

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 13
муниципального образования
город Новороссийск

Консультация для родителей:

***«Как научить детей быть
организованными?»***



Автор: Белоконь А.Н. воспитатель МБДОУ ЦРР№13

Хаос, создаваемый детьми — это нечто. Это головная боль любой мамы. Вместо того, чтобы ежедневно тратить время на уборку детского королевства, лучше потратить некоторое время и усилия на приучение чада к поддержанию порядка, и этим сэкономить ваше время и силы в будущем. Вот несколько приемов, которые могут помочь вам приучить ребенка к организованности:



1. Ограничение количества вещей.

Некоторые дети легко расстаются со своими игрушками, а некоторые ни за что не хотят их отпускать. Для тех, кто упрям в своем желании хранить каждую мелочь, можно установить режим «предельной емкости». Предложите им хранить все, что они хотят, но только до тех пор, пока все это богатство помещается в определенном ящике или на определенной полке.



2. Внедрение рутин

Вы знаете ваши повседневные привычки и следуете им, но для детей может потребоваться дополнительное напоминание. Разработайте для них их собственные списки рутин, оформите красиво и прикрепите в соответствующих местах — там, где дети будут их видеть. Особенно важны привычки, связанные с отходом ко сну, так как они являются залогом хорошего сна для детей (и спокойствия для вас)



3. Маленькие помощники

Дайте детям возможность почувствовать себя компетентными. Попросите их помочь вам спланировать ваш общий маршрут, превратите это в игру-головоломку: как кратчайшим путем добраться из школы, по пути забрав вещи из химчистки, купив продукты, и при этом убедиться, что замороженные продукты не растают в машине, а химчистка не закроется.



4. Система АБВГ

Это работает не только для детей, кстати. Суть в том, чтобы каждой вещи назначить приоритет:

А — то, с чем ты играешь постоянно: так же, как мы чистим зубы или едим

Б — то, с чем ты играешь время от времени: так же, как мы ездим в супермаркет

В — то, с чем ты играешь так же редко, как бывает день рождения или Новый год

Г — с чем ты никогда не играл (при этом обсудите с ребенком возможность сделать доброе дело и подарить эти игрушки другим детям)

После того, как игрушки будут рассортированы, им можно выделить соответствующие места для хранения: группа А в непосредственной доступности, группы Б и В на более высоких полках.



5. У всего есть дом.

Так же, как есть дом у нас, у каждой вещи тоже должен быть свой домик. Цветная маркировка контейнеров и ящиков поможет детям быстро усвоить, где какие (и чьи) вещи «живут» и куда они должны отправляться на ночь. Когда дети спрашивают у вас, где лежит какая-то вещь, всегда обращайтесь их внимание на то, что эта вещь находится в своем «домике» и именно поэтому вы знаете, где ее можно найти. Вот почему мы должны всегда возвращать вещи на их места после использования.

