

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 13
муниципального образования
город Новороссийск

Конспект встречи
родительского клуба
«Арт-терапия с родителями детей,
испытывающих трудности в адаптации
к детскому саду»



Автор -Кравченко Е.В. воспитатель МБДОУ ЦРР № 13

Цель: улучшение эмоционального состояния родителей, испытывающих тревогу, волнение, когда их ребенок находится в детском саду. Познакомить родителей с техниками ресурсного восстановления.

Задачи:

- обсудить с родителями факторы, оказывающие влияние на их эмоциональный фон;
- показать важность влияние эмоций родителя на ребенка и окружающих;
- снятие эмоционального напряжения;
- побудить родителей анализировать свои эмоции;
- оказать помощь в поиске ресурсов, улучшающих эмоциональное состояние родителя после расставания с ребенком;
- обучение техникам расслабления, избавления от негативных эмоций.

Оборудование: метафорические карты, пластилин, акварельные краски, кисти, бумага, простые карандаши, баночки для воды, влажные салфетки, маркеры для доски, доска, мультимедийная система, фотографии детей, памятки для родителей.

1 этап: способствуем формированию у родителей внутренней мотивации к деятельности.

<i>Содержание</i>	<i>Обратная связь на высказывания родителей</i>
<ul style="list-style-type: none">- Здравствуйте! Я рада приветствовать Вас на нашей сегодняшней встрече.- Наша встреча необычная. Сегодня я пригласила мам тех детей, у которых адаптация имеет затяжной характер. Чтобы снять напряжение, давайте поприветствуем друг друга в нетрадиционной форме.	<p>Ответное приветствие родителей.</p> <p>- Приветствуем друг друга в нетрадиционной форме, применяя упражнение «Ласковое имя».</p>

<p>- Наблюдая за Вашими детьми каждый день я отметила, что им комфортно в саду в течении дня. Я предполагаю, что проблема заключается только в моменте расставания с мамой.</p> <p>- Как вы считаете, Ваше настроение влияет на окружающих?</p> <p>- Ваш эмоциональный фон передается ребенку?</p> <p>- Давайте поговорим об эмоциях.</p>	<p>- Живой диалог с родителями о чувствах, об их влиянии на окружающих, в частности их детей.</p> <p>- Воспитатель записывает на доске эмоции, которые называют родители, классифицируя их на положительные и отрицательные по ходу диалога.</p>
---	--

2 этап: способствуем планированию родителями их деятельности.

<i>Содержание</i>	<i>Обратная связь на высказывания родителей</i>
<p>- Перед Вами метафорические карты. Это карты-ассоциации.</p>	<p>- На столе разложены метафорические карты. Родителям предлагается рассмотреть их внимательно и выбрать ту карту, которая наиболее соответствует их эмоциональному состоянию в момент расставания с ребенком в детском саду.</p>

<p>- Глядя на свою карту, опишите Ваши эмоции.</p> <p>- Посмотрите, отрицательных эмоций больше, чем положительных.</p> <p>- Какими приемами и способами Вы пользуетесь для снятия эмоционального напряжения и чувства дискомфорта?</p> <p>- Я хочу Вам предложить несколько приемов, помогающих снять напряжение. Вам это интересно?</p>	<p>- Воспитатель на магнитной доске подчеркивает красным маркером названные каждой мамой эмоции.</p> <p>- Родители замечают, анализируют, обсуждают что действительно, отрицательных эмоций намного больше, чем положительных. Живая беседа.</p> <p>- Родители по очереди рассказывают о своих способах снятия эмоционального напряжения и стабилизации своего состояния.</p> <p>- В случае положительного ответа мам:</p> <p>-Давайте начнем!</p>
---	--

3 этап: способствуем реализации замысла.

Содержание	Обратная связь на высказывания родителей
<p>- Арт-терапия – естественный бережный метод восстановления баланса между чувствами (положительными и</p>	

отрицательными) и разумом.

- Работа с пластичными материалами помогает справиться нам со стрессом.

- А теперь поработаем с рисунком! Ваша ладонь олицетворяет Вас!

-Воспитатель достает разнос, на котором находится разноцветный пластилин. И предлагает выбрать любой цвет и начать его разминать.

Прорабатывают технику избавления от негативных эмоций с помощью пластичных материалов через импульсивные механические движения

- Воспитатель раздает бумагу, акварельные краски, воду, кисти, простой карандаш. Предлагает обвести простым карандашом ладонь и раскрасить в тот цвет или цвета, которые как им кажется, отображает их эмоции в момент расставания с ребенком. Дается время на выполнение этого задания.

В процессе рисования участники занятия рассуждают о чувствах, эмоциях, состояниях.

- И чтобы однозначно рассеять все Ваши тревоги и сомнения я предлагаю Вам посмотреть ролик, который мы приготовили специально для Вас.

- Как Вы считаете, комфортно Вашему ребенку в детском саду?

- Наверняка у Вас сейчас появились другие чувства и эмоции. Давайте вернемся к нашему списку эмоций и чувств.

- И чтобы закрепить результат, чтобы все негативные эмоции «ушли» однозначно, предлагаю Вам релакс. Упражнение на расслабление.

- В течении дня Ваш ребенок проживает яркую, насыщенную жизнь. Вы убедились в этом? Вы живете в мире своих переживаний, а у Ваших детей свой мир. Они тоже разрисовали ладошки. Посмотрите! У них получилось ярче?

- Нам, взрослым, многому можно поучиться у детей.

- Родители увлеченно смотрят ролик о жизни их детей в детском саду.

- Предполагается, что родители начнут называть положительные эмоции. Воспитатель подчеркивает красным маркером названные эмоции. При необходимости, дополняет список.

- Выполняется комплекс дыхательных упражнений, направленных на расслабление верхней части тела.

После выполнения комплекса, раздаются памятки для более детального изучения техник и приемов на расслабление.

- Воспитатель раздает мамам ладошки, которые раскрасили их дети, выполненные накануне встречи. Идет сравнение и обсуждение рисунков.

- Воспитателем предлагается приложить

<p>- Чувствуете, как детский позитив возвращает Вам уверенность и покой?</p>	<p>друг к другу нарисованные мамой и ребенком ладони.</p>
--	---

4 этап: способствуем проведению рефлексии по итогам деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывания родителей
<p>- Смогли ли Вы взглянуть на проблему расставания с ребенком иначе?</p> <p>- Вам стало легче?</p> <p>- Хотите ли Вы заменить карту, которая отражала Ваше состояние вначале нашей встречи?</p> <p>- У всех нас разный энергетический потенциал. И могло случиться, что одной нашей встречи кому-то недостаточно. Тогда мы приглашаем Вас на вторую встречу.</p> <p>- Спасибо Вам за Ваши ответы, рисунки, эмоции!</p> <p>- Вы довольны нашей встречей?</p> <p>- Вы избавились от необоснованных тревог?</p> <p>- Теперь Вы будете чувствовать себя комфортнее, спокойнее, когда Ваш ребенок находится в детском саду?</p> <p>- Будьте примером бодрости и позитива для Вашего ребенка!</p>	<p>- Предполагается, что мамы, у которых поменяется эмоциональный фон, выберут другую карту.</p> <p>- Воспитатель предлагает назначить следующую встречу с родителями, которые нуждаются в ней.</p> <p>Рефлексия родителей.</p>