

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 13  
муниципального образования  
город Новороссийск

***Конспект образовательной деятельности  
по музыке в младшей группе ДОУ  
«Подарки для зайки».***



***Автор: Богданова ОВ МБДОУ ЦРР№13***

**Цель:** Развивать чувство ритма у дошкольников, формировать базовые навыки музицирования.

**Задачи:**

Формировать телесные ощущения выразительных средств музыки через движение и игру

Развивать мышечные ощущения равномерной метрической пульсации, повторяющихся простейших ритмических формул.

Закреплять основы интонационного слуха в звукоподражательных музыкальных играх и коротких попевах.

Формировать эмоционально-радостные ощущений от активного участия в музицировании.

**Возраст воспитанников:** младший дошкольный возраст.

**Виды деятельности:** музыкальная, двигательная

коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, речевое развитие.

**Образовательные области:** художественно эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

открытое занятие по развитию чувства ритма «Гостинцы для зайки»  
(ноябрь)

Цель - создать условия для развития чувства ритма

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывание детей</b>
<p><i>Дети входят в зал, муз руководитель предлагает поздороваться разными способами(пропеть, помахать, проговорить)</i></p> <p><i>Муз. Руководитель :</i> Посмотрите, у меня в руках - корзинка. А в ней – подарки для зайки. У него сегодня день рождения и я хочу сходить его поздравить, хотите со мной? (ответы детей)</p> <p><i>Муз. Руководитель</i> А кто знает где живет зайка? (ответы детей) На чем сможем добраться в лес? А поедем ка мы на лошадке,(игрушку лошадку) она тоже просилась с нами к зайке. А как лошадка кричит? А как она копытцами цокает? (предлагаем ложки) А покажите ка ножками, как лошадка топает</p> <p><i>Речевое упражнение «Лошадка»</i> Цок-цок-цок, лошадка скачет, Цок-цок- копытцем бьет. Цок-цок-цок, тележку тащит, На тележке нас везет.</p>	<p>-Какие вы добрые ребята!</p> <p>Именно так!</p> <p>Хорошая идея!</p>

<p>- Топают поочередно правой и левой ногой  - Сгибают и разгибают руки в локтях  Чем мы накормим лошадку? (Ответ: «свежею травою»), а чем напоим? (Ответ: «чистой водою»),  Вспомнили песню про лошадку?  Тогда  Дружно песню начинайте,  <b>Песня «Игра с лошадкой»</b> (с ложками)  Накормлю лошадку свежею травою  Напою лошадку чистой водою.  А теперь достану вожжи с бубенцами,  Запрягу лошадку и поеду к маме.  Ты иди лошадка, выше, выше ножки,  Мы с тобой поедем  Прямо по дорожке.  <b>На окончание скачут на лошадке по кругу,</b></p>	<p>Вы очень внимательные!</p> <p>-Хорошо, что вы такие быстрые .</p>
--	--

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Муз. Руководитель (слайд полянки)</b>  В гости к зайке торопились.  На полянке очутились.  Где же зайка? Не видать.  Посмотрите внимательно, здесь чьи-то следы. Как вы думаете, наверху, чьи следы? (зайки) как догадались? –  Они маленькие. Как зайка прыгал? - <b>быстро хлопают в ладошки</b>  А внизу, кто шел (Мишка) - как он шел? (топ-топ...) - <b>по коленкам.</b>  В руках у воспитателя появляется</p>	<p>-Вы очень внимательные!</p>

<p>зайчик: Здравствуйте, а это я Ждали вы меня, друзья? А вот и зайка. Здравствуй зайка. Спасибо за приглашение. Мы с ребятами пришли к тебе на праздник.</p>	<p>-Хорошо, что вы такие шустрые .</p>
---	--

