

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 13
муниципального образования
город Новороссийск

*Проектная деятельность
с детьми старшего дошкольного
возраста
« С играми, живется веселей»*



Автор: Ганыч Е.С МБДОУ № 13

Актуальность темы:

В настоящее время возросли требования образовательной системы к речевому развитию детей. Федеральный государственный образовательный стандарт одной из своих задач определил развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Всестороннее развитие дошкольника можно осуществить только на основе игровой деятельности, в процессе которой у ребёнка формируется воображение и символическая функция сознания, приобретается опыт общения со сверстниками, постигаются нравственные ценности и правила поведения в обществе. В связи с этим вопрос развития словесного творчества детей дошкольного возраста с использованием различных методов и технологий является актуальным. Исходя из вышесказанного, были поставлены цель и задачи по развитию словесного творчества старших дошкольников в процессе развития игровых технологий, стимулирующих речевое творчество и самостоятельность детей.

Цель: Развитие речевого творчества детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности через включение в различные виды деятельности, развивать диалогическую и монологическую речь.

Задачи проекта:

- ✓ Воспитывать самостоятельность, инициативность через организацию игровой деятельности, положительные взаимоотношения между детьми.
- ✓ Развивать вариативное мышление, воображение и творческие способности, любознательность, наблюдательность, умение экспериментировать, создавать условия для формирования фантазии, воображения, творчества.

- ✓ Расширять и активизировать словарь, продолжать развивать диалогическую речь, обучать отвечать на вопросы в краткой и распространенной форме.

Этапы проектной деятельности:

1 этап

Сбор и анализ информации. Подбор и изучение литературы по вопросам проектной деятельности. Изучение передового педагогического опыта работы по развитию представлений детей об игре.

2 этап

Схема реализации опыта работы по направлениям развития.

3 этап Обобщение опыта работы в ходе проектной деятельности.

План реализации проекта:

№	Мероприятия	Ответственные
	<i>Подготовительный этап</i>	
1.	Родительское собрание «Игра- основное средство развития ребенка»	Воспитатели
2.	Подбор литературы о видах игр, о развивающих играх, воспитательных играх и тд	Воспитатели родители
	<i>Основной этап</i>	
1.	Анкетирование родителей	Воспитатели родители
2.	Проведение родительского собрания “Игра- это серьезно!”	Воспитатели родители
3.	Проведение в группе «Игрового дня»	Воспитатели
4.	Занятия с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • НОД по ОО «Развитие речи» на тему: “Путешествие в страну Игралию”; • НОД по «Познавательное развитие» на тему: “Во что играли наши мамы и папы”; • НОД по ОО «Социально-коммуникативное развитие». Здоровье: “Игры для здоровья”; 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рисование: «Так играю я и мои друзья» 	
Беседы	«Как играть веселей» «Как дружить и играть», «Распределяем роли в игре», «Почему в играх есть правила», «Безопасность в игре».	
Словесные игры:	Продолжи сказку», «Отыщи сходство сказок», «Хорошо и плохо», «Придумай другого героя», «Винегрет из сказок», «Выдумщики», «Журналисты», «Из какой мы сказки», «Сказка по кругу», «Мир знаек и фантазеров», «Новая жизнь сказочного героя», «Путешествие по любимым сказкам», «Старая сказка на новый лад», «Волшебное дерево», «Бывает - не бывает», «Нелепицы», «Волшебная труба», «Придумай историю», «Я начну, а ты продолжи», «Речевые разминки по героям сказок».	
Сюжетно ролевые игры:	«Детская поликлиника», «К стоматологу в гости», «Аптека», «Магазин», «Моем овощи (муляжи) », «Генеральная уборка» - в зоне хозяйшкa, «Разговор по телефону в экстренной ситуации» - заболел мишка. «Семья», «Детский сад», «В гости в деревню», «Дизайнеры», «Поликлиника», «Скорая помощь», «Супермаркет», «Музей», «Библиотека», «Кафе», «Конструкторское бюро».	
Дидактические игры:	«Что сначала, что потом?», «На что похоже?», «Придумай сам», «Закончи слово», «Можно ли приготовить», «Попробуй построить», «Мир, в котором я хотел бы жить», «Дом, в котором я хотел бы жить», «Чем я хотел бы заниматься?», «Что	

	было бы,если...», «Дразнилки», «Словообразование», «Эврика», «Новая жизни старых вещей», «Что растёт на грядке?», «Машина будущего».	
Подвижные игры:	«Найди свой цвет», «У медведя во бору», «Лошадки», «Солнышко и дождик», «Воробушки и автомобиль», «Зайцы и волк».	
5.	<p>Формы работы с родителями.</p> <p>Наглядная информация: консультации «Развитие речи: игры в кругу семьи», «Игры на развитие творческого воображения».</p> <p>Рекомендации для родителей «Игра – это серьезно», «Мир в творчестве ребенка».</p> <p>Анкетирование: «Любит ли фантазировать ваш ребенок?».</p> <p>Малышовый словарик «Придумывают наши дети».</p> <p>Почтовый ящик «Вопрос-ответ».</p> <p>Копилка идей: «Необычная игрушка».</p> <p>Семейные посиделки.</p> <p>Картотека игр на развитие речи дома</p> <p style="text-align: center;">Заключительный этап</p>	Воспитатели
1.	Оформление плакатов “ Я играю –я развиваюсь ”	Воспитатели родители
2.	Выставка рисунков детей: “ Мой мир ”	Воспитатели
3.	<p>Подведение итогов реализации проекта; подготовка и оформление презентации проекта.</p> <p>Создание картотеки игр на развитие речи на основе русских народных сказок.</p>	Воспитатели

Форма проведения: практические занятия, физкультурные досуги, анкетирование родителей, родительские собрания, праздники.

Ожидаемый результат: Приобщить детей к процессу познания через вовлечение их в разные виды практической и игровой деятельности. Привлечь к участию в реализации проекта педагогов-специалистов детского сада для создания комфортных условий для ребенка. Вызвать у родителей желание самостоятельно организовывать совместные, творческие игры с детьми дома.

