## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 52 ГОРОДА НОВОРОССИЙСКА

## Уважаемые родители!

Предлагаем Вам задания для совместного выполнения с ребенком. Данный материал составлен согласно календарно-тематическому планированию ДОУ и несет рекомендательный характер! Спасибо за сотрудничество!!!

## Тема: «Весна. Временные представления»

Цель: способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о характерных признаках ранней весны

## Дата: с 13-17 апреля 2020г

| День недели | Образовательная<br>деятельность | Задания   |
|-------------|---------------------------------|---|
| Понедельник | Социальный мир                  | 1.Просмотрите с ребенком презентацию о весне: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TboPrS4dwIU">https://www.youtube.com/watch?v=TboPrS4dwIU</a> !!! Прерывайте просмотр, беседуйте по увиденному, проведите физ. минутку, гимнастику для глаз и только потом продолжайте просмотр.  2.Побеседуйте, что усвоил ребенок. Кого он увидел на картинке? В процессе просмотра, обращайте внимание на главные приметы весны. Что запомнил из рассказа.  3. Слушание музыкальных произведений по теме «Весенние пробуждения». Прослушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Развивать эмоциональность, образность восприятие музыки через движение. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18065583997495444085&amp;text=Слушание+музыкальных+произведений+по+теме+«Весенние+пробуждения».+в+детском+саду">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18065583997495444085&amp;text=Слушание+музыкальных+произведений+по+теме+«Весенние+пробуждения».+в+детском+саду</a> |

|         |                  | 4. Рассмотрите картинки о весне, сравните с пейзажем за окном. <a href="https://yandex.ru/images/search?">https://yandex.ru/images/search?</a> text=весна%20наглядность&stype=image&lr=37016&source=wiz  5. Предложите ребенку нарисовать солнышко, травку. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?">https://yandex.ru/video/preview/?</a> filmId=4158132214216504389&text=.Предложите+ребенку+нарисовать+солнышко%2C+травку. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?">https://yandex.ru/video/preview/?</a> filmId=557590032404320111&text=.Предложите+ребенку+нарисовать+солнышко%2C+травку.   |
|---------|------------------|--|
| Вторник | Речевое развитие | 1. Предложить рассмотреть иллюстрацию «В гости к нам пришла весна» https://i.pinimg.com/originals/7e/43/50/7e435007fe212704335dc8b4b54cedf0.jpg .Беседа по картинке: - Какое время года изображено на ней? Почему ты так решил? Обрати внимание на небо и солнце. Какое весной небо, солнце? Что происходит со снегом и льдом весной? Почему? Снег растаял, и появились первые цветы. Как они называются? Что происходит с деревьями весной? Что еще изображено на картинке? 2. Пальчиковая гимнастика «СОЛНЫШКО» Солнышко-солнышко, погуляй у речки! (Шевелят пальцами обеих рук, имитируя речку) Солнышко-солнышко, разбросай колечки! (Сжимают и разжимают кулачки) Мы колечки соберем, золоченые возьмем! (Делают хватательные движения) Покатаем, поваляем! (Круговые движения ладонью о ладонь) И назад тебе вернем! (Поднимают руки вверх) 3. Поиграем в игру «Подскажи словечко»? (Если ребенок не говорящий, повторяйте сами, добивайтесь эмоций от ребеночка) Снежок, что сделал? (растаял) Солнышк, что делает? (светит, греет) |
|         |                  | Дождик, что делает? (капает, идет, стучит) Птички, что делают? (щебечут, поют, летают) 4. Игра «Что такого цвета?»   |