### 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Зайка</b> А я совсем не знаю как день рожденья нужно отмечать!</p> <p><b>Муз. Руководитель</b> Ребята, надо научить зайку , давайте расскажем что нужно желать на день рождения ? (ответы детей)</p> <p><b>Водим хоровод «КАРАВАЙ»</b> Кажется, мы что- то забыли? Или нет? (показывает на корзинку) (ответы детей- подарить подарки)</p> <p>Зайка, на день рождения принято дарить подарки, и у нас для тебя подарок - целая корзинка. А давайте расскажем Зайке, что в корзинке лежит <b>«Овощи» дидактическая игра.</b> (Мор-ков-ка, ка-пу-ста, реп-ка) проговаривают и стучат кубиками. Ну, зайка, понравились тебе наши подарки? <b>Зайка-</b> конечно понравилось. Спасибо вам. Ребята, но мне кажется, что кто-то еще идет, и не просто идет, а танцует! Прислушайтесь <b>Слушание «Вальс лисы».</b> Вы не знаете кто это? (ответы детей)</p>	<p>-Точно!</p> <p>-Какие вы добрые!</p> <p>-Какие вы внимательные!</p>

Появляется Лисичка ( игрушка бибабо) нахваливает свою рыжую пушистую шубку, кружится и поет «Ах, какой пушистый мех Я, лисичка, лучше всех!»

**Лисичка**

Здравствуй зайка, и здравствуйте ребята! День рожденья отмечаете? (ответы детей)

А как же без танцев –то на день рождения?

**Муз. Руководитель** Лисичка научи нам своему танцу, хотите ребята?

**Лисичка** А Так и быть , а называется этот танец - вальс.

**Предложить еще раз послушать мелодию : мальчикам нежно позвенеть колокольчиками, а девочкам потанцевать с помпончиками - плавно, мягко.**

**Муз. Руководитель**

Давайте ручками потанцуем мягко, плавно.

А колокольчики звенеть так - нежно

*время танца воспитатель уносит за ширму зайку.*

**Муз. Руководитель**

А где же Зайка? Он спрятался. Не знаете, почему? (ответы детей)

(он трусишка, наверное лисичку испугался)

Как же так, у него праздник, а он спрятался, что же делать? (ответы детей) Позовем Зайку разными голосами. **Индивидуальная работа, просим детей позвать низким ,**

Молодцы, ребята!

какие вы умницы!

какие вы догадливые!

Отличная идея!

***высоким, громким, нежным тихим, шепотом, медленно)***

Боится, зайка. Давайте его позовем песенкой.

А как мы ее будем петь? (ласково).

Будем хорошо открывать рот и красиво тянуть звуки (я показываю)

***Песня «Зайка-Зайка» (поют стоя),***

Появляется Зайка. Зайка достает мешок.

***Муз. Руководитель***

А что же в мешке?

***Зайка.*** Послушайте и угадайте!

(ответы детей)

- погремушки.

***Зайка***

А хотите я вам расскажу сказку про погремушки. А вы мне поможете ее рассказывать? (*раздаем детям погремушки и бубен*)

Тогда бегите скорей в кружок!

***Сказка про бубен и погремушки.***

Жили-были погремушки-веселые игрушки. Однажды они захотели поиграть с бубном, но он очень крепко спал. Погремушки решили его разбудить и стали весело звенеть (пляска погремушек) Вот бубен проснулся и стал плясать, а погремушки притихли и стали его слушать (пляска бубна) Понравилось бубну играть с погремушками и он ***снова притворился спящим.***

***Игра «Бубен и погремушки» под музыку***

Как здорово у вас получается!

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><i>Зайка.</i> Как весело получилось, даже прыгать хочется</p> <p><i>Лисичка</i> А мне с хвостиком потанцевать хочется!</p> <p><i>Муз. Руководитель</i> Так давайте и попрыгаем и потанцуем.</p> <p><i>Проводятся игра « Прыгаем-шагаем, кружимся-стоим»</i></p> <p><i>Зайка.</i> Как весело оказывается праздновать день рождения, сколько мы сегодня всего веселого делали, давайте вспомним , что было самым веселым (ответы детей) Что делали очень быстро? (ответы детей) Что делали очень громко? (ответы детей)</p> <p><i>Зайка зевает</i> Ой, что то спать хочется!</p> <p><i>Муз. Руководитель</i> Зайка это ты устал, и пора отдохнуть, а вы ребята, не устали? (ответы детей)</p> <p>Кажется и нам пора возвращаться в детский сад , попрощаемся с Зайкой, попрощаемся с Лисичкой! На чем поедem в детский сад? (ответы детей) Под выбранную детьми тематическую музыку ( лошадка, самолет, машина) дети возвращаются в группу.</p>	<p>- Здорово! -Точно!</p> <p>Все верно!</p> <p>Хорошая идея!</p> <p>Отличный выбор.</p>