

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 13  
муниципального образования  
город Новороссийск

***Конспект образовательной деятельности  
в младшей группе по формированию  
навыков ЗОЖ  
«Глазки бережем».***



***Автор: Ганыч Е. С. воспитатель МБДОУ ЦРР№13***

**Цель:** знакомить детей с органами чувств человека, их роли при восприятии человеком окружающего мира.

***Задачи:***

Уточнить и расширить представление об органах чувств человека и их значении для жизнедеятельности организма,

-учить соотносить органы чувств с их функциональным значением.

-развивать элементарные навыки, связанные с заботой о собственном здоровье,

- воспитывать желание заботиться о своём здоровье, поддерживать интерес детей к проблемам сохранения своего здоровья.

**Возраст воспитанников:** средний дошкольный возраст.

**Виды деятельности:** коммуникативная, конструктивная, познавательно-исследовательская деятельность, речевое развитие.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

# 1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, очень нужна ваша помощь. Готовы помочь?</p> <p><b>Ответы детей:</b> Вы представляете, какая история произошла с моим знакомым мальчиком Сережей.</p> <p><b>Слайд 1 (мальчик сидит за компьютером)</b> Вчера Сережа целый день играл в компьютер в свои любимые игры, когда ему надоело он включил телевизор и смотрел мультики, ему так было интересно! А тут пришла мама и говорит :« Сережа что случилось с твоими глазами?»»</p> <p><b>Воспитатель:</b> <b>Слайд 2 (у мальчика воспалились глаза)</b> <b>Воспитатель:</b> Ребята как вы думаете что случилось у Сережи с глазами?</p> <p><b>Ответы детей:</b> он долго смотрел телевизор, компьютер, глаза стали красные, они воспалились.</p> <p><b>Воспитатель:</b> А для чего нужны нам глаза?</p> <p><b>Ответы детей.</b> - Чтобы видеть предметы, людей, различать цвета, видеть солнце и звезды, все что нас окружает.</p>	<p>-Какие добрые ребята!</p> <p>Именно так!</p> <p>-Хорошо, что вы такие рассудительные .</p>

## 2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, а что будет если глаза не беречь, как вы думаете?</p>	



<p>(Перед началом потрите ладони с силой друг о друга, для того чтобы они разогрелись. Накладываем пальцы рук друг на друга чтобы к глазам не попадал свет, локти должны находиться на коленях или столе и расслабляемся)</p> <p>Ребятам предлагаем поиграть в сюжетную игру <b>«Больница»</b> провести гимнастику для глаз .</p>	<p>Молодцы, ребята!</p>
---	-------------------------

#### 4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Слайд 3 (мальчик гуляет на улице и улыбается)</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Смотрите ребята, кажется Сережа себя прекрасно чувствует, а что с его глазами, не видите?</p> <p><b>Ответы детей:</b> Они здоровы и больше не красные.</p> <p><b>Воспитатель:</b> А что же помогло его глазам?</p> <p><b>Ответы детей:</b> Ребята, а ведь сколько наших друзей в детском саду любят играть в компьютер и совсем не знают как это может быть опасно и вредно для глаз, что же делать, как же они об этом узнают?</p> <p><b>В зависимости от предложений детей – нарисовать картинки, заснять видео, просто пригласить ребят в гости и поговорить о здоровье глаз- воспитатель организует деятельность ребят</b></p>	<p>- Здорово! -Точно!</p> <p>Все верно! Хорошая идея!</p>



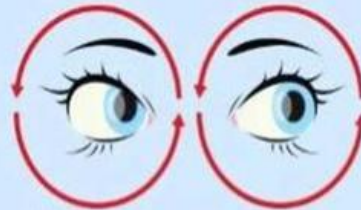
1. Крепко закройте глаза на пару секунд



2. Быстро поморгайте глазами на протяжении одной минуты.



3. Смотрите поочерёдно сначала вверх, затем вниз, влево, вправо. Повторите это упражнение 5 раз.



4. Вращайте глазами по кругу сначала в одну сторону, затем в другую. Повторяйте эти упражнения в течение 5 минут.



5. Закройте глаза на 5 секунд



6. Открывайте глаза и приступайте к занятиям.