

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 13  
муниципального образования  
город Новороссийск

***Конспект организованной деятельности с детьми по  
экологическому воспитанию  
«В гости к дереву»***



***Автор: Баранова Н.С. воспитатель МБДОУ ЦРР№13***

***Новороссийск 2018г.***

## **Планирование организованной деятельности с детьми по экологии. «В гости к дереву»**

### **Цель:**

Формирование начальных представлений и знаний о природе и ее законах, воспитание гуманного отношения к природе.

### **Задачи:**

Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о деревьях.

Формировать представления о значении деревьев в жизни человека.

Воспитывать интерес к деревьям, желание узнавать, как они себя чувствуют и помогать им.

**Виды деятельности:** коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская деятельность, художественная, речевое развитие.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

### **1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Воспитатель:</b> Здравствуйтесь ребята, вы любите ходить в гости? ( Ответы детей) А у кого вы недавно были в гостях, там было интересно? ( Ответы детей) Значит, не ошиблась, именно такие веселые ребята, мне и нужны. Понимаете, в чем дело меня пригласило в гости дерево, да-да, не удивляйтесь! (Показывает листок с дерева, который не растет на участке у ребят) Дерево ведь тоже живое, или нет (Ответы детей) Конечно, оно растет и питается, значит, оно живое! Разве не может оно пригласить кого- то в гости? ( Ответы детей)</p>	<p>-Как интересно!  -Как мне повезло встретить таких ребят!</p>

### **2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Воспитатель:</b> Кто-нибудь из вас бывал у деревьев в гостях? ( Ответы детей) Хотите побывать? ( Ответы детей) А где же деревья живут? ( Ответы детей)</p>	<p><b>-Вы очень внимательные!</b> -Хорошо, что вы это</p>

<p>Если мы останемся в группе у нас получится сходить к дереву в гости?  ( Ответы детей)  Что нужно сделать? ( Ответы детей)  Конечно, одеться и выйти на улицу.  <b>Дети одеваются и выходят на участок.</b>  <b>Воспитатель:</b> Ой, ребята, не очень удобно идти в гости без подарка, как вы думаете?  ( Ответы детей)  Но что подарить дереву? ( Варианты детей)  Ох, это все замечательные идеи, я не знаю, что понравится дереву, предлагаю взять с собой все перечисленное.</p>	<p>понимаете, надеюсь правила будут соблюдены!</p>
--	--

### 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>На улице.</b>  <b>Воспитатель:</b> Ребята, смотрите на нашей площадке очень много разных деревьев, а которое из них пригласило нас в гости?  ( Ответы детей)  И я не знаю, а как узнать? (показывает листок с дерева) (Ответы детей)  Давайте рассмотрим деревья на участке, (ребята знакомятся с деревьями - березой, каштаном, орехом)  Рассматривают и наблюдают за деревьями, сравнивают их между собой: ствол, ветки, листья, кора, цветы, плоды, семена и др.  <b>Дидактическая игра "С какого дерева листок"</b>  <b>Воспитатель:</b> Ребята, так какое же дерево пригласило нас в гости?(Показывает листик)  ( Ответы детей)  Что же делать, дерево ждет нас, оно наверное очень расстроится если мы не придем, мы ведь и подарки приготовили?  ( Ответы детей)  Как быть, что делать? (Предложения детей)  Ну молодцы, вы догадались, это дерево не растет на нашем участке. Что делать? ( Ответы детей)  Пройдемся по нашему садику и поищем его.  <b>Экскурсия - ознакомление с деревьями</b></p>	<p>-Вот это да, ты это знаешь!   Именно так!   -Какие вы старательные!   Отлично, что вы это заметили.   -Точно!</p>

*детского сада.* Исследование сравнение деревьев, высоты, толщины деревьев.

*По ходу экскурсии дети находят дерево с нужным листочком, это может быть платан, дуб, клен.*

Ребята, кажется, мы нашли то самое дерево, как вам кажется? Давайте проверим, мы не ошиблись? (Ребята сверяют листочки с дерева и лист воспитателя)

Вот мы пришли в гости к дереву, давайте знакомиться с ним. Как вы думаете, может ли человек слышать дерево? ( Ответы детей)

Что же нам может дерево рассказать?

