

« Одежда, обувь , головные уборы»

Дидактическая игра

Беляева З. В. МБДОУ №13

Дидактическая игра «Назови одним словом»



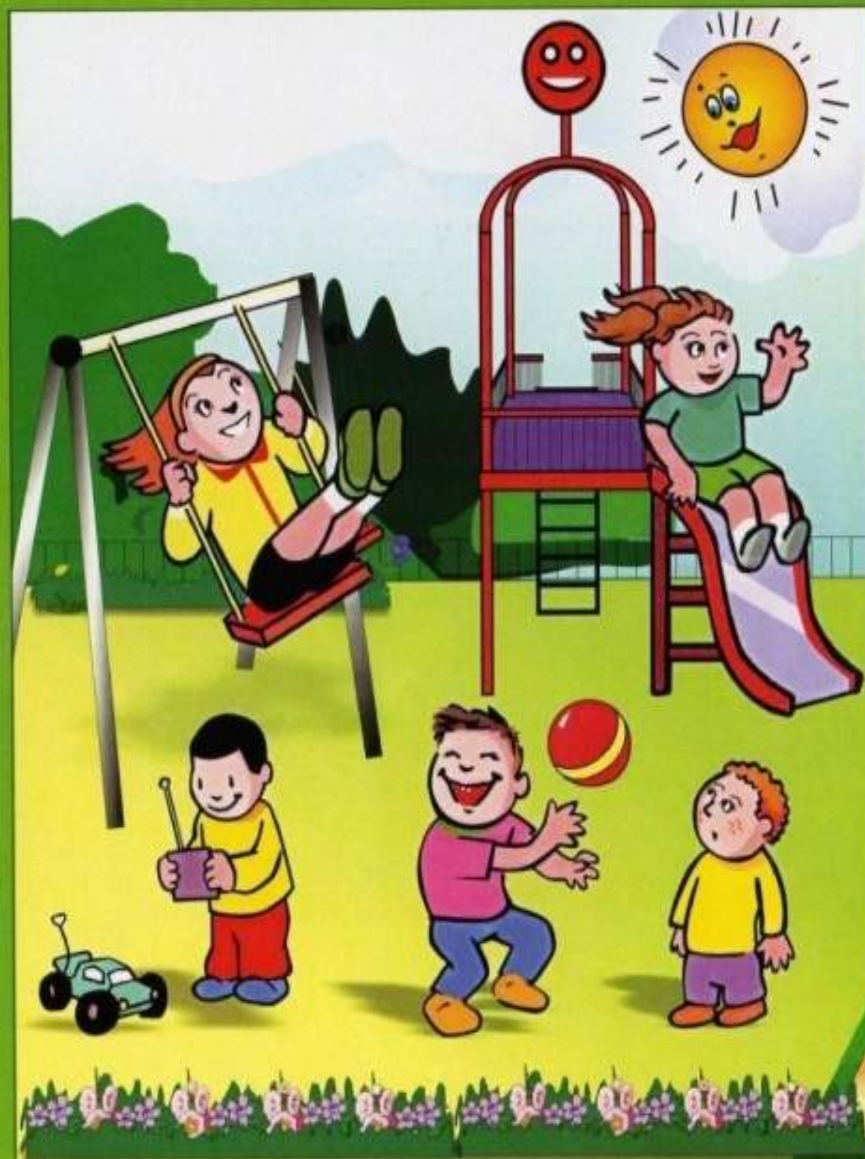
«ОДЕЖДА»



ЛЕТНЯЯ ОДЕЖДА



ВРЕМЯ ГОДА - ЛЕТО





Рассмотри внимательно рисунок. Определи одежду, которая сушится на верёвке.



АЛГОРИТМ ОДЕВАНИЯ ОСЕНЬЮ



Что вы оденете собираясь на прогулку осенью?



Дидактическая игра „Четвёртый лишний”. Лексическая тема „Одежда”

*Цель игры: Развитие зрительного внимания,
мышления, связной речи.*



Развитие зрительного представления.

Цвет.



Заплатки какого цвета нужно пришить на одежду?





ЗИМНЯЯ ОДЕЖДА





Алгоритм одевания зимней одежды



КОЛГОТКИ

НОСКИ

футболка

штаны



кофта

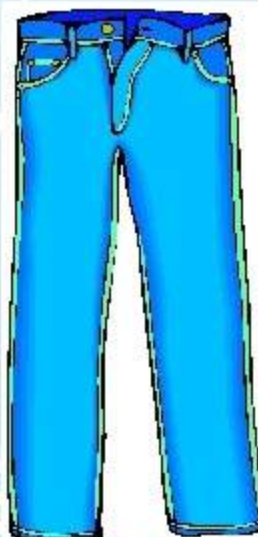
сапоги

куртка

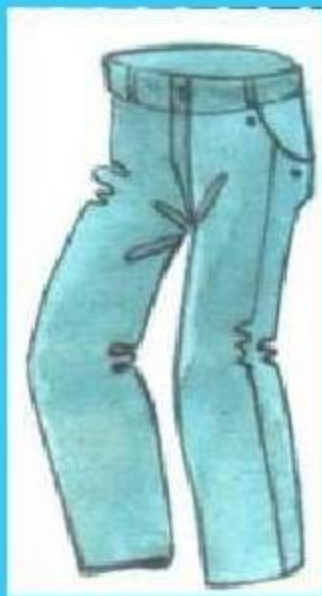
**шапка и
шарф**



**Выбери, назови зимнюю одежду, обувь, головные уборы.
Помоги Тане одеться на зимнюю прогулку.**



ВЕСЕННЯЯ ОДЕЖДА



АЛГОРИТМ ОДЕВАНИЯ ВЕСНОЙ



колготки



футболка



брюки



кофта



сапоги



шапка



куртка



перчатки



Запомни!



Обувь - обуваем.
Одежду на себя - надеваем.
Одежду на других - одеваем.



ЧТО ЛИШНЕЕ ? (ОДЕЖДА)



что лишнее ?



Одежда.

Что лишнее и почему?



Дидактическая игра «Назови одним словом»



«ОБУВЬ»

Летняя Осенняя Зимняя



Игра «Найди пару»

Цель: учить различать парную обувь, подбирать нужную пару обуви.

Оборудование: обувь — сапоги, ботинки, кукла Маша.

Ход игры: взрослый вводит ребенка в игровую ситуацию: «Маша-растеряша

разбросала свою обувь по разным углам. Она не может ничего найти сама. Один ботинок нашла, а другой найти не может, один сапог нашла,

а другой не знает, где найти!» и т.д. Ребенку предлагается помочь Маше найти нужную пару обуви. Взрослый показывает один ботинок,

предлагает найти пару и т.д.

Далее взрослый предлагает ребенку примерить Маше найденную обувь.



«ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ»



Назови головные

