> <p>Дерево – (<i>деревце</i>) и т. д.</p> <p>6.Игра «<i>Посчитай-1,2,5</i>».</p> <p><u>Цель:</u> согласование имени существительного с числительными.</p> <p>Один ручей – два ручья – пять ручьев.</p> <p>Одно дерево – два дерева – пять деревьев.</p> <p>Одна блестящая сосулька – две блестящие сосульки – пять блестящих сосуллек. И т. д.</p>
--	--	--

	Физо	<p>7.Игра «Хлопни в ладоши»</p> <p><u>Цель:</u> развитие слухового внимания.</p> <p>Произносятся слова. Если слово о весне, дети хлопают в ладоши. Пригревает, листопад, тает, вьюга, журчит, теплое, ярче, холодно, набухают, прилетают, проталина, ледоход, застыл, метель, снегопад, солнышко.</p> <p>2.Физо: упражнения с мячом.( мяч можно заменить любым небольшим предметом или игрушкой)</p> <p>1. И. п.: ноги врозь, мяч в правой руке. 1— руки в стороны; 2 — руки вперед, переложить мяч в левую руку; 3 — руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз).</p> <p>2. К. п.: ноги врозь, мяч в правой руке. 1 — наклон вперед, положить мяч на пол между ног; 2 — выпрямиться, руки на пояс; 3 — наклон вперед, взять мяч левой рукой; 4 — выпрямиться, мяч в левой руке. То же левой рукой (7—8 раз).</p> <p>3. И. п.: ноги на ширине ступни, мяч в правой руке внизу. 1 — присесть, руки вперед, переложить мяч в левую руку; 2 — встать, вернуться в исходное положение (6—7 раз)..</p> <p>4. И. п.: ноги врозь, мяч в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — руки за спину, переложить мяч в левую руку; 3 — руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение, мяч в левой руке. То же другой рукой (6—8 раз).</p> <p>5. И. п.: ноги врозь, мяч в обеих руках внизу. Подбрасывание мяча вверх (подряд 3—4 раза), пауза и вновь броски (3—4 раза).</p>
	Рисование	<p>2.1. Веселая мульт – зарядка <a href="https://www.youtube.com/watch?v=39HrMCS2XTE&amp;list=PLpSaFM0mslZ3yyOw-KvqOn9kJ7mGCieDW">https://www.youtube.com/watch?v=39HrMCS2XTE&amp;list=PLpSaFM0mslZ3yyOw-KvqOn9kJ7mGCieDW</a></p> <p>3.Рисование: 3.1 «Весенний пейзаж»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WZw6UVuCD9w">https://www.youtube.com/watch?v=WZw6UVuCD9w</a></p> <p>3.2. Пальчиковая гимнастика:  «Весна»  «Кап-кап-кап»,- капель звенит, (Стучим правым указательным пальцем по левой ладошке)  Словно с нами говорит. (Стучим левым указательным пальцем по правой ладошке)</p>

		<p>Плачут от тепла сосульки (Руки поднимаем вверх, кисти рук опускаем вниз, пальцы разводим, трясем кистями )</p> <p>И на крышах талый снег. (Соединяем руки над головой углом)</p> <p>А у всех людей весною (Разводим руки в стороны)</p> <p>Это вызывает смех! (Хлопаем в ладоши и улыбаемся)</p> <p>4. Чтение художественной литературы:</p> <p>Аким Я. «Апрель»</p> <p>«Долго шла весна тайком»</p> <p>Александрова З. «Подснежник»</p> <p>Барто А. «Апрель»</p> <p>«Верёвочка»</p> <p>Белоусов И. «Весенняя гостя»</p> <p>Берестов В. «Песенка весенних минут»</p> <p>Высотская О. «Разговор с весной»</p> <p>Высоцкая О. «Одуванчик»</p> <p>Демьянов И. «Весёлые льдинки»</p>
Четверг	<p>Обучение грамоте.</p> <p>Физо</p>	<p>1.Обучение грамоте:</p> <p>1. 1.Знакомство с буквой К</p> <p><a href="https://infourok.ru/videouroki/4040">https://infourok.ru/videouroki/4040</a></p> <p>1.2.Выложить букву из любой крупы.</p> <p>2.Физо:</p> <p>2.1. Зарядка – разминка под музыку.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=b0lnHl0cxGo">https://www.youtube.com/watch?v=b0lnHl0cxGo</a></p> <p>2.2. упражнения с мячом.( мяч можно заменить любым небольшим предметом или игрушкой)</p> <p>1. И. п.: ноги врозь, мяч в правой руке. 1— руки в стороны; 2 — руки вперед, переложить мяч в левую руку; 3 — руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз).</p> <p>2. К. п.: ноги врозь, мяч в правой руке. 1 — наклон вперед, положить мяч на пол между ног; 2 — выпрямиться, руки на пояс; 3 — наклон вперед, взять мяч левой рукой; 4 — выпрямиться, мяч в левой руке. То же левой рукой (7—8 раз).</p> <p>3. И. п.: ноги на ширине ступни, мяч в правой руке внизу.</p>