( Ответы детей)

А хотите, я расскажу вам одну историю про дерево? ( Ответы детей)

#### Рассказ А. Лопатиной «Умеют ли деревья говорить?»

На поляне росла береза , и на самой ее макушке выросла маленькая веточка, и береза этой маленькой веточке подарило крохотный зеленый листочек. Утром как только листочек просыпался капельки - росинки умывали его, а солнечный лучик играл с ним в солнечные зайчики.

- Как хорошо жить, какие красивые деревья вокруг!- шелестел листочек.

-Кар, глупости !-сказала ворона, которая жила в гнезде на этом дереве. – Не радуйся, жить тебе не долго, скоро придет зима и погибнешь! А еще хуже придут люди и погубят березу!

- Мама - береза, придет зима и я погибну, и люди погубят тебя?- заплакал и заволновался листочек !

-Рано думать о зиме, у тебя еще все впереди !

-ласково ответила береза.

- А почему люди такие страшные?- спросил зеленый малыш.

-Люди бывают разные, те которые любят нас совсем не страшные- грустно ответила береза.

-А какие люди страшные? – разволновался листочек.

-Те, которые ломают ветки, срывают листья.

-А зачем они это делают, разве мы плохие? - испугался листочек.

-Какие вы сообразительные!

<p>- Нет, мы не плохие, мы красивые! Про меня, березу, люди даже песни сочиняют, а еще мы воздух людям очищаем, даем им дрова, и даже бумагу. Жалко, что люди просто так ломают нам ветки, и ножиком царапают ствол. Хорошо если не глубоко, и рана быстро заживет, а если рана глубокая то в ней появляется гниль, мы болеем и погибаем!</p> <p>-Почему деревья не скажут людям, что нам больно и так нельзя!- спросил листочек.</p> <p>-Деревья говорят, но люди не хотят слышать - грустно ответила березка.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ну теперь, как вам кажется, что это дерево может нам рассказать? ( Исследование дерева, рассуждения детей)</p> <p>По желанию можно провести игры: "Мы- деревца", "Подари дереву подарок", "Кто с кем дружит" и т.д.</p>	
--	--

#### 4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Воспитатель:</b> Как вы думаете, хорошо живется дереву в нашем садике? Смотрите кто- то ветку поломал, что почувствовало дерево? Конечно, дереву больно, а это опасно для дерева, что может случиться с больным местом? ( Ответы детей) Как вы думаете, кто должен защищать деревья? ( Ответы детей). А деревья нужны в нашей жизни? ( Ответы детей)</p> <p>А давайте поиграем в игру! (на большом ватмане нарисовано дерево без веток, воспитатель просит ребят вокруг посмотреть и назвать предметы которые сделаны для человека из дерева, и с помощью деревьев. (скамейка, заборчик, игрушки, перекладины – ступеньки на горку и т.д) Воспитатель с детьми после каждого ответа рисуют ветки. Потом ватман переворачивается, и педагог просит посмотреть, что исчезнет из нашей жизни</p>	<p>- Здорово! -Точно!</p> <p>Все верно! Хорошая идея!</p>

если пропадут деревья.

**Воспитатель:** Давайте возьмем под защиту наши деревья, сделаем картинки-таблички, чтобы все знали, что это за дерево и как его надо обрезать и помогать ему.

В группе ребятами и воспитателем делаются таблички, карты - схемы и устанавливаются на объектах экологической тропы.

Домой можно предложить вместе с родителями сделать "Нарисовать любимое дерево", "Собрать семена и листья", "Сочинить сказку о дереве", "Нарисовать любимое дерево в разные времена года", "Сделать книжку-малышку", "Придумай имя дереву"

После проводится выставка работ, рисунков "Чудо-дерево".

Молодцы, вы стали большими друзьями деревьев!