

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 52 ГОРОДА НОВОРОССИЙСКА**

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам задания для совместного выполнения с ребенком.
Данный материал составлен согласно календарно-тематическому планированию ДООУ и несет рекомендательный характер! Спасибо за сотрудничество!!!

Тема: «Весна. Временные представления»

Цель: способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о характерных признаках ранней весны

Дата: с 13-17 апреля 2020г

<i>День недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Задания</i>
Понедельник	Социальный мир	1.Просмотр обучающего видео о весне https://www.youtube.com/watch?v=inpRP0jgVJ0 2.Побеседуйте, что усвоил ребенок. Что запомнил из рассказа. 3.Просмотр картинок на тему весна https://lifeo.ru/kartinki-vesny-dlya-detej-detskogo-sada/ Вопросы к детям: - Посмотрите внимательно на картину. - Какое время года изображено на ней? - Почему вы так решили? - Обратите внимание на небо. - Какое небо весной? - А солнце весной какое? - Что происходит со снегом весной? - Почему? - Что происходит с деревьями весной?

		<ul style="list-style-type: none"> - Снег растаял и появились первые цветы. - Как они называются? - Ребята, а кто ещё изображен на картине? - Во что они одеты? - Чем заняты ребята? - Как появились ручьи? <p>4. Слушание «Звуки природы» (Весна) https://zvukipro.com/priroda/548-zvuki-vesny.html</p>
Вторник	Речевое развитие	<p>1.Дидактическая игра «Назови весеннее слово» Взрослый просит назвать как можно больше весенних слов. Игру можно провести как соревнование. - Сосулька, ручеек, капель, первоцветы, март, апрель, май...</p> <p>2.Дидактическая игра «Назови признаки весны» Ребенок называет один признак весны и передает мяч взрослому.</p> <p>3.Речевая игра «Повтори за мной»</p> <p>4. Тает - оседает - темнеет - сходит Пригревает - припекает - греет Журчит - бурлит - бежит - звенит Зеленеет - пробивается - растет Набухают - лопаются - раскрываются Прилетают - выют - кричат и т.д.</p> <p>5. Дидактическая игра «Какой? Какое?» .Взрослый просит подобрать как можно больше прилагательных к слову. Солнышко весной какое? - Яркое, теплое, большое, ласковое... Снег весной какой? - Рыхлый, темный, мокрый, липкий, грязный... Небо весной какое? - Голубое, чистое, высокое...</p> <p>6. Отгадываем загадки https://pedsovet.su/zagadki/zagadki_o_vesne</p>
Среда	ФЭМП	<p>1. Дидактическая игра «Кто где?» расставить игрушки в разных местах комнаты. Спросить ребенка, какая игрушка стоит впереди, позади, рядом, далеко и т.д. Спросить, что находится сверху, что снизу, справа,</p>

		<p>слева и т.д.</p> <p>2. Дидактическая игра «Много-мало» попросить ребенка назвать одиночные предметы или предметы, которых много (мало). Например: стульев много, стол один, книг много, животных мало. Положить перед ребенком карточки разного цвета. Пусть зеленых карточек будет-7, а красных -5. Спросить каких карточек больше, каких меньше. Добавить еще 2 красные карточки. Что теперь можно сказать?</p> <p>3. Дидактическая игра «Счетная мозаика» вместе с ребенком составлять цифры или буквы с помощью спичек. Предложить ребенку рядом с поставленной цифрой поместить соответствующее ей количество спичек.</p> <p>4. Просмотр обучающего видео «Части суток» https://www.youtube.com/watch?v=DWPfS2KvEnw&t=10s</p> <p>Задать ребенку вопросы: -Какие части суток ты знаешь? -Когда встает солнышко? (Утром). -Когда поют птицы? (Утром). -Что можно делать утром? (делать зарядку , умываться ,завтракать. идти в школу, в детский сад , на работу). -А когда солнышко высоко в небе? (Это бывает днем). -Что можно делать днем? (Гулять , играть, ходить в магазин, обедать). -Когда темнеет , наступает сумерки? Когда заходит солнышко? (Вечером). -Что можно делать вечером? (Смотреть телевизор , читать ,играть, делать уроки, ужинать). -Когда в небе появляются луна ? Когда появляется луна ? Когда появляются звезды? (Ночью). Что можно делать ночью ? (Спать).</p> <p>1. Чтение «Сказка про весну» https://xn---8sbiecm6bhd8i.xn--p1ai/%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%83%20%D1%81%D1%82%D1%809.html</p> <p>Проведите с ребенком беседу о прочитанном. Задайте вопросы: -Сколько было у Матушки природы дочерей? -Как их звали?</p>
	Чтение худ.литературы	

		-Как звали самую младшую? -Чем ей помогла матушка природа?
Четверг	Лепка	1.Загадайте ребенку загадку про цветок http://zagadki-pro.ru/zagadki-s-otvetom-cvetok/ 2.Предложите ребенку рассмотреть картинку с изображением цветка https://www.google.com/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%BA+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=58-if09wIzYo9M%253A%252CVym5Srjq-7ysNM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kTvVfbbtqQNiGVS0t38VGn3TCK-3Q&sa=X&ved=2ahUKEwjg6dC2guXoAhWk16YKHXz5DDAQ9QEwAnoECAoQIA#imgc=Bq0tKVq7ZyoXFM . Спросите из каких частей состоит цветок? -какого цвета стебель? -какого цвета листочки? -какого цвета могут быть лепестки? Предложите ребенку слепить цветок из пластилина 3.Лепка «Цветок» https://www.youtube.com/watch?v=kWvyBA5w-RM
Пятница	Аппликация	1.Спросите у ребенка как называются первые весенние цветы? -как ты думаешь почему их так назвали? -какого они цвета? 2. рассмотрите картинку с изображением подснежника 3. Спросите из каких частей состоит цветок 4. Предложите ребенку сделать аппликацию «Подснежники» https://www.youtube.com/watch?v=l9pq0b7t7Ck
	Свободная деятельность	Игры –развивашки, настольные, малоподвижные. Слушание музыки, медитация, выполнение тацевальных движений по показу и др.