

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 52 ГОРОДА НОВОРОССИЙСКА»**

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам задания для совместного выполнения с ребенком.

Данный материал составлен согласно календарно-тематическому планированию ДОУ и несет рекомендательный характер! Спасибо за сотрудничество!!!

Тема: «Наши пернатые друзья»

Цель: формировать знания о птицах, учить различать их по внешнему виду, строении, повадках; воспитывать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.

Дата: с 20-24 апреля 2020г

<i>День недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Задания</i>
Понедельник	Социальный мир	<p>1.Рекомендуем рассмотреть картинки с изображением зимующих и перелетных птиц, побеседовать с ребенком на тему «Птицы», о зимующих и перелётных птицах, вместе с ребенком попробовать различить их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище. Поговорить о причинах отлёта птиц (исчезновение основного корма, замерзание водоёмов, земли), классифицировать птиц на зимующих (ворона, галка, воробей, синица) и перелётных (ласточка, грач, утка, стриж, скворец).</p> <p>2. Просмотр развивающего мультфильма о птицах https://www.youtube.com/watch?v=GzRnbJQqkQ</p> <p>После просмотра спросите у ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none">-какие части тела есть у птицы?-Чем покрыто их тело?-все ли птицы умеют летать? Назови таких птиц.-как птицы помогают деревьям? <p>3.Просмотр обучающего видео «Перелетные птицы весной»</p>

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=HB2YddmUO9o</p> <p>4. Поиграйте с ребенком в игру «Четвертый лишний» Взрослый называет 4 слова, ребенок должен отгадать какое лишнее Например:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заяц, ворона, воробей, синица 2. Голубь, снегирь, собака, ласточка и т.д.. <p>5. Предложите ребенку нарисовать птичку</p> <p>https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&id=059EE3CD5D3C612359B7986C6A33A649D32C1B72&thid=OIP.VwSgPYUp2d5_HhNbSavyQHaKe&mediaurl=https%3A%2F%2Fimg1.liveinternet.ru%2Fimages%2Fattach%2Fd%2F0%2F140%2F971%2F140971481_13__003.jpg&exph=699&expw=494&q=рисование+поэтаное+птица+для+малышей&selectedindex=162&ajaxhist=0&vt=0&eim=0,1,3,4,6,8,10</p>
Вторник	Речевое развитие	<p>1. Игра «Один - много». Взрослый называет один предмет, а ребенок много:</p> <p>Одна ласточка – много ласточек; Один грач – много грачей; Скворец – скворцов; Журавль – журавлей; Лебедь – лебедей; Кукушка – кукушек</p> <p>2. Игра «Где гнездо?»</p> <p>ГРАЧ вьёт гнездо на дереве. ЛАСТОЧКА строит гнездо под крышей дома. ЖУРАВЛЬ строит своё гнездо на земле, среди кустов. ЛЕБЕДЬ вьёт своё гнездо около воды, в траве. СКВОРЕЦ вьёт своё гнездо в скворечнике. У КУКУШКИ нет гнезда. Она откладывает свои яйца в чужие гнёзда и не высиживает птенцов.</p> <p>3. Игра «Назови птицу ласково» Взрослый, бросая мяч ребёнку, называет птицу (например, воробей), а ребёнок, возвращая мяч, называет второе слово (воробышек) и так далее.</p> <p>4. Рассмотреть картинку с изображением птицы https://www.bing.com/images/search?</p>

		<p>q=птица+плакат&qs=n&form=QBIDMH&sp=-1&pq=птица+плакат&sc=0-12&cvid=1ED29737C11A4398A686483388D73FBE&first=1&cw=1117&ch=491</p> <p>Составление описательного рассказа.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Кто это? -Какого цвета птица? -Чем покрыто тело у птицы? -Какие части тела у птицы? -Чем питается? -Какую пользу приносят?
Среда	<p>ФЭМП</p> <p>Чтение худ.литературы</p>	<p>1.Игра «Выложи птицу из геометрических фигур» . Вырежьте из бумаги или картона разные геометрические фигуры. Предложите ребенку выложить из них птицу</p> <p>https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&id=CB3910FC84C566C473D1DC0666AE24852EACC3E7&thid=OIP.oxhfpW5HQQ0Pl3X5fUL9hfwHaE5&mediaurl=https%3A%2F%2Fi.pinimg.com%2F736x%2F83%2F13%2F2f2%2F8313f20048441c5af85b976221a4689d--iz-maths.jpg&exph=394&expw=596&q=птица+из+геометрических+фигур&selectedIndex=1&ajaxhist=0&vt=0&eim=0,1,3,4,6,8,10</p> <p>2.Логические игры для детей</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_QVil4hGu_Q</p> <p>3.Обучающее видео Уроки Тетушки Совы - Арифметика Малышка. Цифра 7</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5QvrFge30KA</p> <p>1.Заучивание стихотворения «Ласточка» Автор: Борис Заходер</p> <p>Улетела ласточка За тридевять земель... Возвращайся, ласточка! На дворе апрель. Возвращайся, ласточка! Только не одна:</p>

<https://youtu.be/5QvrFge30KA>

		<p>Пусть с тобою, ласточка, Прилетит Весна!</p> <p>2. Просмотреть мультфильм или прочитать сказку Лиса и журавль https://www.youtube.com/watch?v=Rh1xBfX_UC4</p>
Четверг	Рисование	<p>Рисуем воробья.</p> <p>1.Загадка: Под карнизом слышен крик: «Чик-чирик да чик-чирик!» Это песенкам детей Учит серый ... (Воробей)</p> <p>2.Рассмотрите с ребенком картинки воробья, кукушки, вороны, сороки, голубя, аиста, скворца.</p> <p>3. Предложите ребенку послушать предложения и рассказать, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Птенцы высиживают яйца. - Дети сделали для аистов скворечники. - Тело птицы покрыто шерстью. - Птенцы строят гнёзда. - Скворец живёт в будке. <p>4. Игра «Закончи предложения».</p> <p>Аист большой, а соловей... . У аиста длинная шея, а у кукушки У соловья серая грудка, а у ласточки Аист белый, а ворона</p> <p>5.Предложите ребенку нарисовать воробья</p> <p>https://www.google.com/search?q=%D0%BF%D0%BE%D1%88%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&hl=ru&tbm=isch&source=lnms&sa=X&ved=0ahUKEwjUlo_CzPToAhWFwcQBHWaICgsQ_AUICigB&biw=1350&bih=615&dpr=1#imgsrc=KArjdCd7rrZDsM</p>

		птиц.
Пятница	<p>Конструирование</p> <p>Свободная деятельность</p>	<p>Конструирование из бумаги «Птичка» https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2018/04/25/konstruirovanie-iz-bumagi-ptichki-prileteli обыграть поделку: а) подвесить птичку на нитке к люстре, включить в темное время суток лампу. Понаблюдать за тенью птички. Б) поиграть в игру «Птичка и кошка» Игра «Молчанка». <i>Перед началом игры все играющие произносят запевалку:</i> Первенчики, червенчики, Летали голубенчики По свежей росе, По чужой полосе, Там чашки, орешки, Медок, сахарок - Молчок! Как скажут последнее слово, все должны замолчать. Ведущий старается рассмешить играющих движениями, смешными словами и потешками, шуточными стихотворениями. Если кто-то засмеётся или скажет слово, он отдаёт ведущему фант. В конце игры дети свои фанты выкупают: по желанию играющих поют песенки, читают стихи, танцуют, выполняют различные движения. Разыгрывать фант можно и сразу, как проштрафился.</p>