|         |           | TI V 0/  |
|---------|-----------|--|
|         |           | Что весной зеленое? (листочки, травка)   |
|         |           | Что весной желтое? (одуванчик, солнышко, нарцисс)  |
|         |           | Что весной голубое? (небо, речка, василек)   |
|         |           | Предложите ребенку потанцевать с цветочками, имеющимися в доме. <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>  |
|         |           | watch?v=Czqlyjxmkx8  |
|         |           |  |
| Среда   | ФЭМП      | 1.Учить воспроизводить заданное количество предметов: один, два, много.  |
|         |           | Рассмотреть картинки <a href="https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1767558/673cd98c-1371-4606-a11e-">https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1767558/673cd98c-1371-4606-a11e-</a> |
|         |           | 0ced757bdefe/s1200?webp=false.   |
|         |           | https://img2.freepng.ru/20190903/oj/transparent-blue-clip-art-symbol-circle-line-art-5d6e0cd3841a63.2466573115674933315411.jpg   |
|         |           | Что это? Какого цвета? Сколько один? Два? Или много?   |
|         |           | Разложите перед ребенком кубики. Задание: найди кубик такого же цвета, как цветочки  |
|         |           | 4. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг,  |
|         |           | квадрат, треугольник.  |
|         |           | Какой формы солнышко? Какого цвета? Найди, что в доме круглой формы? Что похоже на   |
|         |           | мяч, на солнышко? Почему кубик не похож на солнышко?   |
|         |           | Изучаем формы <a href="https://www.youtube.com/watch?v=61mvv7ADug8">https://www.youtube.com/watch?v=61mvv7ADug8</a>  |
| Четверг | Рисование | 1. Прочтите ребенку стихотворение про солнышко   |
|         |           | За весенним теплым солнцем   |
|         |           | Выгляни скорей в оконце.   |
|         |           | И подставь свои ладошки,   |
|         |           | Чтоб поймать зайчат лукошко,   |
|         |           | На травинке дремлют мошки  |
|         |           | И улитка греет рожки,  |
|         |           | Из – под листиков букашки  |
|         |           | Тянут к солнышку мордашки.   |
|         |           | Любит солнце паучок,   |
|         |           |  |
|         |           | Червячок, жучок, сверчок,  |

|         |               | Любят солнышко цветы,  |
|---------|---------------|--|
|         |               | Научись любить и ты! (С. Ильинова)   |
|         |               | 2. Рисуем цветок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3YpFSAudCFo">https://www.youtube.com/watch?v=3YpFSAudCFo</a>                 |
|         |               | 3. Физкультминутка <i>«Мы идем гулять»</i> :   |
|         |               | Мы хотим пойти гулять. (шаги на месте)   |
|         |               | Надо брюки надевать, (стучим по коленям)   |
|         |               | Куртки, (обнимают себя)  |
|         |               | Шапки, (гладят по голове)  |
|         |               | Шарф, сапожки, (наклон)  |
|         |               | Чтоб не мерзли наши ножки. (выставляют носочки   |
|         |               | Мы перчатки надеваем,  |
|         |               | И на улицу шагаем. (шаги на месте)   |
| Пятница | Природный мир | 1.Задайте вопросы:   |
|         |               | - Посмотри за окошко, есть ли солнышко?  |
|         |               | -Что появилось на деревьях?  |
|         |               | -Стало ли тепло?   |
|         |               | -Кто прилетел к нам и весело поет?   |
|         |               | А это значит - наступила весна.  |
|         |               | 2. Пальчиковая гимнастика «Весна»  |
|         |               | С крыши капает капель, (Пальцы стучат по ладошке)  |
|         |               | Кап-кап, кап-кап. (В медленном темпе)  |
|         |               | Это к нам пришел апрель  |
|         |               | Кап-кап, кап-кап. (Увеличиваем темп)   |
|         |               | Солнце припекло сильней («Солнышко» из ладошек)  |
|         |               | И звенит быстрей капель:   |
|         |               | Кап, кап, кап, кап, кап. (В быстром темпе).  |
|         |               | 3. Презентация. Сказка о весне <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NxTY-rVa-U4">https://www.youtube.com/watch?v=NxTY-rVa-U4</a> . |
|         |               | 4.Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»:   |
|         | Свободная     | https://www.youtube.com/watch?v=9EUA7GXn1xg  |
|         | деятельность  | 5. Малоподвижные игры по желанию ребенка, игры развивашки,   |