		<p>1 — присесть, руки вперед, переложить мяч в левую руку; 2 — встать, вернуться в исходное положение (6—7 раз)..</p> <p>4. И. п.: ноги врозь, мяч в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — руки за спину, переложить мяч в левую руку; 3 — руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение, мяч в левой руке. То же другой рукой (6—8 раз).</p> <p>5. И. п.: ноги врозь, мяч в обеих руках внизу. Подбрасывание мяча вверх (подряд 3—4 раза), пауза и вновь броски (3—4 раза).</p> <p>3. конструктивные игры: «Разрежь и сложи» Цель игры: развитие воображения и логического мышления детей. Материал: плотная бумага, ножницы. Ход игры. Детям предлагают вырезать из плотной бумаги любую геометрическую фигуру, разрезать ее на несколько разных по размеру частей, а затем сложить снова. Детям дают возможность установить закономерность: чем больше получается частей, тем труднее сложить фигуру, но зато можно больше создать новых образов.</p> <p>4. Аппликация из цветной бумаги и ватных палочек «Букет Вербь» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0q5ik9KyC00">https://www.youtube.com/watch?v=0q5ik9KyC00</a></p>
Пятница	<p>Конструирование</p> <p>Музо</p>	<p>1. Конструирование :</p> <p>1.1. Оригами «Тюльпан» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rUfn8o1XTk8">https://www.youtube.com/watch?v=rUfn8o1XTk8</a></p> <p>1.2. Пальчиковая гимнастика: <i>Посадили зернышко, Нажать на центр ладони пальчиком</i> <i>Выглянуло солнышко. Кисти сжимаем и разжимаем по очереди</i> <i>Солнышко, свети — свети!</i> <i>Зернышко, расти — расти! Ладони вместе, руки двигаются вверх</i> <i>Появляются листочки, Ладони соединить, пальцы по очереди соединяются с большим пальцем на двух руках одновременно</i> <i>Распускаются цветочки. Кисти разжимаем по очереди.</i></p> <p>2. Музо:</p> <p>2.1. Послушать произведение, посвященное весне. Его написал великий русский композитор П.И. Чайковский («Подснежник» <i>П.И. Чайковского</i>). Слушание «Песня жаворонка» Чайковского.</p>



		<p>2.2. сравнить о побеседовать об этих двух произведениях с детьми, какие чувства они вызывают !</p> <p>Весенний вальс <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=39&amp;v=J4aWTmcdvP4&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=39&amp;v=J4aWTmcdvP4&amp;feature=emb_logo</a></p> <p>Вальс дождя <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1-Z0EAobu_I">https://www.youtube.com/watch?v=1-Z0EAobu_I</a></p> <p>3. Чтение Художественной литературы:</p> <p>Жуковский В. «Жаворонок»</p> <p>Есенин С. «Черёмуха»</p> <p>Инчин А. «Блестящие, звенящие...»</p> <p>Карим М. «Прилетай же!»</p> <p>Колас Я. «Песня о весне»</p> <p>Козлов С. «Апрель»</p> <p>Ладонщиков Г. «Весна»</p> <p>«Медведь проснулся»</p> <p>«Помощники весны».</p>
--	--	--