

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 13  
муниципального образования  
город Новороссийск

***Конспект организованной деятельности с  
детьми старшего дошкольного возраста по  
экологическому воспитанию.  
«Маленький мир насекомых.»***



***Автор: Баранова Н.С. воспитатель МБДОУ ЦРР№13***

***Новороссийск 2018г.***

## ***Конспект организованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по экологическому воспитанию. «Маленький мир насекомых.»***

**Цель:** познакомить детей с миром насекомых; формировать представления о многообразии насекомых в родном крае, их приспособленности к условиям жизни.

### ***Задачи:***

Дать детям элементарные представления о полезной деятельности муравьев и о том, какой вред лесу причиняют те, кто разоряет муравейники.

Объяснять, что строительство муравейника - это их большой труд .

Воспитывать доброжелательное отношение к живым существам (муравью, пауку, бабочке, мухе, гусенице)

Разъяснять, почему нельзя разорять муравейники.

**Виды деятельности:** коммуникативная, двигательная, музыкальная, художественная, познавательно-исследовательская деятельность, речевое развитие.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, я предлагаю вам пойти прогуляться возле наших деревьев, хотите? ( Ответы детей). Собирайтесь на прогулку, и мы сходим их проведем. (На улице) Хорошая погода, может поиграем? ( Ответы детей). <b>Проводится подвижная игра «Раз, два, три, к названному дереву беги»</b></p>	<p>-Какая интересная идея!</p> <p>-Как забавно!</p>

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, мы так развеселились, что даже птички все улетели с полянки, а почему? ( Ответы детей). Оказывается, звери и птицы чаще всего боятся человека. Я однажды увидела ежика, но он сразу убежал, как только меня увидел, а у вас такое было? ( Ответы детей). Ребята, неужели все нас так боятся? Может хоть кто-нибудь может с нами рядом быть, давайте внимательно посмотрим, может кто-то хоть маленький? ( Ответы детей). <b>Исследуем вместе землю и находим муравейник.</b> <b>Воспитатель:</b> Какие же вы молодцы, нашли муравьев, неужели они не боятся человека, они ведь никуда не убежали от нас? ( Предположения детей). <b>Воспитатель:</b> Может они нас не слышали, и поэтому не спрятались? Как проверить? ( Предположения детей). <b>Воспитатель:</b> Отличная идея чтобы</p>	<p>-Вы очень внимательные!</p> <p>-Хорошая идея!</p>

проверить! Спеть песенку!	
---------------------------	--

### 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Воспитатель:</b> Смотрите , муравьи никуда от нашей песенки не делись, что же это может означать? ( Предположения детей).</p> <p>Верно, муравьи нас не боятся!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, есть такие существа которые всегда рядом с нами и не испугаются когда мы придем, и их называют насекомые! Каких насекомых вы знаете? ( Ответы детей).</p> <p>Верно, и жуки, бабочки, и кузнечики,и гусеницы, и божья коровка и мухи!</p> <p>А что у них общего, почему их называют всех насекомые? ( Предположения детей, они маленькие, есть усики, и много лапок, у некоторых есть крылья)</p> <p>Ну раз они такие смелые давайте их внимательно поищем! Только очень аккуратно, они маленькие, хрупкие в руки их не берите, чтобы не поранить, просто позовите, и мы все подойдем и посмотрим.</p> <p><b>Дети исследуют стволы деревьев, цветы и землю, находят насекомых.</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, какие же вы внимательные. А как вы думаете только ли на земле хорошо насекомым? ( Предположения детей).</p> <p>Точно. Они хорошо себя чувствуют везде!</p> <p>Ктонибудь видел, как плавает на воде жук, или комар? ( Ответы детей).</p> <p>А в воздухе насекомые бывают? ( Ответы детей).</p> <p>А в земле? ( Ответы детей).</p> <p>Точно насекомые могут и летать и плавать и ползать и прыгать!</p> <p>Вот угадайте загадку!</p> <p>Кто над нами вверх ногами? ( Ответы детей).</p> <p>Муха!</p> <p>-Кто летает и жужжит, сядет и молчит? ( Ответы детей). Пчела, жук, комар.</p> <p>Самый сильный из зверей это крошка- ( Ответы детей).</p> <p><b>Воспитатель:</b> Муравей!</p>	<p>-Вот это да, ты это знаешь!</p> <p>Именно так!</p> <p>-Какие вы внимательные!</p> <p>Отлично, вы такие любознательные.</p>

<p>А вы знаете почему муравья считают самым сильным? ( Ответы детей).</p> <p>Он может поднять тяжесть в 10 раз сильнее себя!</p> <p>Это как если бы могли поднимать поезд!</p> <p>Человек может так? ( Ответы детей).</p> <p>А муравьи могут!</p> <p>Давайте понаблюдаем за муравейником, и увидим, что муравьи никогда не сидят без дела, они все время работают, и что - то строят, а что как вы думаете? ( Ответы детей).</p> <p>Муравьи такие трудяги , и еще прекрасные строители!</p> <p>Их дом строится вниз под землю, там много этажей внизу и проходов. Благодаря этим проходам к корням деревьев поступает воздух, и лучше проникает вода. Деревья от этого крепнут и растут лучше. А еще в муравейниках есть свой детский сад, там воспитываются малыши-муравьи. Взрослые муравьи очень заботятся и любят друг друга, когда они находят что то вкусное ,сладкое, например упавшую конфету, сразу собираются вместе, чтобы принести ее своим малышам и другим муравьям. Вот как они друг друга любят.</p> <p>Я однажды видела как нехорошие ребята, обижали муравьев, они засовывали палки в их домики - муравейники, топтали и ломали их.</p> <p>А как вы думаете, что чувствовали муравьи, когда придя с чем- то вкусным домой они видели, что дом сломали, растоптали, муравьев задавили? ( Ответы детей).</p> <p><b>Воспитатель:</b> Да, они наверное плакали, искали своих деток.</p>	<p>-Точно!</p> <p>-Какие вы сообразительные!</p>
---	--

#### 4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Воспитатель:</b> Вы теперь знаете, что это плохо, расскажите друзьям и знакомым? ( Ответы детей).</p>	<p>Здорово!</p> <p>-Точно!</p>

<p>А вот почему так делать нельзя? ( Ответы детей).</p> <p><b>Воспитатель:</b> А что можно сделать чтобы кто- то случайно из наших ребят с садика , или даже мы в другой раз, не наступили на муравейник? ( Предположения детей).</p> <p>Сделать табличку - указатель!</p> <p>Давайте пойдем на нашу веранду и нарисует и табличку- указатель, объяснение почему муравейники нельзя трогать!</p> <p>Дети рисуют табличку – указатель. После можно поиграть в игры : «Друзья – муравьишки», «Паучок и мухи», «Муравьиная дорожка»</p>	<p>Отличная идея!</p> <p>Спасибо за вашу любовь к природе, насекомым и старание!</p>
--	--